

EDITOR :—Prof. P. V. RAMANUJASWAMI, M.A.

பாலபாரதி இயற்றிய

இராமாயணத் திருப்புகழ் என்னும்

# இராமசெயத் திருப்புகழ்

(பிற்பகுதி. பொழிப்புரையுடன்)

பதிப்பாளர் :

திருப்பதி - திருவேங்கடவன் கீழ்க்கலை ஆராய்ச்சிக் கழகத்  
தமிழ்த்துறைத் தலைவர்

கோ. பாலசுந்தர நாயகர் எம். ஏ. அவர்கள்



திருமலை - திருப்பதி தேவஸ்தான அறநிலையக்கழகத்தின் சார்பாக  
அதன் செயல்துறைத் தலைவர்

ஸ்ரீ. சே. அன்னுராவ் அவர்கள் பி. ஏ.,

ஆணைப்படி

திருமலை - திருப்பதி தேவஸ்தான அச்சகத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1954

*All Rights Reserved*

*By*

*Tirumalai-Tirupati Devasthanams*

*Tirupati.*

FIRST EDITION

...

PRINTED AT

TIRUMALAI-TIRUPATI DEVASTHANAMS PRESS  
TIRUPATI.

## ஸ்ரீ முன் னுரை

“இராமசெயத் திருப்புக”ழின் பிற்பகுதி இப்போது வெளி  
புகிறது.

பால பாரதியாராகிய இந்துலாகிரியர் கம்பராமாயணத்தைத்  
நுழி இந்நூலை எழுதியுள்ளார். இது,

“துற்றபொருள் கொண்டு பாரதி  
அப்பனுனை நெஞ்சி லேகொடு  
சுத்தகவி கம்ப நாடன்முன்                      இனிதோதும்  
சொற்படிவி ளம்பி ராமசெயம்”

ரன இவர் கூறுமாற்றால் அறியக் கிடக்கின்றது. அயோத்தியா  
ரண்டம் துன்பச்செய்திகளை மிகுத்துக் கூறுகின்றதென்று கருதிப்  
பாலும் அதனை மிகச் சுருக்கி 15 சந்த விருத்தங்களில் எழுதி  
ள்ளனர். இஃது ஒரு சிறிய நூலாதலின் சில வருணனைகளை  
பெற்றுவிட்டுக் கதையை மட்டும் ஒழுங்காக அமைத்துப் பாடியுள்  
ளார். கம்பர், “தயரதன் மதிலையாய் வருதும் தாரணி” எனக்  
கூறிய இடத்தில், இவ்வாகிரியர், “நம் ஏற்ற மறந்துள மானிட  
னன்று மயோத்தி யிடந்தனில் வருவம்” என்று பாடி, மனித  
தகத் திருமால் அவதரித்த போது அவரது இருவகை விபூதியையும்  
பறந்து மனித இயல்புடையவராகவே நடித்த சிறப்பைப் புலப்  
படுத்தியுள்ளமை அறிந்து மகிழ்த்தக்கது. இங்ஙனம் கூறியவாற்  
றல், இராமபிரானுடைய பல செயல்களுக்கும் எண்ணங்களுக்கு  
மாகப் பிறர் கூறும் வினாக்களுக்கு எளிதில் விடை கூற இயலுமா  
றிக.

இவர், அகப்பொருள் துறைகளைத் தம் பாட்டுக்களில் அமைத்  
தப் பாடியுள்ளார். சில பாடல்களில் பல துறைகள் ஒருங்கே  
கூறப்பட்டுள்ளன. “நடுத்தளராது” என்று தொடங்கும் 108-ம்  
பாட்டில் வண்டோச்சி மருங்கனைதல், ஊர்வினாதல், நகைத்துரை  
பாடல், சுணையாடல், கெடுதி வினாதல், வறுங்களம் நாடி மடியுங்கல்,

கூடலிழைத்தல் என்னும் துறைப் பெயர்களை ஒருங்கே அமைத்து வைத்துள்ளனர். 'அடிபடி மேலியங்கும்', என்று தொடங்கும் 104-ம் பாட்டும், 108-ம் பாட்டும் முறையே தெளிதல், இயலிடங் கூறல் என்னும் துறைகளைத் தனித் தனி கூறிச் செல்கின்றன. இவர் காலத்திலும், அகப் பொருட்டுறைகளை அமைத்துப் பாடி இழிந்த செல்வரை உயர்ந்தவராகக் கூறி அவர்பால் பொருள் பெற்று வாழும் வழக்கம் புலவரிடம் இருந்ததனால் அம் முறையை வெறுத்து, தமிழ்ப் பாக்களால் இறைவனைப் பாடி இன்புற்று வாழ்தலை மேற் கொள்ளக் கருதினார் இவர் என்பது உணரக் கிடக்கின்றது.

பாட்டிலக்கணமும் இறைவனைச் சந்தப் பாக்களாற் பாடுதற் குரியது என்ற கருத்தும், தவறுள்ள பாடல்களாயினும் இறைவன் திருப்புகழோடு பொருந்தியுள்ள பாக்களே மேலானவை என்ற கொள்கையும் இவருக்குண்டு என்பதை முறையே 247, 153-ம் பாடல்களால் அறியலாம்.

சோதிடக் கருத்துக்களை 177-ம் பாட்டிலும் இசையின் வகைகளை 195, 196-ம் பாட்டுக்களிலும் அமைத்துப் பாடியுள்ளமை யால் இவர் இவ் விருவகைக் கலைகளிலும் தேர்ச்சி பெற்றவர் என்று சொல்ல இடம் உண்டு.

சிலேடை வகையாற் பாடப்பட்ட கருத்துக்களை 232, 273 ஆகிய செய்யுட்களில் கண்டு மகிழலாம்.

இறைவன், விரிந்த பல் பொருள்கள் தோறும் கரந்து பரந்திருந்தும், அவற்றின் தன்மைகளைத் தான் பெருமல் தனித்து நிற்கும் இயல்புடையான் என்பதனை,

“சேறுப டாதெழுந்து விடுபுழு  
நீறுப டாதெழுந்து விழுகழல்  
பேர்புன லாடுறைந்து வருகிடை இவைபோலத்  
தீதற வேபாந்து துறைதொறும்  
ஊடுற வேதுடைந்து மவையவை  
சேர்வுறு மோதுறந்து கடைவழி உளைநீயே”

என்னும் அடிகளால் விளக்கி, விசிட்டாத்துவிதக் கருத்தையும், பல பொருளுவமை அணியையும் அமைத்துப் பாடியுள்ளமை தாண்க,



பெரிய திருவடியாகிய கருடாழ்வாருக்கு நெற்றியிலும் ஒரு கண் உண்டு என்கிறார் இவர். அதற்கு வேறு தூல்களில் ஆதாரம் காணப்படவில்லை. ஆனால், சிவபெருமானே கருடாழ்வாராக வந்து திருமலைத் தாங்குகிறார் என்று இவர் 204-ம் செய்யுளில் கூறுகின்றதனால், உருத்திராம்சம் கருடாழ்வாருக்கு உண்டு என்று கொண்டு அவருக்கு நுதலிற் கண் உண்டு என்று கூற்றினர் போலும். ஆயின், அனுமானும் உருத்திராம்சம் உடையவராதலின், அவருக்கு நெற்றிக் கண் கூறப்படவில்லையே எனில், அனுமான், கம்பர் கூற்றின்படி உருத்திராம்சமும், வாயுவின் அம்சமும் கலக்கப் பெற்று உண்டானவர். கருடாழ்வாரோ, தனித்த உருத்திராம்சமே உடையவர். ஆதலின் அவருக்குக் கூறப்பட்ட நுதற்கண் அனுமானுக்குக் கூறப்படவில்லை எனக் கொள்ளலாம். கருடாழ்வார் நெற்றிக்கண் உடையவர் என்பதனை,

“நுதல்மீதே, இலகுலோசன லங்க்ருத தேவனை” (129 செ)  
என்றும்,

“ஊழியில் வாயு வங்க லங்கு  
வேகம தாகி யுஞ்சி வந்த  
ரூபம தாகி யுந்தரை யங்கண் எனலாயும்”

என்றும் இவர் பாடியிருத்தலால் அறியலாம். உருத்திரானே கருடாழ்வாராக வந்தனர் என்பதனை,

“ஊர்கரு டேச னென்று வந்தும் அமருடே

வாழனு மானெ னும்பர சண்ட  
வாயுகு மார னென்று வந்தும்  
வாகுனின் மீது கொண்டே முந்துன் இருபாதம்

வாழ்சுர ரேவ ணங்க வந்த  
சுசுர ரேசு மந்த தன்றி  
வாகனம் வேறு கண்டி யம்ப அறியேனே” (204)

ரன்னும் அடிகள் உணர்த்துகின்றன.

திரு எட்டெழுத்தின் சிறப்புக்களை 211, 282-ம் பாட்டுக்களிலும், உபநிடதப் பொருள்களை 105, 208, 267 முதலிய பாட்டுக்களிலும் பாக்கக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஆழ்வார்களையும் அவர்கள் அருளிச் செயல்களையும் பற்றிக் கூறியிருத்தலை 225, 253, 254, 255 என்னும் பாட்டுக்களில் காணலாம். திருக்கோவல் இடைகழியில், முதலாழ்வார் மூவர்களோடு இறைவனும் கூடியிருந்தபோது, ஆழ்வார்கள் மூவரும் ஒவ்வொரு அடி சொல்ல, இறைவன் இறுதி அடியைச் சொல்லி வெண்பாவை முடித்து, (மூவர் பாடிய அடிகளை ஒன்று சேர்த்துப் பாட்டாக்கியதால்) அந் நூலுக்குத் திரிகடகம் (மூன்று அடிகளை ஒன்று சேர்த்தது) என்று பெயரிட்டனர் என்று 253-ம் செய்யுளின் உரையால் அறிகிறோம். முதலாழ்வார்கள் அருளிய அந்தாதிகளினின்றும் இது வேறுபட்டது எனக் கருத இடம் தருகின்றது. ஆனால், இப்பெயரையுடைய நூல் ஒன்று இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. இக்கருத்து உரையாசிரியர் கூறுகின்ற விளக்கம். நூலாசிரியர் கருத்து இவ்வாறில்லை.

திருமாலின் மாயச் செயல்களுள் முரண்பட்ட சிலவற்றை 345, 346, 347, ஆகிய பாட்டுக்களில் புலப்படக் கூறியிருக்கும் முறை அறிந்து பாராட்டற் குரியது.

சுமிது பாடநெ ருங்கிய கோடலும்

இனிய பாணிவி ரிந்திட வாரசடை

மிமலர் சூடிய கொன்றைகு லாவுபொன்

எதிர்நாவ (139)

இது கார்கால வருணனை. இதில், காந்தள் மலரை இரவலர் கையாகவும், வண்டு பாடுவதை அவர்கள் பாட்டாகவும், கொன்றையை ஈவோராகவும், அக் கொன்றை மலர்கள் மகரந்தப் பொடியைச் சொரிதலை இரவலர்க்குப் பொன்னைத் தருவதாகவும் குறிப்புருவகமாகப் பாடியிருப்பது அறிவுக்கு விருந்தளிப்பதாகும். இச்சந்தப் பாக்களில் வருணனைகளை அமைத்துப் பாடுதல் இவருக்கு எளிதே யாயினும் கதைப் போக்கினை நோக்கியும் சில உயர்ந்த செய்திகளைக் கூற வேண்டிய இன்றிமையாமையைக் கருதியும், இவர் மிகுதியாக வருணனைகளை அமைக்கவில்லை போலும்.

இவர் சிறந்த வைணவரே யாயினும் தத்துவங்களைக் கூறுங்கால், “உத்தம சித்தமும் முப்பது முப்பது, பத்திரு பத்தறு தத்வ விளக்கமும்” எனத் தொண்ணூற்றாறு தத்துவங்களைக் கொண்டனர். இங்ஙனம் கொள்ளுதல் சைவசித்தாந்த முறை. விசிட்டாத்து

விதத்தில் பிரகிருதி தத்துவம் இருபத்து நான்கும், ஆன்ம தத்துவம் ஒன்றும், ஈசுவர தத்துவம் ஒன்றும் ஆக இருபத்தாறாகக் கொள்ளுவது முறை. அங்ஙன மிருக்க இவர் 96-தத்துவங்களைக் கூறியதனால், அவை இவ்விருபத்தாறின் கூறுகளாய்ப் பரந்துள்ளன என அறிவித்தற்குப் போலும் எனக் கருதலாம்.

இவர் பாக்களிற் கூறும் பிற சிறப்புக்களையும் கருத்துக்களையும் விவரித்துக் கூறப்புகின் மிகப் பல்குமர்தலின், அறிஞர் அவற்றை அறிந்து கொள்வார்களாக.

“ சித்திர மெனவொரு சிலம்பி

மெத்தெனு நடையொடு திரிந்து

தெற்றிய பலபல விதங்கொள் இழைசேர்தூல்

சிக்கற அடைவினில் விழுங்கும்

அத்திற மெனமுடி விறந்த

திக்கொடு செகமுழு துமண்ட

வகையாவும்

பத்திசெ யயனெடு பயந்து

முற்றவு முடிவினி லுகந்து

பக்கண மெனவினி தருந்தி

விடுவாய்நீ ”

என்னும் இப் பாட்டின் கருத்து,

“ ஊர்ண நாபிர் யதாஸ்ருஷ்ட்வா, ஸ்வயம் தத் க்ரஸதேபுந:

ததா ஸ்ருஷ்ட்வேதமகிலம், ஸ்வயம் தத் க்ரஸதேஹரி: ”

என்று ஆன்றோர் வாக்கியத்தாலும்,

“ யதோர்ண நாபிஸ் ஸ்ருஜதே க்ருஹண்தேச ” என்று முண்டகோப நிடதத்திலும், “ ஒரு சிலம்பிக்கு உன்டான ஸ்வபாவம் ஸர்வசக்திக்குக் கூடாதொழியாதிறே ” என்று தத்வத்யத்திலும்;

“ சின்னூல் பலபல வாயா விழைத்துச் சிலம்பிபின்னும்

அந்நூ வருந்தி விடுவது போல அரங்கரண்டம்

பன்னூறு கோடி படைத்தவை யாவும் பழம்படியே

மன்னூழி தன்னில் விழுங்குவர் போத மனமகிழ்ந்தே ”

என்று திருவாங்கத்து மாலை (18) யிலும் அமைந்துள்ளது காண்க.

இவ் வாசிரியர் வட சொற்களைப் பெரிதும் ஆண்டுள்ளனர். அவற்றிற்கு ஆங்காங்குப் பொருளெழுதி யுள்ளேன். நாலாயிர

திவ்வியப் பிரபந்தத்தினின்றும் ஒருசில பாசரங்களை ஒத்தபகுதிக்குக் காட்டாக அடிக் குறிப்பிலும், உரை இறுதியிலும் காட்டியிருக்கிறேன். இலக்கண முடிவுகளை எழுதப்புகின் மிக விரியு மென்று கருதி இரண்டொரு இடங்களில் மட்டும் குறிப்பெழுதி யுள்ளேன்.

கம்பராமாயணப் பாடல்களின் கருத்துப் பலவிடங்களில் வருவதால் அவைகளை எழுதுதல் மிகையென்று கருதி விடுத்தனன். ஏற்ற இடங்களில் அக் கருத்துக்களை ஒப்பு நோக்கிக் கொள்ளுமாறு அறிஞர்களைக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

சில வைணவர்களின் வேண்டு கோளின்படி இந்நூலை இவ்வாசிரியர் எழுதினார் என்று கூறுகின்றார்கள். இவர் வடமொழி, தமிழ் ஆகிய மொழிகளிலும் வைணவ சமய நூல்களிலும் தேர்ச்சியும், கவிபாடும் வன்மையும் பெற்றுத் தூய்ராய் இருந்ததனால், மறந்தும் புறந்தொழா மார்தராகியவைணவர்கள், தங்கள் சமயத்துக்கும் சிறந்த வண்ணப் பாக்களால் அமைந்த நூல் ஒன்று வேண்டுமெனக் கருதி, இவர்பால் தங்கள் கருத்தை யறிவித்து, அந்நூலும் இராம காதையாய் இருத்தல் நன்று என வேண்டிக் கொண்டனர். இவரும் அவ் வேண்டுகோளுக் கிணைந்து இந்நூலைப் பாடி முடித்தனர் என்பது.

உரையில் ஒவ்வொரு பாட்டிலும் 'பெருமாளே' என்றதற்குப் பின், 'ஒரு விண்ணப்பம் கேட்பாயாக' என்று கூட்டிக் கொள்க.

இந்நூலின் உரையாசிரியர், பாட்டுகளின் கருத்துக்களை நன்கு விரித்துரைத்தலில் வல்லவர். பலநூல் அறிவுடையார் ஒருவரே இந்நூலுக்கு உரை யெழுதி இருத்தல் கூடும். பிறர் எழுதின் இத்துணை விளக்கங்கள் கூறியிருக்க இடமிராது. யாப்பிலக்கணத்தைப் பற்றிக் கூறும் 75-ம் பாட்டிலும் 154-ம் பாட்டிலும் கூறப்படும் விளக்கத்தாலும், 'இன்னொரு விதம்', 'மற்றொரு விதம்' என்று கூறும் உரைகளாலும் 104, 105 - ம் பாட்டுக்களின் கூறும் அகப் பொருட்டுறை விளக்கத்தாலும் இவர் நல்ல இலக்கண அறிவுடையவர் என்று தெரிகிறது. தத்துவங்களை விளக்கிக் கூறுதலும் (96) மனித உடல் ஐம் பூதத்தின் சேர்க்கையால் ஆகியது என்பதனை (98-ம் பாட்டில்) விரித்துக் கூறுதலும், சில கதைகளை உத்தர காண்

தில் விளங்கக் கூறுதலும் ஆகிய இவற்றால் இவரது கல்வி  
புமிகப் பரந்தமைந்தது என்று தெரிகிறது.

இந் நூலாசிரியரே இவ் வுரையையும் எழுதினார் என்று சிலர்  
துகின்றனர். அவ்வாறு கொள்வோமாயின், 'வேறு சிலர் கூறும்  
' என்று இரண்டொரு இடங்களில் இவரே கூறும் கருத்துக்கு  
து இயையாமற் போகின்றது. எனவே, பேரறிஞர் ஒருவர்,  
'வுரையை எழுதியிருப்பார் என்று கொள்ளலாம். இக் கொள்  
பை ஆய்ந்து முடிவு செய்தற்குத் தக்க சான்றுகள் இன்னும்  
டக்கவில்லை.

இந்நூல் அச்சான பிறகு சில பாடங்கள் கிடைத்தன.  
வ, நல்ல பாடங்களாக இருப்பதால் அவற்றையே கொள்ளு  
நலமாகும்.

41-ம் பாட்டில், "முறித்துநி கர்த்த" என்பதனை "முறித்துட  
ர்த்த" என்றும், 140-ம் பாட்டில், "அவதானம்" என்பதனை,  
வாதானம்" என்றும், 177-ம் பாட்டில் "அஞ்சி னுடனாரும்"  
பதனை, "அஞ்சினுடனாரும்" என்றும், 260-ல் "முதலாக நீ  
ம்" என்பதனை, "முதலாக நீ விடும்" என்றும், 347-ல் "உந்  
ராயம்," என்பதனை, "உந்தறியாமை"; என்றும் திருத்திக்  
ள்க.

பிழை திருத்தத்திற் காணப்படாத வேறு சில அச்சப் பிழைக  
நேர்ந்துள்ளன. அவற்றையும் அறிஞர்களைத் திருத்திக்  
ள்ள வேண்டுகின்றேன். அவற்றுள், 9-ம் பாட்டில் "சக்  
தொடொன்று பிரியாமல்" என்பதும், 11-ம் பாட்டின் உரை  
தியில், "முதலையின் வாயற, கூப்பிட்ட யானையின் துயர்  
க்க" என்பதும், 115-ம் பாட்டில், "செங்கை காட்டி" என்  
ந், சிறந்த திருத்தங்களாம்.

இப் பிற்பகுதி, உய்த்த காண்டம், உத்தர காண்டம் ஆகிய  
காண்டங்களை யுடையது. இவ்விரு காண்டங்களும் இதுவரை  
பெடப் படவில்லை. ஆதலின், இது எல்லோராலும் வரவேற்கப்  
பு என்பது என் கருத்து. வேறு சில சிறந்த பாடங்களையும்  
ற் சேர்க்கக் கருதினேன். எட்டுச் சுவடிகள் சரிவரக் கிடைக்  
மபால் என் கருத்து நிறைவேற வில்லை, எனினும், அடுத்த

பதிப்பில் அவற்றை வெளியிடுவேன். அறிஞர்கள் இம்முறை பொறுத்துத் தக்க உதவி செய்வார்களாக.

இந்நூலை வெளியிடுதற்கு எனக்கு ஊக்கம் காட்டி வளித்து வரும் எங்கள் கழகத் தலைவர் ஸ்ரீமான். ப. வெம். இர நுஜ ஸ்வாமி, M.A., அவர்கட்கும், இதனை வெளியிட உடன்ப ஆணைதந்த திருமலை - திருப்பதி தேவஸ்தான அறநிலையக் கழ தார்க்கும், அதன் செயல் துறைத் தலைவரும், இத்தகைய ச ரூல்களை வெளியிடுவதில் பேரார்வம் உடையருமான ஸ்ரீம அண்ணாராவ், B.A., அவர்கட்கும் என் அன்பும் பணிவுங் க நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

இந்நூலை இனிது அச்சிட்டு விரைவில் வெளியிடுவதற்கு வங் காட்டிவரும் ஸ்ரீ. T. R. நரசிம்மாச்சாரியார், B. A., (Su T. T. Press) அவர்கட்கும் என் வணக்கமும் நன்றியும் உ வாருக.

திருப்பதி }  
27-10-'54 }

கோ. பாலசுந்தர நாட  
பதிப்பாளர்.

# இராமசெயத் திருப்புகழ்.

பிற் பகுதி.

## 6. உயுத்த காண்டம்.

தானன தான தந்த தந்த

தானன தான தந்த தந்த

தானன தான தந்த தந்த

தனதான

204. ஊழியில் வாபு வுங்க லங்கு

வேகம தானி யுஞ்சி வந்த

ரூபம தாகி யுந்த்ரை யங்கள்

எனலாபும்

ஓரிரு நாலு வெம்பு யங்க

மேலுள னாகி யுந்து லங்கி

ஊர்கரு டேச னென்று வந்தும்

அமரூடே

வாழ்னு மானெ னும்ப்ர சண்ட

வாபுகு மார னென்று வந்தும்

வாகுவின் மீது கொண்டெ ழுந்துன்

இருபாதம்

வாழ்சுர ரேவ வணங்க வந்த

ஈசுர ரேசு மந்த தன்றி

வாகனம் வேறு கண்டி யம்ப

அறியேனே

ஆழியின் வாய டைந்த பின்பு

பேடொடு சேவ லின்க ணங்கள்

ஆதர வாயு டன்க லந்தும்

உயிர்வுக

மாகியு லாவி யுங்கொ ணர்ந்த

நீடிரை தானு கந்து நண்பொ

டாடிய நீர்மை கண்டு வெம்பி

அயர்போதில்

ஏழைவி சார மென்கொ லிந்த

வீநொத மீதொ ழிந்தி டெந்தை

இராகவ ராம சந்த்ர வென்று

துதிசூற்

ஏரணி பானு மைந்த நெண்கின்

நாதன்மு னோரும் வந்தி றைஞ்ச

ராகத மாக வந்தி ருந்த

பெருமானே

உரை :—கடற் கரையிற் சேர்ந்திறங்கிய பின்னர், நீ தனித்துலாவும் போது ஒரு பெண் புறவும் ஆண் புறவும் கூட்டமாகி அன்பாய் ஒன்றோ டொன்று கலந்து உடலிரண்டும் உயிரொன்றுமாகித் திரிந்து, தேடிக் கொணர்ந்த நீண்ட இறையைத் தின்று நட்புடன் விளையாடிய தன்மையைக் கண்டு, பறவைகட்குள்ள கூட்டுற விற்பம் எனக்கில்லையே என்று நின் உள்ளம் வெதும்பி மயங்கும் போழ்து, பெருமான் எங்குச் சென்றனரோ வென்று நினைத்துத் தேடிவந்த அழகுள்ள கதிரோன் மைந்தனாகிய சுக்கிரீவனும், கரடிகட் கரசாகிய சாம்பவனும், மற்றவர்களும் நீ வருந்துதலை யறிந்து, “ஒன்றும் அறியாதார் போன்று வருந்துவதேன்? இத்திரு விளையாட்டு எதற்கு? இதனை விட்டு விடுக, எங்கள் தலைவனே, இராகவா, இராமசந்திரா,” என்று போற்றி வணங்க, தெளியாத மயக்கம் அவர்கள் சொல்லால் தெளிந்தது போல், மிகச் சிறப்பாக அவர்களோடு முன் இருந்த இடத்திற்கு வந்தருளினே பெருமானே; ஊழிக் காலத்தில் உலகங்களை யழிக்கும் காற்றுக்கு இவ்வளவு விரைவு உண்டோ? வென்றைபுறத்தக்க விரைவுடனும், செந்நிறமுள்ள உடலுடனும், சொல்லப்படும் மூன்று கண்களுடனும், அனந்தன், வாசுகி முதலிய எட்டுத் தெய்வப் பாம்புகளையும் உடலின் கண் பல விடங்களிலும் மணிப் பணியாகத் தரித்த உறுப்புக்களுடனும் விளங்கி, நீ எறி நடாத்தும் கருடாழ்வானென வந்தும், இராவணன் போரில் அழியாத வாழ்வு பெற்ற அனுமானென்னும் பெயருடைய வாயு மகனென வந்தும், தன் தோளின்மேல் நின்னை வைத்துக் கொண்டு, இமையவர் வணங்கும் சிவபெருமானே சுமந்ததல்லால் வேறு பிற ஊர்தியை நினக்குச் சொல்ல அறியேன்.

(விநோதம் எனற்பாலது ‘வீநொத’மெனத் திரிந்து நின்றது. பறவை முதலியன துணையொடு கூடியிருக்கக் கண்டபோது தனித்திருக்கும் காதலர்க்குத் துன்பம் மிகும். ஆதலின் இராமபிரானுக்கும் புருக்களின் கூட்டப் பெருந் துன்பம் விளைத்தது.)



தனதன தனன தந்த

தனதன தனன தந்த

தனதன தனன தந்த

தனதான

205. நினைவுறு மனதி லொன்று

விரவிய மொழியி லொன்று

நிரவிய செயலி லொன்று

பலவாக

நிலவிய தொழிலன் வஞ்சன்

அசடரி லசட னுன்றன்

நெறியினி லொழுகி யன்பர்

உறவாகிப்

புனல்கொடு மதுவி ரிந்த

மலர்கொடு நறைநி றைந்த

புகைகொடு தொழுதி றைஞ்சி

அழியாத

புகழொடு நனிவி ளங்கி

இகழ்வற விரிய தொன்று

புரிவுறு பதவி யென்று

பெறுவேனே

வனசனு மயனும் வந்து

சுடுகனல் புகையி லங்கை

மனைதெரு மறுகு குன்று

மதில்பாவும்

வளமுற வுதவு பின்பு

நெடியவி னிலுமி றங்கி

வசைகொடு தலைகு னிந்து

நிருதேசன்

அனலிடை முதன்ம டிந்த

குறைநிசி சரரு மைந்தர்

அனைவரு மினிது வந்து

புடைசூழ

அணிநகர் குடிபு குந்து

நினைதொறும் வெருவ நின்ற

அனுமனை யடிமை கொண்ட

பெருமாளே.

உரை:—இலங்கையில் பிரமனும், தச்சனாகிய மயனும் வந்து, சுடு நெருப்படங்கிப் புகையும் அந் நகரில் வீடுகள், பெருந் தெருக்கள், சிறு தெருக்கள், மேடைகள், மதில்கள் முதலியன வளமுடையனவாகச் செய்து கொடுத்த பின் நீண்ட விண்ணுலகினின்று மண்ணுலகில் இறங்கி, ஒரு

குரங்கினால் இத்தனைக் கேடுகளும் வர, அவற்றைத் தடுக்க வியலாமையால் மூடல்கும் எள்ளி நகைக்குமாறு இழிவு வந்ததே யென்று வருந்தி, அப்பழி யோடு தலைகள் குனிந்து அரசுக் தலைவனான இராவணன், நெருப்பில் முன் இறந்தவர் போகக் குறையாகிய அரசுக்களும், மைந்தர்களும், அமைச்சரும், தம்பியரும் நன்மையோடு பக்கத்தில் சுற்றிவர, அழகிய அவ் விலங்கையிற் குடி புருந்தும், தன்னை மிக நினைக்குந் தோறும் அச்சங் கொள்ளச் செய்து நின்ற அத்தூதனை அடிமை கொண்டருளிய பெருமானே ; நான் என் நெஞ்சில் நினைப்பது ஒன்றாயிருக்க, உள்ளம் கலந்து சொல்லும் சொல் ஒன்றாயிருக்க, நெடுகச் செய்வதில் வேறொன்றாயிருக்க, நினைவொன்றும், சொல் ஒன்றும், செய்வதொன்றுமாய் ஒன்றோடொன்று ஒவ்வாமற் பல செயல்களைச் செய்யும் தன்மையன் ; வஞ்சகன் ; அசுடரில் பெரிய அசுடன் ; இத்தகைய நான் உனது நெறியில் நடந்தும், நின் அன்பராகிய அடியார்கட்கு உறவாகித் திருமஞ்சன மாட்டுதற்குத் தூதர் கொணர்ந்தும், தேனெழுக் மலர்ந்த மலர்கள் கொணர்ந்தும், எங்கும் மணம் நிறைந்த அகிற் புகையை அமைத்தும், உன்னைப் பூசித்து வணங்கி அழியாத புகழுடன், உலகில் விளங்கி இகழ்ச்சியற்று இன்பமாகிய அடிமைத் தொழிலாகிய பணிவிடைகளைச் செய்யும் பதவியை என்று பெறுவேனோ ? சொல்வாயாக. (தெரு - பெருந்தெரு. மறுகு - சிறுதெரு.)

தனத்தனை தந்த தனை

தனத்தனை தந்த தனை

தனத்தனை தந்த தனை

தனதான்

206. மருட்டிவிடும் விஞ்ச சமைகள்

சுமத்திவிடு முந்து கரியை

மறிக்கவிடும் வஞ்ச வினைகொ

டுயிர்யாவுப்

வதைக்கவிடு மங்கை விரல்கள்

குறைக்கவிடு மெங்கு மெழுதி

வழுத்தவிடு மண்டு கடலின்

மாமேறித்

தூரத்திவிடும் மஞ்ச ளுதகம்

அருத்திவிடும் மைந்த ருறவு

துறக்கவிடும் வெம்பு களவு

முதல்யாவுப்

தொடக்கிவிடும் நம்பு குருவை

மறக்கவிடும் வம்பி வீரவு

துயர்க்குள்விடும் அம்பொ னுடைமை. . . யெனலாமோ

பெருத்தசபை நின்று நிருதர்

புறப்படவி ருந்த பொழுது

ப்ரகத்தர்ப்பாப லங்கள் மொழிய

ஒருமாமன்

பிணிப்படம தங்கள் பகர

அமைச்சரொடு மைந்தர் படைஞர்

ப்ரியப்படமொ ழிந்து பதற

முதலேயவ்

விருத்தன்மதி வந்து புகல

அரக்கர்பதி சிந்தை மறுக

விலக்கியொரு தம்பி பணிய

அணைவோரும்

வெருக்கொடும யங்க நெடிது

கலக்கமது கண்ட வனுமன்

விருப்புடன்வ ணங்கு பெரிய

பெருமாளே.

உரை :—இலங்கையிற் குடிவந்த விராவணனுடைய பேரவையிலும் வெளியிலும் பரவி அரக்கர்கள் நின்றிருந்த பொழுது, இராவணன் அவர்களிடம் 'ஒரு குரங்கு வந்து இத்துணைக் கேட்டையும் விளைத்ததே, இதற்கு என்ன செய்வது' என்று கேட்க, அப்போது பிரகத்தன் தன் வீரப் பெருமைகளைச் சொன்னான் ; ஒப்பற்ற மாமனாகிய மகோதரன் தருக்கான மொழிகளைக் கூறினான் ; அமைச்சரும், பிள்ளைகளும், படைத் தலைவரும் அரசனுக்கு மகிழ்ச்சி யுண்டாக்கத் தக்கவற்றை மொழிந்து, 'இப்போதே நாங்கள் அனைவரும் ஒருங்கு சென்று அவ்விராம விலக்குவர்களையும் குரங்குப் படைகளையும் கொல்லுவோம்; எங்கட்கு விடை தருக' வென்று பதறி நின்றார்கள் ; மிகப் பழைய காலமுதலாக விருக்கும் கிழவனாகிய மாலியவான், முற் காலத்தில் விண்ணவர் பொருட்டுத் திருமால் நிலவுலகுக்கு வந்து ஆழிப் படையைச் செலுத்தி மாலி, சுமாலி முதலிய அரக்கர்களைக் கொன்றதையும், தான் மட்டும் பாதலத்தில் ஒளித்திருந்ததையும், இப்போதும் இமையோர்களைக் காக்க அத் திருமாலே இராமனாக வந்தாரென்பதையும், சீதை திருமகளே யென்பதையும், இவற்றை விண்ணவர் மறை யாகச் சொல்லிய போது தான் கேட்டிருந்ததையும் சொல்லிப் பிறகு, இக் காரணங்களால் இராமனை வெல்ல முடியாதென்றும், சீதையைக் கொண்டு போய் இராமனிடம் விட வேண்டுமென்றும் பல அறிவுரைகளைப் புகன்றான் ; இவற்றைக் கேட்ட இராவணன், மாலியவான் சொல்லியவை தன் மனத்திற்குப் பொருந்தாமையால் சினங் கொண்டு அவ்வுரைகளை இகழ்ந்து தள்ளினான் ; அப்போது, விபீடணன், அங்கிருந்தவர்கள் எல்லோரையும் விலக்கி வந்து இராவணனை வணங்கவும், எல்லோரும் அச்சத்தால் மயங்கி நிற்கவும் செய்த அனுமானால் வணங்கப் பெற்ற மேலான பெரிய பெரு

மாளே ; பொன், அறிவைக் கெடுத்துவிடும் ; எடுக்க முடியாத பெருஞ் சுமைகளைச் சுமக்கச் செய்யும் ; மதம் தங்கி யடங்காத யானையை மறித்து நிறுத்தச் செய்யும் ; சூழ்ச்சிகளால் எல்லா வுயிர்களையும் கொலை செய்யத் துணிவுண்டாக்கிவிடும் ; திருடிய குற்றத்துக்காக அரசன் கட்டளையிடக் கைகள் விரல்கள் ஆகியவற்றை அறுக்கச் செய்துவிடும் ; தன் இனத்தவர் என்றும் கருதாமல் எங்கும் வசையோலையை அனுப்பச் செய்து விடும் ; நீர் மிக்ருப் பெருகிய கடலின்மேல் கப்பலில் ஏற்றித் தூரத்திவிடும் ; தன் னிடமுள்ள பொருளைத் தனக்கு நற்கதி கிடைப்பதற்காக அறச் செயல்களிலும் தெய்வத் திருப்பணிகளிலும் செலவு செய்து மகிழாமல், அரசர், கள்வர், நெருப்பு, தாயத்தார், கடன்காரர், அறிவற்ற மூடர், ஆகியோர் கொண்டு செல்லா திருப்பதற்காகவும், தனக்கு இறுதிக் கடன் செய்வதற்காகவும், தன் பின் எஞ்சியுள்ளோர் தன் பெயரைச் சொல்லி அப்பொருளை ஹகர்வதற்காகவும் துன்பத்தோடு காக்கச் செய்யும் ; தனக்குப் பிள்ளைப் பேறில்லையாயின், அயலவர் பிள்ளையைத் தன் பிள்ளையாகக் கொள்வதற்காக (மகன்மை) மஞ்சள் நீர் குடிக்கச் செய்யும் ; மக்களையும் உறவினரையும் வெறுத்துத் தள்ளச் செய்யும் ; திருடுதல் முதலிய கொடுஞ் செயல்களைச் செய்யச் செய்யும் ; குருவை (ஞானசிரியன்) மறக்கச் செய்யும் ; பொய்யாக இரத்தல் தொழிலில் மூழ்கச் செய்யும் ; இத்தகைய செயல்களையும் செய்விக்கும் தன்மையுள்ள—காட்சிக்கு அழகான பொன் நன்மையையே தரும் என்று சொல்வதற்காகுமோ ? ஆகாது.

(மகோதரனாகிய அமைச்சன் இராவணனுக்கு ம. மன் முறையுடைய வன். 'எங்கும் எழுதி வழத்த விடும்' என்பதற்குச் செய்யுளை எழுதி எல்லாரையும் போற்றிப் புகழ்ச் செய்யும் என்றும் பொருள் கூறலாம்.)

தானன தத்த தந்த தனதன தந்தன

தானன தத்த தந்த தனதன தந்தன

தானன தத்த தந்த தனதன தந்தன

தனதான

207. தாழ்வறு பத்ம துங்க வபிரய மண்டப

மீதிலி ருக்கு மந்தண் மறைமுனி குண்டிகை

தாரைபெ றத்து ரந்து விடுபொழு திர்திரன்

முதல்வானே

தானவர் முற்று நின்று செயசெய வென்றிட

மோதிய லைத்தெ முந்து முழுகிரெ டுங்கதிர்

சாடி யிழுத்தி றங்கி யொழுகிவ ரும்பிர

ளையமேபோல்

சூழ்வினை யைக்க டந்து துளவினை யன்பொடு  
கூடியி ருக்க நண்பு பெறுகுவ மென்றுயர்  
தூய்நிற முற்ற கங்கை சூடிபுகு செம்பொனின்  
அடிமீதே

சோர்வற வைத்த நெஞ்சு மருமலர் சிந்திடு  
பாணியு முற்றி றைஞ்சு முடியுமு னன்பர்கள்  
தோள்கணை ருக்க வந்து முறைசெயு மின்பமும்  
அருள்வாயே

வாழ்வுப டைத்தி ருந்த விரணியன் மைந்தனெ  
டாடிய சொற்கு ணின்று தறியின்மு ழங்கியொர்  
மானுட வுகர் சிங்க வடிவொடு வந்துதன்  
மடியூடே

வாசலி டைப்பி ளந்து குருதியை யுண்டுயி  
ரோடுகு டற்பி டுங்கி நெடியபு யங்களின்  
மாலையெ னப்பு னைந்த முகிலுனை வென்றிட  
நரனானான்

வேள்வியி னிற்பி றந்த கமலம டந்தையை  
நீவிடு புத்தி னென்ற பொழுது முனிந்துகை  
வேல்கொடு சூத்த வந்த தமையனை யஞ்சுவின்  
மிசைவேறும்

வேளையெ னக்கி ரங்கு ராகுசுல புங்கவ  
வாழியெ னப்ப ணிந்து சரணம டைந்திடு  
வீடண னுக்கி லங்கை யரசுவ ழங்கிய  
பெருமாளே.

உரை:—விபீடணன் இராவணனுக்குச் சொல்லுவது : “ அண்ணா; பிரமன் படைப்புக்கள் ஒன்றாலும் இறவாதிருக்க நான்முகனிடத்து வரம் பெற்று இவ்வண்டங்கள் அனைத்தினுக்கும் தானே தலைவனென்று; இரணியாய நம என்பதனை மூல மந்திரமாக அனைவரையும் சொல்லச் செய்து, முற் காலத்தில் வாழ்ந்தவன் இரணியனென்னும் அசுரன்; அவன் தன் மகனைப் படிக்கவைத்த போது அப் பிள்ளை தன் தந்தையின் பெயரை முதற் கண் ஓதாமல் திருமாலின் மந்திரமாகிய திருவெட்டெழுத்தைச் சொல்ல, அதனை இரணியன் கேட்டுத் தன் பிள்ளையிடம் வந்து, “ நீ சொல்லிய உன் தெய்வம் எங்குள்ளது ” என்று கேட்க, அவர் எங்குமுளார்

என்றவன் சொல்ல, ஆனால் இத் தூணிலிருப்பானோ? வென்று இரணியன் அருகிலிருந்த ஒரு தூணைச் சுட்டிக் கேட்க, இருக்கிறாரென்று பிரகலாதன் சொல்ல, அப்படியாயின் அவனைக் காட்டென்று இரணியன் அத் தூணைக் கையால் அறைய, பிரகலாதன் சொல்லுக்குள் நின்று அத் தூணில் பேராவாரம் செய்து ஒப்பற்ற மனித வுடலும் சிங்க முகமும் கொண்டு, திருமால் வெளிப்பட்டு, இரணியனைப் பிடித்துத் தன் மடிமேற் கிடத்தி, உள்முகம் புறமுமற்ற வாயிற்படியின் கண் இருந்து, இரவும் பகலுமற்ற மாலை வேளையில், தன் நகங்களால் அவன் மாற்பைக் கிழித்துப் பீறிய குருதியைக் குடித்து, அவன் உயிரோடு குடலையும் பிடுங்கி, நீண்ட தன் திருத்தோளின் மேல் மாலையாகத் தரித்தான். மேகம் போன்ற வுருவுடைய அந் நாராயணன் இப்போது உன்னை வெல்ல வேண்டி மனிதனாகத் தோன்றியிருக்கிறான். திருமகளாகிய தோ பிராட்டியாரைக் கொண்டு போய் விட்டு விடுக; இத் தூணக்கு நல்லறிவு” என்று சொன்ன போது, இராவணன் மிகச் சினந்தான். கையிலிருந்த வேலினால் குத்த வந்தான்; அதனால் தமையனுக்கு அஞ்சி விபீணன் விண்ணிலெழுந்து, அவனுக்கு வேறுபட்டுக் கடலைக் கடந்து குரங்குப் படையினுள் ஹழந்து, ‘இராகவா, நின் அடைக்கலம்; என்னைக் காத்தருள்க’ என்று இராமன் திருவடிகளில் வணங்க, அவனுக்கு இலங்கையரசாட்சியைத் தந்தருளிய பெருமானே; நீ முன் திரிவிக்கிரம அவதாரம் செய்த போழ்து ஒரு திருவடியை மேலே தூக்கி அண்டச் சுவரை அளக்க அத் திருவடிக்கு மஞ்சள மாட்டுவதற்கு, குற்றமற்ற பொற்றாமரைப் பூவாகிய, உயரமும் அழகும் நன்மையுமுள்ள மண்டபத்திலிருக்கும், அழகு, அருளுமுடைய மறையோனாகிய நான்முகன் கமலண்டலத்தி லிருந்த நீ தாரையாய் விழத் தூர்த்துவிட்ட போது அஃது, இந்திரன் முதலிய இணையவரும், மாவலி முதலாய அசுரர்களும் வணங்கி வாழ்த்துமாறு, அண்டத்தை அலைத்துக் கொண்டு, விரைந்து, நீண்ட கதிர்களையுடைய கதிரானையும் தள்ளி யிழுத்துக் கொண்டு, இறங்கி ஓடிவரும் ஊழி வெள்ளம் போல் வந்து, பிறர் செய்த பாவத்தை போக்க, நின் திருவடிகளின் நிழல் திருத்துழாயோடு அன்பு கொண்டு நட்புடனிருக்க நினைத்தது போற் தூய்மையும் வெண்மையுமுள்ள கங்கையாகிக் குடிபுகுந் திருந்தது; அத்தகைய நின் செம்பொற் சேவடிகளில் மறப்பற்ற எண்ணம் கொண்டு நிற்குந் நெஞ்சம், மணமுள்ள பூக்களை அருச்சிக்கும் கைகளும், வணங்கும் தலையுடைய நின் அன்பர்களின் தோள்களோடு நெருங்குமாறு வந்து அடிமைத்தொழி செய்தும் இன்பமும் எனக்கு அருள்க.

(‘புத்தியின்’ எனவரற்பாலது சந்தம் நோக்கி, ‘புத்தின்’ எனத் தொகுக்கும் வழித் தொகுத்தலாகி நின்றது. கங்கை, திருமாலின் திருவடிகளின் குடிபுகுந்தமை, அங்குள்ள துளவோடு நட்புக் கொண்டிருக்கக் கருதியது போன்றுள தென்கிரார்.)

தானன தத்தன தந்தன

தானன தத்தன தந்தன

தானன தத்தன தந்தன

தனதான

208. போரிடை பார்த்தனெ டுங்கயி

லாயபி ரார்த்தர்செ மும்பத

பூசைசெ யாப்பொழு தொன்றினும்

முயலேன்பான்

போவெனெ னுச்சொலு மன்றிரு

தார்களை நீட்டியல் மந்திர

போதனை யாற்றுகி ழும்பிடு

மலர்நூவென்

மீரமு ருத்தனி நின்றிட

ஆயவ னேத்திய ணிந்தி நம்

எடுறு பூக்கள டங்கலும்

நெடுவானின்

யாறது தேக்கிய செஞ்சடை

மேலது தோற்றிவி ளங்கலின்

யானுமை வேற்றுமை யென்றினி

நினைவேனே

மாருதி பார்த்துமொழிந்தபின்

வீடணர் வாழ்க்கைய நிந்திவன்

வாவென வார்த்தைவ முங்கிரம்

இனையோர்கள்

வாழ்குகன் மாக்கதிர் மைந்தனும்

நீயுமெ னுக்குரை விஞ்சியும்

மாயவி ராக்கதர் தம்பதி

முதலானோர்

வீரப ராக்ரம வெம்படை

சேனைக ளீட்டுவ ரங்குண

மேன்மைகள் கேட்டுவி ளங்கியும்

அலையேறி

மேலது போக்குரை யென்றலும்

நீள்வழி நீர்க்கர சன்றர

வேணுமெ னுச்சொல நம்பிய

பெருமானே.

உரை :—விபீடணன் முறையிட்ட ஓசையைக் கேட்டு, இவன் இராவணன் தம்பி யென்றறிந்து, 'இவனை நம்பால் சேர்க்கலாமா?' வென்று சுக்கிரீவன் முதலியவரை நீ கேட்க, அவர்கள் கூடாதென்று மறுத்த பின், அனுமான் பார்த்து, இவன் சிறந்தவ னென்று தான் இலங்கையில் அவன் வீடு முதலியவற்றின் தூய்மையைக் கண்டறிந்ததனால் உறுதியாகச்

சொல்ல, வீட்டினனுடைய நற்செயலோடு கூடிய வாழ்க்கையை யறிந்த  
 'வீட்டினு, இங்கு வருக' வென்று சொற்களை நன்முறையில் வழங்கி, 'நா  
 தம்பிமார்கள் செல்வமுள்ள குகனும், பெருமை மிக்க கதிரோன் மைந்த  
 னாகிய சுக்கிரீவனும் நீயும் ஆவீர்கள்' என்று சொல்லி அருள் மிகுந்த  
 பொய்யை மெய்யாகச் செய்யும் மாயமுள்ள அரசுக்கர் தலைவனான இரா  
 ணன் முதலியவர்கள் வீரமும், ஆற்றலும், கொடிய போர்க் கருவிகளும்  
 பல வீரர்களும், அவர்கள் தவஞ் செய்து பெற்ற வரங்களும், குணங்களும்  
 புகழ்களும், வீட்டினன் சொல்லக் கேட்டுத் தெரிந்து விளங்கியும், 'அ  
 யையுடைய கடலைக் கடந்து இலங்கைக்குப் போகும் வழியைச் சொல்  
 ன்றலும், நாம் போதற்குரிய நெடிய வழியினைக் கடலுக்குத் தலைவ  
 னான வருணன் தான் செய்து கொடுக்க வேண்டுமென்று வீட்டினன்  
 சொல்ல அதனை மெய்யென்று நம்பியிருந்த பெருமானே; பாரதத்  
 போரில் பதினமூன்றாம் நாள் இரவில், அருச்சுனன், 'நெடிய கயிலைமலையின்  
 அமர்த்திருக்கும் பித்தனாகிய சிவபெருமானுடைய செழுமையான திருவடி  
 கட்டுப் பூசை செய்யாத பொழுது, எச்செயலிலும் ஊக்கம் கொள்ளேன்  
 அதனாற் சிவபூசை செய்யப் போவே'னென்று சொல்ல, அப்போது உன்  
 இரு திருவடிகளையும், நீ அருச்சுனனுக்கு எதிராக நீட்டி, நின் திருமந்திர  
 மான எட்டெழுத்தை அவனுக் கறிவித்து, இவ்வறிவினாற் சிந்தனை செய்து  
 என்று சொல்லி அன்புடன் நிற்க, அவன் நீ அருளியபடி பூசித்து மந்திரஞ்  
 சொல்லி வணங்கிய பின், நின் திருவடிகளிற் சேர்த்த பூக்களெல்லாம்  
 நீண்ட வானாறு தேங்கி நிறைந்த சிவபெருமானுடைய சடையின் மேல்  
 விளங்கியதைக் கைலையில் அருச்சுனன் காணுமாறு காட்டினயாதலால்  
 இனி, நான் சிவபெருமான் வேறு; நீ வேறு என்று வேறுபாடுடைய கூறு  
 வங்களாகக் கருதேன்; இருவீரும் ஒருவீரே யென்று உறுதியாய் நினைப்பேன்.

தானுதன தந்தன தந்தன

தானுதன தந்தன தந்தன

தானுதன தந்தன தந்தன

தனதாபன

209. ஓராயிரம் உன்பெயர் விஞ்சிய

காலாயிர மம்பொனெ டுஞ்சிர

மோராயிரம் வம்பவிழ் பங்கய

விழிதாணாய்

ஊடாயிரம் வெம்படை தங்குகை

தானாயிர மங்கதெ னும்படி

ரூபாக்குதி யென்றுதெ ளிந்துனை

இருபோதுய்



தாராயிர முங்கொடு தெண்டனி

டாதேயிர வும்பக னும்பல

சாகாசம்வி ளம்பியு முன்றிடு

தமியேனும்

சாதேவன றிந்தபெ ரும்பதி

னூயிர வஞ்சவு டம்பிடை

தாமோதர னென்றறி யும்பதம்

அடைவேனோ

நீராழமு ணர்ந்துவி ளங்கிய

கோமான்வரு ணன்றனை நெஞ்சினில்

நேரேகொளு மென்றபி னங்கொரு

கிடையாகி

நீதாவழி யென்றுந யஞ்சொலி

நாளேழும கன்றிபின் வெம்புறு

நீலாசல மொன்றென நின்றிது

சிறுபான்மை

மாராசத வொண்டி ழல் கண்டல

தோரான்வரு ணன்ப்ரப லந்தனை

வாழ்வீர றிந்திடு மென்பதொ

ரளவாக

வாராதது கண்டுத டஞ்சிலை

யாலேவழி கண்டிட வென்றொரு

மாகோபமெ முந்திட நின்றருள்

பெருமானே.

உரை :—கடல் நீரின் ஆழத்தை நன்கறிந்து விளங்கும் கடல் அரசு னான வருணனைத் திருவுளத்தில் ஒருமைப்பட நிறுத்திக் கடல் வழியைப் பெறுக' வென்று விபீடணன் கூறியதனால், அங்கே தருப்பையைப் பரப்பி அதன்மேற் பள்ளிகொண்டருளி, 'வருண, வழி தருக' வென்று இனிமை யாகச் சொல்லி, ஏழு நாட்கள் கழிந்த பின், கொதிக்கும் ஒப்பற்ற நீலமலை போல் எழுந்து நின்று, 'நான் கிடையாக விருந்து இன்சொற் கூறி வருணனை வேண்டியது, இழிந்த தன்மையன்றிப் பெருமையுடைய செய லன்று ; எனது பெரிய ராசத குணத்தின் அழகிய திறமையைக் கண்டா லன்றி வருணன் நம்மை யறியான் ; வருணனுடைய பெருமைகளையும் என் தாழ்வையும், செல்வத்தால் வாழும் வீரர்களே நீங்கள் அறிதீர்' என்று சொல்லி, அதுவரை வருணன் வாராதிருந்தமை கண்டு, நீண்ட வில் லாலே வழி காண்பேன் என்று ஒப்பற்ற பெருஞ்சினம் எழ நின்றுருந்த பெருமானே ; நின் திருப்பேர்கள் ஒப்பற்றனவாய் அளவின்றி உள்ளன ; இதழ்கள் அவிழ்ந்த செந்தாமரை போன்ற திருக்கண்களும் அளவற்றன ; கொடிய படைக் கருவிகள் அமைந்த கைகளும் அளவற்றவை ; மற்றைய

உறுப்புக்களும் அங்கங்கு அளவற்றனவா யுள்ளன ; இத்தகைய பேருடல்  
 லினக்குள் தென்று துணிந்தறிந்து, இரவு பகலாகிய இரு போதுகளிலும்  
 ஆயிரம் பூ மாலைகளைக் கொண்டு நின் ஆயிரம் திருப்பேர்களுடும் சொல்லி  
 அணிந்து வணங்காமல், இரவும் பகலும் தீமைதரும் நட்புக்கினிய சொற்  
 களைச் சொல்லிச் சமூன்று அலையும் தன்மைபுடையவனும், களைகண் எவரு  
 மில்லாதவனு மாகிய நான், பாண்டவருள் ஒருவனாகிய சாதேவன் அறிந்  
 ததும் பெரியதும் வஞ்சமுள்ள துமான நின் பதினாறுயிரம் வடிவுகளுள்  
 தாமோ தரனென்ற திருமேனியே முதல் என அறியத்தக்க ஞானம் நீங்  
 காத நின் திருவடிகளை அடைவேனோ ?

தனதன தனதந்த தத்தந்த தந்த

தனதன தனதந்த தத்தந்த தந்த

தனதன தனதந்த தத்தந்த தந்த

தனதான

210. பசையற வெளிறக்க னித்தொண்டை யுண்டு

முகமொடு முகம்வைத்து மைக்கொந்த ளங்கள்

பரிமளம் விசிறக்கு லைத்தங்கி ரண்டு தொடையாலும்

பரிவொடு பிரியத்த ணைத்திங்கி தங்கள்

அடைவினில் விளைவித்து வட்டங்கொள் கொங்கை

பகடென வெதிர்தைத்தி டக்கண்டு வந்து நகரேனை

இசைபடு குறியிட்டு வைத்துந்தி யந்தண்

மடுவினில் முழுகிக்கு னித்தங்க மொன்றி

இறுகிய துகில்கட்ட றச்சென்ற கன்ற கடிமீதே

இதயமொ டுயிர்வைத்து றக்கொண்ட பெண்கள்

கலவியில் வசமற்றி ருக்கின்ற நெஞ்சம்

இளகியுன் அடியிற்ப திக்குந்த வங்கள் பெறுவேனோ

விசையறு படவிற்ப டைக்கின்ற பண்டம்

அசைவுறு சகடத்தி னிற்கொண் டிறங்க

விரவிய பவளக்கொ டித்தண்டு சங்கு வெளிகாண

வெளிபடு சுறவைக்க கப்பந்தி கிண்ட

மறைபுகு மிமபுத்ர னுட்கொண்டொ துங்க

விபுலைய முடையற்று டற்கின்பி றந்து மிகநாண

அசுரரு மடியப்பி லத்தின்க ணின்று

பணிகளு நெளியக்கொ திக்கின்ற வங்கி

அயர்வுறு கமடப்பு றத்தின்கண் மண்ட உயர்வானோர்

அமுருல கடையப்பு கைக்கொண்டு வெம்ப

வெறுவுறு வருணப் புக்கண்டி தைஞ்ச

அலைகடல் சுவறக்க டைக்கண்சி வந்த பெருமாளே.

உரை :—நீ மிகச் சினந்து அம்பு செலுத்தியவுடன், அது கடலில் விழுந்து நீர் முழுதும் சுவறக் குடிக்கும் போது வருணனுடைய பாருள்கள், ஊர்தி, ஆடை அணிகள் முதலிய பண்டங்கள் வெந்து அறுபடவும், ஒளி பெற்ற மற்றைய பொருள்களை யெல்லாம் அசையும் வண்டியில் வைத்துக் கொண்டு கீழிறங்கவும், கலந்து படர்ந்த பவளக் கொடியின் தண்டுகளும் சங்குகளும் வெளியே தெரியவும், கடலினின்றும் வெளிப் பட்ட சுரு மீன்களைப் பறவைக் கூட்டங்கள் கிளரிக் கொத்தவும், அடைக்கலம் புருந்த மைந்நாகமலை இந்திரனுக்கஞ்சி ஒளிக்கவும், நிலமகள், தான் உடுத்திருந்த ஆடை வெந்ததனால், இன்பம் நீங்கி நாணமடையவும், ஒளித்திருக்கத் தக்க நீரில்லாமையால் அசுரர் வெளி நின்று வெந்து மடியவும், பாதலத்தில் நின்ற பாம்புகள் வெப்பம் தாங்காமல் உடலை நெளிக்கவும், கொடுமையாகச் சுட்ட நெருப்பு வருத்தமற்ற கூர்மத்தின் முதுகிற் போய் வீரெந்து சுடவும், உயர்ச்சியாகிய மேன்மையையுடைய விண்ணவர் வாழும் உலகத்தைப் புகை சூழ்ந்து கொளுத்தவும், விண்ணுலகு முதல் பாதலத்தில் உள்ள கூர்மம் வரையில் ஒரே அளவாக நெருப்பு வளர்ந்து எரிக்கும் போது, மிக அஞ்சிய வருணன் வந்து வணங்கவும், அலைகடல் சுவறுமாறு கடைக்கண் சிவந்து சினங்கொண்ட பெருமாளே ; பெண்களின் கொவ்வைக் களிபோற் சிவந்த உதடுகள் வெண்ணிறமாம் படி பசையற உமிழ் நீரைபுண்டும், முகத்தொடு முகம் வைத்தும், கரியகுழல் மணம் வீசவும், சொருகுறக் கோத்து அவர்களுடைய இரண்டு தொடைகளிலும் அன்புடன் அணைத்தும், இன்பந்தருங் கலவிகளை மதனூலிற் சொல்லப் பட்ட முறையிற் செய்தும், வட்ட வடிவான கொங்கைகள் யானைக் கொம்பு போல் எதிர்த்து மார்பில் தைக்கவும், மகிழ்ச்சியுடன் நகல் குறிகளை அக் கொங்கையில் பொருந்தித் தோன்ற அமைத்தும், உந்தியாகிய அழகும் குளிர்ச்சியுமுடைய மடுவில் மூழ்கிக் குளித்து ஈருடலும் ஒன்றுபடக் கலந்தும், அரையில் இறுகக் கட்டிய புடைவை நெகிழ அல்குவின்மேல் மனமும் உயிரும் பொருந்த வைத்தும், பொருந்தச் செய்து கொண்ட பெண்களின் இன்ப நுகர்ச்சியில் மெய்ம்மறந்து நிற்கும் என் கல்நெஞ்சத்தை நின் திருவடிகளினின்றும் திரும்பிவர வொட்டாமல் புதைத்துக் கிடக்கும் தவத்தை நான் என்று பெறுவேனோ? சொல்வாயாக.

(‘உந்தி, யந்தண் மடுவினில் ‘முழுதிக் குளித்தங்க மொன்றி’ என்னும் அடிகட்கு இடக்கர்ப் பொருள் எழுதியிருந்தவின் விளக்கமர்ந உரை எழுதாது விடப்பட்டது.)

தான தாந்தான தான தனன

தான தாந்தான தான தனன

தான தாந்தான தான தனன

தனதான

211. தாப மாம்போது நீரு நிழலும்

மோக மாம்போது ஞான உணர்வு

தாக மாம்போது பான முணவு

பசியானான்

சாது வாரம்போது கேளிர் வினைமுன்

வாது வாரம்போது மோது திகிரி

சாவ தாம்போது வீடு சிறிதும்

உதவாதே

லோப மாம்போது தார முதகம்

ஆழ மாம்போது மேடு மழையி

னாடு போம்போது மூடு சிவிகை

பலதூலம்

ஓத லாம்போது தீவர மதியம்

நோவ தாம்போது தீர வவிழ்தம்

ஓசை யோங்கார நாம மலது

பிறிதார்போ

கோப மாம்போது வேத வசன

வாளி தான்கூறி நேட முடுகு

கோல மீன்பூசல் காணும் வருணன்

அதுகாணும்

கோதை பூந்தோகை கேள்வ சரணம்

நீதி நீங்காத ராம கருணை

கோயி லாந்தேவ தேவ வபயம்

எனலோடு

வாபி ரார்தாவு னாவி பிழையென்

எவு போந்தாரை கூறு கெனலும்

வாரி வேந்தான தோத வவன

துரைகேளா

மாறு காந்தார தீவி லசார

நூற தாங்கோடி பேரு மடிய

வாளி யாங்கேசி மீள வருள்செய்

பெருமாளே

உரை :—நீ கோபங் கொண்டு நின்றபோது, நீ விட்ட அம்பு கடலை யடைந்து வருணன் எங்கே யென்று தேட, அழகிய மகர மீன்கள் விரைந்து செய்யும் போரை விலக்கப் பார்த்த வருணன், அந்நெருப்பைக் கண்டு ஓடிவந்து, நின் திருவடிகளை வணங்கி, 'அழகிய பூ மாலையைத்

தரித்துத் தாமரை மலரில் வாழும் பெரிய பிராட்டியாரின் கணவரே, அடைக்கலம்; மனு வழக்குத் தவறாத இராமா அடைக்கலம்; அருளைத் திருக்கோயிலாகக் கொண்டெழுந்தருளிபுள்ள தேவர்க்குந் தெய்வமே, அடைக்கலம் அடைக்கல்'மென்று முறையிட்டு மீண்டும் வணங்க அவ் வருணனை நீ பார்த்து 'அறிவற்றவனே, இனி நீ உன் உயிர் போகாமல் பிழைத்துப்போ; என் அம்பு வாளா திரும்பாது; அது செல்லும் வழியைச் சொல்,' என்று சினமின்றிக் கேட்டவுடன் அதற்குரிய வகையைக் கடற்கரசனான வருணன் சொல்ல, அங்ஙனமே வடதிசையில் மாறுகார் காரத் தீவில் இருந்த தூறுகோடி யசுரரும் அழிய அவ் அம்பினை அங்கே அனுப்பி மீண்டும் தன்னிடம் வரப்பணித்தருளினை பெருமானே; (இவ் வசுரரைக் கொன்றதால் வாலியை மறைந்து நின்று கொன்றது குற்ற மின்மை யறிக, பாவினை எதிர்த்து நின்று கொல்லுதல் வேண்டுமென் னும் நீதியில்லை; அவர்களை எவ்விதத்திலும் கொல்லுதல் அறமென்றும் அறிக) உடல் வெப்பங் கொண்ட போது நீரும் நிழலும், அறிவு மயங்கி அவாவும்போது மெய்யறிவின் தெளிவும், நீர் வேட்கையுள்ளபோது நீரும் பசியானால் உணவும், சத்துவ குணம் உள்ளபோது பெண்கள் வினையாட் டும், பழவினை வாதமிடும்போது சக்கரப் படையும், இறப்பு நேரும் போது வீடுபேறும், சிறிதும் இரப்போர்க்குக் கொடாது இவறியபோது வள்ளன் மையும், நீர் ஆழமாய் இருக்கும்போது மேடும், மழையில் நனையும் போது, னையாமல் மேல் மூடி அமைக்கப்பட்டு எருதினால் ஈர்க்கப்படும் வண்டி யும், பல கலைகளையும் கற்கும்போது தீவிர புத்தியும், நோய் வந்தபோது அது தீர்க்கும் மருந்தும், ஆகிய வெல்லாம், ஓசையுடைய ஒங்காரம் முத லாகிய ஏழெழுத்துங் கூடிய எட்டெழுத்தான நின் திருப்பேரன்றி வேறுண்டாகுமோ? இல்லை.

(பிராந்தன் - பழைய அறிவு கெட்டுப் பித்தேறியவன்; பழைய அறிவாவது, பரசுராமனை இராமன் வென்று அவன் வில்லைப் பறித்து வருணனை நினைத்து மேலே நீட்ட அந்நினைவறிந்து அதனை வாங்கி வைத் திருந்து, கரன் சண்டையில் இராமன் வில்லொடிந்து போக, அப்போது வருணனை நினைத்துக் கீழே கையை நீட்ட அந்நினைவறிந்து முன் வாங்கி வைத்திருந்த அவ்வில்லைத் தந்தது. நல்லறிவேடு காத்திருந்து ஏவல் செய்து, இப்போது அளவற்ற தருக்கினால் நல்லறிவு கெட்டு ஏழு நாளும் வராமல், நெருப்பாற் சுட்டு ஒறுக்கும் காலத்தில் அறிவு பிறந்து அஞ்சி வந்தனை; ஆதலின் நீ பிராந்தன் என்று கூறினான் இராமன்.)

(சிவிகை - பல்லக்கும் ஆம்) (தீவிர அறிவாவது : மந்தம், மந்ததரம், தீவிரம், தீவிரதரம் என அறிவு நான்கு வகைப்படும்; அவற்றுள் மந்த மாவது வாழைத் தண்டிலும், மந்ததரமாவது பச்சை விறகிலும், தீவிர

மாவது, உலர்ந்த விறகிலும், தீவிரதரமாவது கரியிலும் நெருப்புப் பிடிபதுபோல அறிவு செல்வது. தீவிரதரமாவது நூலால் அறிவு வந்த பின் அதனாலும், கேள்வியாலும், அன்பு ரிட்டைகள் கூடுவது ; ஆதலினாலாயும் அறிவினைத் தீவிர அறிவு என்றார்.)

தனன தனந்த தனன தந்த

தனன தனந்த தனன தந்த

தனன தனந்த தனன தந்த

தனதான

212. அரவு சுமந்த தகில மெங்கும்

அரவு சுமந்த துணையு மந்த

அரவு மிரண்டு வடிவ மன்று

செகநீயென

றவைபு மிரண்டு வடிவு மன்று

நெடிது சுமந்த வரவு மொன்றிவ்

வகில முழுன்றன் வடிவு மென்று

தெளிவார்பா

சுருதி முடிந்த பொருள தென்பர்

அருள்வ டிவென்ப ரறிவ தென்பர்

சுடர்ம யமென்பர் அருவ மென்பர்

அவரோதுரு

சொலவு பொருந்த விரகி னின்று

மருவி யவுன்ற னளவு கண்டு

தொழுது பணிந்து திருவ ரங்கம்

மறவேவே

வருண னையஞ்ச லெனவி ளம்பி

விரிக டலின்கண் வழிவி டென்று

மகிமை துலங்கி யருளு கின்ற

பொழுதேயென

வலிமு துகின்கண் நடவு மென்று

பெரிது சுமந்த பிறகு வந்து

வருந ளன்விஞ்சை வகையின் முந்தி

அணைகோ

இருநி லமெங்கு மினிது நின்ற

மலைகள் பிடுங்கி யனும துங்கன்

இரவி மகன்கு முதன்ம யிந்தன்

வலிநீலன்

இளவ ரசன்ப னசன டங்க

உவரி குழம்ப நளன்வி ரும்ப

எறிவ துகண்டு மனம கிழந்த

பெருமானே

உரை :—வருணனை அஞ்சற்க வென்று சொல்லிய பின், கடல் வழி யாக இலங்கைக்குச் செல்லுவதற்கு வழி விடுக வென்று உன் பெருமை விளங்குமாறு நீ கேட்ட போது, வருணன், என் திண்ணிய முதுகின்மேல் மலைகளைப் படுத்து அதன்மேல் நடத்திர் என்று சொல்லி விரிவாகச் சுமந்த பின்னர், மகிழ்ச்சியோடு வரும் நளனுடைய சிற்பக் கலையின் வகைகளினால் முன்னே அணைகோல, அப்போது, பெரிய நிலம் சுமக்கும் மலைகளை அனுமான் பிடுங்கி, கதிரோன் மைந்தனாகிய சுக்கிரீவனும், குமு தனும், மயிர்தனும்; வலிமை மிக்க நீலனும், இளவரசாகிய அங்கதனும், பனசனும் ஆகிய சேனைகளும் கடலும் குழம்பவும், அணைகட்டும் நளன் விரும்பவும் எறிவது கண்டு திருவுள்ளம் மகிழ்ந்தருளினை பெருமாளே; எல்லா உலகங்களையும் ஆதிசேடனாகிய பாம்பு சுமந்து உன்னையும் சுமந்தது ; எனவே அப் பாம்பு இரண்டுருவுடைய தன்று ; உலகங்க ளென்றும் நீ யென்றும் தனித் தனி உருவங்களல்ல ; உன்னையும் உலகையும் சுமந்த பாம்பும் ஒன்றே; உலக மனைத்தும்நின் வடிவமே என்பவற்றைத் தெளியத் தக்க பேர் யார்? சிலர் மறை வடிவம் என்பர் ; மற்றும் சிலர் அருள் வடிவென்பர் ; அறிவு வடிவமென்றும் உரைப்பர் ; சோதி வடிவு என்றும் அருவென்றும் கூறுவர் ; இங்ஙனம் அவரவர் கூறும் சொல்லுக்குப் பொருத்தமாகச் சூழ்ச்சியில் நின்று சேர்ந்த நின் வடிவைக் கண்டு கை குவித்து வணங்கித் திருவரங்கமென்னும் நினைவு கூர்வதை என்றும் மற வேன்.

சொலவு - சொல்.

தனந்தான தத்தனை தத்த

தனந்தான தத்தனை தத்த

தனந்தான தத்தனை தத்த

தனதான

213. விருந்தேயழைத்தினிதி ருத்தி

அறங்கூர நற்பகடு கட்டி

வினைந்தேவ ரப்பொருள்ப டைத்து

மனைவாழ்வு

மிகுந்தூரில் மிக்கவனொ ருத்தன்

எனும்பேரெ டுக்கவிசை பெற்று

விளங்காயி ழைக்குவச முற்று

நலமேவிப்

பெருந்தேவ ருக்குவழி பட்டு

மனந்தானி னைத்தபடி மக்கள்

பெரும்பேறு முற்றியவர் கட்டு

மகிசூறிப்

பிணங்காது நற்குடிபடுத்தி

நெடுங்கால மிப்படியுழைக்கப்

பிறந்தாசை யற்றதினிமுத்தி

அருள்வாடே

தூரந்தேக விக்குலமனைத்தும்

நடந்தேம ரத்தினெடுகற்கள்

சுமந்தேய டிக்கடி குவிக்க

வழிநூறு

துலங்கோசனைக்கிடைகிடக்க

மருங்கானவுட்கிடையகற்சி

சுருங்காது பத்துவனமெத்த

வருணேசன்

இருந்தேபடுத்திடுபுறத்தின்

முழங்காழி யைத்தொனியடக்கி

இழிந்தேற ளப்படுவொருத்தன்

அணைகோ

இடஞ்சேர வெற்பினையடுக்கி

நெடுஞ்சேதுவைக்கடிதுகட்டி

இலங்காபுரிக்குவழிவிட்ட

பெருமானே

உரை :—குரங்குக் கூட்டமெல்லாம் நான் முன்னே நீ முன்னே யென்று ஒருவரை யொருவர் துரத்தி நடந்து சென்று மரங்களோடு மலைகளைச் சுமந்து வந்து அடிக்கடி குவிக்க வழியாக விளங்கி நூறு யோசனை நீளங்கிடக்கவும், அதன் இருபுறமான உள்ளிடத்தில் அமைந்த அகலம் நீளத்திற் கேற்பச் சுருங்காமல் பத்து யோசனை அமையவும், நீர் திரும்பியெழவும், வருணன் இருந்து படுத்து முழங்குங் கடலோசையை அடக்கி நிற்க, நளனென்னும் பெயரையுடைய தலைவன் பள்ளத்தி லிறங்கி அணையாகக் கோலி வளைக்க, ஏற்கும் அகலம் உண்டாகுமாறு மலைகளை அடுக்கி நீண்ட சேதுவை விரைவிற் கட்டி இலங்கை நகருக்கு வழி காணவிட்ட பெருமானே ; நான் பிறந்த பின்னர் விருந்தாக வந்தவரை அழைத்து அவர்கட்கு இன்பமான உணவை யளித்தும், அறம் மிகுதியும் வளர நல்ல கிடாக்களைக் கலப்பையில் கட்டி உழுது பயிரிட்டு விளைவித்த பொருள்களைப் பெற்று அவற்றாற் செல்வம் பெற்றும், வீடும் செல்வமும் மிகுந்து ஊருக்கு இவன் ஒருவனே சிறந்தவனென்று பெயர் பெற்றும், நல்லன வென்றாய்ந்து தரித்த பொற்பணிகளை யணிந்த பெண்களுக்கு வசமாக நலம் பெற்றும், பெருந் தேவர்கட்குப் பூசனை புரிந்து கருதியவாறே மக்களைப் பெற்றும், அவர்கட்கு அறிவுரை கூறி, அவர்களை வெறுக்காமல் நற்குடிகளாக்கியும், இவ்வாறு இல்லறத்தில் அழுந்தி எழ வியலாமல் தவித்



துக் கிடாவைப்போல் உழைத்தும், எனக்குப் பிறவியினால் உண்டாகிய  
விருப்பம் அற்றுப் போயிற்று ; இனி வீடுபேற்றை அருள்வாயாக.

தத்த தானன தத்தன தானன

தத்த தானன தத்தன தானன

தத்த தானன தத்தன தானன

தனதான

214. புத்தி யோடுசு மர்த்திலை யாயினும்

வித்தை யோ துக ருத்திலை யேனுமொர்

புட்ட மாகினு மிட்டறி யாமுரண்

உறுமேனும்

பொய்த்த வாசக னிக்குபை யேனும

சுத்த னுகினு நற்றொடி நாரியர்

பொற்ப யோதா நத்திய பாதக

வடிவேனும்

எத்த னுகினு மப்புற மேதிரி

மத்த னுகினு மக்கா மானதொர்

எட்டு மேகரு திக்குகொடி ராகவ

எனவோதும்

இச்சை யாகிய பக்தர்கள் போலினி

முத்தி வேனுமெ னக்கரு தேனடி

இட்ட தோர்பய பத்தியை நீமுதல்

அருள்வாயே

நத்து வேலையி னப்புற மேயபின்

விச்சை சேருந ள்ப்பு வானவன்

நற்ப தாதியி ருப்புறு பாசறை

இடம்பயாவும்

நட்டி னோடுசு மைத்திட வானரர்

புக்கு வாழ்வுற வப்புற மேகழை

நட்டு வாரவ ரிச்சுட னேமுக

டதுகோலி

அதரி மீதுள புற்கொடு நீடிய

கற்றை சாலவு முச்சிய சாலையில்

அற்ற தோர்துயில் வித்தகன் மாருதி

கவிராசன்

அச்ச தாவம ர்ப்பு வேசரண்

இச்சை யேவல்ப ணித்தருள் வாயென

அச்ச வேதப ருப்பத மீதுறை

பெருமாளே.

உரை :—இசதுவாகிய அணையின்மேல் நடந்து சங்குகள் உள்ள  
கடலைக் கடந்து அக்கரையை அடைந்த பின் சிற்பத் தொழில்மைந்த நள

ஹிய படைத் தலைவன், சிறந்த வானரப் படைகள் தங்கியிருக்கத் தக்  
படை வீடுகளை அன்புடன்மைக்க, அவ் வவ்விடங்களில் குரங்குப் படைக  
இன்புடன் தங்கியிருக்க, அப்புறத்தில் மூங்கில்களை நட்டு வரிச்சுப் பிடித்த  
அதனோடு முகடு வளைத்து, மலைமீதுள்ள புற்களைக் கொணர்ந்து நீண்ட  
கற்றையாக்கி மிகவும் மூடிய பன்னசாலையில், தூக்கமில்லாத ஒப்பற்,  
இலைய பெருமான், அனுமான், சுக்கிரீவன் ஆகியோர் உன்னிடம் வந்த  
போற்றி, 'அச்சுதா, தேவ தேவா, நின் திருவுள்ளத்துக்கு விருப்பமாவ  
திருவடித் தொண்டுகள் இவையென எங்கட்குப் பணிக்க வேண்டு' மென்  
றிரக்க, அச் சுவேத மலையின்மேல் அமர்ந்தருளிய பெருமானே ; எனக்கு  
நல்லறிவோடு திறமையிலை யாயினும், தூற்களைக் கற்கும் கருத்திலை  
யாயினும், ஒரு மலரையேனும் நின் திருவடிகளில் அருச்சிக்க அறியாத  
வேறுபாடு உண்டேனும், பொய்த்த சொற்கள் அமைந்திருப்பினும், அரு  
ளற்ற கொடிய தன்மை யிருப்பினும், தூய்மையற்ற தன்மை யிருப்பினும்  
நற்கடகர் தரித்த கைகளையுடைய பெண்களின் கொங்கைகளை விரும்புப்  
பாவ வடிவிரும்பினும், அடுத்துப் பிறரை வஞ்சித்தல் இருப்பினும், உன்  
அறத்திற்குப் புறம்பாகத் திரியும் பித்துண்டாயினும், ஒப்பற்ற திருவெட்  
டெழுத்தைப் பலகாலும் நினைத்துக் கொண்டு இராகவா, இராமா வென்று  
சொல்லும் ஒப்பற்ற அன்பையும் அச்சத்தையும் நீ முன்னே அருள்வா  
யாக : அதன் பின் வீடுபேறருள்க.

தனத்தன தானன தத்த

தனத்தன தானன தத்த

தனத்தன தானன தத்த

தனதான

215. வருத்தம தானபி றப்பில்

உதித்திடு யோனியு ரைக்கில்

மழைக்கண தாராநி காக்கும்

மகவாக

வளர்த்திடு தாயர்க ணக்கை

விதித்திடின வேலையி னிட்ட

மணற்சிறி தாய்விடு நெய்த்த

முலையாலே

திருக்குறு பாவிசு டிக்க

அருத்திய பாலது மிக்க

திருக்கழ லாணைம திக்கின்

உனதான

திரைக்கட லோர்சுழி பொக்கும்

அடக்கிய வீமம கற்று

செகத்தினி மேலுமி றக்க

விடலாமோ

அரக்கர்பி ரான்விடு மொற்றர்

சூக்குரு வாயவி டத்தில்

அடுத்தவை யாயுமு யற்சி

யுறுபோதில்

அவர்க்கெதிர் வீடண னுற்று

மனத்தெளி வோடுபி டித்து

அடித்துமு னேவிட மிக்க

கிருபையாகி

உருக்கமு நேயமு மெத்தி

அடைக்கல மாயவன் மற்றென்

உயிர்த்துணை யான தும் வெற்றி

அரசான

உபக்ரம மானது மற்றை

அனைத்துமி ராவண னுட்க

உரைத்திடு வீரென விட்ட

பெருமானே

உரை :—இங்கிப்படி யிருக்க, அரக்கர் தலைவனுன இராவணன் விட்ட ஒற்றராகிய சுகன் சாரணன் என்னும் இருவரும் சூரக்கு வடிவங் கொண்டு அச் சுவேத மலையின்கண் அடுத்துள்ள படைகளையும் அவர்கள் சொற்களையும் வீரத்தையும் தங்கள் அறிவில் தெளிய அறிய முயலும்போது, அவர்களை எதிரே கண்ட விபீடணன், இவர்கள் ஒற்றர்கள் எனத் தெளிந்து அவர்களைப் பிடித்து அடித்து உன் திருமுன்னர்க் கொண்டுவர, நீ அவர்கட்கு மிக்க கருணையோடு மொழிந்ததையும், உள்ளத்தில் உருக்கமும் அன்பும் மிகுந்து, 'இந்த விபீடணன் என்னிடம் அடைக்கலம் புகுந்து உயிர்த் துணையாயினதையும், வெற்றிபெற்று இலங்கையை யாவதற்கு இரண்டாம் முறையாகிய நிலையான அரசன் ஆனதையும், மற்றெல்லாச் செய்திகளையும் இராவணன் உள்ளந் திடுக்கிடுமாறு சொல்லுங்க'ளென்று சொல்லித் தன் படைகளையும், ஆற்றலையும் அளவையும் அறிவித்து அனுப்பிவிட்டனை பெருமானே; வருத்தம் தரும் பிறப்பில் நான் பிறந்த யோனிகளின் கணக்கைச் சொல்லின் மறைத்தாரையை யொக்கும்; வளர்த்த தாயரை யுரைக்கின் கடலில் நிறைந்துள்ள மணலும் சிறிதாகி விடும்; நெய்த்த பக்குவங் கொண்ட தனங்களில் உலகத்துக்குப் பாலியாகிய நான் குடித்த பாலின் அளவைச் சொல்லின் நின் திருவடியின்மே லாணையாக நின்னுடைய திருப்பாற்கடலில் அளவின்றிச் சுழித்துள்ள சுழிகளில் ஒரு சுழியாகும்; என்னை அடக்கிய சுடுகாட்டை எண்ணிப் பார்த்தால் என்னை அடக்காத நிலமில்லை; பலவிதப் பிறவிகளிலும் நான் இறந்த பிறகு என்னை அடக்கம் செய்தவிடம் உலக முழுதுமாகும் என்ற படி; ஆதலின்; இதுவே தொழிலாகப் பிறந்தும் இறந்தும் இருத்தல் ஆகுமோ? ஆகாது; நீ எனக்கு நல்லருள் செய்வாயாக.

தனத்தன தத்தன தந்த தந்தன  
தனத்தன தத்தன தந்த தந்தன  
தனத்தன தத்தன தந்த தந்தன

தனதான

216. விடைப்பணி புத்தமு தங்கள் சிந்தினை

மதக்கரி சூத்திய தந்த நொந்தன  
மிசூத்தெரி யக்கன லுங்கு ளிரந்தன

கடலுடே

விடுத்திடு வெற்பு மிதந்து நின்றன  
கிரிக்குடு மித்தலை நின்றெ நிந்திட  
விரித்திடு மெத்தையி னங்க மூந்தின

ணிலமாதுட

படைத்தப டைத்திரள் அங்கு திரந்தன  
சுழற்றுவ ளிக்குந லங்கு றைந்தன  
பகைத்தவை யெத்தலை யுங்கு லைந்தன

கனகேசன்

படைத்தவ ளம்பரப லந்தொ லைந்தன  
எழுத்துய ரெட்டில்வி னைந்திடுஞ் செயல்  
பகுத்தும தித்துவி ளங்க விங்கினி

எளிதாமே

அடுத்தம லைத்தலை நின்றி லங்கையில்

நெருக்குதெ ருக்களு மண்ட பங்களும்  
அகத்திலு யர்ச்சியு மன்றின் முன்றிலும்

விடுதேருட

அரக்கர்செ ருக்கும தங்க யம்பரி

புறப்படு கெற்சித முந்தி ருந்திழை

யவர்க்கருள் பொற்புநெ டந்த டங்களும்

வளர்காவுட

இடித்திர ளொத்தசெய் குன்ற மும்பல

மதிற்குடு மித்தலை யுங்க டும்பொறி

இணக்கமு மெய்ப்படை யும்பு ரந்தான்

நகர்நான

இருக்கையு மிக்கப்ர பஞ்ச மெங்கணும்

விழிக்கடை வைத்துவி யந்து பண்புடன்

இலக்குவ னுக்குவி ளம்பி நின்றருள்

பெருமானே

உரை :—சுவேத மலைக்கு அடுத்த வேறொரு மலையின்மேல் நின்ற இலங்கையிலுள்ள நெருக்கமான தெருக்களையும், மண்டபங்களையும், வீட்டின் உயரத்தையும், அம்பலமாகிய பொது விடத்தையும், முற்றங்களையும் செலுத்தி விடப்பட்ட தேர்களையும், அரக்கர்களின் செருக்காகிய உட்களிடபையும், மிதமுள்ள யானைகளும் குதிரைகளும் புறப்படும் கெற்சிதத்தை

யும், பொன்னாலும் மணியாலும் செய்யப் பெற்ற கலன்களை யணிந்த பெண்களின் அழகையும், அவர்களுடைய குணங்களையும், வளர்ந்த சோலைகளையும் இடிக்குழுவை யொத்த மேடைகளையும், எழு மதில்களின் சிகரங்களையும், கடுமையான கோட்டை வாயில் முதலியவை பொருந்திய இணக்கத்தையும், மெய்ப்போல் தவறாத படைக்கலங்களையும், இந்திரன் நகராகிய அமராவதியும் நானுமா நிருக்கும் இருப்பையும், வளமிக்க இலங்கை நிலமெங்கணும் கடைக்கண் வைத்துப் பார்த்து வியந்து, வகை வகையான இலக்கணங்களை இலக்குவனுக்குச் சொல்லி நின்றருளிய பெருமானே ; முன்னாலில், நின் திருமந்திரத்தின் வலிமையினால், இரணியன் பிரகலாதனைக் கடிக்குமாறு விடுத்த எட்டித் திக்குக்களிலும் இருந்த பாம்புகளின் நஞ்சுள்ள பற்கள், புதிதாகக் கறந்தது போன்ற பாலைச் சிந்தின ; மதயானைகள் எட்டும் குத்திய கொம்புகள் ஒடிந்து நொந்தன ; மிக்க நெருப்பில் தள்ளியபோது அந்நெருப்பும் குளிர்ந்தது ; கடலின் நடுவே கட்டிவிடப்பட்ட மலையும் மிதந்தது ; மலை யுச்சியினின்றும் கீழே யெறியப்பட்ட பிரகலாதன் விழுந்த விடம் பஞ்சு மெத்தைபோல இருக்குமாறு நிலமகளும் அழுந்தினாள் ; தவ வலிமையாற் பெற்ற படைக்கலங்கள், அவன் மேற் பட்டுப் பொடியாய் உதிர்ந்தன ; சுழன்று வீசும் பெருங் காற்றும் தன் வலிமை குறைந்தது ; இவ்வனம் பிரகலாதன்மேல் பகைத்தவை எல்லாம் அழிந்தன ; இரணியனாகிய அசுரர் தலைவனும் வரத்தாற் பெற்ற பெருமைகள் யாவும் அழியத் தானும் ஒழிந்தான் ; இவ்வாறு உயர்ந்த திருவெட்டெழுத்தினால் வீணந்த செயல்களைத் தொகுத்தும் விரித்தும், நினைத்தும் தெளியுமாறு ஆராய்ந்து விளங்குதல் எளிதாமோ ? ஆகாது.

தான தானன தனன தந்த

தான தானன தனன தந்த

தான தானன தனன தந்த

தனதான

2.7. மாறி லாவரு மறைய டங்க

ஒது வாரற மெலிதல் கண்டு

மாப ராச னிடைப்பி றந்து

கரைகோலி

வாழு நான்முகன் வனிதை பங்கள்

வானு ளோர்முனி வார்வி ளங்க

மாலை யாமடை வினில்வி ளம்பி

அருளாயேல்

ஆறு மூவகை யெனவி ரிந்த

நீள்பு ராணமு மினிய மந்தரம்

ஆரு மாகம வகையு நின்ற

அறம்பாவும்

ஆசி லாமனு நெறிவ ரம்பும்

வேறு வேறுள சமய வம்பும்

ஆழி சூழல கினில்வி ளங்கும்

என லாமோ

வீறு கோபுர மிசையில் வந்து

சேனை வாழ்மலை யையெதிர் கண்டு

மேவு சாரனை வினைவி நெஞ்சின்

மிகநாணி

வீட னாதிபன் இரவி மைந்தன்

நீலன் மாபன சனளன் எண்கின்

வீரன் மாகுமு தனது மிந்தன்

ஒருபாலோர்

ஈறி லாவனு மனவ னந்த

வாலி சேயிவ னுடன்ம யிந்தன்

ஈச னேயனை யவொரு துங்கன்

இளவீரன்

ராம னேகரி யவிறை யென்று

தூத ரேயடை வினில்வி ளம்ப

ராவ னாதிப னறிய நின்ற

பெருமாளே.

உரை:—மிக வுயர்ந்த கோபுரத்தின்மேல் இராவணன் வந்து நின்று, குரங்குப் படைகள் திறமையோடுள்ள சுவேத மலையைப் பார்த்துத் தன்னுடன் வந்த ஒற்றனாகிய சாரனை நோக்கி இவர்கள் யார்? யார்? என்ன பெயருடையர்? என்று விளக்கிச் சொல்லுக வென்று கேட்டு மிக்க வெட்கத்தோடு நிற்கையில், சாரன் சொல்லவற்றான்; “இவர் விபீடணர் ஆகிய எங்கள் அரசர்; இவர் கதிரோன் மைந்தனாகிய சுக்கிரீவ மன்னர்; இவன் நீலன்; இவன் பெருமைபுள்ள பனசன்; இவன் நளன், இவன் கரடி கட்டு அரசான சாம்பவன் என்னும் பெருமைபுள்ள வீரன்; இவன் சிறப்புள்ள குமுதன்; இவன் அழகிய துமிந்தன்; ஒருபுறம் இவர்கள் இருக்க, மற்றொருபுறம் தனக்கு ஒப்பும் சிறப்பு மில்லாத அனுமான் அவன்; அவன் அழகிய வாலியின் மகனாகிய அங்கதன்; அந்த வாலியை நீங்கள் முன்னே அறிவீர்கள்; அவன் மயிந்தன்; சிவபெருமானை யொத்த வலிமை மிக்க அவன், இளையவனாகிய இலக்குவன்; கருநிறமுள்ள அரசனே இராமன்” என்று முறையாக அவன் சொல்லக் கேட்டு இராவணன் அறிய நின்ற பெருமாளே; முன்னாளில் வேறுபாடில்லாததும் ஒதுதற்கரியது மாயிருந்த வேதம் பரவாமல் அடங்கி ஒதுவாரின்றி யொடுங்கிய போது, நீ, பராசர முனிவரிடத்து வியாசராக அவதரித்தருளி, வேதக் கடலை நான்கு கரையாக வளைத்துக் கட்டி, இருக்கு, எசுர், சாமம், அதர்வணம் என்று பெயரிட்டு, நான்முகன், மலைமகள் பங்கன், இமையவர், முனிவர் ஆகியோர்க்கு

நன்கு தெரியுமாறு ஒழுங்கும் வரிசையும் பெறச் சொல்லியருளி யிராயா யின், பிரம்மம் முதல் பிரமாண்டம் ஈராகப் பெயர் பெற்றுள்ள விரிந்த புராணங்களும் இனிய திருமந்திரமான காமிகம், யோகம், சித்தியம், காரணம் அசிதம், தீமித்தம், சூட்சுமம், சகத்திரம், அஞ்சுமானம், சுப்பிர பேதம், விசையம், நிசுவாசம், சுவாயம்புவம், ஆக்கினேயம், வீரம், ரஷா வம், மசூடம், விமலம், சந்திரம், நான்முகம், பிமமம், புரோக்கீதம், லளிதம், சித்தந்திரம், சந்தானம், சர்வோத்தமம், பாரமேசம், பாசூடம், தந்திரம் என்று பெயர் பெற்ற இரூபத்தெட்டு ஆகம் வகையும், பதினெட்டுத் தரும் புராணங்களும், குற்றமற்ற மனு, விஞ்ஞானேசுர நெறியின் மேற் கோளும், பல வகையிலும் அறிவு வேறுபட்ட சமய வாதிகளின் புதுமையும், கடல் சூழ்ந்த உலகில் விளங்குமென்று சொல்லலாமோ? ஆகாது.

தனதன தான தத்த தந்த

தனதன தான தத்த தந்த

தனதன தான தத்த தந்த

தனதான

218. இருநில மீது பத்தி கொண்டு

நினதடி யேது திப்ப தன்றி

இனியொரு தேவ ரைப்பு கழ்ந்து

தொழுமாறென்

எழுதவொ ணாத பொற்ப மைந்த

மாகத மேரு வொத்தி லங்கி

இனிமையி னோடு தெற்கி லங்கை

முகமாக

அருமல ராள்செ கத்து மங்கை

துளவணி தாள்பி டிக்க வுந்தி

அயன்முத லோர்வ முத்த ரங்க

நகரூடே

அரவணை மீதி னிற்பொ லிந்து

நதியிடை நீகி டக்கை யந்த

அருள்பெறு வீட ணர்க்கி ரங்கி

யலவோதான்

ஒருகிரி மீதி லுச்சி நின்னு

நிருதர்பி ரானெ டுத்தி யம்ப

உரியகு மாரர் மக்கள் மந்திரி

வகைமாமன்

உயர்படை மேவு கத்த னென்று

வெருவித மாம ரக்கர் தங்கள்

உரிமைவி டாது சுற்ற அண்டர்

குலமாதர்

பரிவுட் னேவல் பற்ற வங்கை

இருபது நால முற்பி றங்கு

பகுநெடு வாயெ யிற்று விம்ப

ஒளிவீறட்

படிதரு மேக மொத்தி ருண்டு

மலைநிகர் கோபு ரத்தில் வந்து

பலதலை வீர னிற்கை கண்ட

பெருமாளே

உரை :—இராவணன் கோபுரத்தின் மேல் நின்று பார்க்கும்போது, நீ ஒப்பற்ற சுவேத மலையின் உச்சியில் நின்று, அரக்கர்க்கரசனான விபீடணன் இவரிவர் இத்தகையர் என்றெடுத்துச் சொல்ல, இராவணனுக்குரிய இந்திரசித்து முதலிய மைந்தர்களும், அவர்களுடைய மக்களும், அமைச்சர்களும், மாமனாகிய மகோதரனும், உயர்ந்த படைகளைத் தாங்கிய பிரகத்தனும் (படைத் தலைவன்) ஆகிய அரக்கர்கள் தம் உரிமைத் தொழில்களையும், முறைமையையும் விடாமற் சுற்றவும், விண்ணுள்ளோரின் மகளிர் அன்புடன் எவல் செய்யவும், கொடிய கைகள் இருபதும் தொங்கவும், முன்னால் விளங்கும் பற்கள், பிளவுபட்ட நீண்ட பத்து வாய்களிலும் மதிபோல விஞ்சிய ஒளியைப் பெருமையாக வீசவும், கோபுரத்தின்மேல் படிந்த முகிப்போல் உடல் இருண்டு, பத்துத் தலைகளையுடைய இராவணன் நின்றமையைக் கண்டருளினை பெருமாளே; இப் பேருலகில் பத்திமை கொண்டு நின் திருவடிகளை வணங்குவதில்லாமல் வேறு தெய்வங்களைப் போற்றி வணங்கும் நெறி என்ன பயனுடைத்து; சித்திரத்தில் எழுத வியலாத அழகையுடைய மரகத மணியாலமைந்த மலையொன்று உண்டாகில் அதற்கொப்பந்த நீ விளங்கி, அன்புடன் தென் திசையில் இருக்கும் இலங்கையை முகம் வைத்து நோக்கி, திருமகளும் நிலமகளும் திருத்துழாயை யணிந்த நின் செம்மலரடிகளை வருட, உந்தியிற் பிறந்த நான்முகன் முதலிய இமையவர் புகழ்ந்து பாடி வணங்க, திருவரங்கமென்னும் திருப்பதிக்கு நடுவில் சேடனாகிய படுக்கையின்மேல் பொலிவுடன் விளங்கி, திருக்காவிரியின் நடுவே பள்ளிகொண்டருளியது, நின்னைப் பூசிக்கும் அருளைப் பெற்ற விபீடணனுக்குத் திருவுள்ளம் இரங்கி யன்றோ?

தத்த தான தத்த தத்த தந்த

தத்த தான தத்த தத்த தந்த

தத்த தான தத்த தத்த தந்த

தனதான

219. அற்கு லாவும் வெற்பெ னக்கி ளர்ந்து

முற்ற வேக னைத்து நெய்த்த துண்டம்

அற்ப வேர்வெ ழுப்ப ணைத் தகொம்பு

கொடுசாடும்



அக்க டாவி னிற்ப்ர மிக்க வந்து  
கட்டு வீசு கிட்டு முட்டு துண்டி  
அப்பு மோதெ னக்கொ தித்த முன்று நமனாத்தம்  
தெற்கு வாவெ னத்து ரப்பி முந்த  
அட்ட காச மிட்டு யிர்க்கொ முந்து  
சிக்க வேயு பக்ர மிக்கு மன்று க்ருபையோடே  
செக்கர் வானி டைப்ப சுத்த கொண்டல்  
உற்ற கோல மொப்பு றப்பி றங்க  
சித்ர ராச பட்சி யிற்பு குந்து வருவாயே  
நிற்கை கோபு ரத்தி னுச்சி கண்டு  
குத்து வேனெ னக்கொ தித்த டர்ந்து  
நிட்டு ராவெ னப்பி பிடித்தி லங்கை யுடையோனை  
நெற்றி கீழ்ப் டப்பு டைத்த டர்ந்து  
சுற்றி வாலி லிட்ட கழக்கி டங்கில்  
நிர்த்த மாடு வித்து கிர்ப்பு றங்கொ டுடல்கீறி  
பற்கொ டேக டித்து ரப்பி மண்டி  
எற்றி வாய்ம டித்து தைத்து வென்று  
பத்து மாமு டிப்ப றித்தெ முந்து திருகாநீள்  
பத்ம பாத முற்று முற்ப ணிந்த  
சுக்கி ரீவ ணைத்த டக்கை கொண்டு  
பற்றி யேயெ டுத்த ணைத்து வந்த பெருமானே.

உரை :—கோபுரத்தின் உச்சியில் இராவணன் நிற்கலைச் சக்கிரீவ மன்னன் கண்டு, அவனைக் குத்துவேனென நெஞ்சிற் சினமூண்டு, அக் கோபுரத்தின்மேற் குதித்து, அவனை நெருக்கி நின்று, 'அடா, பகைக் குணம் உடையவனே,' என்று கொடுமையாகக் கூறி, இலங்கை யாசனான அவனைப் பிடித்து நெற்றி கீழாகுமாறு அடித்தும் அறைந்தும், வாலினுற் கட்டி அகழிக் கிடங்கிலெறிந்து கூத்தாடச் செய்தும், நகங்களின் னுனி யால் உடலைக் கிழித்தும், பற்களாற் கடித்தும், அதட்டி விரைவாகக் கைகளால் நெருக்கி எற்றித் தள்ளியும், வாயைப் பிடித்துக் கொண்டு உதைத்தும் அவனை வென்று, பெரிய பத்து மணி முடிகளையும் திருகிப் பறித்துக் கொண்டு வானிலெழுந்து வந்து, நின் நீண்ட திருவடித் தாமரை களில் சேர்த்து வணங்க அக் குரக்கரசைக் கண்டு, நின் நீண்ட கை களால் அவனைப் பிடித்து மாப்பிலிணத்து மகிழ்ந்தனை பெருமானே; இந்ருள்

குடியிருந்த நீலமலை போலெழுந்து, எல்லா உயிர்களும் அஞ்சி யிறக்கு  
மாறு முழங்கி, நெய்ப் பக்குவங் கொண்ட மூக்கிற் சிறிது வியர்வை உண்  
டாக, பருத்து நீண்ட இரு கொம்புகளாலும் குத்தும் அவ்வெருமைக் கடா  
வின் மேலேறி, கண்டவர் வெருக்கொள வந்து, 'பாசத்தால் கட்டு; கழுத்  
திற் சுற்றுமாறு வீசு; அருகிற் செல்; மேலே முட்டி; துடுக்குடன்  
அறை; அடி' என்று சொல்லிச் சினந்து, நெஞ்சம் சுடப்பட்ட எமன்  
'என்னிடமாகிய தென்றிசைக்கு வா' வென்று அதட்டி என் முன் ஆட  
வாரம் செய்து உயிராகிய கொழுந்தை யாதனா உடலிற் புகச் செய்து  
பாசக் கட்டுக்குள் அகப்படுத்தித் தனக்கு உரிமையாக்கிக் கொள்ளும் அட்  
போது, நீ அருளோடு, செவ்வானிடையே பசிய நீலமுகில் போன்ற  
அழகிய வடிவுடன், தனக்குத் தானே ஒப்பாக விளங்கும் பறவை  
கரகான கருடன் மேலேறி வந்து அருள் செய்வாயாக.

(கருடாழ்வானைச் செக்கர்வானுக்கும், அவ்வானிலுள்ள நீலமுகிலை,  
திருமாலுக்கும் உவமையாகக் கொள்க. இராவுணன், கோபுரத்தின் உச்சி  
யில் நின்றதைக் கண்ட சக்ரீவன், ஒருவருமறியாமல் அவனிடம் விண்ண  
லெழுந்து சென்று பொருது, அவனுடைய மனிமுகள் பத்தைபு  
கொணர்ந்த இச்செய்தியை அங்கதன் தூது சென்ற போதும் எடுத்து  
கூட்டியுள்ளான்.)

தனதன தான தத்த தந்த

தனதன தான தத்த தந்த

தனதன தான தத்த தந்த

தனதா6

220. கதிபெறு நா தப்ர சண்ட

முனியொரு நாணி லத்தி ழிந்து

கருணைவி டாத கிட்ண வென்று

தொழுதேயு6

கரவட மாயை யிற்ப்ர பஞ்சம்

அடிமையி னோடி யற்று கின்ற

கணமிசை யோர்கு ளத்தின் முந்தி

யதில்முழ்கி

புதுமட வானெ னப்பி றந்து

நரபதி மார்பி னைப்பு ணர்ந்து

புதல்வர்கள் பேரர் பெற்றி டும்பை

புடன்மாழ்கி

புனலிடை மீள மற்றும் வந்து

துதிசெய நீர கைத்து நின்ற

புனிதவி னோத சித்தி ரங்கள்

அறிவார்யா

பதினெழு மாவெ னப்ர பஞ்ச

அடைவுட னேவ குத்தல் கொண்டு

பரிவுட னேகி முக்கு நின்ற

பெருநீலன்

பவனகு மாரன் வெற்றி கொண்டு

குடதிசை போய டைத்தி யென்று

படையொடு நீயும் தெற்கெ ழுந்தும்

உணர்வாலி

மதலைய டாசெ ருச்செ யென்று

நெறியுட னேவ குத்தி ரண்டு

வகைவெள மாக விக்கு ஸங்கள்

வனமேனி

மகிழ்கனி காய ளிக்க வென்றும்

இளையவ ரோடு முற்றி லங்கை

வடதிசை வாயில் பற்றி நின்ற

பெருமானே.

உரை:—பெரு நிலம்போல் பதினெழு வெள்ளமாக அப் படைகளை வரிசையாய் நான்காக வகுத்து, பெருமையுடைய நீலனை, நீ கிழக்கு வாயி லின்கண் நின்று போர் புரிக வென்று அன்போடு சொல்லியும், வாயு மைந்தனாகிய அனுமானை வெற்றியோடு மேலைக் கோட்டை வாயிலில் நின்று பொருதி யென்றேவியும், அப்பெரும் படை வீரர்களோடும், அடா, அங்கதா நீ தெற்கே சென்று சண்டைசெய் யென்று அவனுக்குக் கட்டளை யிட்டும், நீ, மற்றைய படைகளோடு வடக்குப்புற வாயில் நின்று, இரண்டு வெள்ளம் படைகளைக் காட்டிற்கு அனுப்பி, சண்டை செய்யும் அறுபத்தெட்டு வெள்ளம் குரங்குகளும், மிக்க இன்பத்துடன் உண்ணு வதற்காகக் காய், கனிகளைக் கொணர்ந்து தருதிர் என்று சொல்லியும், தம் பியராகிய இளைய பெருமான், சக்கிரீவன், விபீடணன் ஆகியவர்களுடன் இலங்கைக் கோட்டையின் வட வாயிலை முற்றி நின்றருளினை பெருமானே; வீடுபெறத் தக்க நாரதரென்னும் மிகப் பெரிய முனிவர், ஒரு நாள் நில வுலகுக்கு இறங்கி வந்து, துவாரகையில் கண்ணபிரானைக் கண்டு, 'அருளை விடாது உலகைக் காக்கும் கிருட்டினு' என்று சொல்லி வணங்கி நிற்க, உனது கள்ள மாயையினால் உலகைச் சோம்பச் செய்து மயக்கத்தால் அவ்வுலகை நடப்பித்தலைச் செய்தல் வேண்டுமென்று கருதிய அக்கணத் தில், அந் நாரதரை மாயை மூடிக் கொண்டதனால், அவருக்கு முன்னே யிருந்த வோர் குளத்தில் அவர் மூழ்கிப் புதுப் பெண்ணாகப் பிறந்து, ஒரு அரசனைக் கூடி மகிழ்ந்து, பிள்ளைகளையும் பேரன்மார்களையும் பெற்று நீண்ட காலம் வருந்தி நொந்து முன் மூழ்கிய அந்நீரிலே மீண்டும் மூழ்கிப் பண்டைய வருவையடைந்து, ஒரு நொடிக்குள் பெண்ணாய்ப் பிறந்து

தூன்பப்பட்டதை நினைத்து உன்னைப் புகழ்ந்து பாட, நீ நகைத்  
நின்றனை. உன் தாய் திருவிளையாடல்களை அறிவார் யார்? எவருமில்.

தனதானன தத்தன தானன

தனதானன தத்தன தானன

தனதானன தத்தன தானன

தனதா6

221. அரியாகவு தித்தது மேலொரு

மதயானைபிழைத்தது நீன்பதம்

அனாதாழிபடைத்தது. மேவிய

சபையுடே

அவளாடைக ளட்சய மானதும்

அமருடி. விற்பக லானதும்

அமவாசியை முற்பிற கானதும்

அலைமூழ்கு

ஒருசேயுயிர் பெற்றதும் வேவுறு

கருவாகிய கட்டையி ராசதன்

உருவானது மிப்பி வானர்கள்

அறியாரே

உனதீரடி யிற்படி யார்முழு

நாகூடுத னித்தனி யேருவர்

உலகாயசி ருட்டிய லாதுபின்

நடவாரே

இருதூறுவெ ளப்படை யானதொர்

அணியாகவ குத்ததி லேநகர்

இடுகாவல்பி ரித்தபி னூறிரு

வெளமோடே

எமன்வாயிலின் முற்றம கோதரன்

அரிவாயில்பர் கத்தன டாவுக

இனமேற்றிசை பற்று க மாமகன்

எனவோ

வருதேரொடு நற்கரி மாவொடும்

அடல்சேரும ரக்கர்கு ழாமொடும்

அவர்மேவுப டைக்கல மாகிய

வகையோடு

வடவாயில்பு றப்படு வேனென

நிருதேசனொ ருப்பட வேயவன்

வருமோவென நிற்பவ னேசரர்

பெருமாரே

உரை :—இப்பால் இலங்கையில், இருதூறு வெள்ளம் படைகே  
ஓர்ணியாக, ஐந்தணி வகுத்து, அவற்றில் ஒன்றைப் பிரித்து நகருக்கு

காவலாக்கி, மற்றொன்றுடன் யமன் திசையாகிய தெற்கில் மகோதரன் நின்று குரங்குகளைக் கொல்ல வேண்டுமென்றும், மேற்றிசையில் உள்ள வாயிலில் ஓரணியுடன் தன் பெருமகனாகிய இந்திரசித்துப் பொர வேண்டுமென்றும் அனுமானிப் பிடிக்க வேண்டுமென்றும், கீழ்த் திசையில் சேனைகளுடன் பிரகத்தன் சண்டை செய்தல் வேண்டுமென்றும், மற்றைய இருதாறு வெள்ளம் படைகளுடனும், தேர்கள், சிறந்த யானைகள், குதிரைகள், வலிமைமிக்க அரசர்க்குழாங்கள் ஆகியவற்றுடனும் வரத்தாற் பெற்ற படைக்கலங்களுடனும், வடக்குக் கோட்டை வாயிலிற் புறப்படுவேன் என்றும் சொல்லி ஒருப்பட்ட அவ் இராவணன் வருவானே வென்று நினைத்து நிற்கும் இறைவனே, விண்ணவர் பெருமானே; முற்காலத்தில் இரணியனுக்காகத் தூணில் நரசிங்கமாய் நீ வந்ததையும், ஒரு மத யானை முதலேவாயில் அகப்பட்டு ஆதிமூலமே யென்றழைத்த போது நீ, அவ் யானையைக் காத்ததையும், கிருஷ்ணாவதாரத்தில் நீ பால் தயிர்களைக் குடித் தாயென்று இடைச்சிகள் துரத்த நீ ஓடிவர, வழியிலிருந்த ததிபாண்டனை உராய்ந்து உள்ளே ஒரு தாழியில் புகுந்து கொள்ள, உடனே கண்டெறிந்த அத்ததி பாண்டன், நீ யிருந்த தாழியின் மூடியை இறுகப் பற்றிக் கொண்டு, 'எனக்குக் கண் வேண்டாம்; வீடுபேறு வேண்டும்; அதைத் தாராவிடின் விடேன்' என்று சொல்லி நிற்க, அப்போது அழகிய தாழியாகிய அத் ததிபாண்டனுக்கு வைருந்தம் அளித்ததையும், அரசவையில் பஞ்சாலிக்கு ஆடை மாளாமல் சுரக்க அருளியதையும், பதினான்காம்நாள் பாரதப் போரில், பார்த்தன் சயிந்தவனைக் கொல்லுவதற்காகப் பகலே இரவாக்கியதையும், அப்பாரதப் போரின் தொடக்கத்தில் களபலி கொடுத்தல் பாண்டவர்க் கியலுமாறு பின்னாளில் வரும் அமாவாசையை முன்னாளில் வரச் செய்ததையும், சுவந்தியிலிருந்த சாந்தீப முனிவருக்குக் குரு தட்சிணையாகக் கடலில் இறந்த அவர் மைந்தனைத் தேடி எமலோகத்தினின்றும் கொண்டு வந்து அம் முனிவருக்குக் கொடுத்ததையும், உத்தரையின் கருவாய் அசுவத்தாமனின் அம்பாற் கரியாகிக் கீழே விழுந்த அக் கரிக்கட்டையைப் பரீட்சித்தென்னும் அரசனாகுமாறு செய்ததையும், உன் அருள் என்று எல்லோரும் அறியாவிடினும், பெருஞ் சபைகளில் நடந்த அப்பெருஞ் செய்கைகளை அங்கிருந்தார் பலரும் அறிந்திருக்க இவ்வுலக மக்கள் அறியார்களா? அறிவார்கள்; அப்படி அறிந்து வைத்தும் நின் திருவடிகளை வணங்கார்; பெரு நாகிற்குத் தனித் தனி போகின்றனர்; அவர்கள் அறிவுக்கு நாமென்ன சொல்லலாம்; உலகின் படைப்பே இந் நிலைமை என்னலா மன்றி வேறு நடவாதென்பது உறுதி; படைப்புக் காலத்தில் உண்டாகிய விதிப்படியே எதுவும் நடக்கும்.

(இப்பாட்டில் இருட்டின அவதாரத்தின் திருவிளையாடல்கள் சொல்லப்பட்டுள்ளன.)

தந்தனா தானா தந்தனா தந்தனந்

தந்தனா தானா தந்தனா தந்தனந்

தந்தனா தானா தந்தனா தந்தனந்

தனதா

222. சுஞ்சனா தாமேவ ணங்குதாள் கொந்தெழும்

பைந்துழாய் தானேயி யங்குதாள் பின்புவெண்

கங்கைநீ ராலேவி ளங்குதாள் சந்ததம் புனிமாடி

கண்கொளா மாருப விற்பமா துந்தினம்

செங்கையா லேநீவு கின்றதாள் அண்டமும்

கண்டபா ரீரேழு மண்டியே தொண்டிடும் தலைநாள்

தஞ்சமா யூடேய டங்குதா ளன்பர்தம்

சிற்தையூ டேபோய மந்ததாள் பண்படும்

சந்தமா நால்வேத மந்த்ரநா லின்கொழுந் தகலா(

தண்டியே சீராடு கின்றதாள் வெஞ்சுரம்

சென்றதாள் பூமாரி சிந்தியே யன்புடன்

சங்கமாய் வானோரி றைஞ்சுதாள் என்சிரம் புனைவே

இஞ்சிதா னேரேவ னைந்தவா றும்பழந்

தம்பிமார் மூவோர்ம டிந்தவா றுந்திருந்

தெம்பியா லேநாசி தங்கையா ரங்கிழந் துளவாடி

என்கையா லேமானி றந்தவா றுங்குந்

கொன்றுதான் மாநீர்க டந்தவா றுங்கடந்

திந்தவூர் தீயால கன்றவா றும்பகந் திடுவாடே

அஞ்சமோ நேரேய டங்குமோ வஞ்சினங்

கன்றுமோ பூமேல ணங்கையே தந்துவர் [வெ

தண்டுமோ சீர்வீட ணன்பெரு முன்பதம் பெறு

றம்பிலே போரோடு துஞ்சமோ வஞ்சுகன்

சிற்தைதா னேதோவ றிந்திலே னென்றையின்

றங்கதா நீபோய றிந்துவா வென்றாம் பெருமா

உரை :—தாதுவிடுதல் அரசு நீதியென்று கருதி இராமன் அந்  
னோடு சொல்வது : “இலங்கையில் கோட்டை மதிலை நாம் செவ்வைய  
வளைத்த வகையையும், முன் தண்டந வனத்தில் நிகழ்ந்த போரில் கா  
டணன், திரிசூரன் என்னும் தம்பியர் மூவரும் இறந்ததையும், கு  
மற்ற என் தம்பியால் சூரப்பநகை மூக்கிழந்ததையும், என் கைய

மாணக வந்த மாரீசன் இறந்ததையும், பல குரங்குகளுள் ஒரு குரங்கு பெரு நீர்க் கடலைக் கடந்து வந்து, இவ்வுரை எரியாற் கொளுத்திக் கூத்தாட்டுக் கண்டதையும் நீ சொல்வாயானால், இராவணன் அஞ்சுவானோ? செவ்விதின் உடன்பட்டு அடங்குவானோ? கடுஞ்சினத்தால் உளங்கொதிப்பானோ? மலர் மகள் போன்ற சீதையைக் கொண்டு வந்து நம்பாற் கொடுத்து அடைக்கலம் ஆவானோ? சிறப்புள்ள விபீடணன் பெருத முன் பதமாகிய அயோத்தியை நான் கொடுக்கப் பெறுவானோ? போர்க்களத்தில் என் அம்பினால் இறப்பானோ? அவ் வஞ்சகன் உள்ளத்தை நானறியேன்; அங்கதா, இவற்றுள் ஒன்றை நீ சென்று அறிந்துவா” என்று மொழிந்தருளிய திருவாங்கப் பெருமானே; நின் திருவடி, உந்தியிற் பிறந்த பிரமன் வணங்குந் திருவடி; கொத்தாகப் பூத்த பசிய திருத்தழாய் தானே அசையும் திருவடி; பின் ஒப்பற்ற கங்கைநீரால் விளங்குந் திருவடி; உயர்ந்த நிலமகளும், கண்ணில் அடங்காத அழகையுடைய இன்பந்தரும் திருமகளும், என்றும் சிவந்த திருக்கைகளால் தடவுகின்ற திருவடி; முன்னாளில் விண்ணுலகையும் கண்ணாற் கண்டு, பதினான்குலகங்களையும் மிக விரைவில் அளந்து நின்ற திருவடி; அடியார்கள் உள்ளத்தில் புகுந்தமர்ந்தருளிய திருவடி; இமையவர் கூட்டமாகக் கூடி அன்புடன் பூமாரி பொழிந்து வணங்கும் திருவடி; இத்தகைய நின் திருவடிகளை என் தலையில் தரிப்பேனோ? சொல்வாயாக.

தானன தத்தந் தனதத்

தானன தத்தந் தனதத்

தானன தத்தந் தனதத்

தனதான

223. ஊழியி ருக்கின் றவரொத்

தாசையி குத்தும் பொருள்செப்

போடுபு தைத்தும் கருதிச்

சுகமேயாம்

ஊனெடு றக்கங் களும்விட்

டாரொரு வர்க்குங் க்ருபையற்

ரோடிய சித்தந் தெளியப்

படையாதே

பாழிலு ழைக்குங் கொடுமைக்

கீழ்மைய ரைக்கண் டகரைப்

பாதக ரைக்குண் டகரைப்

பலவாகப்

பாடியெ னக்கொன் றதுகிட்

டாமலி னைக்கின் றவனைப்

பாரிலு யக்கொண் டடிமைக்

கொளுவாயே

ஆழிய டைத்துங் கிரிமுகு

கூடம டுத்துங் கிளர்சுற்

ரூரல்பி டித்தும் புனல்கட்

டகழ்தூர்

ஆடல்ப டைத்துஞ் சரணுற்

ரேனைய ளித்தும் படிகட்

டாண்மையு ரைத்துந் திருவைச்

சிறைசேருர்

சூழுவ ணைத்தும் படையைப்

பேரணி யிட்டுங் கெழுமித்

தோள்கள்பு டைத்துந் தருமத்

துறைநாடிச்

சோரன்ம னத்தின் கிடையைக்

காணநி ணைத்தந் கதனைத்

தூதுவி டுக்குங் கருணைப்

பெருமானே.

உரை:—கடலை யடைத்தும், திரிகூட மலையாகிய சுவேதமலையை யடுத்திருந்தும், உயர்ந்த கோட்டையின் சுற்று மதிலைப் பிடித்தும், நீராற் கட்டப்பட்ட அகழியைத் தூர்த்துக் கூத்தாட்டுக் கண்டும், திருவடிகளே அடைக்கலமென்று வந்த விபீடணனைக் காத்தும், ஒற்றர்களிடம் துலாக் கோலில் நிறை கட்டினதுபோல் சமனாகிய வுள்ளத்தோடு குரங்குப் படைகளின் ஆண்மையைச் சொல்லுக வென்று அறிவித்து அனுப்பியும், பிராட்டியைச் சிறை வைத்த இலங்கையைச் சுற்றி வளைத்தும், நான்கு வாயின் கண்ணும் படைகளோ அணிவகுத்துப் பிரித்து வைத்தும், அவ் வீரரை அவ்வவ் வாயிலின்கண் தம் தோள்களைத் தட்டி ஆரவாரம் செய் வித்தும், அரச நீதியின் முறைப்படியே, பிராட்டியைத் திருடிய கள்வன் உள்ளத்திலுள்ள கருத்தை யறிய நினைத்துத் தூதுவிட்டருளிய அருளையுடைய பெருமானே; மக்கள் ஊழிக் காலம் வரையில் வாழ்வதாக வெண்ணி, பற்றுள்ளம் மிக்கும், பொன்னைச் செப்புள்வைத்துப் புதைத்தும், அதனால் பலகாலம் வாழலாமென்று நினைத்து இனிய உணவும் தூக் கும் ஆகியவற்றை விட்டும், எத்தகையோர்க்கும் கொடாமல் இரக்கமற்று உறுதியான சன்மைகளின்றிக் கவலைப்பட்டும், ஓடிக்கொண்டிருக்கும் மனம் தெளிய மெய்பறிவு பிறவாமல், வீணில் மேன்மேலும் உழைக்கும் கொடுமையான அற்பர்கள்; அக் குரூரரை—பாவியரை—குண்டகரைப் பலவகையாகப் போற்றி, அவர்களால் ஒன்றும் கிட்டாமல் நொந்த மன முடைய என்னை இப்புலியில் பிழைக்கச் செய்து அடிமை கொண்டருளுக.

(குரங்குப் படைகளின் ஆண்மையை நடு நிலைமையோடு கூறியதனால் “படிகட் டாண்மை யுரைத்தும்” என்றார்.)



தந்தன தத்தத் தனதன

தந்தன தத்தத் தனதன

தந்தன தத்தத் தனதன

தனதான

224., கொம்பைய சைத்துச் செவியினை

முந்தநெ றித்துச் சினமது

கொண்டுச் சூழ்த்துக் கருகிய

தொருபாரக்

குன்றநி கர்த்துச் சிறுகிய

துண்டம்வெ யர்த்துப் பொலிதரு

குண்டையை விட்டுக் கடிதினில்

நமனூர்தம்

வெண்பல்க டித்துக் கயிறது

கொண்டுச் சூற்றித் தடியினை

விஞ்சுவெ டுத்துப் பொரவரும்

ஒருபோது

மென்கம லக்கட் க்ருபையுடன்

அஞ்சுவெ னக்கட் டிரைசெய்து

வென்றிகொள் சக்ரப் படையொடு

வருவாயே

உம்பிகள் பட்டுக் கொடியவள்

மைந்தர்கள் கெட்டுச் செவிமுலை

ஒண்டொடி யற்றுச் சரணென

ஒருவீரன்

உய்ந்துபி னைத்துப் புரிசையை

நம்படை சுற்றிக் கடுகவும்

ஒண்டியொ துக்கும் றனையினி

நிருதாவன்

அம்பொன்மு டிக்கொத் துதறினர்

உன்பதி சுட்டுப் பொருதனர்

அன்றுபு றப்பட் டியையென

நகையாநின்(று)

அஞ்சவு ருக்கிச் செழுமலர்

மங்கையை விட்டுப் பிழையெனும்

அங்கதர் சித்தத் தினிலுறை

பெருமாளே.

உரை :—நீ சொல்லியபடியே (அங்கதன்) இராவணனிடம் போய் “தண்டகவனத்தில் நின் தம்பியர் மூவரும் இறக்கவும், அதற்கு முன் தாடகையும் அவள் மக்களுள் ஒருவனும் மடியவும், மற்றொருவன் மாணக வந்து மாளவும், அழகிய வளையல்களை யணிந்த உன் தங்கையாகிய சூர்ப்ப நகை காது, கொங்கை, மூக்குக ளறுபட்டுத் துன்புறவும், கடற்கரையில்

உன் தம்பியாகிய ஒப்பற்ற வீரமுள்ள விபீடணன் அடைக்கல மென்று சொல்லிப் பிழைக்கவும், உன் கோட்டை மதிலை எங்கள் படைகள் வளைத்து முற்றவும், அப் படைகளில்லாமல் எஞ்சிய சிற்றிடத்தில் பதுங்க ஒதுங்கி யிருக்கின்றனே ; அடா, அரக்கனே, இனி உன் அழகிய பொன் முடியாகிய கொத்துக்கள் பத்தையும் எம்மவர் உதறித் தள்ளினார் ; உன் நகரை எரித்து அரக்கர்களைக் கொன்றனர் ; அப்பாழ்த்தும் நீ புறப்பட்ட யல்லை ; நீ செய்யும் ஆண்மை என்ன ? ” என்று சிரித்து நின்று அக் விராணன் அஞ்சுமாறு நகைத்து, “ செழித்த செந்தாமரைப் பூவிலிருக்கு பிராட்டியாரை விட்டுப் பிழைப்பாய் ” என்று சொல்லிய அங்கதன் மன, திருந்தருளிய பெருமாளே ; எமதருமனுடைய ஊர்தியான எருமைக்கிடா கொம்பை யசைத்து, முன்னே காதுகளை நெறித்து, சினந்து கண்களை விழித்து, கருநிறமுள்ள மலைபோல், சிறுகிய மூக்கில் வியர்வை தோன், விருக்க அதன் மேலேறி நடத்தி எமன் விரைந்து வந்து, தன் வென் பற்களைக் கடித்து, கயிறுகிய பாசத்தைக் கையிற் பிடித்துச் சுழற்றி, தட யினை மேம்பட எடுத்து என்னை அடிக்கவரும் ஒப்பற்ற அந் நேரத்தில் மெல்லிய தாமரைக் கண்களில் அருளோடு, அஞ்சற்கவென்று சொல்லி கொண்டு வெற்றி மிக்க ஆழிப் படைபுடன் என்முன் வந்தருள வேண்டும்

(“ கதியினை விஞ்ச வெடுத்து ” எனவும் பாடம்.)

தந்த தத்தன தான தந்த

தந்த தத்தன தான தந்த

தந்த தத்தன தான தந்த

தனதான

225. பங்க யத்தட நீர்ப டிந்து

தெண்டி ரைப்பொனி சூழ்கு டந்தை

பண்பு நத்தொழு தேபு யங்க

அணைமீடு

பைம்பு னற்கட லோவ னைந்த

அஞ்ச னக்கிரி யோவெ முந்து

பம்பு நற்புன லோவி தென்று

களிகூர,

தங்கு பத்தியி னால்வ ணங்கி

அன்ப ருக்கரு கேசெ றிந்து

தண்ட மிழ்க்குரு கூர் செஞ்சொல்

மறையோதி

சங்கு சக்கர மாய்வி ளங்கு

திண்பு யப்பொறி யோடு நின்று

தஞ்ச முற்றொரு கால மின்பம்

உறுவேடு

இங்கெ னக்கொரு தூதன் வந்து  
 வம்பு ரைக்கும் தோவி வன்றன்  
 என்பொ டித்திடு வீர்க ளென்ற கொடியோன்முன்  
 எண்ப டப்பிடி யாவெ திர்த்த  
 வஞ்ச ரைத்தலை கால்பி டுங்கி  
 எண்டி சைப்புற மீதெ றிந்து மதில்மேல்நின்(று)  
 அங்க னற்கணை மாரி வந்து  
 சங்க ரிக்குமு னேயி லங்கை  
 அங்கி னைத்தவர் போயி னென்று விடவோதி  
 அந்த ரத்தினி லேயெ முந்து  
 செங்க திரப்பிறை போல்வி ளங்கும்  
 அங்க தப்பெரு மாள்வ ணங்கு பெருமாளே.

உரை :—அங்கதன் சொல்லியது கேட்ட விராவணன், சொல்வது :

“இங்கொரு தூதன் வந்து எனக்குத் தீச்சொற்களைச் சொல்லு வதோ? இவன் எலும்பை ஒடித்து உதிர்த்துப் போடுங்கள்;” என்று இராவணன் சொல்ல, அவன் முன்னே, நன்றாக எண்ணிப் பிடித்து எதிர்த்த வஞ்சகராகிய அரக்கர்களைத் தலையும் காலும் பிடுங்கி எட்டுத் திசைகளிலும் சிதற வெறிந்தும், மதிலின்மேல் நின்று, “நெருப்புப் போன்ற அம்பு மழைகள் வந்து கொல்லுவதற்கு முன்னே, வலிமை யற்ற வர்கள் அனைவரும் இலங்கையை விட்டுப் பாதுகாவலான விடத்தை அடை திர்,” என்று அரக்கருடைய மனவுறுதி கெடச் சொல்லியும் வீண்ணி லெழுந்து செங்கதிரின் பிறைபோல் விளங்கிய அங்கதனாகிய பெருமை பெற்றவன் வந்து வணங்கவிருந்த பெருமாளே; பொற்றாமரைக் குளத்தில் நீராடி, தெளிந்த அலைகளையுடைய திருக்காவிரியாறு சூழ்ந்துள்ள குடந் தையில் (கும்பகோணம்) இருக்கும் உன்னை நற்குணங்கள் பெற வணங்கி, அரவணைமேற் பள்ளி கொண்டருளிய உன்னைப் பசுமை நிறமுள்ள நீர் நிறைந்த கடலோ? வளர்ந்த லீல மலையோ? மேல் எழுந்து பரந்த நீரோ? என்று ஐயுற்று வியக்குமாறு மகிழ்ந்து, தங்கியுள்ள பத்திமையால் வணங்கி, நின் அடியவர் அருகில் நெருங்கி, இனிமையான குளிர்த் தமி ழால், குருகைப்பிரானாகிய நம்மாழ்வார் செவ்வையாய் அருளியுள்ள தமிழ் மறையை ஒதி, சங்கு சக்கர வடிவாய் அழுத்தமாய்த் தோளில் விளங்கும் குறியாகிய எழுத்தோடு நின்று, எளிமையான ஆளாகி, ஒரு காலத்தில் நான் இன்பம் பெறுவேனோ?

(செங்கதிர்ப் பிறை என்றது இல்பொருளுவமை. ‘இலங்கை’ என் பதன் ஈற்றில் ஐந்தனுருபு தொக்கி நின்றது.)

தனதன்ன தனதன்ன தனதனந் தனதன்ன  
தனதன்ன தனதன்ன தனதனந் தனதன்ன  
தனதன்ன தனதன்ன தனதனந் தனதன்ன

தனதான்

226. நெடியகண் பணவிகட மணியலங் க்ருத்தரள  
எயிறுசிறு பிறையிலொளிர் இருபதைம் பதுவதன  
நிறைபவன வுதாவனல் பொறிபரந் திருநயன

உரகேசன்

கிமிர்சுடிகை மலரணையின் மழைபொருந் தியமுகிலும்  
மணியுமறி கடலுமர கதநெடுங் கிரியுமென  
நிகரில்வடி வழகினெடு மகுடமுங் குடதிசையில்

ஒளியீ.

அடியிணைகள் குணதிசையி லிருமடந் தையர்மடியில்  
வளரவட திசைமுதுகு பொலியவங் கிருவிழியும்  
அருள்பொழியு முககமல மதியிலங் கையர்பதியை.

மிகரா.

அருமறைகள் பரவரிய திருவாங் கமதுதையும்  
உன துவழி யடிமையென வனுதினங் கவலையற  
அசதியற மனமுருகி நினைவுறுந் தவநெறிகள்

பெறுவேவே

கொடியவனை யிருபதுகை நிருத்தங் குலபதியை  
யுடனணுகி யவனுடைய நினைவறிந் தசுரர்களை  
குலையவொரு நொடியதனுள் முடுகியங் கதனணுகி

ரகுவீ.

கொடியிடைபை யவன்விடுவ திலையவன் தனதுமுடி  
ஒருபதற வெதிர்பதறி யுடல்பிளந் துக்குருதி  
கொடிகழுகு பருகவினி யொருவிருந் திடநினைதி

எனலோடு

முடியசைய முகமலர மனமுவந் திடநெடிய  
ஒருகையடு கண்தெரிய ஒருபெருஞ் சிலைகுனிய  
முரிபுருவ நெறியமதி யிளவல்முன் செலமுடுகு

படைகு

முறுகுசின மெழமுறுவல் சிறிதுவந் துலவனிரு

கனகபுய புளகமெழ வுலகமெங் கணுமறிய

முரசறைய வமருறுதி பெனவெழுந் தருளிவரு

பெருமானே.

உரை :—கொடியவனும் இருபது கைகள் உள்ளவனும் அரக்கர்க்கு சனுமான இராவணனை, நீ சொல்லியபடியே அங்கதன் அணுகி, அவன் கருத்தை யறிந்து அரக்கர்களின் உறவினர்கள் நடுங்க, ஒரு நொடிக்குள், விரைந்து உன்பால் வந்து, “இரகு வீரா, கொடி போலும் இடையை யுடைய பிராட்டியாரை அவ் விராவணன் விடுவதில்லை ; அவனுடைய தலைகள் பத்தும் அற்று விழ எதிர்த்துப் பதறி அவனுடைய பிள்ளை, அதி னின்று ஒழுகும் குருதியைக் காக்கைகளும் கழுகுகளும் குடிக்க, இனிய விருந்திட நினைத்தல் வேண்டும்” என்று சொன்னவுடன், நீ, “இத்தகைய அறிவிலி இல்லை” யென்று தலையை யசைத்து, சீதை நம்பால் வந்தனள் என்னும் துணிவினால் முகம் மகிழ்ந்து, தூதுவிட்டு அதனால் அவளைக் கொடுக்கப் பேற்றோம் என்று பிறர் கூறும் வசையில்லாமல், போரிட்டு அவளைப் பெறுதல் வாய்த்தது என்று உளம் மகிழ்ந்து, நீண்ட பொரு திருக்கையால் கொல்லுந் தொழிலையுடைய அம்புகளைத் தெறித்தெடுத்து, ஒரு கையால் பெரிய வில்லை வளைத்து, வளைந்த புருவம் நெறிக்க, (புருவம் நெறித்தல் இவன் நமக்கெதிரோ? என்று கருதி) நல்லறிவுடைய இளைய பெருமாள் முன்னே நடக்க, குரங்குப் படைகள் விரைந்து சுற்றி வர, இராவணனுடைய மூர்க்க குணத்தை நினைத்துத் திருகித் திருகிச் சினங் கொண்டு, இவனோ நம்மை வெல்ல நினைப்பவ னென்று சிறு முறுவல் செய்து, பொன் மயமான இரு தோள்களும், நினைத்து வந்த செயல் நிறை வேறும் வாய்ப்பு வந்ததென்று புளகமெழ, உலகமாகிய எல்லா விடங்களி லும் உள்ளோர் அறியுமாறு, போர் நிகழ்தல் உறுதியென்று முரசறைய எழுந்தருளின பெருமானே ; நீளமும் கூட்டமுமுள்ள படங்களும், வேறு பட்ட மணிகளின் அழகும், திரண்ட பற்கள் சிதறிய பிறைபோல் விளங் கும் ஆயிர முகமும், காற்றை நிறையக் கொண்ட வயிறும், நெருப்புப் பொறி பரந்த கண்களுமுடைய பாம்பரசாகிய ஆதிசேடன் என்னும், நெற்றிக் குறியாகிய படப் பொறிகளையுடைய மலர்ப் படுக்கையின்மேல், மறை பெய்யும் வடிவமுள்ள முகிலும், நீல மணியும், அலைமறிந்த கடலும், மரகத மலையும் போல ஒப்பற்ற பேரழகோடு, முடி மேற்றிசையில் ஒளிவிட வும், திருவடிகள் இரண்டும் கிழக்குத் திசையில் நிலமகள் திருமகள் ஆகிய மனைவியர் மடித்தலத்து வளரவும், வடக்குத் திசையில் திருமுதுகு விளங் கவும், அப் பள்ளியிடத்தில் திருக் கண்களிரண்டும் அருளைப் பொழியும் திருமுகத் தாமரை, நல்லறிவுடைய, இலங்கையிலுள்ளவர்க்கு அரசனான

விபீடணனை மிகப் பார்த்தருளவும், ஒதுதற்கரிய மறைகளாலும் புகழ் உலாத திருவரங்கமாகிய திருப்பதியில் பள்ளி கொண்டிருக்கும் உஅடிமை யென்று நாள்தோறும் கவலையற, மறப்புமற நெஞ்சருகி உனையே நினைத்தற்குரிய தவநெறிகளை நான் பெறுவேனோ ?

தானு தானன தாத்த தானன

தானு தானன தாத்த தானன

தானு தானன தாத்த தானன

தனத!

227. வீரு நாரியர் வாக்கி லேவினை

மாரு வேல்பொரு நோக்கி லேமனம்

வேரு யேவரு தாக்கி லேயிரு

குழைபு!

மீது தாடிய தோட்டி லேமணி

வாரு டேவளர் கோட்டி லேமுழு

வினை யாம்வினை யாட்டி லேயிரு

குறிபோ!

ஊரு மேனிகொள் கீற்றி லேதுதல்

மேலே தானிடு நீற்றி லேபழி

ஒரார் தாம்வர லாற்றி லேநெடு

மயல

ஓடா மோகப ராக்கி லேயுனை

நாடே னோர்பொறி காக்கி லேனர

கூடே போய்விழு மாக்கி லேசம

தொழியா!

தேரு வானவர் பார்க்க வானரர்

மேலே தான்வினை கூர்க்க மாருதி

சீரு வேதென வர்க்க வாருதி

வழிய!

சேரார் மாநகர் பாழ்க்க நானொலி

தானே மாநகர் கேட்க ராவணி

சீர்போய் வாளமர் தாழ்க்க ஆர்மிசை

வெயிலோ,

எரு நீள்வெயில் காட்ட வீடணன்

ஓயா தேவினை மூட்ட மோதரன்

எரு மாயைகள் பூட்ட மாகுட

கனன

ஈதோ வாழ்வென வீட்டை நாடிட

நேரே போய்வினை யாட்டை மேவிய

ராமா ராவண வேட்டை யாடிய

பெருமா!

உரை :—இனி நமக்கு நற்காலமென்று துணிந்து மனந்தேறிய இமையவர் அப் போரினைக் காணவும், குரங்குகளின்மேல் வஞ்சம் மிகுதியாக வினை செய்து மிக்கு வென்ற அரக்கர் போர்த் திறத்தை நன்றாகக் கண்டு சினங் கொண்டு 'ஈதே'தென்று அனுமான் ஆரவாரம் செய்யவும், கடல் வழியாக வந்து பகைவருடைய பெரு நகர் பாழ்பட நீ செய்த கோதண்டத்தின் நானேசையைப் பிராட்டியார் காதுகளிற் கேட்கவும், இந்திரசித்தன்து புகழ் கெட்டு, படைப் போர் இழிவடைந்து போகவும், இலங்கையின்மேல் முன் ஏறிவாராத கதிரவனும் ஏறி நீண்ட வெயிலைக் காட்டவும், விபீடணன் ஓயாமல் போரினை மூட்டவும், மகோதரன், ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடாத மாயைகளைப் பூட்டிச் செய்யவும், பெரிய கும்பகன்னனும், 'நம் வாழ்வு இதுதானோ?' வென்று வெறுத்து வீடுபேற்றை நினைத்துச் சேரவும், செவ்வியுடைய இலங்கைக்குப் போய்த் திருவிளையாடல்களைச் செய்த இராமபிரானே, இராவணனாகிய அறிவில்லா வ்லங்கை வேட்டையாடியருளிய பெருமானே; பெருமை மிக்க பெண்களின் பேச்சிலும், போர் செய்தலை விடாத வேல் போன்ற கண்களிலும் மனம் வேறுபட்டு, இனிமையாகப் பேசும் அவர்களுடைய தாக்குதலிலும், இரு காதுக்குள்ளுமிருந்து மேலே ஆடியசைந்த காதணிகளிலும், (குழைகளிலும் தோட்டிலும்) மூட்டுக்களில் மணிகள் அமைத்து செய்யப்பட்ட சுச்சினுள் வளரும் யானைக் கொம்பு போன்ற தனங்களிலும், முழுதும் பயனில்லாத விளையாட்டிலும், சூறிப்போல் வடுப்பட்ட உடலிற் கொண்ட கிழிப்பிலும், நெற்றியில் இட்டுள்ள திருநீற்றிலும், பழியைக் கருதாது தாம் தெரிவித்து வரும் நெறியிலும் மிக மயங்கி, ஒடிக் காணும் எல்லாமும் அம் மயக்கமே யாகி, இந்தப் பராக்கிலே மறந்து, உன்னை யாரென்று தெரிந்து கொள்ள, ஐம்பொறிகளுள் ஒன்றாகிய கண்ணைக் காக்கும் செயலில்லாதவன் நான்; நரகில் வாழும் பெருங் கவலை என்னைவிட்டு ஒழிந்து போகாதோ? சொல்லுக.

தான தானன தனதன தந்தன

தான தானன தனதன தந்தன

தான தானன தனதன தந்தன

தனதான

228. பூமி யானது தனதுக னங்கெட...

நோயு லரவுடல் இனியற நொந்தகைப்

போத னுகிட யமன்விடு கண்டகர்

பதநோவும்

போக மாநரக துபுலெ முந்திட

ஏழொ டேமுல குரையற வெங்கடல்

போலு நீள்வினை தொலைவுற வென்பிற

வியுமாளக்

காம மேமுத லறுபகை வென்றிடு  
 ஞான மானது நிலைபெற வுன்க்ருபை  
 காண லாமென வுலகுதெ ளிந்திட ஒருகால  
 காணு லாஸிய துளவொடு கங்கையும்  
 நாறு வேதமு மினி தும ணந்திடு  
 காமர் சேவடி தொழுதுவை சூத்தமும் அடைவேடே  
 மாம ராதிகள் மலைகளெ றிந்தவை  
 தூளி யாய்விழ வியன்பழு வங்கதை  
 வாளி சூலமு முடுகநெ டும்பறை நிமிர்கான  
 வாரி யோசையி னதிரி ணங்குடர்  
 சோரி யூனிடையொழும லரந்தடர்  
 வான ரேசரு நிகிர ரும்பொரு முதனளி  
 நாம நீலன தொருகையில் வெம்புறு  
 கீழை வாயிலி னிருதர்ம டிந்தபின்  
 நாச மாய்கிடு பகைஞர்கு லைந்துயிர் தடுமா  
 நாறு வாயிலு மமர்கள்வி னைந்திட  
 ராவ னாசுர னினிவரு மிங்கென  
 நாடி யேவட திசைமிசை நின்றருள் பெருமானே

உரை :—முரசொலி கேட்டவுடன், நான்கு வாயிலிலும் நின்ற வானர  
 கள், அரக்கர்கள் எறிந்த பெரிய மரங்கள் முதல் மலைகளெல்லாம் தூளா  
 படி வேல், மழை, கொடுத்தடி, அம்பு, சூலம் முதலிய படைக்கலங்களால்  
 மோதவும், பெரிய பறை, களம் நிறைந்த எக்காளம், முதலிய இயங்கள் கட  
 லொலிபோல் ஆரவாரம் செய்யவும், நிணமும், குடரும், குருதியும்; தலை  
 யும் இடையில் ஒழுக்கி ஓடவும், போர் செய்த குரங்குப் படைத் தலைவ  
 களும், அரக்கர்களும், பொருத முதல் நாளில், பெயர் பெற்ற நீலனுடை  
 ஒப்பில்லாத கையினால், கிழக்கு வாயிலில் சினத்தாற் கொதிக்கும் அரக்க  
 இறந்த பின், இராவணன் விட்ட பகைவரானவர்களும் இறந்து உயிர் தடு  
 மாறவும், நான்கு வாயில்களிலும் இவ்வாறே போர் நிகழவும், இராவணன்  
 இங்கே வருவானென்று நினைத்து வடக்கு வாயிலின்கண் நின்றருளிய  
 பெருமானே ; நிலவுலகம் என்னைச் சமந்த பொறை கெட்டுப் போகவும்  
 நோய் உலகிக் கொண்டிருக்கும் உடல் அற்றுப் போகவும், என்னை  
 படைத்த பிரமன் தன் கைகள் நொந்து படைக்குந் தொழிலை விடவும்  
 தூதர்கள் என்னைப் பிடிப்பதற்காக அலைந்து திரிந்ததனால் உண்டாகிய  
 கால் நோய் நீங்கவும், பெரு நாகில் நான் குடியிராமல் அது புல் முளைத்



துப் போகவும், பதினான் குலகங்களிலும் என் பேச்சு இல்லாதிருக்கவும், கடல்போற் பெருகிய நல்வினை தீவினை யென்னும் இரண்டும் எஞ்சியிராமல் அற்றுப் போகவும், என் பிறவி யழியவும், காமம் முதலிய பகைகள் ஆறும் அழியவும், வெற்றி பெற்ற ஞானமொன்றுமே அழிவின்றி நிலை பெறவும், நின்னருளைக் காணலாமென்று பெரியோர்கள் தம் உள்ளந் தெளியவும், தேன் உலகம் திருத்துழாய் மாலையோடு கங்கையாறும், நான்கு வேதங்களும், இன்பமாகக் கூடியிருந்த அழகிய நின் திருவடிகளை நான் ஒரு காலத்தில் வணங்கி வைஞ்ந்தம் அடைவேனோ? அன்றி இப்படியே அலைவேனோ?

தனதன தத்தந் தனந்த

தனதன தத்தந் தனந்த

தனதன தத்தந் தனந்த

தனதான

229. வரிவிழி தைக்கின் றபின்பு

மனமது சிக்கென் றழுந்தி

மருவுடல் புக்கங் கிணங்கி

மடவார்தம்

வசமுறு பித்தந் தெளிந்து

பொருவகை யெட்டுங் கடந்து

மறுவில்கு ணத்தன் பர்தங்கள்

உறவாகித்

திருவடி யைக்கண் டுகொண்டு

மதுமலர் வார்க்கம் பொழிந்து

செறிபுனல் சுற்றுங் சூடந்தை

அதுபாடித்

திரைகட லிற்றுன் றுகின்ற

மணலினை யொக்கும் ப்ரபஞ்ச

சென்னம றுத்துன் பதங்கள்

பெறுவேனோ

நிருதர் படக்கண் டபின்பு

தசமுகன் வெச்சென் றெழுந்து

நிருபனை முற்கண் டெதிர்த்து

பதிவிசும்

நிரைமலை யைக்கண் டதுண்டம்

உறவொரு விற்கொண் டடர்ந்து

நிலையனு மத்துங் கன்வந்து

பொருபோதில்

எரியுமிழ் சூத்தொன் றில்வெம்பி

மருமமி சைக்கொம் புசிந்தி

இவனுமொர் சூத்தின் கலங்க

அமரடி

இருபது கைக்கொண் டவம்பு

சிலையொடெ திர்க்கின்ற பின்னற

இளவல்பொ ருக்கண் டுநின்ற

பெருமாளே

உரை :—பத்து முகங்களையுடைய விராட்டணன், நான்கு வாயில்களும் தன் சேனைகள் அழிவதைக் கண்டு வெப்பங் கொண்டெழுந்து குரகரசனான சுக்கிரீவனை முன்னே கண்டு எதிர்க்க, அவ்வானர அரசு எறிந்த மலைகளை ஒன்றன் பின் ஒன்றாகத் தன் வில்லால் துண்டித்த பிறகு அழிவில்லாத தன்மையையுடைய அனுமான் வந்து போர் புரியும்போது அவன் குத்திய நெருப்பைக் கக்கும் குத்தினால் நெஞ்சு சுருண்டு மார்ப்பி இருந்த திசையான்களின் மூப்பத்திரண்டு கொம்புகளும் கீழே சிந், மயக்கமடைந்து தெளிந்து, அனுமானைக் கையாற் குத்த அவனும் அதன மயக்கித் தெளிவடைந்த போதில், பத்துக் கைகளில் வில்லும் பத்து கைகளில் அம்புமாக வரும்போது இலக்குவன் அவனுடன் போர் செய்கதைக் கண்டு நின்ற பெருமாளே ; பெண்களுடைய செவ்வரி பரந்த கடைக் கண்கள் தைத்தபின், மனம் திண்மையாக அழுந்திக் கலவி செய் உடல் ஒன்றோடொன்று நெருங்கி இணங்கி, அப்பெண்களின் வயப்பட்டு நிற்கும் பித்துத் தெளிந்து, என்னை அடக்கியாளும் எட்டு வகையான இராகத் தொழில்களைக் கடந்து வென்று, குற்றமற்ற குணங்களையுடைய நின் அடியார்கட்கு உறவாகி, அவர்களோடு வந்து, நின் திருவடியைக் கண்டு, தேனொழுந்தும் பூக்களைச் சொரிந்து மிகுந்த நீரையுடைய காவியாறு சுற்றியுள்ள திருக்குடந்தையைப் பாடி, அலையையுடைய கடலி் கிடக்கும் மணலைப்போல் உலகிற் பிறக்கும் எண்ணற்ற பிறவியின் வேரையறுத்து நின் திருவடிகளை யடையப் பெறுவேனோ ?

(நிருபன் என்றதும் பதி என்றதும் சுக்கிரீவனை என்க.)

தனத்த தனதன தான தத்தன

தனத்த தனதன தான தத்தன

தனத்த தனதன தான தத்தன

தனதான

230. நிலத்தை யளவிட வோப ரத்தவின்

முகட்டை யளவிட வோவ டுப்பரு

நெருப்பை யளவிட வோசி றப்புறு

மடியார்தம்

நினைப்பை யளவிட வோபு கழ்ச்சியர்

பிறப்பை யளவிட வோஅ கற்சிலை

பிறத்தை யளவிட வோதி ரைப்பகி

|| திவிற்ரும்

சலத்தை யளவிட வோம லர்க்கொடி  
 கரத்தை யளவிட வோக கப்பதி  
 தடக்கை யளவிட வோசெ ழித்திடு மறைநாவர்

சிரத்தை யளவிட வோப ணத்தலை  
 நடத்தை யளவிட வோம ணிக்கழல்  
 தரித்த திருவடி நீப டைத்ததென் அருள்வாயே

இலக்கு மணன்விடு வாளி தைத்திட  
 வலக்கை யுறுகணை நூறி மற்றைய  
 இடக்கை யுறுசிலை மாறி விட்டபின் ஒருவேலை

இலக்க முறவிட மார்பு புக்கது  
 துளைக்க வவன்விழு போது பற்றிமுன்  
 எடுக்க விளவலெ ழாமை யிற்பரி பவமாகி

அலக்க னுறுமது போது மெத்தென  
 எடுத்து விசைகொடு தாவி யக்களை  
 அகற்றி யடலனு மான திப்பிய மதுவீற

அருத்தி யிமையவர் பூவி றைத்திட  
 எடுத்த சிலையுடன் நீல வெற்றெபென  
 அரக்கர் பதியுட னெயெ திர்த்தருள் பெருமாளே.

உரை :—இனைய பெருமான் விட்ட அம்புகளால், இராவணன் வலக் கையிலிருந்த அம்புகளைப் பொடியாக்கி இடக் கையிலிருந்த விற்களையும் ஒடித்தபின், அவன் ஒரு வேற்படையை இலக்குவன்மேல் வீச அது அவ் விளையோன் மார்பில் தைக்க அவன் கீழே விழுந்து மயங்க, இராவணன்தன் கையால் அவனைத் தூக்கும் போது மேல் கிளம்பாமையால், எளிமையாகி இராவணன் வருந்தும் போது, அனுமான் வந்து மெல்லிய பொருள்களை எடுப்பது போல் எடுத்து விசையோடு பாய்ந்து மயக்கம் தெளியச் செய்து திரும்பி வர, அனுமானை நீ கண்டு அவனிடம் அருள் மிகுந்திருக்க, அப் போது, விருப்பம் மிக வாய்ந்த இமையவர் பூமாரி பொழிய, இடக்கையில் கோதண்டத்துடன் நீல மலையைப் போல், அரக்கர் தலைவனான இராவண னுடன் எதிர்த்து நின்றருளின பெருமாளே; உன் திருவடிகளின் அளவை யறிய, நீ முன்னாளில் அளந்த உலகை அளவிடவோ? பெரிய வின் முகட்டை யளவிடவோ? அருகில் அணுகவொட்டாமல் சுடும் நெருப்பை யளவிடவோ? அறிவுத் திறமையுள்ள அடியார்களின் தியானத்தை அளவிடவோ? புகழ்ந்து போற்றுவோர் தம் பிறப்பை யளவிடவோ?

கல்லாகிக் கிடந்த அகலிகையின் மார்பை யளவிடவோ? அலைகளையுடைய  
கங்கை யாற்றின் வெள்ளத்தை யளவிடவோ? பொற்றாமரையி லிருக்கு  
பெரிய பிராட்டியாருடைய திருக்கரங்களை அளவிடவோ? பறவைகட்க  
சரான கருடாழ்வாருடைய நீண்ட திருக்கைகளை அளவிடவோ? செழித்  
வேதங்களையுடைய புருஷர் நால்வர்களின் தலையை அளவிடவோ? காளி  
கனாகிய பாம்பின் தலைகளில் ஆடிய கூத்தினை அளவிடவோ? மணிக  
பதித்த வீரக் கழலை யணிந்த திருவடிகளை நீ அவ்வளவாகப் படை  
தேன்? அதனை அருளிச் செய்த.

தானதன தத்த தான

தானதன தத்த தான

தானதன தத்த தான

தனதான

231. நாகணையை விட்டு நேரில்

கோசலைக ரத்தி லாகி

நாடுறுவ னத்தில் மேவி

வழியூடே

நாளுமொழி வற்ற பாறை

கோதமர் கிழத்தி யாக

நான்மறைம ணத்த தூளி

யதுவீசிட

பாகிரதி யுற்ற வோடம்

ஏறியொரு சித்ர கூட

பாரசிக ரத்து லாவி

முறையாலே

பாரரசு நத்தி டாத

பேரிளவ லுச்சி சூடு

பாதுகை யளித்த பாத

மடைவேளு

ஆகவத சக்கி ரீபன்

வேகமொடு சக்கி ரீபன்

ஆகுமுற விட்ட சூல

மதுநூற்

ஆயிதைய ரக்க ராலும்

சூடுறவெ டுக்கொ ணுத

ஆகியையெ டுத்து நீடு

தமர்மேவி

மாகிரி றுத்து கோடு

நால்வகையி னெட்டும் வீழ

மார்பினிடை குத்தி மோது

வலிபாரா

வாளமரு முக்கி வீடு

தாவியரு ருத்ர வேட

மாருதிபு யத்தி லேறு

பெருமானே.

உரை :—ஈ இராவணனுடன் எதிர்க்கும் போது, ஈ ஏறியிருந்த ஊர்தியாகிய அனுமான், போர்க் களத்தில் பத்துக் கழுத்துக்களையுடைய இராவணன், சுக்கிரீவன் மார்பிற் படுமாறு முடுக்கி விடுத்த சூலம் பொடியாமாறு நொறுக்கி, அங்கு அரக்கர்களாலும் வருந்தி எடுக்க வியலாத இளைய பெருமானே எடுத்து, மிகுதியாய்க் கூடியிருந்த தம்மவரிடம் கொண்டு சேர்த்து, திசை யானைகள் எட்டும் நிறுத்திய மூப்பத்திரண்டு கொம்புகளும் கீழே விழுமாறு இராவணன் மார்பில் குத்தி, அரக்கர் மோதிப் போர்புரியும் வலிமையைக் கண்டு, நடுவிலே புக்குப் போர்க் களத்தைக் கலக்கி உருத்திரனுடைய வடிவம் போல வர, அவன் தோளில் ஏறியிருந்தருளினை பெருமானே; திருப்பாற் கடலிற் பள்ளிகொண்டருளிய அரவணையை விட்டு, ஒப்பற்ற கோசலையின் கைகளில் தங்கி, உன் நாட்டிற் பொருந்தியிருந்த காட்டில் கோசிக முனிவரின் பின் சென்று வழியில் என்றும் நீங்காதிருந்த பாரையைக் கெளதம முனிவார் மனைவியாகிய அகலியாக நான்மறைகளும் கூடியுள்ள திருவடித் துகளை வீசி, கங்கையில் இருந்த ஓடத்தில் எறி, ஒப்பற்ற சித்திரகூட மலையின் பருத்த உச்சியில் உலவித் திரிந்து, மூத்தோனிருக்க இளையோன் அரசாள்வது மனு முறைக்கு அடாத செயலென்று வந்த வெற்றி மிக்க பரதன் தலையுச்சியிற் சூட்டிக் கொள்ளத் திருப் பாதுகையைத் கொடுத்தருளினை ; அத் திருவடிகளை அடியேன் சேருவேனோ ? சொல்லுக.

தனந்தன தானன தத்தன

தனந்தன தானன தத்தன

தனந்தன தானன தத்தன

தனதான

233. வயம்புனை சாபமு ருக்கியும்

எதிர்த்தவன் கூணைய கற்றியும்

வருங்கொடி யாளுயிர் பற்றியும்

அழியாதே

மகந்தனில் காவல் நடத்தியும்

நெருங்கிய மாணைய டக்கியும்

மயங்கவ ராவையு றுத்தியும்

அவண்ணோ

அயர்ந்துபுள் வாய்விட வெற்றியும்

நெடுங்கடல் சூழ்புனி கட்டியும்

அழிந்தவ ராவிதி ருப்பியும்

மடமாதின்

அருந்துயர் தீரவ ருட்செய்தும்

இரண்டவ தாரமும் ஒத்தவுன்

அரங்கவி மானம னத்தினின்

மறவேனே

புயந்தனி லேறிவ டிக்கனை

துரந்துநி சாசரர் பட்டெ திர்

புறந்தர யானைய டுற்பரி

உடல்வேரூய்

புரண்டிட வோடுதி ரைக்கடல்

பாந்திட மோதியு முட்கனல்

புகைந்திட நீன்புய வெற்பிரு

பதுநாலு

வியன்சிலை வாளிய கற்றியும்

உடம்பினி லூடுக முற்றியும்

விளங்கிய மாமுடி தட்டியும்

ஒருபாகன

விழும்படி தேரது முக்கியும்

அசங்கத மாகவ ரக்கனை

வெறுங்கையி னோடுநி றுத்திய

பெருமானே

உரை :—அனுமானுடைய தோளில் நீ ஏறிய பின், அரத்தாற் கூர்வை செய்யப்பட்டுள்ள அம்புகளைத் தொடுத்து விட்டு, எதிர்த்த அரக்கர்க்கு இறக்கவும், எஞ்சியோர் முதுகு காட்டியோடவும், யானைகள், வலிமைக்க குதிரைகள் ஆகியவை உடல் துணிக்கப்பட்டு வேறுகிப் பிணமாய், புரளவும், குருதிக்க கடல் ஓடிப் பரக்குமாறு மோதியும், இவற்றைக் கண்ட விராவணன் நெஞ்சில் நெருப்புப் புகைய நீண்ட மலைபோன்ற இருபத் தைகளாலும் ஏவிய விற்கள் பத்தையும் அம்புகளையும் துண்டம் செய்தும் அவன் உடலிற் கட்டியிருந்த கவசத்தை விழச் செய்தும், எங்கும் விளங்கும் மாமுடிகளைக் கீழே தள்ளியும், ஒப்பற்ற தேர்ப்பாகளை இறக்க செய்து தேரைத் தூளாக்கியும், பார்ப்பதற்கு வெறுப்புண்டாகுமாறு இராவணனை வெறுங் கையோடு காலாளாக நிறுத்தினை பெருமானே ; இராமவதாரத்தில் ஆற்றல்மிக்க வில்லை மிதிலையில் ஓடித்தும், எதிர்வந்த மந்தரை யென்பவளுடைய உடற் கூனை உண்டை யெறிந்து போக்கியும், விசுவாமித்திர முனிவரின் பின் போகும் போது எதிர்த்த வந்து கொடுமை செய்யும் தாடகையின் உயிரைக் கவர்த்தும், மாய வேடத்துடன் நெருங்கிவந்த மாரீசனாகிய மானைக் கொன்று அவன் மாயத்தையடக்கியும், எல்லோரும் மயங்குமாறு இந்திரசித்தன் விட்ட நாகபாசத்தை கருடாழ்வானால் அறுக்கச் செய்தும், பஞ்சவடியிற் குறும்பு செய்யுமாக்கை பிறிதோர் அடைக்கலம் இன்மையால் வாய் விட்டலறத் தூர்த்த

அதன் கண்ணைப் பிடுங்கியும், கடலில் அணை கட்டியும், பிரம்மாத்கிரத் தால் இறந்த வானரர் உயிர்களை மருத்து மலையால் திருப்பியும், இராவணன் இறந்த பின் திருமூர்த்திகளின் வரத்தின்படி அயோத்தி சென்றும், இளமையையுடைய பிராட்டியார் சிறைத் துன்பம் நீங்க அருள் செய்தும், (அகலிகை சாபம் தீர்த்தென்றும் ஆம்) கிருஷ்ணாவதாரத்தில் கஞ்சன் செய்த வேள்விச் சாலயிலிருந்த வில்லை ஒடித்தும், மதுரை நகரில் எதிரே வந்த மணமுள்ள பொருள்களை விற்கும் கூனியின் கூனைப் போக்கியும், பால் கொடுப்பவன் போல் வந்த பொல்லாத பூதனையாகிய கொடுமை செய்யும் அரக்கியின் உயிரைக் கவர்ந்தும், அரசர்கள் செய்யும் ராசசூயம், அசுவமேதம் முதலிய வேள்விகள் அழியாமற் காத்தும், உன்னைக் கொல்ல நெருங்கி வந்த கேசி யென்னும் அரக்கனது மாய வடிவமான குதிரையைக் கொன்றும், (சுவலயா பீடமென்னும் யானையை யெனலும் ஆம்) காளிங்கன் என்னும் பாம்பு அறிவு கலங்கும்படி அதன் தலைமேல் ஆடியும், கொக்கு வடிவாய் உன்னைக் கொல்ல வந்த அரக்கனது வாயினுட் பருந்து, அது வாய்விட்டலறுமாறு, உன் உடலைப் பருக்கச் செய்து, அப் பறவையின் வாயைப் பிளந்தும், கடல் சூழ்ந்த துவாரகையாகிய நிலத்தைப் புதிதாகக் கட்டியும், இறந்தவர் உயிர்களை மீண்டுங்கொணர்ந்தும் (அஃதாவது, மலைப் பாம்பின் வயிற்றில் அகப்பட்ட இடையர், பசுக்கள் முதலியவற்றின் உயிரைக் கொண்டு வந்ததும் காளிங்க மடுவிலிருந்த நச்சு நீரைப் பருகியிறந்த இடையர்களும், சாந்தீப முனிவர் மைத்தனும், கண்ணனுக்கு முன் கஞ்சனால் கொல்லப்பட்ட ஆறு பிள்ளைகளும், துவாரகையில் இறந்த ஓர் அந்தணன் மைத்தர் பதின்மரும், அசுவத்தாமாவின் அம்பினால் உத்தரை வயிற்றில் இறந்து பிறந்த பரீட்சித்தும், ஆகியோரின் உயிரை மீட்டதும்,) அறியாமையை யுடைய திரௌபதியின் மானங் காத்து ஆடை சுரக்கச் செய்து அருள்புரிந்தும், இரு அவதாரங்களும் ஒன்றென்று சொல்லுமாறு ஒத்த செயல்களைச் செய்த நின் திருவரங்க விமானத்தை என்றும் மறவேன்.

(இப்பாட்டின் முற்பகுதியில் சிலேடை யமைந்துள்ளது.)

தந்தன தானன தந்த

தந்தன தானன தந்த

தந்தன தானன தந்த

தனதான

233. கண்களோ வேல்களோ வெஞ்ச

ரங்களோ வாஸ்களோ வஞ்ச

கங்களோ ஏமனோ நஞ்சின்

வடிவேபோ

கஞ்சமோ நீலமோ தங்கு

கெண்டையோ சேல்களோ கண்ட

கண்களான் மாயமோ வென்று

பலகா

பண்கொளா மரனார் கொஞ்ச

கின்றதே தோவெனா நின்று

பங்கமாய் மோகமாய் நெஞ்ச

தடுமா

பண்டனாய் வீணனாய் வெப்பி

நொந்தநாள் போதும்வா வென்று

பைம்பொனார் பாதநீ யென்று

தருவா

மண்கொளா தாகவே துன்று

மெண்குசேர் தானையோ நுந்தி

மஞ்சபோல் நீடுகோ தண்ட

மதுகே

மண்டுதோள் மாகிரீ டங்கள்

அஞ்சநா லாறுநா லின்கண்

வப்புற வாளியே சிந்தி

எதிர்போ

எண்கொளா வீரர்போய் முந்து

தந்திபோய் ஏறுதே நின்றி

இன்சொல்போ யாண்பைபோய் நின்ற

நிலைகா

என்செய்வாய் வாடினாய் கிஞ்ச

வஞ்சகா ராவண வஞ்சல்

இன்றுபோய் நாளைவா வென்ற

பெருமாளே

உரை :—நிலம் இடம் கொள்ளாமல், நெருங்கிய கரடிகளோடு சேர்ந்த குரங்குப் படைகளுடனே முற்பட்டுச் சென்று போர் செய்து நீருண் முகில்போல், உனது நீண்ட வில்லை வளைத்து; எதிர்த்து நின்ற இராவணனுடைய இருபது தோள்களிடத்தும் பத்து முடிகளிடத்தும், பொய்த்த போகாத அம்புகளை வீசியபோது, அளவற்ற அரக்கர்களும் முசன்ன யான யானைகளும் அழிந்து போகவும், ஏறிய தேரும் இன்றிக் குதிகளும் இறந்து ஒழியவும், இன்சொற்கள் நீங்கவும், ஆண்மை கெடவும் அவ் அரக்கர் தலைவன் நின்ற நிலையைக் கண்டருளி, “ஆளும் ஐயா, என்ன செய்வாய்; உனக்குள்ளான அனைத்தும் அழிந்ததனால் வாடினாய் மிக்க வஞ்சகமுள்ள இராவண! அஞ்சாதே, இன்று உன் இருப்பிட சென்று நாளை போர்புரிய வருவாய்,” என்றருளிச் செய்தனை பெருமாளே. பெண்களின் கண்களை வேற்படைகளோ, கொடிய அம்புகளோ, வா



களோ, வஞ்சமான மாயங்களோ, எமனோ, நஞ்சின் வடிவமோ, தாமரை  
அரும்புகளோ, நீல மலர்களோ, எதிர்த்து நின்ற கெண்டை மீன்களோ,  
பார்த்த கண்களால் வரும் மாயங்களோ, என்று பன்முறை சொல்லியும்,  
இசைகொண்ட மதன தூலின் முறைப்படி கொஞ்சுவது எப்படி யென்று  
கேட்டும், தாழ்வுற்று மதிமயங்கித் தடுமாறிக் கெட்டவனாய், வீணாய்ச்  
சூடுண்டு புண்ணாகி நான் நொந்த நான் போதும்; இனி, வாவென் நெண்ணை  
யழைத்துப் பசும் பொன்னால் இயன்ற அணிகலன்களை நிறைய வணிந்த  
உன் திருவடிகளை என்று அருள்வாயோ?

தன்னதான தந்த தான தத்த

தன்னதான தந்த தான தத்த

தன்னதான தந்த தான தத்த

தனதான

234. மடுளின்மூல மென்ற மாக ரிக்கும்

இனியசூரி யன்கு மார னுக்கும்

வடிவுகாண வந்தி ராச பட்சி

மிசையேறி

மறுளிலாது யர்ந்த வீட ளித்த

கருணைநீர்மை நம்பி னேனென னக்கும்

மருவுதேவ ரிங்கு வேறொ ருத்தர்

பிடியாதுன்

அடியரேழு னிந்து வேறு கட்டி

விடுவரேனு நின்க்ரு பாதி ருட்டி

அரிபதேனு நின்ற தேவ பத்தி

யவர்யாரும்

அழிவுபேசி நெஞ்சு தானி னைக்க

நகுவரேனும் என்ற னேழ்பி றப்பும்

அரியிராம வென்று பாடு மிச்சை

ஒழியேனே

முடுகியேயெ திர்ந்த தோர்க ளத்தில்

நிருதர்கோன்வெ றுங்கை யாயி னைத்து

முகமெடாது சிந்தை நாண முற்று

மதயானை

முனைசெய்கோட ரிந்த மார்பு கெட்டு

நெடியவீரம் வென்றி தாழ்வு பட்டு

முறைசெய்வாரு மின்றியே தவித்து

வரமாக

உடையதோர் சிவன்கை வாளும் விட்டு

மலையைநேரி டந்த தோளு மட்கி

உயர்கிரீட பந்தி போய் விரித்த

தலையேயாய்

உறுதிநூல்வி ளம்பு நாவு மற்று

வெருவியேயி லங்கை மாந கார்க்குள்

ஒருவனேந டந்து போக விட்ட

பெருமானே.

உண் :—போர் செய்ய விரைந்து வந்து எதிர்த்த களத்தில், அரக்கர் தலைவனான இராவணன், தனக்குரிய எல்லாச் சிறப்புக்களையும் இழந்து வெறுங் கையுடையனாகி மனந் தளர்ந்து இளைத்து, முகத்தை நேரே எடுத்துப் பாராமல் நாணமடைந்து, திசையானைகளின் கொம்புகள் மூப் பத்திரண்டும், பிடுங்கப்படாமல் அறுக்கப்பட்டிருந்த மார்பினின்றும் கழன்று முதுகின் புறமாக விழுந்ததனால் மார்பின் வலிமையற்று, மிக்க திறமையும், மூவுலகங்களையும் கைக்கொண்ட வெற்றியும் நின் முன்னே தாழ்வடைய, குடை தாமரை முதலிய விருதுகளும் முறை செய்வோரும் இன்றித் தவித்து, வரத்தாற் சிவபிரான் அளித்த வாளையும் கைவிட்டுக் கைலை மலையை இருபது கைகளாலும் வேரோடு பிடுங்கிய வலிமையும் இளைய பெருமானே எடுக்கமாட்டாமையால் மழுங்கி, உயர்ந்த மணிமுடி களின் வரிசை பத்தும் விழுந்ததனால் விரிந்த தலைகளாகி, உறுதியான நூற் பொருள்களைக் கூறும் நா, 'இன்று போய்ப் போர்க்கு நாளை வா' என்று சொல்லியதற்கு மறுமொழி பேசமாட்டாமையால் பயனற்று, அச் சத்தோடு இலங்கை நகருக்குள் ஒருவனாக நடந்து போகுமாறுவிட்ட பெரு மானே ; மடுவில் முதலை வாயில் அகப்பட்டு, 'ஆதிமூலமே' என்று கூப் பிட்ட பெரிய யானைக்கும், கதிரவன் மைத்தனாகிய கன்னனுக்கும், உன் உடிகைக் காட்டப் பறவையரசான கருடன் மேலேறிக் குற்றமற்ற எல் லாப் பதவிடக்கும் மேலான வீடுபேற்றை நீ யளித்த அருட் குணத்தை நான் நம்பினேன்; எனக்கு உன்னையன்றி வேறொரு தேவரை வணங்க மனம் பிடிக்காது ; நின் அடியார்கள் என்மேற் சினந்து, நான் வேறு தெய்வத்தி னிடம் பக்தியுள்ளவ னென்று வீணிற் கற்பனை செய்து கட்டி விடுவார்களா யினும், நின் அருட்கண் கிடைத்தல் எனக்கு அரிதாயினும், வேறு தெய் வங்களிடம் அன்பு செய்பவர்கள், உன்னால் ஒன்றும் பயனில்லை யென்று பொய்யாக அழிவு பேசி என் மனம் உருகுமாறு சிரிப்பார்களானாலும், நான் பிறக்கும் எழு வகைப் பிறப்புக்களிலும் அரி; இராமா வென்று பாடும் ஆர்வமுள்ள இயற்கைத் தன்மையை மறவாமல் நின்னைப் போற்று வேன்.

( 'நின்ற தேவ பத்தியவர்' என்றது பிற தெய்வங்களை வழிபாடு செய்பவரை. நெஞ்சுதான் நினைக்க நகுவரோனும் என்றது, உன்னாற் பய னில்லை யென்று அவர்கள் கூறுவதை நான் நினைக்குமாறு திறமையுடன் சொல்லிச் சிரிப்பார்களாயினும் என்னும் பொருளது.)

தானன் தான தான தந்த  
தானன் தான தான தந்த  
தானன் தான தான தந்த

தனதான

235. கானிடை நீடு காயு முண்டு

வானிடை மாரி நீடு முண்டு

காய்ப்பசி தாக மாறு முந்தும்

உடைவேறென்

காணிய கோவ னாதி யுண்டு

நீள்புற வாயில் கூட முண்டு

காவலும் வீடு மேனு றங்க

அவமீதில்

ஆனதோர் போது போக வெங்கள்

வாழ்சட கோப னார்மொ ழிந்த

ஆயிர வேத மாலை யுண்டு

திசைமாறி

ஆதவ னேடி னுலென் விஞ்ச

மாமனு நீதி கோணி யொன்ற

தாசுலென் வீணர் போன்மெ லீந்து

தளரேனே

மாநிடு தேசன் ஊர்பு சூந்து

தூதரை யேவி வேறி ருந்த

மாபல சேனை தாரு மென்றோர்

அனைமேனி

மாலிய வான்மு னேமொ ழிந்த

நீதிபொ ரும லேபு முங்கி

மாதுலன் வாய்மை பேணி யெம்பி

துயில்மாறத்

தானினி வேணு நீர்கொ ணர்ந்து

வாருமெ னுமுன் வீரர் சென்று

தாடையின் மோத வேயெ முந்து

முதல்வாரீ

தாயைவி டாய்கெ டாம லென்று

கூறிய போது சிறல் கண்ட

சார்பிலி கால னாகி நின்ற

பெருமானே.

உரை :—வெறுங் கையுடன் நடந்து மிகப் பெருமை வாய்ந்த அரசுக்கர் தலைவனாகிய இராவணன் இலங்கைக்குள் புகுந்து, 'இங்கொழிய மற்றைய விடங்களிலுள்ள மிக்க ஆற்றலுடைய நம் படைகளை யெல்லாம் அழைத்து வாருங்கள்' என்று தூதர்களை அனுப்பி, ஒரு புறத்தில் மெத்தையின் மேல் படுத்திருந்து, மாலியவான் முன்னம் சீதா பிராட்டியாரை விடுக வென்று

சொல்லிய சிறந்த நீதியைக் கேட்டுப் பொறாமல் நெஞ்சம் புழுங்கி  
 'கும்பகருணன் இருக்கும் போது மயக்கம் ஏன்' என்று மாமனாகிய  
 மகோதரன் சொல்லியதை உண்மையென நினைத்து, அங்கிருந்த அரசுக்  
 களைப் பார்த்து, 'நீங்கள் ஏன் தம்பியின் பெருந் தூக்கத்தைப் போக்க  
 வேண்டும்? பிறகு, நீங்கள் அவனை இங்கே அழைத்துவரல் வேண்டும்  
 என்று சொல்லும் முன், வீரர்கள் சென்று கும்பகருணனுடைய தாடையி  
 ல் அடிக்க அவன் எழுந்து தமையனிடம் வந்து, "அண்ணாவே, நீ  
 உலகத் தாயை விடு; நாமெல்லாம் செடாமல் இருப்போம்" என்ற  
 சொன்ன போது, இராவணன் சினந்ததைப் பார்த்த சார்பில்லாத அக்  
 கும்பகருணனுக்கு எமனாகி நின்றருளிய பெருமாளே; காட்டினிடத்துக்  
 கொம்புகளில் பழமும், காயும், கிழங்கும், இலையும் உண்டு; முகிலினிடத்து  
 மழையும் நீருமுண்டு; இவற்றைக் காய்ந்து வறண்ட பசியும் நீர் வேட்கையும்  
 போம்; முதன்மையாக உடுக்கப்படும் உடை வேறு ஏன் வேண்டும்?  
 அதற்கு அழகிய கோவணம் முதலிய கிழிந்த துணிகள் உண்டு; சுற்றிலும்  
 காவல் செய்யும் சுவர்களையுடைய வீடு உறங்குவதற்கு எதற்காக? வீட்டின்  
 புறத்திலுள்ள இடமும் திண்ணையும் போதும்; (கூடமாவது வீட்டின்  
 புறத்தை யடுத்த திண்ணை) வீணைற் கழியும் பொழுதை நல் வழியிற் கழிக்க  
 எங்கள் ஆசாரியராக வாழும் நம்மாழ்வார் திருவாக்கால் அருளிய ஆயிரம்  
 தமிழ்ப் பாட்டுக்களால் அந்தாதியாக அமைந்த மறையாகிய மாலைபுளது;  
 இவைகள் எல்லாம் உளவாக, கதிரவன் திசை மாறித் தோன்றி மறைந்  
 தால் என்ன? பெருமைபுள்ள மறுநீதி மாறுபட்டு, அவரவர் குலாசாரங்  
 கள் மாறினாலென்ன? இவற்றை நினைத்து மெலியும் வீணரைப்போல்  
 மனந் தளரேன்.

(கும்பகண்ணை எழுப்பும் முறை கம்ப ராமாயணத்தில் பலவாகக்  
 கூறப்பட்டுள்ளது. இவர் சுருக்கமாகக் கூறியுள்ளார்.)

தானன் தனன் தனன் தந்த

தானன் தனன் தனன் தந்த

தானன் தனன் தனன் தந்த

தனதான

236. கூறிய புனல்க ளவைப டிந்து

பேர்புனை தரும நகைபு ரிந்து

கோதரு நிதிகள் பலவ முங்கி

இருபோதும்

கூடிய வந்தி யுடன யின்று

வேள்வியின் வகைகள் பலமு யன்று

கோதைய ருறவு நனிது றந்து

திரிவாரும்

ஏறுவ ரிழிவ ருழல்வ தன்ற  
 நீடிய செனன மரண தொந்த  
 மியாவையு மொழிய வுயர நின்ற  
 நிலை காணார்  
 னனம துடைய தொழிலி னின்று  
 நாரண பரம வரிமு சூந்த  
 ராகவ வெவினு மவர்கை சூத்தம்  
 அடைவாரே  
 சீறிய தமைய னடிவ ணங்கி  
 ஊடுநுடு நறவு பலநு கர்ந்து  
 சீரிய வணிகள் பலவ ணிந்து  
 ர்தமேறிச்  
 சேடனு நெளிய வார ரஞ்ச  
 வானார் வெருவ மதின்க டந்து  
 சேவக கருணன் வருதல் கண்டு  
 மலைபோல  
 வீறிய வொருவன் இவனெ வன்கொல்  
 வீடண வுரைசெய் எனவி நைஞ்சி  
 மேலென தமைய னவன தம்பி  
 உலகேழும்  
 மேருவு மனைய நிலைப னென்று  
 கூறலு மவனை யினிது கொண்டு  
 மீளுதி புறவு புரிவ னென்ற  
 பெருமாளே.

உரை :—இராவணன் கால்களில் வணங்கி, அவன் தந்த இறைச் சிவைய மிகவும் நின்று, கள்ளையும் நிரம்பக் குடித்து, சிறந்த அணிகளை நன்கு தரித்துத் தேரிலேறி, பாதலத்தில் உலகைச் சுமக்கும் ஆதிசேட னும் படங்கன் நெளியவும், இமையவர் அஞ்சவும், வானார்கள் நடுங்கவும், கோட்டை மதிலைத் தாண்டி நல்ல வீரமுள்ள சூம்பகருணன் வருவதைப் பார்த்து, “வீடணை, மலைபோற் பருத்துப் பெருமையோடு வரும் ஒப்பற்ற இவன் எவன்? சொல்” லென்று நீ அருளிச் செய்யக் கேட்ட விபீடணன், வணங்கி, ‘எனக்கு மேலான தமையன்; அந்த இராவணனுக்குத் தம்பி; சூம்ப கருணன் என்னும் பெயருடையவன்; ஏழுலகங்களையும், அவற்றைத் தாங்கும் மகாமேரு மலையையும் ஒன்று சேர்த்து ஒரு வடிவமாக்கினாற் போன்ற உடல் நிலையை யுடையவன்,’ என்றுரைக்க, நீ, ‘அவனை இங்கே விரைவாகக் கூட்டிக் கொண்டு வந்தால் அவனிடம் உறவு கொள்வே’ னென்றருளினை பெருமாளே; கங்கை முதலிய புண்ணிய நீருள் மூழ்கியும், புகழ்பெற்ற அறநெறியில் முகமலர்ந்தும் அசும் மகிழ்ந்தும் குற்றமற்ற பொருள்களைத் தானம் செய்தும், இரவு பகல் என்னும் இரு வேளைகளிலும் கூடிய விருந்தினரோடு உண்டும்; வேள்விகள் பலவற்றையும் ஊக்கத்

துடன் செய்தும் பெண்களோடு கூடும் உறவைத் துறந்தும் திரிபவர்களும்  
 மேலுலகத்தில் ஏறுவார்கள் ; புண்ணியத்தின் பயனை நுகர்ந்து கழித்த  
 பின் உலகில் இறங்குவார்கள் ; இங்கு மங்கும் திரிந்து உழல்வதல்லா  
 மல் அவர்கள், பிறப் பிறப்பென்னும் தொடர்பை யொழித்து, எல்லாப்  
 பதவிகட்கும் மேலான வைகுந்தத்தின் நிலையைக் காணார்கள் ; இனி, இழி  
 தொழிலிலே நிலையாக நின்று நாரண, பரமா, அரி புகுந்தா, இராகவா,  
 இராமா வென்று நினைப்பினும் அவர்கள் வைகுண்டத்தை அடைவார்கள்.  
 ('உயர நின்ற நிலை' என்றது எல்லா உலகங்களுக்கும் மேலாகி  
 அழியாத பரமபதத்தை.)

தானான தந்த தந்த தனதன

தானான தந்த தந்த தனதன

தானான தந்த தந்த தனதன

தனதான

237. வாளுட மைந்து பைந்த ரளமணி

மேலேய ணிந்து சந்து புழுசுடன்

மாமேள மண்டி மிண்டி யனுதினம்

உயர்வாக

மார்பேநெ ருங்கி யங்கு விரவிய

தோளேய ளந்து பஞ்ச சரபதி

மாலாய்வி முந்த முந்தி வடிவமும்

அடைவேபோய்

ஒருரு மின்றி பெங்கு நிலையற

வேமாறு கண்டு சண்டை யிடுமுலை

யோடே நடந்து ரம்பை பெனவரு

மடவார்தம்

ஊனார்வ மும்பு சந்த தமும்விடு

பாழ்வாயி லின்க ணின்ப மெனவிடு

லோகீத தொந்த மென்று தவிர்வது

மொழியாயோ

போருடு சென்று சும்ப கருணனை

மாவீட ணன்ப ணிந்து னடைவுகள்

போரேறு ணர்ந்து கொண்டு வருகென

அருளானான்

போதாயி லங்கை யின்று பெறுதிசொல்

மாறுகொ ளென்று நின்ற பொழுதெதிர்

பூரேயொர் தம்பி யின்றி முதலவன்

மறமீதே

நேரேது ணிந்து மங்க லழகல

நானேயெ தீர்ந்து முந்த மடிசுவன்

நீபோயி ருந்து பின்பு முறைபுரி

பெனலோடும்

நீர்மாரி வந்து கண்கள் சொரிதர

ஊரேறி நும்பி நண்ப னுரைசெயும்

நீள்வாய்மை கொண்டு பின்பு பொரவரு பெருமானே.

உரை:—பெருமை மிக்க விபீடணன், நீ அனுப்பியபடி போர்க்கள மடைந்து, சும்பகாணனுக்கு வணக்கம் செய்து, ‘அண்ணா, உன் நல்லி யல்புகளை யெல்லாம், அரசக்கராகிய யானைப் படைக்குச் சிங்கமாய் இராம பிரான் அறிந்து உன்னைத் தம்பால் அழைத்து வருமாறு சொல்லி அருள் கூர்ந்தார்; ஆதலின், என்னோடு அவர்களிடம் வருக; வந்தால் இப்போதே இலங்கைச் செல்வத்தைப் பெறுவாய்; என் சொல்லை மறாமல் ஏற்றுக் கொள்’ என்று சொல்லி நின்றபோது, சும்பகருணன், ‘எனக்கு இது போதும்; தமையன் வீரத்தோடு போர்க்களத்தில் சண்டை செய்து, தம்பியருள் ஒருவனுமில்லாமல், செவ்வையாகத் துண்டிக்கப் பெற்று அழிதல் அழகன்று; நான் எதிர்த்துப் போர் புரிந்து முன்னே இறப்ப வன்; நம் தமையன் எனக்குப் பின் இறப்பவன்; பின்னர், நீ இலங்கை நகர்க்கு வந்து அரசாளும் முறையைச் செய்’ என்று சொன்னவுடன், விபீடணன் கண்களின்றும் நீர் மழைபோற் சொரியப் பாசறைக்கு வந்து, நட்புடனே அழுது சொல்லிய பெருஞ் சொற்களை திருவுளங் கொண்டு, பின், போர்க்கு வந்தருளின பெருமானே; கச்சினுள் ளிருந்தும், பசிய முத்து மாலையை மேலே யணிந்தும், சந்தனம் முதலிய கலகைகளை யணிந் தும், பெரிய கலவியின் அழகு விஞ்சியும், விம்மி யெழுந்து நாளுக்கு நாள் உயர்ந்து மார்பிடம் முழுதையும் கவர்ந்து ளெருங்கியும், தன்னிடம் வருந் தோள்களை அளப்பதுபோற் பரந்தும், ஐவகை மலர்களை அம்பாகவுடைய மன்மதனும் காமவேட்டையால் அழுந்தி வெந்து, தங்கியிருக்க ஒருரும் இன்றி எங்கும் நிலையின்றி எரிந்து உருவழிந்து போகுமாறு போர் புரிந் தும் அமர்ந்துள்ள கொங்கைகளோடு நடந்து, தெய்வ மகளான அரம்பை யைப் போல் வரும் பெண்களின் ஊனின் நாற்றமுண்டாகிய பாழ்வாயி லில் இன்பம் உள்ளதென்று மூழ்க விடும் உடலால் வரும் இன்பத் தொடர்பு என்னைவிட்டு என்று போருமோ சொல்வாயாக.

தனன தத்த தந்த

தனன தத்த தந்த

தனன தத்த தந்த

தனதான

238. அறுகெ ருக்க ணிந்த

சிவனு மற்றை ஈந்தி

அயனு மட்ட ளந்த

வாய்மாயும்

அசுரர் பெற்று வந்து  
 செலவி டப்ப ரந்த  
 அருள்வ ரத்தை யெந்த வகையாலு  
 குறைப டக்க ரந்து  
 புலவ ரைப்பு ரந்து  
 குலவி நிற்பை யுன்றன் அருளாளே  
 குளிர்கி றப்ப மைந்த  
 இவரை யப்ர சண்டர்  
 கொலைசெ யத்தொ டங்கின் முடியாளே  
 தெறுக ளத்தில் வந்து  
 கவிக ளைப்பி சைந்து  
 திலத மிட்டு நின்று பொருதாலு  
 தினவு கெட்ட தன்று  
 படைமி தித்த றைந்து  
 செறித டக்கை கொண்டு மிகவா  
 முறைவி டத்து ரந்து  
 வீழவு தைத்து நுங்கி  
 முடுகி யிட்ட கும்ப கனனோடே  
 முதலெ தீர்த்த டர்ந்த  
 அனுமன் வெற்றி கண்டு  
 முடிது ளக்கி நின்ற பெருமாளே

உரை :—விபீடணனை அனுப்பிவிட்ட பின், கும்பகருணன் கொடிய  
 போர்க்களத்தில் வந்து, குரங்குகளைக் கையாற் பிசைந்து அவர்கள் குருத்  
 யால் நெற்றியில் சிலக மணிந்து நின்று சண்டை செய்தும், அவன் கை  
 களின் தினவு தீர்ந்ததில்லை; அதனால் பின்னையும் அக் குரங்குப் படை  
 களைக் காலால் மிதித்தும் கையால் அறைந்தும், கிடகமும் தோள்வளையும்  
 செறிந்த கைகளைக் கொண்டு மிகவும் வாரியெடுத்து விழுங்கி மற்றையவா  
 களை முறையாகத் துரத்தியும், கீழே விழ உதைத்தும், மிக விரைவாகக்  
 கொல்லும் பொழுது, அவனை யெதிர்த்து நின்ற அனுமானுடைய வீரத்  
 தைக் கண்டு விபத்து முடியசைத்து நின்ற பெருமாளே ; அறுகும் வெள்  
 ளெருக்க மலரும் சூடிய சிவபெருமானும் நின் உந்தித் தாமரையிற் பிறந்த  
 நான்முகனும் அருளிய அளவற்ற வரங்களை அசுரர்கள் பெற்று வந்து  
 செலுத்தப்படும் பரந்த அவ்வருள் வரங்களை, எவ்விதத்திலும் குறைத்து



அசுரரை வேரறச் செய்து, விண்ணவரைக் காத்து அவர்களுடன் குலவி  
நிற்பாய்; உன்னருளால் குளிர்ந்த சிறப்புப் பெற்றுள்ள இவ் விமையவர்  
களைப் பெருமையுள்ள சிவபெருமானும் பிரமனும் கொல்லத் தொடங்கி  
எந்த வகை செய்யினும் அஃது அவர்களால் முடியாது; ஆதலின் அவ்  
வீரு தெய்வங்கட்கும் நீயே பெருந் தெய்வம் என்பது வெளிப்படையாகை  
யால் நீயே என்னைக் காக்க வேண்டும்.

(புலவர்—தேவர்.)

தந்த தனதன தானன

தந்த தனதன தானன

தந்த தனதன தானன

தனதான

239. வம்ப னிரணிய னுலொரு

சிங்க வுருவொடு மேவினை

வந்து குறளுரு வாயினை

ஒருசேலும்

மண்டு கமடமு மாயினை

பன்றி யெனவினை யாடினை

மங்கை வடிவிலு லாவினை

கழுமீதோர்

தும்பி யெனவெழில் வீறினை

அந்த மறையவ னாயினை

துன்று குழகியொ டோதிம

வடிவானாய்

துங்க மிகுபரி யாகுவை

எந்த வடிவுகொ ளாயுன்றன்

தொந்த வடிவைய லால்வடி

வுளதாமோ

சும்ப கர்ணனெடு மாருதி

மண்டு மமரிடை யேசிலை

கொண்டு தனியிள வீரனும்

நிரைவாளி

கொண்ட லெனகிட வேயது

கண்டு விலகிமு னேவரு

சூன்ற நிகர்க்கி ராசன

துயிர்நாடி

வெம்பி வீடுமொரு சூலம

தங்கை கொடுநெடு மாருதி

விண்டு துனிபா டோதலும்

அரிசேயை

வென்று சிறையிட வேகொடு

சென்ற பொழுதுசெ லாவகை

வெங்க ணையில்வழி மாறிய

பெருமானே.

உரை:—கும்பகருணனுடன் அனுமான் விரைந்து செய்த போரின் நடுவில், ஒப்பற்ற வீரனாகிய இளைப பெருமான் வில்லைக் கையில் பிடித்துக் கொண்டு வரிசை வரிசையாகக் கார்முதில் மழை பொழிவது போல் அம்புகளைக் கும்பகருணன் மேல்விட, அவன் விலகி வந்து தன் முன்னே வரும் மலை போன்ற குரக்கராசாகிய சுக்கிரீவன் உயிரை வாங்க நினைத்து நெருப்புப்போற் கொதித்து விட்ட ஒப்பற்ற சூலத்தை நீண்ட அனுமான் தன்கைகளாற் பற்றி அது உடைந்து துண்டாகுமாறு அடிக்க, அப்போது கும்பகருணன் கிரணங்களையுடைய கதிரோன் மைந்தனாகிய சுக்கிரீவனை வென்று கையிற் பிடித்துச் சிறையிலிடச் சென்ற பொழுது, அவனைப் போக வொட்டாமல் கொடிய அம்புகளால் வழியை மறித்தருளிய பெருமானே; நீ கொடுமை மிக்க இரணியன் பொருட்டு நரசிங்க வடிவோடு அச்சபையில் வந்தாய்; அதிதி வயிற்றில் வாமன வடிவாய்ப் பிறந்தாய்; ஒரு மீன் ஆனாய்; மிக்க விரைவுடைய ஆமையானாய்; பன்றியின் வடிவெடுத்துத் திருவிளையாடல் புரிந்தாய்; பெண் வடிவெடுத்து அமுதத்தைப் பங்கிடத் திரிந்தாய்; வீமனைக் கொல்லக் கருதி நீருக்குள் துரியோதனன் நிறுத்தி வைத்த கழுவின் துளியில், வீமனைக் காக்க வண்டின் வடிவோடு அழகு மிக விருந்தாய்; வேதாந்தங்களைக் கற்பிக்கக் கபிலனென்னும் அந்தணனாய்; நின் உந்தியிற் பிறந்தபோது ஒன்று மறியாதிருந்த பிரமனாகிய குழந்தைக்கு வேதங்களைக் கற்பிக்க அன்னத்தின் வடிவமானாய்; இனிக் கலியுழியின் இறுதியில் உயர்ந்த குதிரை வடிவமாவாய்; நீ எவ் வடிவந்தான் கொள்ளமாட்டாய்; உன்னால் எடுத்தற்கரிய பெரு வடிவும் உண்டோ? இல்லை; ‘எல்லாம் நீயே’ ‘சர்வம் விஷ்ணு மயம்’ ‘நின் வடிவமே யன்றிப் பிறிதொரு வடிவம் இல்லை’ என்பது எனக்கு விளங்கிற்று.

தந்தன தந்தன தந்தன தந்தன

தந்தன தந்தன தந்தன தந்தன

தந்தன தந்தன தந்தன தந்தன

தனதான

240. நின்றபெ ருப்புகழ் கொண்டிடு மின்புறம்

மைந்தர்செ றிந்திட வந்திடு கின்றது

ரொஞ்சவ லங்கள்க ணைந்திடு புந்தியும்

நெடுவாழ்வும்

நிந்தையில் சுந்தர மும்பரப லங்கனும்  
 வண்டமிழ் கொண்டப யன்தெரி பண்பதும்  
 நின்சர ணென்றுல கஞ்சொல விஞ்சிய      நிலைதானும்  
 இன்றிர தங்களி னின்புறு நெஞ்சமும்  
 அம்புலி மங்கைவி ரும்புறு துங்கமும்  
 இம்பரி லிங்குள ருண்சர ணந்தொழு      மவர்தாமே  
 என்றுதெ ளிந்துவ ணங்குத லின்றிய  
 கண்டகர் மிண்டக ரும்புறு வஞ்சகர்  
 இங்கிவர் தங்களை நண்பு ரிந்திடல்      ஒழியாதோ  
 வென்றிகொள் செங்கதிர் மைந்தனை நெஞ்சிடை  
 கன்றவ தைந்துக டுஞ்சிறை யின்புடை  
 வெம்பளி நும்படி சிந்தனை கொண்டிரு      கையினுடே  
 வெங்கணி ரண்டுபி துங்கவு டன்கொடு  
 சென்றிடல் கண்டுதெ ளிந்தொருது ண்டமும் [வேறுபக்  
 வெம்பலு டன்கொடெ முந்தன னெந்தனன்      முகம்  
 குன்றந டந்தென வந்துபு குந்தெதிர்  
 நின்றபெ ருங்கனி யின்கிளை கண்டயிர்  
 குன்றிவி மும்படி துன்றிய லைந்திடும்      அமருடே  
 கொண்டபெ ருந்தலை தெண்டிரை யின்புனல்  
 மண்டிய முந்தவ ரம்பெறு மன்பொடு  
 சும்பகர் ணன்பட வம்புது ரந்தருள்      பெருமானே.

உரை :—வெற்றி கொண்ட பகலவன் மகனாகிய சுக்கிரீவன் மார்பி  
 லுள்ள எலும்பு நொறுங்க அறைந்து கடுஞ் சிவையில் அவன் வருந்துமாறு  
 வைக்க நினைத்து, இரண்டுகைகளுக்குள் இறுக்கிக் கொடிய இரு கண்களும்  
 பிதுங்கத் தன் உடலிற் சேர்த்துக் கொண்டு சும்பகருணன் போவதைச் சுக்  
 கிரீவன் அறிந்து மனம் தெளிந்து அவன் மூக்கையும் ஒரு காதையும் தன்  
 பொல்லாத பங்களாற் கடித்து அவன் கைகளினின்றும் விடுபட்டு நின்னி  
 டம் வந்துவிட, சும்பகருணன் மூக்கும் காதும் போனமையால் மனம்  
 நொந்து, மனம் வேறுபட்டு, மலை நடந்தாற்போல் திரும்பி வந்து போர்க்  
 களத்திற் புருந்து, முன்னே நின்ற வானரக் கூட்டங்களைக் கண்டு, அவர்  
 கள் உயிர் குறைய நெருங்கிச் செய்யும் போரின் நடுவில், அவனுடலுக்கு  
 மேலாகக் கொண்ட பெருந்தலை, தெளிந்த அலைகளையுடைய கடல் நீருள்  
 அழுந்துமாறு பெற்ற வரத்திற் நேற்ப, அவன் தலை அறுபட்டுக் கடலில்

விழவும், நின் மேல் வைத்த அன்புடன் கும்பகருணன் இறக்கவும் அம்மே  
விட்டருளினே பெருமாளே : அழியாமல் நின்ற பெரும் புகழை உண்ட  
கிக் கொள்ளும் இன்பமும், மக்கள் நெருங்கி யிருக்க வாழ்ந்திருப்பது  
அவலங்களை வேரறுக்கும் நல்லறியும், பெருஞ் செல்வமும், பழிக்  
படாத அழகும், பெருஞ் சிறப்புக்களும், வளமிக்க தமிழ்ப் பாடல்கள்  
பொருளைத் தெரிந்து கொள்ளுதற்குரிய இலக்கணத் தெளிவும், உ  
தடைக்கலமென்று உலகத்துள்ள உயிர்கள் சொல்ல அவர்கள் அச்ச  
தைத் தீர்த்துக் காக்கும் மேலான நிலைமையான திறமையும், இன்சுன  
களில் இன்பத் திளைக்கும் மனமும், அழகிய உலகிலுள்ள பெண்க  
விரும்புதற்குரிய மேன்மையும் இவ்வுலகில் பெற்றவர் யார்? என்னி  
நின் திருவடிகளை வணங்குகின்றவர்களே என்று நான் உறுதியாக  
தெளிந்து, நின் திருவடிகளை வணங்குதல் வில்லாதோரும், கொலை செ  
வோரும், தீயோரும், உள்ளும் புறமும் வஞ்சனையுடையோரும் ஆகியே  
ரிடம் நட்புக் கொள்ளுதலைத் தவிரோனோ?

தானன தனத்த தானன தனத்த

தானன தனத்த தானன தனத்த

தானன தனத்த தானன தனத்த

தனதா6

241. காவிரி யொருத்தி மாமுடி விளக்கி

மாலையி டுகிற்பள் வானதி யொருத்தி

காலது துளக்கி மேன்மைபெறு கிற்பள்

பிரியாடு,

காசினி யொருத்தி தாளது பிடிப்பள்

பூமக னொருத்தி மார்பினி விருப்பள்

காவல் னனித்த மாமயி லொருத்தி

கலியாண்ட

பாவையெ னநிற்பள் நீள்புது வையுற்ற

காரிகை யொருத்தி சூடியு மளிப்பள்

பாடியு நயப்பள் நாரியர் நலத்தை

அகலாய்ந்

உதய ரிடத்தில்

மன்ம தியற்ற

ணா கிலிட்டு

விடலாமோ

மட்ட

ந துகட்டி

மார்களை நிறுத்தி

அயர்போதில்

ராசனை யெழுப்ப நாசசெ விபற்றி

மளவி டுவித்து மேலமர் வினைத்து

யானைமு தலுற்ற சேனையை யுழக்கி

அவன்மீளத்

தாவிமு நெடுத்த வாளினை யறுத்து

நீள்புய மறுத்து வேகமொ டுழற்று

தாள்களை யறுத்து நீள்வலி தொலைத்து

வினையாடித்

தாழ்வுறு மரக்கன் ஞானம துபெற்று

வீரெடு துதிக்க வாளிகொ டுறுத்த

தாரணி சிரத்தை வேலையி னிலிட்ட

பெருமாளே.

உரை :—இராவணனுக்கு அடுத்த தம்பியான தீங்குள்ள கும்பகருணன், சுக்கிரீவனைப் பிடித்துக் கொண்டு ஒடும்போது, அம்புகளாற் கூடம் அமைத்துக் கும்பகருணன் நெற்றியின்மேல் கைக்குமாறு ஓரம்பினை நீ செலுத்தியதால் அவன் மயங்கிய போது, சுக்கிரீவனுக்கு எழும்படியான தன்மை உண்டானதால் அவன் கைகளின் பிடி தளர்ந்தமை கண்டு, அக் கும்பகருணன் மூக்கையும் ஒரு காதையும் கடித்துப் பற்களிற் பிடித்துக் கொண்டு திரும்பி வரச் செய்து, அதன் பின் இராவணன் அனுப்பிய சேனைகளோடு போர் புரிந்து, யானை முதலிய நாற்படைகளையும் சிதறும் படி கொல்ல, அக் கும்பகருணன் திரும்பத் தாவிச் சென்று முன் எடுத்த வானைத் துண்டித்தும், நீண்ட தோள்களை அறுத்தும் குரங்குப்படை களை யுழல்ச் செய்த கால்களை யறுத்தும், அவன் ஆற்றலைக் கெடச் செய்து வினையாடித் திரிந்த நீ, இழிந்த தொழில்களையுடைய கும்பகருண னாகிய அரசுக்கன் ஞானம் பெற்று உன்னைப் புகழ் ஓரம்பைக் கொண்டு தும்பைமாலையைத் தரித்த அவன் தலையை அறுத்துக் கடலில் விழச் செய்த தருளினை பெருமாளே; திருக் காவிரியாறுகிய வெருத்தி நின் திருமுடியை விளக்கி மாலை புனைவான்; வாணாறுகிய கங்கை பென்பான் நின் திருவடிகளைக் கழுவி மேன்மை பெறுவான்; என்றும் பிரியாத நிலைமகள் திருவடிகளைப் பிடிப்பான்; பூமநாகிய பெரிய பிராட்டி நின் திருமார்பில் இருப்பான்; சனகன் மகளாகிய மயில்போலும் சாயலையுடைய சீதா பிராட்டி, மணமகனென வந்து நிற்பான்; சிறந்த வில்லிபுத்தூரில் மலரில் தோன்றிய சூழிக் கொடுத்த சுடர்க்கொடியாகிய ஆண்டான், பெரியாழ்வார் நினக்குக் கட்டி வைத்த மாலையைத் தான் சூழிக் கொடுப்பான்; திருப்பாவை முதலியவற்றைப் பாடியும் மகிழ்வான்; இவ்வாறு நீ பெண்களின் இன்பத்தினின்றும் பிரியாமலிருப்பாய். இத்தகைய நீ உலகத்திலுள்ள பெண்கள்பால் மயங்கும் என்னை வியந்து பாராட்டாமல், அறவற்ற பாவிபென்று பேரிட்டு, நீண்ட நகரத்தில் அழுத்தி விடுவது தகுமா? சொல்லுக.

தந்தன தத்தன தானு தானந்

தந்தன தத்தன தானு தானந்

தந்தன தத்தன தானு தானந்

தனதான

242. சந்தன பொற்கிரி தானே விறும்

துங்கம ணிக்குட மேயோ வீசந்

தந்திரெ ருக்கிய கோடோ யாதுன்

தனபாரம்

சந்தய மற்றிட வோதாய் மாரன்

சின்கிப டைத்திடு பாவாய் நானுன்

தஞ்சமெ னச்சொலி வீணை மாமங்

கையர்மேலே

சிந்தையை வைத்துவி டாதே மால்கொண்

டங்கவ ரெச்சில ருநீர் வாயின்

சிந்துது ளிக்கில்வி டாயே போமென்

றயராடே

சிந்தனை விட்டுல கீரே ழானும்

தொண்டர டிப்பொடி யாயே யானுன்

செங்கண ருட்கட லூடோர் காலம்

படிவேனோ

துந்துமி மத்தளம் வீறே யாயும்

சங்கமு டுக்கையி னூடே டுடுண்

டுண்டுடு டுட்டுடு டுடு டுடென்

றதிர்போதில்

துண்டமு மற்றுவ்ரு தாவா நீடும்

கும்பக னப்பெயர் மாரு வீரன்

தொந்தம றத்தெளி வாயே பாதந்

தொழுவேகண்

டந்தவ ரக்கர்கள் காணு தேவந்

தும்பர்ந கைத்துரை யாடா தேயென்

றம்பொன்மு டித்தலை பாரா வாரம்

தனில்வீழ

அஞ்சன வெற்பது போலே வீரன்

துன்றுக ளத்திடை விழா தேநின்

றம்புமு டுக்கிய சீரா மாநம்

பெருமானே.

உரை:—வானவர் துந்துமியும் அரக்கருடைய மத்தளமும் ஒன்றை யொன்று விஞ்சி யொலிக்கவும், வலம்புரிச் சங்குகளும், நடுச் சருங்கி இரு புறமும் பருத்து அகலமான உடுக்கையாகிய சிறு பறைகளின் ஓசையி னூடே டுடுண்டுண்டு டுடுடென்று முழங்கவும் நின்ற போதில் மூக்குங் காதும் அறுபட்டு வீணும் நீண்ட உடலுடைய கும்பகருண னென்னும்

பெயர் நீங்காத வீரன், பழைமையாகத் தொடர்ந்து வந்துள்ள பாவங்கள் அற, ஞானங் பெற்றுத் தெளிவடைந்து, நின் திருவடிகளை வணங்கி, 'மூக்கில்லா முகமென்று எவரும் நகையாதிருக்க என் தலையைக் கடலில் அழுத்த வேண்டு'மென்று வேண்டிக் கொண்டதை நீ கண்டாயினி; அவ் வரக்கூர் கண்ணுக்குத் தெரியாமலும், அருகே தேவர்கள் வந்து பார்த்து எள்ளி நகைத்துத் தருக்கி, 'நம்மை வருத்திய வீரன் முகத்தின் அழகைக் காண்மின்' என்று பேச வொட்டாமலும், நீலமலை போன்ற நிறமுடைய அவ் வீரனது பொன்முடி தரித்த தலை பிளந்து நெருங்கிய போர்க்களத்தில் விழாமல் கடலில் விழுந்து முழுமுனாவும் அம்பை விரைந்து செலுத்திய இராமா, திருவரங்கா; பெண்களிடம் சென்று, "உங்கள் கொங்கைகள், சந்தனம் பூசிய பொன் மலைகளோ? மிக வுயர்ந்த முத்து வடந்தரித்த பொற்குடமோ? எதிர்த்து வீசும் நெருங்கிய யானைக் கொம்போ? இவைகளில் எதுவோ? என்று கருதும் ஐயத்தைப் போக்குவீர்; மன்மதனது கலவிக் கூத்தைப் பெற்ற பொற்பாவையரே, நான் உம் அடைக்கலம்; மன்மதனுக்கு நான் எளியவன்;" என்று சொல்லிச் சிறந்த பெண்கள் மேல் வீணில் உள்ளத்தைச் செலுத்தி விடாமல், அன்பு கொண்டு அப் பெண்களின் வாயில் ஒழுகும் உமிழ் நீரில் ஒரு துளி எனக்குத் துளித்தால் என் விடாய் போகு மென்று மயங்கி விழாமல், அந் கீனவை விட்டுப் பதினான்கு உலகங்களையும் ஆளும் நின்னடியார் திருவடித் தாளாகி, நின் சிவந்த கண்ணினின்றும் பெருகும் அருளாகிய கடலின் நடுவில் ஒரு காலத்திலேனும் மூழ்குவேனோ?

தானை தத்த தானை

தானை தத்த தானை

தானை தத்த தானை

தனதானை

243. பூனைபு மாக்கி னாச்சிழு

காகமு மாக்கி னாச்சுது

பூசூர ராக்கி னாருயிர்

அதுமாளப்

பூசலு மாக்கி னாரொரு

நான்முக மாக்கி னார்கலை

போன்முக மாக்கி னார்கடை

யுறுமாறு

மேனிபு னாக்கி னாருடல்

பாதிய தாக்கி னார்மா

வேடமு மாக்கி னார்முதல்

இமையோரை

வீறுள வாட்க ணாரிடு

மோகன வாழ்க்கை யானது

மேதினி யோர்க்கெ வாம்விட

வசமாமோ

சானகி பார்க்க வேயொரு

பாவியை யேற்க வேயவன்

தாதையி னுக்கி மோதான்

விரகாலே

தானெதிர் காட்டி மாமயில்

சோர்வுற வீழ்த்தி வேதனை

சார்வுள வார்த்தை யேகொள்

உயிர்வாடி.

மானினி நோக்கி யேயழு

நோவொடு மூர்ச்சை போயிட

மாயவி ராக்க தேசுரன்

இனையோன்முன்

வானுறல் கேட்டு வாய்விட

மேலவர் போற்றி யேதொழு

வானரர் பார்க்க வேமகிழ்

பெருமானே.

உரை :—போர்க்களத்தில் போர் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்க, (இலங்கையில் பிராட்டியார் பார்க்குமாறு) அரங்கங்களுள் ஒரு பாவியை மாயையால், சானகியின் தந்தை போலாக்கி மகோதான், தன் மாயையின் சூழ்ச்சியால் தோ பிராட்டியின் எதிரில் காட்டி, மயில் போலும். சாயலையுடைய அவள் சோர்ந்து விழவும், அவள் காதுகளில் விழுமாறு துன்பச் சார்பான சொற்களை அம்மாயா சனகனைச் சொல்விக்கவும், பிராட்டியார் அவனைக் கண்டு அழுது மயங்கி விழத் திரிசடை தெளிவித்துத் தேற்றி யிருக்கவும் ஆகிய இச் செயல்கள் அசோகவனத்தில் நிகழ்ந்தன; அப்போது இராவணன் முன், துதுவர் வந்து கும்பகருணாகிய தம்பி யிறந்து விண்ணுலகடைந்த செய்தியைச் சொல்ல, அவன் வாய்விட்டலறவும், மேலான விண்ணிலுள்ளோர் கும்பகர்ணனை வணங்கிப் புகழவும், குரங்குகள் மகிழ்ச்சியோடு பார்க்கவும் திருவுள்ளம் மகிழ்ந்தருளிய பெருமானே; (பெண்ணால் தேவர்கள் பட்டபாடு கூறுகின்றது) அகலிகை இந்திரனைப் பூனை உருக்கொண்டோடச் செய்தாள்; கௌதமனை நீராட அனுப்புவதற்காகக் காசுமாய்க் கூவவும் செய்தாள்; வள்ளி முருகனைக் கிழவனாக்கினாள்; தேவ குருவின் மனைவியாகிய தாரை சந்திரனோடு கலந்து இமையவரை இரு கூருக்கிப் போர் புரிந்து மடியச் செய்தாள்; ஐந்து முகங்களோடிருந்த பிரமனைப் பார்வதி நான்கு முகனாக்கினாள்; உரோகினி, மற்றைய பெண்களோடு சந்திரனைக் கூடியிருக்க லொட்டாமற் செய்து



அவனுக்குக் கலை மான் முகம் உண்டாகச் செய்தான்; இழிந்தவர்களினும் இழிவாகி இந்திரன் தன் உடல் ஆயிரம் பெண் குறிகளைக் கொள்ளுமாறு செய்வித்தனள் அகலிகை; உமாதேவி, சிவபெருமான் உடலைப் பாதியாக் கிளாள்; வள்ளி, முருகனை வேங்கை மரமாக்கினாள்; எல்லா உயிர்கட்கும் முதன்மையுள்ள தேவர்களையே பெண்கள் பங்கமடையச் செய்தனர் என் றால், பெருமையுள்ள வாள் போலுங் கண்களையுடைய பெண்களால் உண டாக்கப்படும் மயக்கமுள்ள வாழ்க்கையை உலகிலுள்ள உயிர்களுக் கெல் லாம் விட முடியுமே?

தந்தன தந்த தானன

தந்தன தந்த தானன

தந்தன தந்த தானன

தனதான

244. அம்பில னந்தல் கூர்வைவை

குந்தமி ருந்து வாழுவை

அண்டரி லிந்திர னாகிவிண்

முழுதாள்வை

அம்புனி யின்கண் மேதகு

தொண்டரி றைஞ்ச வாழிய

ரங்கபு யங்க மேவுவை

உலகேழும்

பம்புநெ டுஞ்ச ராசரம்

எங்கும்நி றைந்து லாவுவை

பஞ்சவி தங்கொள் பேதமை

வடிவாகிப்

பண்பொடு நின்றி லாயெனில்

எண்படு கின்ற நீளுயிர்

பண்புதொ டங்கி நீதியின்

நடவாதே

தம்பியி ழந்த ராவணன்

வெம்புதல் கண்டு வீரெடு

தன்சிறு மைந்த னாகிய

அதிகாயன்

தந்தரு ளெந்தை போரென

அன்றுபொ ருந்த வாயிர

சங்கது ரங்க மாரத

மிசையேறி

வெம்புநி சும்ப னோடும

கம்பன்ம ருங்கு சூழ்வா

வெங்களம் வந்து சேருமுன்

அவனாண்மை

வெந்திற லெந்தை கூறலின்

இன்றுயி லின்றி வார்த்துப்பவன்

வென்றியை நின்று கூறிய

பெருமானே

உரை:—தம்பியை யிழந்த விராவணன் நின்று மனம் வருந்திச் சினந்த போது, அவனுடைய இனைய மைந்தனாகிய வலிமை படைத்த அதிகாயன், 'ஐயா, போர்புரிய எனக்கு விடை தருக, வென்று கேட்க: இராவணன் உடன்பட்டதனால், கூட்டமாக ஆயிரங் குதிரைகள் பூட்டிய தேரின் மேல் அதிகாயன் ஏறி, கொதிக்கும் மனமுடைய நிரும்பினோடு அகம்பனும் இருப்புறங்களிலும் சுற்றி வரக் கொடிய போர்க்களத்தில் வந்து சேரும் முன், அவனுடைய ஆண்மையைக் கொடிய வலிமையுள்ள எங்கள் தலைவனான விபீடணன் சொல்ல, இன்பமான ஊக்கத்தை யொழித்து வாழும் இனைய பெருமானின் வெற்றியை விபீடணனுக்கு வாயினால் அருளிச் செய்த பெருமானே; நீ திருவம்பில் என்னும் திருப்பதியில் திரு வணந்தல் செய்தருள்வாய்; திரு வைகுந்தத்திலிருந்து வாழ்வாய்; விண் ணவருள் இந்திரனாகி விண்முழுதும் ஆளுவாய்; உலகில், திருவுள்ளம் பொருந்தத் தக்கதும், நின் அடியார்கள் வணங்கி வாழ்த்தத் தக்கதுமாகிய திருவரங்கத்தில் அரவணையிற் பள்ளிகொண்டருள்வாய்; ஏழலகங்களிலும் உள்ள இயங்கு திணை, நிலத்திணை ஆகிய உயிர்களிலெல்லாம் நிறைந்து உலாவுவாய்; பாம், விபவம், விபூகம், அந்தர்யாமித்துவம், அர்ச்சை யென்னும் ஐவகை வடிவுகளில் அவ்வவ் வியற்கையோடு நீ நின்றிலையா யின், பலவாறு எண்ணப்படுகின்ற நீண்ட உயிர்கள் அனைத்தும், நற்பண்பு களோடு நீதியாகிய வழியில் நடக்கமாட்டா; பாவஞ் செய்து கெட்டு நரகில் வீழும் என்க.

('பஞ்ச விதங்கள் பேதமை' எனவும் பாடம்.)

உனதான தான தந்த

தனதான தான தந்த

தனதான தான தந்த

தனதான

245. நிதிதேடி னானு யாந்த

மனேகோலி னானி ருந்து

நிலைகூடி னான்ம யங்கி

மடவார்மேல்

நினைவாகி னான்ம ணந்து

பரிவார மாகு தந்தி

நிரைகுழி மேனி யிந்த

உலகாளும்

பதியாகி னுனு வந்து

முடிசூடி னுன்முன் வந்த

படியேயெ லாமி றங்கி

அவமானுன்

படுபாடு பாரு மென்று

கதையாகி யேகு கின்ற

படிமீதில் வாழ்வை நம்பி

அழிவேனோ

அதுசாப மேரு விஞ்சும்

அதுவாளி வேத மந்தரம்

அதுநீதி யோக முந்தில்

எழுபாரும்

அடியோடு சாயு மந்த

முறைபேணி வீரி யங்கொ

டதிகாய னாவி கொண்ட

வருவாயிங்

கிதுகால மாகு மென்று

மதிசூறி வாலி மைந்தன்

இருதோளின் மீது செம்பொன்

மலைபோலே

இகல்வீட னாதி விஞ்ச

கவிராசர் சூழ வென்றி

இனையோனை மேவி நின்ற

பெருமானே

உரை :—ஈ இளைய பெருமானின் திறமையை விபீடணனுக்குச் சொல்லி, இளையவன் திருக் கைகளில் வில்லையும், அம்பரூத் தூணியையும் கொடுத்து, அவற்றைச் சுட்டி, 'அது வில்லின் வடிவத்தில் வந்த மகா மேரு ; மேம்பட்ட அம்பின் வடிவத்தில் வந்த அது வேத மந்திரம் ; அவ் வில் நீதி போல்வது ; அவ் வம்பு நீதியில் வளர்ந்த யோகம் போல்வது ; அளவற்றுப் பரப்புக் காண அரியனவாக அவை இருக்கும் ; ஆதலின், இவ் வில்லில் இவ் வம்புகளைப் பூட்டி யெய்தால் ஏழலகும் சாய்ந்து அழியும் ; (ஏழலக மென்றது ஏழு தீவுகளை ; 'ஏழு பெருந் தீவும் ஏழல கெனப் படும்' திவா. 12 ந் தொகுதி). இவ் வரிசையை நினைத்து ஆண்மையோடு போர்புரிந்து அதிகாயன் உயிரைக் கவர்ந்து வருவாய் ; அவனைக் கொல்ல இதுவே தக்க காலம் ;' என்று அறிவுரை கூறி, வாலியின் மைந்தனாகிய அங்கதனுடைய இரு தோளின் மேலும் சிவந்த பொன் மலையாகிய மகர் மேரு அமர்ந்துள்ளது போல் ஏற்றி, போரில் வல்ல விபீடணனும் சிறந்த குரங்குப் படைத் தலைவரும் சூழ, வெற்றி பொருந்திய இளைய பெருமானை அனுப்பிய பெருமானே ; 'மனிதன் பொருள் தேடினான் ; உயர்ந்த வீட்டை வளைத்துக் கட்டினான் ; இருந்து நிலையான பேறுகளை யுடைய இடத்திற்

சேர்ந்தான் ; காமத்தால் மயங்கிப் பெண்கள் மேல் நினைவு கொண்டான் ; அவர்களை மணந்து கூடி, யானை, குதிரை, முதலிய பரிவாரங்கள் வரிசையாகச் சற்ற இவ் வுலகையாளும் அரசானான் ; மகிழ்ந்து முடியைத் தலையிற் சூடினான் ; பின்னர், முன் ஏறிவந்தபடியே கீழிறங்கி ஒன்றுமில்லாமல் வீணன் ஆனான் ; இப்போது அவன் படும் பாட்டைக் காண்மின்' என்று எவருங் கூறுங் கதையை யுடையதாகி, நிலையின்றிக் கெடும் இவ் வுலக வாழ்வு அழியாதென்று நம்பி, நினைநினையாது ஒழிவேனோ ? சொல்லுக.

தான தந்தன தத்தன தானன  
தான தந்தன தத்தன தானன  
தான தந்தன தத்தன தானன தனதான

246. பாலி ருந்துரு டிக்கையி லோயொரு  
மாது கண்டுபி டித்தூர லோடிரு  
பாணி கொண்டுபி ணித்துவை யாவதுன் ஒருதாய்முன்  
பால நெங்கன்ம னைக்குளு ளானினி  
நீவி ளங்கென வக்கண மேயிவள்  
பார கொங்கையு மொக்கலை யானதும் அகலாதே

நீல மஞ்சபு றப்படு மாறென  
ஆம்ம டந்தைமுன் மெத்தென வேவரு  
நீர்மை கண்டவள் வெட்கிய சோதைமுன் நகுமாறு  
நீடு வஞ்சவு ருக்கொளு வாயுனை  
யாவர் கண்டுபி டிக்கவ லார்மன  
நேச ரன்புபி டிப்பத லாதுபின் வசமாமோ

கால சங்கன்ம ருத்துவன் மாலியன்  
காலன் வெங்குலி சப்பெய ரோனதி  
காயன் முன்புச மர்க்குமு னேவரும் அவர்மாயக்  
காய்ச ரங்கள்வி லக்கிய டாவரு  
தாரு கன்றலை யைக்கொடு மோகர  
கான தந்தியொ ரெட்டி-னெண் ணாயிர நொடிமீதில்

வாலி ழந்துபு ழக்கைய ருமுது  
கால ழிந்துவெ ளுத்திடு கோடுகள்  
மாறி ழந்துவி ழப்பொரு தேயடர் களமீதே

மாரு தந்தரு வித்தக னிரிடை

யேபு குந்துக ரித்திரன் மேல்விழ

வாகை கொண்டவி லக்குவ னாற்சொழு பெருமாளே.

உரை :—இனைய பெருமாள் போர்க்களத்துக்கு வந்தவுடன் அவர் அம்புகளால் காலசங்கன், மருத்தன், திண்மையுள்ள மாலி, காலன், சுடும் வெம்மையை யுடைய வச்சிர குவிசன், ஆகிய ஐவரும் அதிகாயன் வரும் முன் எதிர்த்து இறக்க, அரசுக்களைக் கொல்லுகின்ற அம்புகளை விலக்கி யடுத்துப் போர் செய்து வரும் தாருகனுடைய தலையை வெட்டி வாங்கிக் கொண்டு காட்டில் திரியும்—பேரொலி செய்யும் அறுபத்து நாலாயிரம் யானைகள் ஒரு நொடிக்குள் வால்கள் போய்த் தொளையை யுடைய கைகள் அறுந்து, முதிர்ந்த கால்கள் அழிந்து வெண்ணிற முடைய கொம்புள் மாறுபட இழந்து இறந்து விழப் பொருது நிற்கையில் பிணம் நெருங்கிய போர்க்களத்தில் வாயு மகனாகிய திறமையுள்ள அனுமான், அவ் யானைப் போருக்கு நடுவில் வந்து புருந்துஅவற்றின் மேல் விழுந்து பின்னர் வந்த ஒரு கோடியே ஒரு லட்சத்து அறுபத்து நாலாயிரம் யானைகளையும் கொன்று வெற்றியுறச் செய்ய, இம்முறையில் வாகை குடிய இனைய பெருமாள் வணங்கும் பெருமாளே ; நீ, கிருட்டினுவதாரத்தில் இடையர் வீடுகளில் ஒளித்திருந்து பாலைக் குடிக்கும்போது, ஓரிடைப் பெண் உன்னைக் கண்டு பிடித்து, கயிற்றால் உன் இரண்டு கைகளையும் உரலோடு பிணித்து, ஒப்பற்ற உன் தாயாகிய யசோதையிடம் வந்து ‘உன் மகன் கிருட்டினன் எங்கள் வீட்டில் இருக்கின்றான், நீ அவனை விசாரித்தல் வேண்டும்’ என்று சொல்ல, அப்பொழுதே யசோதையின் கொங்கையில் வைத்த வாயும், மடியில் இருந்த இருப்பும் விலகாமல், நீலமுகில் புறப்படுதல் போல அவ்விடைப் பெண்ணின் முன் நீ மெத்தென வருதலைக் கண்டு கோள் சொல்லிய அப்பெண் வெட்கித் தலைகுனிய யசோதை சிரிக்குமாறு பெரிய வஞ்சகமுடைய மாய வடிவம் கொள்ளுவாய்; இத்தகைய உன்னைக் கண்டு பிடிக்க வல்லார் யார் ? உன் அடியார்கள் கண்டு பிடித்தற்குரியவர்களே யன்றி மற்றையோர்க்கு இயலாது.

தானன தந்தன தத்த தந்தன

தானன தந்தன தத்த தந்தன

தானன தந்தன தத்த தந்தன

தனதான்

247. வேரிய லங்கலி ருத்து கொண்டையர்

தூசுகள் கொண்டும றைத்த கொங்கையர்

வேள்விழி கொண்டும யக்கு வம்பிகள்

மதியாதே

மேல்விழு வந்துபி டித்தி ணங்கிகள்  
 காசுதொ லைந்தபின் விட்டி யம்பிகள்  
 மேனியின் மஞ்சள்மி னுக்கு தொண்டிகள் எவரோ  
 சேருமு டம்பிகள் பட்ட றிந்தவர்  
 வீறுபெ ருங்கிழி யைச்சு மந்தவர்  
 சேலைபெ றும்பொழு திற்சி ணுங்கிகள் அநியா  
 தீமைநி றைந்தவ ருட்ச வங்கிகள்  
 வேசிகள் தங்கள்ம யக்கை வென்றிரு  
 சீதள பங்கய பொற்ப தந்தனில் அடைவே  
 வாரண பந்த்தொ லைத்து வந்தொரு  
 தேவர்க ளந்தக ணைக்க வார்த்தபின்  
 மானமு றுந்தரிசி ரத்தன் விண்புக அமரா  
 மாருதி சென்றுகு டக்க டைந்தபின்  
 மேல்வரு கின்றய ரக்கர் தம்படை  
 மாளம லைந்துக ணக்கில் வெஞ்சர மழைது  
 ஆரமு முங்கவெ டுத்த சங்கமும்  
 மாரத முந்தறி யிட்டு வெஞ்சிலை  
 யானது முந்தவ றுத்து மந்திர நெறியா  
 ஆரண னம்புதொ டுத்து நின்றதி  
 காயனை வென்றுசி ரத்தை புந்தளி  
 ஆருயிர் கொண்டவி லக்கு வந்தொழு பெருமானே

உரை :—அனுமான் யானை வரிசைகளை அழித்து, எதிர்த்து வந், இமையவர் காலனாகிய ஒப்பற்ற தேவாந்தகளை ஒரு குத்தினால் கொன், பின், வலிமை பொருந்திய முத்தலைகளையுடைய திரிசிரனை நிலத்தி, போட்டுக் காலால் தேய்த்து அவனுயிர் வீர சுவர்க்கம்சேருமாறு பொருத தனக்கு ஆணையிட்ட இடமாகிய மேலைக் கோட்டை வாயிலில் குரங்கு களின் கூக்குரல் கேட்டதனால் அவ்விடம் சென்ற பிறகு, (இளைய பெரு மான்) தன்மேல் வரும் அரக்கர் கூட்டம் மாள அம்புகளை அளவின்றி மழை போற் பொழிந்தும் திசைகள் முழுதும் நிறையுமாறு முழங்க வெடுத்த அதிகாயனுடைய வலம்புரிச் சங்கும், பெரிய தேரும் துண்டாகத் தறித் தும், கொல்லுந் தொழிலையுடைய அவன் வில்லை முற்பட அறுத்தும், மந்திர முறைப்படி பிரம்மாத்திரத்தைத் தெர்த்து அதிகாயன் தலைடை அறுத்துத் தள்ளியும் அவன் உயிரை வாங்கிக் கொண்ட இளைய பெரு

மாள் வணங்கும் பெருமானே ; மணத்த பூ மாலைகளை யணிந்த குழலை  
புடையவரும், (வேரி—தேன் என்றும் ஆம்) புடைவைகளைக் கொண்டு  
மறைத்த கொங்கைகளை புடையவரும், வேல் போன்ற கண்களால் காமுகர்  
களை மயக்கும் வம்புடையவரும், மதியாமல் தம்மேற் காதலுள்ளோர் வந்து  
விழுமாறு பிடித்து இணக்கம் செய்பவரும், ஆடவர் கையிலிருந்த காசுகள்  
தொலைந்த பின் வெறுத்துப் பேசிக் கைவிடுபவரும், உடல் முழுதும்  
மஞ்சள் பூசி மினுக்கி ஏவல் செய்பவரும், பொருள் கிடைப்பதாயின் இழி  
குலத்தவரையும் உயர் குலத்தவரென்று நினைத்து எவரோடும் கூடும்  
உடம்புடையவரும், எல்லா அதுபவமும் நுகர்ந்தறிந்தவர்களும், சேலை  
களை வாங்கிக் காதலன் கொடுக்க 'இது வேண்டாம், நல்ல புடைவைகள்  
வேண்டும்' என்று சொல்லிச் சினுங்குகின்றவரும், அநியாய வடிவமான  
நீமை நிறைந்தவரும், மனத்தில் வெட்கங் கெட்டு மழுங்கினவரும் ஆகிய  
கணிகையரிடத்து வைத்த மயக்கத்தை வென்று, உன் குளிர்த் செந்தா  
மரை போன்ற அழகிய திருவடிகளில் உள்ளத்தைச் செலுத்தி நின்னை  
அடைவேனோ?

தத்த தானன தத்தன

தத்த தானன தத்தன

தத்த தானன தத்தன

தன தான

248. கற்றி லாதவன் வஞ்சகன்

முற்ற மூடன்ம முங்குணி

கட்டன் மாவிர கன்பழி

யுணராதான்

சுத்து வோன்மதி கிஞ்சிலும்

அற்ற பாவியி வன்கல

சுத்த னுமென நின்றவர்

அனேவோரும்

பெற்ற பாவியை நொந்திட

இற்றை நாளள வும்பல

ப்ரட்ட ரோடுதி ரிந்தனன்

அதுபோதும்

ப்ரக்ஞை யானது தந்தினி

அற்ப மர்கினு நிற்பத

ப்ரத்தி வாழ்சம யம்பெற

வருவாயே

வெற்றி மானுட னந்தகன்

உட்க வாலிம கன்பொர

வெற்பு நேரென சும்பனை

அரிராசன்

மெத்த மோதிய றைந்திட  
மத்த ராயிர் செங்கனல்  
மிக்க சேயிட பன்கொள

வர தூதன்

குற்ற மேவுநி சும்பனை  
உற்று நீடுக ரங்கொடு  
குத்தி யாருயிர் கொண்டிட

நிருதேசன்

கொட்டம் யாவும் ழிந்திட  
மட்டி லாதபெ ரும்படை  
கொற்ற மேவர வின்புறு

பெருமானே.

உரை :—வெற்றி பொருந்திய நார்த்தகன் இறக்குமாறு வாலி மைந்தனாகிய அங்கதன் சண்டை செய்து அவன் கத்தியைப் பறித்து வெட்டிக் கொல்லவும், மலை போன்ற வுடையுடைய சும்பனை குரக்கரசாகிய சுக்கிரீவன் மிகவும் அடித் தறைந்து அவன் நாகைப் பிடுங்கிக் கொல்லவும், மத்தனைச் செந்நிறமுடைய அக்கினி தேவன் மகனாகிய நீலன் குத்திக் கொல்லவும், வயமத்தனுடைய உயிரை, இடபன் கட்டி யிறுக்கிக் கொல்லவும், வரம் பெற்ற தூதனாகிய அனுமான், அங்கதனைக் கொல்லச் சூல மெடுக்கும் குற்றம் பொருந்திய நிரும்பனைச் சேர்ந்து, நீண்ட கையால் குத்தி அவனுயிரை வாங்கவும், அரசர்க்க் கரசனான இராவணன் அனுப்பிய பொல்லாங்கு செய்யும் சேனைகளெல்லாம் அழியவும், அப்போது குரங்குப் படைகள் அளவில்லாத வெற்றியைப் பெறவும், இன்பம் பொருந்திய பெருமானே ; உலகத்தவர் என்னைப் பார்த்து, கல்வி கற்றும் அறிவில்லாதவன், வஞ்சகன், முழு மூடன், நாணமின்றி மழுங்கியவன், பார்க்கவும் முடியாத விகாரமுள்ளவன், பெரிய சூழ்ச்சியுடையவன், வரும் பழியை யறியாதவன், கழுதைபோல் கத்துகிறவன், சிறிதும் அறிவில்லாப் பாவி, கலகக்காரன் என்று பழித்து என்னைப் பெற்ற பாவியின் மனம் வருந்தப் பேசவும், இன்று பல பிரட்டரோடு கூடத் திரிந்தேன். அங்ஙனம் திரிந்தது போதும்; இனியேனும் நல்லறிவாகிய ஞானத்தைத் தந்து, நின் திருவடியே கதியென வாழும் அடியார் சூழுவில் நானும் ஒருவன் என்னுமாறு வைத்துச் சிறிதேனும் வைணவ சமயத் தொடர்பு பற்று தற்கு அருள் செய்வாயாக.

(‘மத்தர் என்று பொதுப்படப் பன்மையிற் கூறியதனால் இடபன் கொன்றது மத்தனை எனவும் நீலன் கொன்றது வயமத்தனை எனவும் பொருளுரைக்கப்பட்டது.)

(‘நின்பத ப்ரத்திவாழ் சமயம் அற்பமாகினும் பெற’ எனக் கூட்டுக.)



தத்தந்தன தத்தன  
தத்தந்தன தத்தன  
தத்தந்தன தந்தன

தனதான

249. நற்பங்கய மொப்பது

முற்றும்பணி யிற்றிரு  
நட்டம்புரி கிற்பது

கழுநீரை

நக்கன்சடை விட்டது

கத்தும்பர தற்குமுன்  
நட்பின்சிரம் வைத்தது

மயில்போலக்

கற்பன்மெழு வித்தது

விற்கண்டுமி தித்தது  
கைக்கொண்டவ ருக்குள்

வினைசேரக்

கைக்கும்ப்ராப லத்தது

சிக்கென்றெரு மைத்துனர்  
கட்டும்பத மெப்பொழு

தருள்வாயே

வெற்பின்கன பொற்புய

நற்றம்பி டத்துபர்  
மெய்க்கிந்திர சித்தனும்

ஒருபாசம்

விட்டெங்கும ழித்திட

உட்கொண்டிர தத்திரள்  
மெத்துஞ்சத பத்தொடும்

இமையோரே

நிற்பந்தம்வி னைப்பவர்

எட்டஞ்சுவெ ளத்தொடு  
நெய்த்தங்குகொ லைப்படை

யதனோடு

நிற்கின்றக ளத்தொரு

விற்கொண்டுவி லக்குவன்  
நித்தம்பரீவித்தொழு

பெருமானே.

உரை :—மலைபோலப் பருமையும் பொலிவும் பொருந்திய தோள்களை யுடைய நல்ல தம்பியாகிய அதிகாயன் இறந்ததனால், ஊரெங்கும் அழும் நாயர் கேட்டுத் தன் தம்பி யிறந்தது உண்மை யென்று அறிந்து இந்திர சித்தன், ஒப்பற்ற நாசபாசத்தை விட்டு எங்குமுள்ள பகைஞர்களை அழித்

தல் வேண்டுமென்று மனத்தில் நினைத்து, நடத்தும் தேர்க் கூட்டங்கள் ஆயிரத்தோடும், இமையவர் நிற்பந்தம் செய்யும் நாற்பது வெள்ளம் அரக்கர் படையோடும், பகைவர் தம் நிணந் தங்கிய கொல்லுந் தொழிலையுடைய படைக்கலங்களோடும் வந்து நிற்கும் போர்க்களத்தில், ஒப்பற்ற வில்லைத் திருக் கையில் பிடித்து ஒப்பற்ற இனைய பெருமாள் நாள்தோறும் போற்றிப் புகழ்ந்து வணங்கும் பெருமானே; நின் திருவடித் தாமரைகள், அழகிய செந்தாமரை மலரை யொத்தவை; முற்றிய பல தலைகளையுடைய காளிங்கன் என்னும் பாம்பின் படங்கள் எல்லாவற்றிலும் நடனம் செய்தவை; பிரமன் கருவிய நீராகிப் கங்கையைச் சிவபெருமான் தலையின் மேல் தரிக்க விட்டவை; உன்முன் அழுத பாதனுக்கு அன்பினால் முடியில் வைக்கப்பட்டவை; முன்னுளில் கல்லை மயில்போன்ற சாயலையுடைய பெண்ணுக்கி எழச் செய்தவை; மிதிலையிலே வில்லைக் கண்டு மிதித்தவை; உதயால் பிடித்துக் கொண்ட பரம பாகவதருக்குள்ள பாவங்களை யெல்லாம் கழித்து ஓடச் செய்யும் பெருமைமுள்ளவை; ஒரு மைத்துனனாகிய சகாதேவன் அழுத்தமாகப் பிடித்துக் கொள்ளப்பட்டவை; இங்ஙன மெல்லாம் செய்த நின் திருவடிகளை எனக்கு எப்போது அருள்வாயோ? இன்றே வினைந்து தந்தனிப்பாயாக.

(நிற்பந்தம்—கட்டுப்பாடுடைய காவல்.)

தான தந்தன தான தான தந்தன தான

தான தந்தன தான தான தந்தன தான

தான தந்தன தான தான தந்தன தான தன்தான

250, பாய லென்றக லாத நாக புங்கவ னீடு

மாழு கந்தனி லாய வாயு விஞ்சிய போது

பார டங்கலு மோடி யேபு லாந்திட வீசும்

வீலமான

பாணி யங்கக லாத நேமி யன்பத னூடு

மேத சூம்பரபை யாகி மேலெ முந்தொளி வீசும்

பாவ கன்சுட வேவெண் னீடுற முந்திடும் யாவும்

அதுபோனால்

தாய பங்கய பாத மீது துன்றலை மோது

வானெ டுந்திரை யாய வேலையும் படியோடு

சூழு மண்டமு மேக மாய்நி றைந்திடு மாய

படியாலுன்

சோர்வ ரும்பெரு மாயை யார றிந்தவர் வேறி  
யார்க டந்தவர் தேவர் தேவ ருந்தெளி யார்கள்  
சோதி நின்குண வேலை யாடு வன்களை யாற

அருள்கூராய்

ஆயி ரங்களை கோடி சூல வெங்களை கோடி  
நாக வெங்களை கோடி கோர வெங்களை கோடி  
ஆடு பங்கய ரூப தாய கம்பல கோடி

அமரேசன்

ஆடல் வெம்படை யான நீள்ச ரம்பல கோடி  
தேவர் தம்படை கோடி காத கன்கடி தேவ  
ஆய வெம்படை யேனி யாவை யுங்கெட நூறி

அனுமான்மே

லேயி ருந்தம ராடி நானெ றந்திடு மோதை  
வான கங்குலை வாக மாநி ரஞ்செனி டாக  
யானை யுந்தலை சாய வாளி சென்றவன் மார்பு

தெரியாவா(று)

ஈட ழிந்திட மூழ்க ராவ ணன்றி யோனை  
ஓட வென்றிடு சேடன் நாடொ றும்பிரி யாத  
இராம சந்திர கோயில் மேவு புங்கவ தேவர்

பெருமாளே.

உரை:—இனைய பெருமாள் மேல் இந்திர சித்தன், ஆயிரங்கோடி யம்புகளையும், சூலம்போல் மூன்று பிரிவாய் உள்ளே வெப்பம் உள்ள கோடி அம்புகளையும், கொடிய கோடி பாம்புக்களைகளையும், கொடுமை மிக்க பிற வேறு கோடி யம்புகளையும், ஆடும் தாமரைப் பூப்போன்ற வடிவுடைய பல கோடி அம்புகளையும், தேவர்க்கரசான இந்திரன் பெற்றுள்ள வச்சிரப் படை போன்று கொடுமையும் வலிமையுமுள்ள நீண்ட பல கோடி அம்புகளையும், வாயுக்களை, அக்கினிக்களை முதலிய தேவர்களின் கண்களில் வகைக்கொரு கோடியாக அமைந்த அம்புகளையும், கொலை செய்யும் தொழிலுடைய அவன் மிக்க விரைவுடன் செலுத்த, இலக்குவன் முறைப்படி அந்தந்த அம்புக்கு அந்தந்த அம்புகளை அவன் விட்ட அளவின் அடியே விட்டு, எல்லாவற்றையும் பொடியாக்கி, அனுமான் மேலிருந்து போர்புரிந்து வில் நாணைத் தெரித்து ஓசையை உண்டாக்க, அவ்வோசை பினால் விண்ணுலகு நடுங்கவும், எட்டுத் திசைகளும் செவிடார்கவும், நின்னர் அவ் வில்லினின்றும் தூரத்தப்பட்ட அம்பு, இந்திரசித்தனுடைய

மார்பு தெரியாமல் வலிமை யிழந்து போகுமாறு மார்பில் நுழையவும்; இவ்வணன் மகனாகிய அவனை ஓடத் தூரத்தி வென்ற ஆதிசேட மூர்த்தியாக அவ் விளைய பெருமான் என்றும் பிரியாத இராமசந்திரா ; திருக்கோலாகிய திருவரங்கத்தில் அமர்ந்தருளிய தெய்வமே ; இமையவர் பெமானே ; நீ பள்ளிகொள்வதற்குப் பாயல் என்று பிரியாது கிடந்த பாம்பு சான ஆதிசேடனுடைய நீண்ட பெரிய முகங்கள் உண்டாக்கிய காற் விஞ்சிய போது, நிலவுலகமெங்கும் உலர்ந்து போகுமாறு ஓடி வெயிலீசும்; நின் வலக்கையை விட்டுப் பிரியாத சக்கரப்படை தன் திருவுள்ளத்தில் அன்பு பொருந்தத்தக்க சோதியாகி மேல் எழும்; ஒளி வீசும் அக்கிதேவன் சுட அதனால் உலர்ந்த நிலவுலக மெங்கும் வெண்மை நிறமாக சாம்பலாகி ஏல்லாப் பொருள்களும் எழும்; உலகம் இவ்வாறு போகுமனால், மீண்டும் தாய செந்தாமரை மலர் போன்ற நின் திருவடிகளின்மே நெருங்கிய அலை மோதிப் பிறந்த நீண்ட அலைகளையுடைய விண்ணயாகிய கடல் விண்முகடும் நிலமும் ஒன்றாகுமாறு கிளர்ந்து நிறையும் இங்ஙனம் முன் சாம்பலானபடி அவற்றை நீ மீண்டும் படைத்தமையானினது மறப்பற்ற பெரு மாயையை அறிந்தவர் யார்? நின்னை யன்றி அமாயையைக் கடந்தவர் யார்? தேவர்க்குந் தேவரான சிவபெருமான் மூலியோரும் இதனைத் தெளிய மாட்டார்கள்; ஒளி வடிவாகிய நின் குணகடலில் என்களைப்புத்திர மூழ்கிக் குளித்து ஆடத்தக்கதாகிய அருணைக்குச் செய்ய வேண்டுகின்றேன்.

(ஊழியில் உலகங்கள் யாவும் அழியும் முறையை இப் பாட்டுக் கூகின்றது.)

தந்தன தத்தன தத்தன

தந்தன தத்தன தத்தன

தந்தன தத்தன தத்தன

தனதா

251. முந்துபு நக்கிரி சுற்றிதழ்

கண்ணிகை பொற்கிரி யக்கடன்

மொண்டம துத்துளி மற்றடி

கிரிதா

மொய்ப்புள மெய்ப்புவி மற்றுக

தண்டுப ணிக்கிறை சட்பத

முன்புமு முக்கும தைப்பயன்

எனவே

உந்திம வர்க்கம லத்தினை

இங்குவி ரிப்பைமு கிழ்த்துவை

உண்டுமிழ் கிற்பது மிப்படி

ஒழியா

உன்றன்ம யக்கில கப்படும்

எங்கள் க ருத்தில கப்பட

ஒண்ணொரு பத்தைநி றுத்தினை

அமையாதோ

துந்துபி மத்தள மெத்திய

சங்கமு முக்குக ளத்திடை

தொந்தமெ னப்பல கொட்டல

கையுமாடத்

தொந்தமு றப்பல பட்சிகள்

கண்கள் ப றித்தும ணிக்குடர்

தொங்க விழுக்கந ரித்திரள்

வினையாடத்

தந்திப டப்பரி பொட்டெழு

வந்தவ ரக்கர்வி முப்பெறு

தன்கையி லுற்றப டைக்கல

வகைமாளத்

தஞ்சம ரக்கர்க ளத்திடை

இந்திர சித்தைமு டுக்கிய

தம்பிக ருத்திலி ருத்திய

பெருமானே.

உரை :—தேவ துந்துமி, மத்தளம் முதலிய சிறு கொம்பால் அடிக்கப் படும் இயங்கள் முழங்கும் போர்க்களத்தில், தொந்தோமென்று பலவகை யாகக் கைகளைக் கொட்டிப் பேய்களும், தலைகுறைந்த பிணங்களும் ஆடவும், தொடர்ந்து தொடர்ந்து வரும் பல பறவைகள் பிணங்களின் கண்களைப் பறித்து, அழகிய ருடர்களைத் தொங்கத் தொங்க இழுக்கவும், நரிக் கூட்டங்கள் தசைகளைத் தின்று கொழுத்து வினையாடவும், யானைகள் இறக்கவும், குதிரைகள் மடியவும், அவை நின்ற விடத்தில் புழுதி எழும்பித் தரை அழுத்தமாகவும், இந்திரசித்தனுடன் வந்த அரக்கசக்கள் இறந்து விழவும், அவன் வரத்தாற் பெற்ற படைக்கலங்கள் எல்லாம் அழியவும், அப்பால் தன்னைக் காப்பாரின்மையால் அகன்ற விண்ணில் அஞ்சியோடி யொளிக்குமாறு அவ்விந்திரசித்தனை முடுக்கிய நின் திருத் தம்பியாகிய இனைய பெருமானின் திருவுள்ளத்தில் அன்பினை இருத்தியருளிய பெரு மானே ; நின் திருவுந்திக் தாமரையின் இலக்கணம் எது வென்னில், எல்லாவற்றிற்கும் முந்திய புறமலையாகிய சக்கரவாளமலை தாமசையைச் சுற்றியுள்ள இதழ் ; பொன் மலையான மகாமேரு இதழ்களுக்குள் இருக் கும் பூங்கொட்டை ; இவற்றில் நடுவிலுள்ள அக் கடல், மொண்டு கொள் ளும் தேன் துளி ; மற்றைய மலைகள் வல்லாம் பூம்பொடிகள் ; அழுத்த மாய் உண்மையாயுள்ள இவ்வுலகம் அப்புவின் தாள் ; ஆதிசேடன் அதன் தண்டு ; முன்னே முழங்கும் வேதார்த ஒசை ஆறுகாலாகிய வண்டின்

ஓசை ; இத்தகு சிறப்புக்களோடு நீ, நின் திருவுந்தித் தாமரையை இங்  
மலரச் செய்வாய் ; மீண்டும் மூடச் செய்வாய் ; இவற்றை உன் திருவ  
யால் உண்டும் உமிழ்ந்தும் செய்தலை யொழியாத நின் மயக்கத்தில் அக  
பட்ட எங்கள் நெஞ்சில், அகப்படுத்த வியலாத அழகிய நின் வடிவத்தை  
நிறுத்தினாய் ; இஃது எங்களுக்குப் போதாதோ ? போதும்.

(‘அலகையும்’ என்ற உம்மையால் தலை குறைந்த பிணங்குகளு  
கொள்ளப்பட்டன. தொந்தோமென ஆடுவது துணங்கைக் கூத்து.)

தத்தனா தனன தந்த

தத்தனா தனன தந்த

தத்தனா தனன தந்த

தனதா

252. மித்தையா முலகை நம்மி

இற்றைநா ளளவும் வெம்பி

மிக்கபோ தமது வந்த

பிறகா

வெட்கினே னழுது சிந்தை

மட்கினே னுரைய டங்கி

மெத்தவே யசைவில் கம்ப

மெனவானே

எத்தைநா னினிவி ரும்ப

எத்தைநா னினியி ணங்க

எத்தைநா னினிமு யங்க

மகிழ்வோடே

எத்தைநா னினிய ருந்த

எத்தைநா னினிவ ணங்க

எத்தைநா னினிவி ளம்ப

அறிவேனே

சித்தமா னதுத ளர்ந்து

சுத்தவீ ரமும ழிந்து

சித்ரமா ரதமி ழந்து

படைசேர

தெற்குநா டதுபு ருந்து

கெட்டபோர் மிசையி லிந்தா

சித்துவா னிடைம றைந்து

விடுபோதி

பத்திவா னாரம் யங்க

முற்றவீ டழிய வென்று

பட்டபா டுகளொ ழிந்த

சுயர்திர

பற்றுகோ ளரவ டங்க

எற்றுது ளெழுமு னிந்த

பக்கிரா சனையு வந்த

பெருமாளே.

உரை :—இந்திரசித்தனுடைய உறுதியான மனம் தளர்ந்து, களங்க மில்லாத (சுத்த வீரமும்) தனியாண்மையும் புகழும் அழிந்து, அழகிய பெரிய தேர்களும் அழிந்து, நாற்பது வெள்ளஞ் சேனையும் தென் திசையிலுள்ள எமலோகத்தில் சேர, அழிந்த போர்க்களத்தின் மேல் நின்றபடி அவன் விண்ணில் முகில்களுடே மறைந்து ஒளித்து நாகபாசத்தை விட அப்பொழுது போர்க்களத்தில் வரிசை வரிசையாக நின்ற குரங்குக் கூட்டங்கள், அப்பாசத்தினால் கட்டுப்பட்டு மூர்ச்சித்து விழுந்து, வலிமை முழுதுங் கெட்டழிந்ததால், அதுவரை பட்டபாடுகளெல்லாம் ஒழிந்த துன்பந்தீர, கட்டப்பட்ட பெருந் திறலுடைய நாகபாசங்கள் துற்றப்படும் துகளாய் எழும்புமாறு சினங் கொண்ட பறவைகட் கரசான கருடனை மகிழ்ந்து நின்ற பெருமாளே ; நின் திருவிளையாட்டாகிய பொய்யான இவ்வுலகை நம்பி இதுவரையில் குடிண்டு, மிக்க பேரறிவாகிய ஞானம் வந்த பின், இதுவரை நான் இருந்த இருப்பைக் கண்டு வெட்கினேன் ; இது பொறுக்கமாட்டாமையின் அழுது நெஞ்சம் மழுங்கினேன் ; பேசுதற்கு ஒன்று மின்மையால் பேச்சடங்கிப் போக அசைவற்ற கம்பமானேன் ; இனி நான் எதனை விரும்புவேன் ; எதனை நட்புக் கொள்வேன் ; எதனோடு கூடிக் கலந்திருப்பேன் ; மகிழ்ச்சியுடன் எதனை உண்பேன் ; எதனை வணங்குவேன் ; எதனைச் சொல்லுவேன் ; ஒன்றுமறியேன்.

(இந்திரசித்தனுக்குத் தனியாண்மையாவது, இராவணனைப் போல் கார்த்தவீரியன் வாலி முதலியோரால் வீரமழிக்கப்பட்டு இழிவடையாமல் இருந்தமை என்க.)

தனதனனா தான தந்த

தனதனனா தான தந்த

தனதனனா தான தந்த

தனதான

253. நினைவறவே மூவர் வந்து

கனையிருளா லேயொடுங்கி

நெடுமழையா லேய டங்கி

நிமிர்வாக

நிலையெனவே கூடி நின்று

வெளியிடவோர் தீப மின்றி

நிலமகலா நீர்நெய் விஞ்சு

கதிர் தீபம்

எனுநெறியான் மூவர் தங்கள்  
வகைகவிநா லோது மந்த  
இடைகழிமா டேபு ணர்ந்த திருவோடு

இருசுடரா மாழி சங்கும்  
இனையொடுநீ கோயி னின்ற  
இனியபொன்மா மேனி கண்டு தொழுவேசே

உனையறியே னுனி ருந்த  
எனையறியாய் நீயு வந்த  
உறவுடையார் போல வந்தெம் உயிர்வா

உரகமெலா மாள நின்ற  
பெருமையையா ரோடி யம்ப  
உதவிசெய்தா யேவி ளங்கு பெரியோனே

கனகசொரு பாவி ரிந்த  
சிறையுடையா னேய ணிந்த  
கனப்பணியா னேந்தரை யங்கொள் விழியானே

கடைவழிபே ரேதி யம்பு  
நினைமறவேன் வாழி பென்று  
கருடனைநே ரேபு கழ்ந்த பெருமானே

உரை:—கருடனைப் பார்த்து இராமபிரான் சொன்னது :

“நான் உன்னை யறியேன் ; இங்கே யிருந்த என்னை நீ யறியாய் முன்னே நெஞ்சக் குகந்த உறவுடையார் போல வந்து எங்கள் உயி போகாமல் இருந்து வாழுமாதும், எங்களைக் கட்டி நின்றபாம்புகு னெல்லா அழியுமாதும் எதிர் நின்ற உன் பெருமையை நான் யாரோடு சொல் வேண்டி இவ் வுதவி செய்தாய் ; உலகமெங்கும் விளங்கும் பெருமை யுடையவனே , ஆணிப் பொன் நிறம் பெற்ற வடிவுடையானே, விரிந்த பந்த சிறகுடையவனே, பருமைபுள்ள பல பாம்புகளை யணிந்தவனே முக்கண்களை யுடையவனே, நீ வேறென்றையும் சொல்லாவிட்டாலு இறுதியாக உன் பேரென்ன வென்றாவது சொல்லுவாய் ? உன்னை நான் மறவேன் ; நீ வாழ்க ” என்று கூறிக் கருடனை ஆருள் உடன்பாடாக புக்கழந்தருளிய பெருமானே ; திருக்கோவல் இடைகழி என்று சொல்ல படும் திருப்பதியில் மழையும் இருட்டும் மிக்கிருந்தமையால் துன்புற்ற நினைக்கும் நிலையுற்றுப் பொய்கையாழ்வார் மழையில் நனைந்து ஒருவ படுத்தற்கு மட்டும் வேண்டிய இடமிருந்த ஓரிடத்தில் வந்து படுத்திருக்க



பிறகு, பூதத்தாழ்வார் மழையில் ஈனைந்து நடுக்கெடுத்து, வழி தெரியாமல் தடுமாறிப் பொய்கை யாழ்வாரிடத்துக்கு வந்து இடங் கேட்க, அவர் இவரை உள்ளே அழைத்து, இருவரும் படுக்க இடமின்மையால் இவரை இருக்கச் செய்து தாழும் இருக்க, பின்னர்ப் பேயாழ்வார் இங்ஙனமே அலைந்து வருந்தி அங்கு வந்து இடங் கேட்க, அவரை யுள்ளே யழைத்து மூவருக்கும் இருக்க இடம் போதாமையால், மூவரும் எழுந்து நிற்க, அவர்களிடையே பிறரொருவர் வந்து எவர்க்கும் தெரியாமல் நெருக்க, அந்நேரக் காண்பதற்கு விளக்கின்மையால், உலகமே அகலாகவும், நீரே அன்புமிக்க ஒளியுள்ள விளக்காகவும் கொண்டு போற்றிப் பரவி நிற்கும்போது, நீ ஒரு கிழ மறையோனாகி நடுக்கெடுத்து வந்து அவர்களை இடங் கேட்க, உன் னையும் அழைத்து நால்வர் நிற்கவும் இடம் போதாமையால், அம்மூவரும் தங்கள் தலைமேல் உன்னைத் தூக்கி வைத்துக் கொண்டு நிற்கையில், வீணில் போது போகாதிருப்பதற்காக நால்வரும் பேசிக் கொண்டு, பொய்கையாழ்வார் ஓரடி சொல்ல, பூதத்தாழ்வார் ஓரடி சொல்ல, பின் பேயாழ்வார் ஓரடி சொல்ல இம்மூவடிகளையும் தொலைப்படுத்தி, நீ ஒரு (பாதம்) அடி சொல்லி முடிக்க, இக்காரணத்தால் அந்நூலுக்குத் திரிகட்கமென்று பெய ரிட்டு நூறு பாட்டுக்களால் சொல்லப்பட்ட அவ்விடைகழி யென்னும் திருப்பதியில், நின் திருமார்பில் பொருந்திய பெரிபு பிராட்டியாரோடும், இரு சுடராகிய ஞாயிற்றையும் திங்களையும் ஒத்த திருவாழி திருச்சங்குளோடும் நீ திருக்கோயிலில் நின்றருளிய இன்பமான அழகிய நீல நிற முள்ள நின் திருமேனியை வணங்கித் தொழுவேனோ? சொல்லுவாய்.

தனை தான தனை தான

தனை தான தனை தான

தனை தான தனை தான

தனை தான

254. கடிய நீடு புரவி பேற

அரசு நீழல் மறைவி னூடு

களவு காணும் நினைவி னேடு

நனிமேவு

கலியார் காண வுயர்கல் யாண

வடிவி னேடு மறுங் லாத

கமலை யோடு மணுகு போது

பறியாடுங்

கொடிய நேர மதனுண் மாயை

தெரியு மாறு புனலின் மூழ்க

குனிய பாவொர் செவியி லேகொன்

எனவேவாதிக்

குறைசெய் வாளின் குறைகள் தீர  
உரைசெய் தாளும் இறையு ஞான  
குருவு மான வுனது பாதம்

அடைவேவே

அடியு மாகி நடுவு மாகி

முடியு மாகி முதலு மாகி

அறிவு மாகி நெறியு மாகி

அறியா

அருவ மாகி யுருவ மாகி

வெருவி நேரத முளநின் மாயை

அறியொ னுது னடிமை நானும்

வருவேன்மே

இடரி லாத ரகு கு லேச

சரணம் வாழி யெனவு லாவி

இறுகு நாக முறிய வீச

களமீடே

எதிரி லாத கருட ராசன்

உரிமை யோடு தொழுதுபோக

இளவல் மார்பு தழுவி மேவு

பெருமானே

உரை :—கருடன் புகழ்ந்து தொழுவது :

“எல்லாவற்றிற்கும் முற்பட்ட அடியுமாகி நடுவுமாகி முடிவுமாகி, எல்  
லாப் பொருள்களும் உண்டாகின்ற முதலுமாகி அறிவுமாகி அறிவிலுள்ள  
வழியுமாகி ஆகும் அறியாத அருவமாகிக் காண்கின்ற உருவமாகிப் பல  
வகைப்பட்ட வியல்புடைய நின் மாயை அறியக் கூடாதது; நின் அடிமை  
யாகிய நானும் இனிமேல் போய் வருவேன்; துன்பமில்லாத ரகு மரபிற்  
குத் தலைவனே, நின் திருவடிக்கு வெற்றி;” என்று சொல்லிக் கொண்டு  
திரிந்து: இறுக்கக் கட்டிய பாம்புகளெல்லாம் முறிய வீசி அப்போர்க்களத்  
தின் மேல் புள்ளரசாகிய பெரிய திருவடி தனதாகிய அன்போடு வணங்  
கிப் போக, அதன் பின் இளைய பெருமானுடைய மார்பைத் தழுவித்  
கொண்டு பாசறையை அடைந்தருளிய பெருமானே; திருவரங்கத்தில்  
திருக்கோயில் கட்டுவதற்காகக் கடும்பரியேறி அரசமரத்தின் நிழல் மறைப்  
பிலே திருடக்காணும் நினைவோடு தங்கியிருந்த மிக்க திறலுடைய கலியா  
ன்னும் திருமங்கையாழ்வாருடைய கண்களுக்குத் தெரியுமாறு சிறந்த  
மணக் கோலத்துடன் குற்றமில்லாத பெரிய பிராட்டியாரோடு நீ நெருங்கி  
வரும் போது, ஆழ்வார் வந்து உங்களை வளைத்துக் கொண்டு உங்கள் அணி  
களைப் பறிக்கும் கொடிய வேளையில் நின் மாயை தெரியுமாறு நீ தண்ணீரில்  
அஞ்சினாய் போல் மூழ்க ஆழ்வாருந் துரத்திவந்து குளிய அப்போது  
அவருடைய ஒப்பற்ற வலக்காத்தில் ‘இப்பாட்டைச் கேள்’ என்று உப

தேசம் செய்து, முன் ஆழ்வார் பறித்தபோது கையால் வெட்டிய—வாளி  
ஞல் வந்த பாவங்களாகிய குறைகள் தீர அடிமை கொண்டு ஆளும் ஆண்  
டவனும், ஞான குருவுமான நின் திருவடியை நான் அடைவேனோ? அன்றி  
அடையேனோ? சொல்லுக.

தானத்த தான தான தான

தானத்த தான தான தான

தானத்த தான தான தான

தனதான

255. காலிப்பி னேகி நீயு லாவு

தாரிக்குள் மேவு தூளி யாதல்

காணுற்ற தூறும் யாவு மாதல்

உணைநாளும்

காமுற்ற வாயர் மாத ராதல்

ஆகப்பெ ருது நீடு மேனி

காணப்பெ ருது வாடு வேணை

ஒருகாலம்

பாலிப்பை யோகெ டாத வாறு

வாழ்விப்பை யோகெ டாத தேசு

பாரிப்பை யோக்கு பாளு வாயென்

அறிவாகப்

பாவிப்பை யோவு னேய ரோடு

சேர்விப்பை யோவி சார மேது

பாவிக்கு நீசொ லாய லாது

தெனியேனே

மாலிக்கு நீல நீல னாக

வேள்வித்து ரோகி யாவி சேடன்

வாளிக்கு மேவ விது தூம

விழியாணை

மாசற்ற தூதன் மோதி யேக

ஓர்சுக்கி நீபர் சூரி யாவி

வாடக்க டாவ வாடல் சேர்ப

னசனுவே

நீலப்பி சாச னாவி போக

மாபக்கன் வாலி சேய்முன் வீழ

நிள்வசர் மாப லாளன் மேனி

டபனேக

நீதிச்சு ருவி லோச நீசர்

சோரிக்க னாளர் சீவன் மான

நேருக்க மாண வாளி யேவு

பெருமானே.

உரை :—பின்னர் மாலி, வேள்விப் பகைஞன், புதைக் கண்ணை  
சூரிய சத்துரு; பிசாசன், மாபெரும் பக்கன், வச்சிரப் பல்லன்; ஆகி  
படைத் தலைவர் எழுவரும் போர்புரியும் போது மாலிக்கு நீலன் கருநி  
முள்ள எமனாகக் கொன்றான்; வேள்விப் பகைஞனுடைய உயிர் ஆ,  
சேடனாகிய இளைய பெருமானின் அம்பினால் நீங்கியது; வெற்றயி  
விஞ்சிய புதைக் கண்ணைக் குற்றமற்ற தூதனாகிய அனுமான் அடித்து  
தலையைத் திருகி எறிந்தான்; ஒப்பற்ற சக்திரீவன், சூரிய சத்துருவி  
உயிர் போய் வாட மலைகளை வீசிக் கொன்றான்; உலிமை மிக்க பன  
னாலே பிசாசனுடைய உயிர் நீங்கிற்று; மாபெரும் பக்கன் வாலி மைந்  
னாகிய அங்கதன் கிழித்ததால் இறந்து விழுந்தான்; நீண்ட பெரிய வச்சிர  
பல்லனாகிய ஆண்மையுடையவன் தன் மேல் இடபன் எதிர்த்துப் பொரு  
பொழுது அனுமான் வந்து குத்தியதால் இறந்தான்; இவ்வனம் படை  
தலைவர் எழுவரும் மடிந்த செய்தியைத் தூதுவர் சொல்லக் கேட்ட இர  
வணன் கரனுடைய மகனாகிய மகரக் கண்ணையும், சோரிக் கண்ணை  
யும், சிங்கனையும், அனுப்ப அவர்கள் வந்து பொரும் போழ்தில், 'தன்னை  
யாகிய கரனைக் கொன்ற பழியைவாங்க வேண்டு' மென்று வீரவுரை கூறிய  
மகரக் கண்ணனாகிய நீசன் செய்த மாயங்களை ஒழித்து நீ நின் அம்பினால்  
அழிக்கவும், சோரிக் கண்ணனாகிய ஆண்மையுடையவன் தலையின்மேல்  
நான் குதித்து உதைத்துக் கொல்லவும், சிங்கனைத் தேரோடு பனசன்  
எடுத்த போது சிங்கன் குதிக்கவே பனசன் அவனை உதைத்துக் கொல்  
லவும், அவர்கள் இறக்கச் செம்மையும் கடுமையும் உடைய அம்புகளை  
யேவினை பெருமாளே; நீ கிருட்டிணவதாரத்திலே பசுக் கூட்டங்களின்  
பிறகேபோய் உலவிய இடங்களுக்குள் கிளம்பிய துளாகவாவது, அல்லது  
காண்பதற் கினிமையான புதர்களாகவாவது அன்றி உன்பால் என்றும்  
காதல் கொண்டிருந்த இடைப் பெண்களாகவாவது பிறக்கப் பெறாமலும்  
நின் நீலமேனியை வணங்கப் பெறாமலும் வாடும் என்னைக் கெடாமல் ஒரு  
காலம் காத்து நான் விரும்பும் பேற்றினை அருள்வாயோ? கெடாதவாறு  
நல் வாழ்வு தருவாயோ? அழியாத சோதியாகக் காப்பாற்றுவாயோ?  
அருள் வடிவாகி என் அறிவாகக் கருதுவாயோ? நின்மேல் அன்புள்ள  
சிறந்த அடியார்களோடு சேரப்பண்ணுவாயோ? நின் திருவுள்ளக் கருத்  
தெதுவோ? பாவியாகிய எனக்கு நீ சொல்லுவாய்; நீ சொல்லின் அன்  
றித் தெளியேன்.

(நீலன் ஆக என்றது நீல நிறமுறைய எமனாக என்னும் பொருள்  
குறித்து நின்றது. சூரி என்பவன். சூரியப் பகைவன். நீதிச் சுரவிலோச  
நீசர் என்றது நீதியுடையவன் போலப் பழிவாங்க வேண்டுமென்று வீர  
மொழிவேங்கிய மகரனின் போன்ற கண்களையுடைய மகரக் கண்ணை.

இவன் கரன் மைந்தன். இப் பாட்டின் உரை விளக்கம் சிறப்புடையதாதலை யறிக.)

தனத்தனன தானன தந்தன  
தனத்தனன தானன தந்தன  
தனத்தனன தானன தந்தன தனதான

256. வடித்தசட கோபர்மொ ழிந்திடு  
தமிழ்ச்சுருதி பேணிய தொண்டனை  
மதித்தமது ராம்ருத வின்கவி புனைவோனை  
மதித்தகவி ராசனை முந்தவன்  
அடித்துணைகள் மேவவு வந்துநின்  
வகைப்பதின்ம ரோடுபு ரந்தனை அதுனாவிங்  
கடுத்துணைவி டாதுப ணிந்தவர்  
தமக்குமடி யேனவர் தொண்டர்கள்  
அவர்க்குமடி யேனவ ரன்பர்கள் அடியோமென்  
பவர்க்குமடி யேனவர் தங்கினை  
தமக்குமடி யேனவர் பின்செலு  
மவர்க்குமடி யேனவர் நண்பர்தம் அடியேனே  
படைத்தலைவர் சேரம டிந்தபின்  
அரக்கர்பதி வாடுதல் கண்டெதிர்  
பகைத்தவரை நானினி நுங்குவன் எனவேகிப்  
பகுத்ததுப தானவெ ளம்படை  
மிகுத்தரத மாயிர முங்கொடு  
பழிப்பறுகு மாரனெ திர்ந்திடும் அமருடே  
எடுத்தசுலை நானொளி கண்டுதன்  
வடிக்கணைக ளானிரு தன்படை  
இமைப்பளவின் மாளநி ணங்குடர் கரையாக  
இரத்தநதி யோடம லைந்திடல்  
சிலைக்கையெதி ராளிம கிழந்துசொல்  
இலக்குமண னாளுமவ ணங்கிய பெருமாளே.

உரை :—படைத் தலைவர்கள் எல்லாரும் மடிந்த பின் அரக்கர் தலைவ னான விராவணன் துன்பமுற்று வாடுவதை இந்திரசித்து கண்டு, 'எனக்

கெதிராகப் பகைத்தவர்களை நான் இனி விழுங்குவேன்' என்று போய நான்கு வகையாகப் பகுக்கப்பட்ட அறுபது வெள்ளஞ் சேனைகளு பருத்த ஆயிரம் தேர்களுங் கொண்டு பழிக்கப்படும் தோல்வியற்ற வெற்றி பொருந்திய அரக்கர் தலைவனின் மகனாகிய அவன் எதிர்த்த போர்க்களத் தில், நானொலி செய்து கூறிய அம்புகளால் அவன் படைகள் அறுபது வெள்ளமும் கண்ணை மூடும் நேரத்திற்குள் இறக்க, நிணமும் குடநு கரையாக, குறுதியாறு அக்கரைக்குள் ஓட இவ்வாறு இமைக்குமாவிட குள் போர் செய்து கொன்றமைமையை, வில்லைக் கையில் தாங்கிய பகைவனு கிய அவ்விர்திரசித்து புகழ்ந்து கொண்டாடப் பெற்ற இளைய பெருமான் எந்நாளும் வணங்கப் பெற்ற பெருமானே ; ஞானத்தில் வடித்தெடுத்த சடகோபரென்னும் திருப்பேருடைய நம்மாழ்வார் திருவாக்காற் பாடி யரு ளிய தமிழ் மறையை ஆதரித்த அடியவரை—உலகத்தடியார் மதித்த இனி மையுள்ள அமுதமாகிய வளமையுற்ற பாட்டுக்களை யுனக்குத் தாழ்த்த வரை—எண்ணப்படும் கவிக்கரசாகிய புலவரை—முன்னேறின் திருவடி களிற் சேர்க்க வுடன்பட்டு மகிழ்ந்து, நின் அடியவர் வகையான பத்தாழ் வர்களோடு பதினோராவ தாழ்வாராகிய மதுரகவியாரொனத் திருப்பெயர் கொடுத்தருளிக் காத்தனை; அதனால், இவ்வுலகில் நின் இரு திருவடிகளை யும் இடைவிடாது வணங்கியோர் தமக்கும் நான் அடியேன் ; அவர்கட்கு அடிமையானவர்கட்கும் நான் அடியேன் ; அவர் தம் அன்பர்களின் அடிடார் என்று சொல்வோர்க்கும் நான் அடியேன் ; அவர் தம்மோடு நட்புக் கொண்டோருக்கும் நான் அடியேன்.

தானன தனன

தானன தனன

தானன தனன

தனதான

257. போனது மிளமை

ஆனது முதுமை

போய்வரு மறனி

உயிர்காணுமீ

போவது நிலைபொய்

சாவது மினிமெய்

போதுமி னமது

சடகோபர்

ஆனவர் தமிழை

ஓதுமி னெனலும்

ஆயது கருது

மனமீளார்

ஒரொரு வரையும்  
ஊழ்வினை வழியி  
லாதொரு வழியில்

விடலாமோ

வானவர் வெருவ  
மாதிர மசைய  
வானரர் மடிய

ஒருசாபம்

வானிடு சிலையி  
னையொரு கழிகை  
மாறிட வளைய

உலகேழும்

தானொரி கணையின்  
வேவுற முடுகு  
சாதனை நிருதன்

மகனோடிச்

சாலவிண் மறைய  
நேர்பொரு மினைய  
தா னுனைவ யுடைய

பெருமானே.

உரை:—இவ்வாறு விண்ணவர் அஞ்சவும், திக்குகள் சுழலவும், நரங்குகள் இறக்கவும், முகிலின்கண் இட்ட வான வில்லைப்போன்ற ஒரு வில்லைக் கொண்டு ஒரு நாழிகை நேரம் பகைத்து வளைத்து ஏழுலகமும் நுனற் கணைகளால் வேகுமாறு மிக விரைந்து போர் செய்கின்றவனும், விடாத சண்டையை யுடையவனும், இராவணன் மகனுமாகி மகிழ்ந்த ஸ்திரீயினை, ஓடிச் சென்று முகிலின்கண் மிகவும் மறைய, அவனுக்குத் திரி நின்று போர்புரியும் இனைய பெருமானைத் தம்பியாகவுடைய பெருமானே.

மக்களுக்குச் சொல்லுவது :

“போனதும் இளமை ; வந்ததும் கிழப்பருவம் ; போய் வருவதும் மனே ; இனிப் போவதும் உயிரே ; உயிர் இருப்பது பொய் ; இறப்பது மயம் ; இதனை விட்டுத் திருவரங்கு சென்மின் ; நம் ஆசாரிய ரென்னும் மாழ்வார் பாடியருளிய தமிழ் மறையை யோதுங்கள் ;” என்று சொல்லுபவன் அறிவுரையை உண்மையென நினைப்போர் திருவைகுந்தத்தை விடாது திரும்பாமல் இருப்பர் ; இவ் வறிவுரையை உண்மையென நினைப்பவரார் எவரையும் பழிவினை கொண்டு செலுத்தும் நெறியில்லாமல் ஒப்பற்ற வைகுந்தத்திற்குச் செல்லும் நெறியில் விட இயலுமோ ? இயலாது என்க.

தானன தானன தந்த

தானன தானன தந்த

தானன தானன தந்த

தனதான

258. சீதன் தாமரை யுந்தி

மாமலர் போத விருந்து

சேர்பதி னாலு கெங்கும்

முதலீனும்

சேரநி லாமலொ டுங்க

ஏடுக ளோடுகு விந்து

தீதற வேயொரு செம்பொன்

முக்கையாகும்

நதல தேதுமொர் கிஞ்சில்

நீடிய பாரத ரென்னு

மியாவரு மாறிட வென்றும்

அறியாய்நீ

நறுப டாமலு யர்ந்த

மூலம தாமுனை நெஞ்சில்

பானறி வோடுகி ளங்க

எளிதாமோ

பாதக ராவணி சென்று

தாதையொ டேபடு கின்ற

பாடுகள் கூறியி ரங்கி

அயனார்தம்

பாணம லாதினி யொன்றும்

வேறலை காணென வந்து

பாழ்படு வேள்விதொ டங்க

அதுகாண

ஆதவன் மேருவை யண்ட

வீரரொ டேயிள மைந்தன்

ஆகவ பூமியி னின்று

நிலைகோல

ஆய்கனி காய்தர வென்று

விடணர் கானிடை தங்க

ஆபுத பூசைபு ரிந்த

பெருமாளே

உரை :—முகிலினூ டொளித்த பாதகனாகிய இந்திரசித்து இலங்கை நகர்க்குள் சென்று, தான்படும் பாடுகளைத் தன் தந்தையிடம் சொல்லி வருந்தி, 'பிரமாத்கிரத்தை யன்றி இனி அவர்களை வெல்ல வேறொரு வழியுமில்லை' என்று சொல்லிவிட்டு வந்து, பாழ்பட்ட நிகும்பலை வேள் வியுச்செய்ய, அதனைக் கண்ட கதிரவன் மேரு மலையு யுடைந்து மறை



யவும், வானர வீரர்களோடு இனைய பெருமான் போர்க்களத்தினின்று இந்  
சிரசித்தன் முகிலிடை யொளித்தபோது, அவன் போய்விட்டானென்று  
கருதியிராமல் அவன் இனியும் வஞ்சத்தால் தீங்கியற்றுவா னென்று விழிப்  
புடனிருந்து அவன் போயொளித்த நிலையைச் சுற்றிப் பார்த்துக் கொண்  
டிருக்கவும், ஆராய்ந்தெடுத்த காய் கனிகளைக் கொண்டு வருவதற்காக  
விட்டணன் காட்டிலே தங்கியிருக்கவும், படைக்கலங்களுக்குப் பூசனை  
செய்த பெருமானே ; குளிர்ந்து சிறந்த தாமரையாகிய நிச் உந்தி மலர்,  
நன்றாகத் தங்கியிருந்து மூறையாகச் சேர்த்துள்ள பதினான் குலகங்களையும்  
முதலில் தோற்றுவிக்கும் ; பின்னர் அவை சேர நில்லாதவாறு இதழ்க  
ளோடு குவிந்து குற்றமற விளங்கும் ஒப்பற்ற செம்பொன் அரும்பாக  
விருக்கும்; இவற்றை யன்றி ஒரு சிறிதளவேனும் நீ யறிந்ததில்லை ; புகழா  
லுயர்ந்த பாண்டவர் கௌரவர் ஆகிய அரசர்கள் எல்லோரும் பகைத்து  
வென்றதனையும் நீ அறியாய் ; அழிவின்றி எல்லாப் பொருள்களுக்கும்  
மூல காரணமான உன்னை, மனத்தில் உள்ள அறிவினோடு என்னால் விளக்  
கமாக அறிந்து கொள்ளுதல் எளிய செயலாகுமோ ? ஆகாது.

தனந்தனன தந்த தான

தனந்தனன தந்த தான

தனந்தனன தந்த தான

தனதான

259. இருந்துபர்தொ டங்கு நோபும்

மருந்துமென நின்று வாழ்வை

அறம்பொருளு மின்ப வீடு

முழுதான(து)

அறிந்தவர்க ளன்ப ராவர்

மருண்டவர்கள் வஞ்ச ராவர்

அறிந்துமகிழ் கின்றி ளாத

கொடியேன்யான்

பரந்துதிரி கின்ற தேது

குவிந்துவரு கின்ற தேது

படர்ந்துசெலு கின்ற தேது

நெறிகூடிப்

பணிந்துதொழு கின்ற தேது

பெரும்பதவி யென்ப தேது

பரிந்துவெளி நின்று கூறி

யருள்வாயே

இருந்துநிரு தன்கு மாரன்

அயன்படைவ ரும்பர் காரம்

எரிந்துகனல் மண்டு வேள்ளி

நெறிபோக

எழுந்ததொரு வஞ்ச மாமன்

இரும்படைவெ ளங்க ணூரெ

டெதிர்த்துபொரு கங்குல் மீதில்

எதிர்தாவ

பொருந்துகரு ணன்கை யோடு

விழுந்ததொரு தண்டி னோடு

புகுந்துபொரு தந்தி கோடி

விழ்நாடி

புரண்டுடல்கு ழும்ப தாக

நிரும்பனுயிர் கொண்டு வாகை

புனைந்தவனு மன்ப ராவு

பெருமாளே

உரை:—அரக்கன் மகனான இந்திரசித்து வேள்விச் சாலையிலிருந்து பிரமாத்திரம் பெறுகைக்காக வேள்விக்கனல் எரிந்து நெருங்கியுள்ள அ வேள்விச் சடங்கின் வழியே நிற்க, அப்போது போர்க்கெழுந்த மாமனாகிய மகோதரன், பெரிய தூறு வெள்ளம் படைகளோடு போர்க்களத்திலு வந்து பொருகின்ற அஞ்ஞளிரவில், அவ் வரக்கர்க் கெதிரே அனுமாதாவி, முன்னே கும்பகருணன் கையறுந்து விழுந்தபோது உடன் விழுந்த, வெரு தடியோடு உள்ளே புகுந்து ஒரு கோடி யானை விழ நொறுக்கி உடல் புரண்டு குழம்பாகுமாறு நிரும்பன் உயிரை வாங்கி வெற்றி மாலை குடினான்; அத்தகைய அனுமன் வணங்க நின்றருளிய பெருமானை தீர்த்தற்கு அரிய துன்பம் தொடங்கப் பெற்றுள்ள இடர் செய்யும் நேராயு. அது தீர்க்கும் மருந்தும்போல், நீ நின்று அழியாம லிருப்பாய்; அறம் பொருள், இன்பம், வீடென்னும் நான்கினையும் அளந்தறிந்தோர் நின் அன்பராவர்; இது பொய் யென்று மயங்கியோர் வஞ்சராவர்; இவற்றையறிந்து மகிழ்ச்சி கொள்ளும் அறிவில்லாது, கொடுமை செய்யும் பாவியாகிய நான், இப் பிறவி தொலைந்து, மீளாதிபதவியில் எப்படிச் சேர்வதென்றும், பரந்து அலைந்து திரிவது ஏன்? என்றும், பரப்பில் அலையாமல் குவிந்து வருவதெது? என்றும், அப்படி வராமல் எங்கும் பரந்து நடப்பதெது? என்றும், நன்னெறியிற் கூடி உன்னை வணங்கி, எழுந்து நின்றனரும்பிட்டு நிற்பதெப்படி? என்றும், இதனாற் பெறும் பெரிய பரமபதமென்று சொல்வதெது? என்றும் அறியேன்; எனக்கு இவற்றைத் தெரிவிக்கக் கருதி அருள் கூர்ந்து, வெளியின் கண் காண நின்று இவற்றை வகை வகையாகப் பிரித்துச் சொல்லியருள்வாய்.

“அருந்துயர் தொடங்கு நோயும்

மருந்துமென நின்று வாழ்வை”

என்பது,

“வைப்பாம் மருந்தாம் அடியவரை வல்வினைத் துப்பாம்”

என்னும் திருவாய்மொழியின் கருத்தினை உட்கொண்டனது.

தானதன தான தானன  
தானதன தான தானன  
தானதன தான தானன

தனதான

260. வேலைகளு நீடு பூமியும்

மாதிரமு மேலை வானமும்

மேருமுத லர்க யாவையும்

அடைவாக

வீறுகுலை யாம லேதரு

சாதுரிய கார னாகிய

வேதமுனி யாபு ணுநெனும்

புகம்பாவும்

மூலமுத லாக நீவரும்

ஓர்சிறு சுவாச மானது

முதறிவி னாறு னாபுவை

அறிவார்பார்

மூலைகளின் மேவு தேவரும்

நீயுநிக ராக வேசொலு

மூடர்நர கூடு வீழ்வது

நெறியாமே

வாலிமக னேழு யோசனை

தாதையிரு கூறு யோசனை

மாருதிய நேக யோசனை

பலகோடி

வானரரும் வேறு யோசனை

போரினடு வேகி யேதிரள்

மாநிருதர் சாய மோதுமவ்

விரஜுடே

ஆலமென லாய மோதரன்

வானின்மறை வாகி யேகிட

ஆனவெழு நாலு யோசனை

கடிதேகி

யானைதலை கால்கை தோலுடல்

வேறுபட வாளி யேவிய

ஆடவிள வீர னுர்தொழு

பெருமாளே.

உரை :—அவ்விரவில் அரக்கர் சேனையினுள் வாலி மைந்தனாகிய அங்கதன் ஏழு யோசனையும், அவன் தந்தையாகிய சுக்கிரீவன் பதினான்கு யோசனையும், அனுமான் பல யோசனையும், மற்றைய வானரர்கள் வேறு வேறு யோசனையுமான தொலைவு சென்று போர்க்களத்தினுள் புகுந்து டட்டமாகிய பேருடல் கொண்ட அரக்கர் மடிந்து விழ அடித்த நேரத்

தில், ஆலகால நஞ்சினை யொத்த மகோதரன் விண்ணில் ஓடி மறைய  
 இருபத்தெட்டு யோசனை தூரம் விரைவில் நடந்து போய், ஆனைகளின்  
 தலை, கால், துதிக்கை, தோல், உடல் ஆகியவை வேறுபட்டுத் துண்டாட  
 மாறு அம்புகளை விட்டு அறுத்த வலிமை மிக்க இளவீரனாகிய இலக்குவன்  
 தொழ நின்ற பெருமானே ; கடல்களும், நீண்ட உலகமும், திக்குகளும்  
 மேலே நின்ற விண்ணும், மகாமேரு மலையும் பிறவும் பெருமை குறையா  
 மல் முஷறயாக விருக்குமாறு உண்டாக்கும் திறமையுள்ள நான்முநகனது  
 ஆயுள் தூறு வருடமெனச் சொல்லப்படும். அதற்குக் கூடிய ஊழி ஏழு  
 கோடியே இருபது லட்சம் ; இவ்வூழிகள் அனைத்தினுக்கும் முற்பட்ட  
 மூலகாரணமாக வுள்ள நீ விடும் ஒரு சிறு மூச்சுக் காற்றின் நேரமே இக்  
 கூழிகளின் காலம் ; இவ்வனம் நின் ஒரு மூச்சினுக்கு அத்துனை ஊழி  
 ளாயின், இம் முதிர்ந்த அறிவினாள் நின் ஆயுளை அறிவோர் யார் ? எவரு  
 மிலர். ஆதலால் சிறு தேவமையும் நின்னையும் ஒப்பாகக் கூறுபவர் நரகின்  
 வீழ்வார்கள்.

தன்ன தான தத்த

தன்ன தான தத்த

தன்ன தான தத்த

தனதான

261. கடலெ ழாது நிழ்கை

பவன னேர்ந டத்தல்

கனலி காயி யற்கை

கடைபூழி.

கனல்க டாநி றுத்தல்

முகிலெ லாமி குத்த

கடுமை நேர்வி டுத்தல்

இவையாயு

அடியி னீயொ ருத்தன்

நிலையி லேநி றுத்தி

அளவு கூறி விட்ட

திருவாணை

அலது தானி தற்குள்

ஒருசொ ரூப மெத்தில்

அகில பூமி வட்ட

மழியாதே

நெடும கோத டத்தன்

இரவு போர்தொ டக்க

நிருதர் மேலு டற்று

கவிவர

நிமிட மாம தற்குள்

ஒருவர் போன திக்கு

நிருமி யாவி டத்தில்

அனுமான்வந்

திடரொ லாம கற்ற

மனது தேறி மற்றை

இகலு வேர்து தித்து

வரமேவார்

எவரு மாளு கைக்கொர்

கடவுள் வாளி விட்ட

இளவ லாத ரித்த

பெருமானே.

உரை :—நெடிய மகோதரன், இவ்வனம் போரைச் செய்ய, அரக்க ரோடு பெரும் வானர வீரர்கள், உள்ளக் கிளர்ச்சியோடு அடர்க்கும் அப் படைக்குள் ஒருவர் போன திசை ஒருவர்க்குத் தெரியாமலும் குறித்தறி விப்பாரில்லாமலும் கலங்கிய அவ்விடத்தில், அனுமான், அவரவரிடத்தைச் சுட்டிக் கூறி அவர்களை ஒன்று சேர்க்கவும், அரக்கர் சேனை அழியவும் பாசுபதக் கணையை விட வேண்டுமென்றும் சொல்லி, ஒருவரும் அங்கில் லாமையால் வருந்திய இளைய பெருமாளின் வருத்த மெல்லாந் தீர்க்க, அதனால் உளந்தேறிய இலக்குவன், மற்றைய அரக்கர் படையோடு போர் செய்யும் வானரர்கள் போற்றி யென்று சொல்லிக் கொண்டு வர, பகைஞர் இறப்பதற்கு ஒப்பற்ற தெய்வீகமான பாசுபதக் கணையைச் செலுத்தி அரக்கர் படையை நீருக்கினான். அத்தகையோன் ஆதரித்த பெருமானே; கடல் பொங்கி யெழாமல் நின்றலும், காற்றுக் கடுமையாக வீசாமல் செவ்வையாய் அடித்தலும், பகலவன் கொடுமையாகச் சுடாமல் அமைதியாகக் காயும் இயல்பும், ஊழித்தீ சுட்டெரித்து நிற்கும் இயல்பன்றி மிகுதியாகச் சுடாதிருக்கும் தன்மையும், முகில் கடுமையாகப் பொழியாமல் அளவிற் பொழிதலும், இவற்றிற்கு முதலில் நின்ற நீ யொருவன், ஒவ்வொன்றையும் ஒவ்வொரு நிலையில் நிறுத்தி அவற்றிற்கு இட்டிகட்டினாயே யன்றிக் கடல், காற்று, கதிரவன், நெருப்பு, முகில் என்னும் இவ்வைந்தனுள் ஒன்றின் வடிவம் மிக்கு மோதுமாயினும் உலக வட்டம் முழுதும் அழி யாதோ? அழியும்; உலகத்தில் சிறு பகுதியும் எஞ்சாது. ஆதலின், யாவும் நின் ஆணையின்படி நடக்கின்றன என்பது தெளிவு.

(சிதறிய குரங்குப் படைகள் வருவதற்காகப் பாசுபதக் கணையை விட வேண்டுமென்று அனுமான் இலக்குவனுக்குச் சொல்ல அவன் அவ்வாறே அப்படையை மந்திரத்தோடு தொடுத்து விட்டான். அப்போது மகோதரன் விண்ணில் மறைந்தான். வானர வீரர்கள் அனைவரும் இலக்குவனை வந்தடைந்தனர். இந் நிகழ்ச்சிகள் இப்பாட்டில் விளக்கமாகக் கூறப்படவில்லை.)

தானதன தந்த தானன

தானதன தந்த தானன

தானதன தந்த தானன

தனதான

262. பானதுநெய் கண்டு சோருவை

பாறிருடி யுண்டு வாவுவை

பாலுததி யிண்கண் வாழ்குவை

குறளாகிட்

பாரிணையி ரந்து போதுவை

பாரிணையி டந்து போடுவை

பார்முழுது முண்டு காலுவை

ஒருகாலம்

ஆணையையி டந்து சாடுவை

ஆணையையி கிழந்து பேணுவை

ஆருனது வஞ்ச மாயையை

அறிவார்கள்

யானுணைவ ணங்கி னேனெனை

நீமுனியை யன்பு கூருவை

யாதுசெயி னும்பொ ருமையென்

வசமோதான்

வானிடைம றைந்த மோதான்

மீள்வொரு வஞ்ச மாயையின்

வாசவனு மந்த யானையும்

இமையோரும்

மாறுபெற வந்து ளாரென

வீதியெதிர் நின்று போர்செய

மாயமிவை யென்றெ ணுமலுண்

மிகநாடி

யானைகளை யுந்தொ டாதுநல்

வார்கிலைமெ யுங்கொ டாதுமுன்

ஆகுதுயர் வந்து ளாவிட

இளவீரன்

ஆரமர்ம றந்த போதெதிர்

போவெனென வந்த மாருதி

ஆர்வமொடி றைஞ்சி யேதொழு

பெருமானே

உரை :—முகிலிடை யொளித்த மகோதரன், மீண்டும் ஒரு வஞ்ச மான மாயையால் இந்திரனும், அயிராவதமென்னும் அந்த வெள்ளானையும், இறையவரும் பகைத்துப் போர் செய்ய வந்துள்ளனரென்று கருது மாறு வின் வீதியில் இலக்குவனுக் கெதிராக நின்று சண்டை செய்ய, இது மாயமென எண்ணாமல் அவன், இமையவர் நம்மோ டெதிர்க்குமாறு

நாம் என்ன குற்றம் செய்தோமென்று மிகவும் ஆராய்ந்து பார்த்து, சிறந்த அம்புகளையுந் தொடுக்காமல், மிக நீண்ட வில்லின் உடம்பையும் வளைக்காமல் தன் உளத்தில் வருத்தம் வந்தடைதலால், நிறைந்த போரினை மறந்திருந்த போதில், 'நான் எதிர்த்துப் போவே'னென வந்த அனுமான், அன்புடன் வணக்கித் தொழ நின்ற பெருமானே ; நீ, பாளையும் நறுமண மிக்க நெய்யையும் கண்டு மயங்கிடுவாய் ; பாலைத் திருடிக் குடித்துத் திரிவாய் ; திருப்பாற்கடலில் திருக்கண் வளருவாய் ; வாமனனாகி உலகையிரந்து அளந்து போவாய் ; உலகைப் பிடுங்கிப் போடுவாய் ; உலக முழுதையும் உண்டு உமிழ்வாய், யானையின் கொம்பைப் பிடுங்கி அடித்துக் கொல்லுவாய் ; யானையை மகிழ்ந்து காப்பாய் ; இவ்வாறு ஒவ்வொரு காலத்தில் ஒவ்வொன்றை ஒவ்வொரு பொருளின்கண்ணும் செய்வாய் ; இங்ஙனம் செய்யும் நின் வஞ்ச மாயையை அறிவார் யார் ? எவருமில்ர். இத்தகைய நினை நான் வணங்கினேன். நீ என்னைச் சினப்பாயோ ? அன்பு கொண்டு காப்பாயோ ? நீ என்ன செயினும் பொறுத்துக் கொள்ளாமல், அதனைத் தள்ளிவிடுவதற்கு என்வசமாமோ ? அஃதில்லை யாதலின், நினது திருவுள்ளத்திற் கேற்றவாறு செய்வாயாக.

தனத்தனை தந்தனை தந்த

தனத்தனை தந்தனை தந்த

தனத்தனை தந்தனை தந்த

தனதான

263. நெருக்கிவளர் கொங்கைகளுக்கு லுங்க

அறச்சிறும ருங்குலம லுங்க

நிலைக்கயல்ம ருண்டெதிர்பு ரண்டு

ருழைகால

நிலத்திடை யணங்கெனந டந்து

தலைக்கடையி னினின்றுமன தின்கண்

நினைத்தபடி வந்தவர்கு யங்கள்

அருகாகி

உருக்கிரகை கொண்டுதனி நெஞ்சு

கலக்கிமனை வந்துடன்மு யங்கி

உறைப்பனம ருந்துகொடு பந்தி

அநியாயம்

உறப்பொருள்க வர்ந்துபினி கழந்து

தூத்துமவர் சிங்கியுள்ம யங்கி

உடுத்ததும றந்துனது தொண்டன்

அயர்வேனோ

அர்க்கர்பதி மைந்தன்மறை நின்று

விடுத்தபிர மன்படைவி ரைந்து

அடுத்ததுபு ருந்துயிர டங்க

நுகர்போதில்

அடைக்கலமு றுந்தலைவன் வந்து  
நறைக்கனிகி முங்குபல சிந்தி  
அரற்றினன்வி முந்தெதிர்பு லம்பி

ரகுநா

வரத்தினைய றிந்ததலை யிந்தா  
சயித்தினமா கண்டுமெனை யந்த  
வனத்திடைது ரந்தபிழை வந்த

தெனும்வே

மதித்தகவி யின்கடலொ டெந்தை  
இலக்குவனெ முந்தெதிர் விளங்க  
மருத்துமலை தந்தவன்வ ணங்கு

பெருமாளே

உரை:—இங்ஙனம் இலக்குவன் மயங்கி நின்ற போதில் அரக்கத் தலைவன் மகனாகிய இந்திரசித்து மறைந்துநின்று விட்ட பிரம்மாத்திர நெருங்கி வந்து, குரங்குப் படையினுள் புருந்த அவற்றின் உயிர்களை யெல்லாம் குடித்துக் கொண்டிருந்த போது, அடைக்கலம் புருந்த அரக்க கோனாகிய விபீடணன் வந்து, தான் கொணர்ந்த மணமுள்ள பழ கிழங்கு முதலியவற்றை எறிந்துவிட்டு அரற்றினான்; மீண்டும் இளை பெருமாள் மேல் விழுந்தும், உனக்கெதிரே அழுதும், 'இரகுலம் விள வந்த தலைவா, இந்திரசித்துப் பெற்ற வரம் உள்ளதென நீங்கள் அறிய் திலீலை; அவன் போர்த் திறத்தை முன்னரே கண்டிருந்தும், காய் கடை களுக்காக அக்காட்டில் என்னைத் தூரத்தியதனால் இக் குற்றம் வந்தது என்று சொல்லி யழும் வேளையில், சிறப்பித்து மதிக்கப்படும் குரங்குப் படைக் கடலோடு எங்கள் தெய்வமாகிய இளைய பெருமானும் எழுந்து நின் முன் விளங்குமாறு, மருத்து மலையைக் கொணர்ந்து உயிரளித்த அனுமனால் வணங்கப் பெற்ற பெருமானே; ஒன்றையொன்று நெருக்கி வளருந் நகில்கள் குலங்கவும், அவற்றின் கனத்தால் மிகச் சிறுத்த இடை தூங்கவும், போர் செய்வது போல் எதிர்த்து நின்ற இரண்டு சேல்களை யொத்த, கண்கள் மயக்கி எதிரே சழன்று காதணியோடு எதிர்த்துப் பாய்ந்து நடக்கவும், உலகத்தில் தெய்வப் பெண்போல நடந்து முதல் வாயிலாகிய தெருவாயிற்படியில் நின்று, மனத்தில் நினைத்தபடியே தம்மிடம் வந்தவரைத் தம் நகில்கள் பட நெருக்கியும், அவர் தம் மனத்தை யுருக்கி இன்சொல்லால் நகைக்கச் செய்தும், ஒப்பற்ற துணிவுடைய மனத்தையும் கலங்கச் செய்தும், வீட்டினுள் அழைத்துச் சென்று உடம்போடு தழுவி, தங்கள் பால் விருப்பத்தை மிகுவிக்கும் மருந்தை யுட்கொள்ளக் கொடுத்தும், இவற்றை ஒன்றன்பின் னொருசெயலாகச் செய்து காழகரை இங்குதம் செய்யும் தீய நெறியில் அகப்படுத்தியும், அவர் பொருள்க ளெல்லாவற்றையும் சுவர்ந்த பின்னர், பழித்துத் தூத்தும் பரத்தையர்களுடைய



பொய்க் கூத்தில் மயங்கி, அரையில் உடுத்த உடையையும் மறந்து நாண  
மற்று நின் அடிமையாகிய நான் இன்னும் நினைவு கெடுவேனோ? சொல்லுக.

தனதன்ன தான தான

தனதன்ன தான தான

தனதன்ன தான தான

தனதான

264. நமனையறி யாத ஆவி

பினியையறி யாத வாகம்

நவையையறி யாத வாய்மை

அயலோர்கண்

நகுதலறி யாத ரூபம்

மிடியையறி யாத வாழ்வு

நடையையறி யாத கால்கள்

இடுவார்தம்

சுமுகமறி யாத பார்வை

இரவையறி யாத பாணி

துயரையறி யாவி சாரம்

வினையாறும்

தொடரவறி யாத ஞானம்

முழுதுமுடை யார்க ளாவர்

துளவுகமழ் பாத நாடும்

அடியாரே

இமையகிரி யேம கூடம்

இமயமலை மேரு நீலம்

எழில்வரையெ லாழு லாச

மொடுதாவி

இறைபெறினும் ரூப மாக

நுழைபடைக ளோட வாகம்

இறினும்து கூட வேகும்

உயிர்பயாவும்

அமையவுறும் நாலு கோல

அவிழுதமு மேவி வாழும்

அணிவரையை வேரி னோடு

புறியாநின் (று)

அவனிமிசை தாவி வீரர்

உயிருதவு தாத னாவி

அயனளவு வாழ வோதும்

பெருமாளே.

உரை :—வீட்டணன் புலம்பி எழுந்து அனுமானைத் தேடிச் கண்ட  
பின் அவ் விருவரும் சாம்பவனைக் காண, அவன் சொன்னவாறே, இமய

மலை, ஏமகூடமலை, இடபமலை, மகாமேருமலை, நீலமலை முதலிய அழகிய மலைகளையெல்லாம் மகிழ்ச்சியோடு அனுமான் தாவி அம்புகள் தைத்துச் சிறிதளவு உண்டான புண்களை யாற்றும் சல்லிய கரணியும், உடம்பில் அம்புகளால் அறுபட்டுத் துண்டான உறுப்புக்களைப் பழையபடியே பொருத்தி உருவமாக்கும் சந்தானகரணியும், அவ்வுடலிலுள்ள புண்ணையும் தழும்பையும் ஆற்றி நல்லுடலாக்கும் சவுரளக்கரணியும், அதன் பின் அவ்வுடலுக்கு உயிரைத் தரும் அமுத சஞ்சீவியும் ஆகிய நான்கு வகை மருந்துகளும் சேர்ந்து வாழும் அழகிய மருத்து மலையை வேருடன் பறித்து எடுத்து நின்று விண்ணில் தாவி மீண்டும் போர்க்களத்துக்கு வந்து இறந்து கிடக்கும் வீரர்கட்கு உயிரைத்தந்த துதனாகிய அவனது உயிர் நான்முகன் உள்ளளவும் அழியாமல் இன்பத்தோடிருக்க வரம் அருளிய பெருமானே ; எமனை யறியாத உயிரும், நோயை யறியாத உடலும், குற்றத்தை யறியாத சொற்களும், அயலவர் பழித்து நகைக்கப்படாத வடிவமும், வறுமையை யறியாத செல்வமும், இரத்தற்கு நடத்தலை யறியாத கால்களும், ஈவோர் தம் நன்முகத்தை யறியாத கண்களும், இரத்தலைச் செய்வதை யறியாத கைகளும், துன்பத்தை யறியாத ஆராய்ச்சியும், உட்பகைகள் ஆறினையும் அறியாத மெய்யறிவும் ஆகிய நலன்களை முற்றுமுடையவர் எனப்படுவோர் திருத்துழாய் மணக்கும் நின் திருவடிகளை உள்ளத்தில் என்றும் நினைத்துப் பரவும் அடியார்களே யாவர்;

தான தந்த தந்த தந்த

தான தந்த தந்த தந்த

தான தந்த தந்த தந்த

தனதான

265. பூம நென்றொ ருத்தன் மிக்க

காம நென்றொ ருத்தன் மற்ற

பூம னந்த னிற்ப டைத்த

சிறியோர்கள்

பூத லந்த னைப்ப டைப்பர்

மாதர் சிங்கி யிற்பி னைப்பர்

போக வெம்பி றப்பி றப்பு

விடுமோதான்

நீம கிழந்து பெற்ற புத்ரர்

வாரு மென்ற ழைத்தென் மட்டும்

நீதி யன்றெ னப்பி ரித்துன்

அடியார்தம்

நேரில் பந்தி யிற்பு குத்தி

வான கங்கை யிற்ப வித்த

நீன்பெ ருப்ப தத்தில் வைப்ப

தொருநாளே

ஆம ருந்து நிற்கும் வெற்பை  
வானெ ழுந்து நிற்கல் பற்றும்  
ஆதி யந்த லத்தி ருத்தி

உடன்மீளா

ஆய ணங்கு ணர்ச்சி துற்றும்  
மோக ரம்பை சுற்றி நிற்க  
ஆடல் கண்டி ருக்கு முகர்

அசுரோசன்

வரம முந்து டிக்க வெட்டு  
யானை யும்ப தைக்க மிக்க  
மாதிரம்பி ளக்க வெற்றி

இமையோர்நூ

மாரி சிந்த நற்கை கொட்டி  
ஆடி நின்று கொக்க ரித்த  
வான ரங்க னைப்ப டைத்த

பெருமாளே.

உரை:—இங்ஙனம், குரங்குப் படைகட்கு உயிருண்டாக்கிய சல்லிய கரணி, சந்தானகரணி, சவுரளகரணி, அமுத சஞ்சீவி யென்னும் நான்கு வகையான மருந்துகளும் நிலைத்திருக்கும் மலையை எடுத்துக் கொண்டு விண்ணிலெழுந்து மறப்பில்லாத அனுமான் பின்னும் சென்று அதனை முன் அஃதிரந்த விடத்தில் இருத்தி உடனே திரும்பி வர, அங்கே அரசு கர்கள் அறிவிழந்து போகுமாறு மையலைத் தரும் தெய்வப் பெண்கள் சுற்றி நிற்க, நடனத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் சினமிக்க இராவணன் இடத்தோள் துடிக்கவும், (பிராட்டியின் இடத்தோள் துடிக்கவும் மண்டோதரிக்கு வலத்தோள் துடிக்கவும்) எட்டித் திக்குகளிலு முள்ள யானைகள் பதைக்கவும், மிக்க எட்டித் திக்குகளும் பிளக்கவும், வெற்றி யென்று புகழ்ந்து இமையோர் பூமாரி பொழியவும், நல்ல கைகளைக் கொட்டி யாடி நின்று ஆரவாரஞ் செய்த வானரங்களைப் படைத் துணையாகப் பெற்றுள்ள பெருமாளே ; நான்முகனென் றொருவனும், மன்மதனென் றொருவனும் ஆகிய இருவரும் நின் உந்தித் தாமரையிலும் உள்ளத் திலும் பிறந்த பிள்ளைகள் ; அவர்களுள் ஒருவர் உலகைப் படைப்பர் ; ஒருவர் பெண்களின் பாசத்தில் கட்டுவர் ; இத்தகைய போகமுள்ள பிறப்பு ம் இறப்பும் என்னை விட்டுவிடுமோ ? இங்ஙனம், இவற்றைச் செய்தற் காக நீ மகிழ்ந்து பெற்ற அம் மக்கள், நான்மட்டும் பிறந்திறத்தல் நீதியன் றென நினைத்து, என்னை வாவென்றழைத்து, என் பிறப்புக்களை வேறு படுத்திப் பிரித்து, நின் அடியார்களின் ஒப்பற்ற கூடத்துள் என்னைச் சேர்த்து, வானநதி தோன்றிய நீளமும் பெருமையுமுள்ள பரமபாதத்தில் வைப்பது என்றேனும் ஒரு நாளில் உண்டாகுமோ ? இன்றே அஃது ஆகாதோ ? சொல்லுக.

தானத் தானன தானன

தானத் தானன தானன

தானத் தானன தானன

தனதான

266. தாயத் தார்பெற வோவநி

யாயத் தார்பெற வோகொலை

சாதித் தார்பெற வோநெடு

நிலமீதே

தாழத் தானுற வோபொருள்

சேமிப் பார்களு லோபிகள்

தானத் தூடுமி டார்குள

மதுகாணூர்

கோயிற் கேயுத வார்விடு

பாழைக் கூறியெ னாவது

கோதற் றேதமிழ் பாடிய

பரகாலன்

கோடிப் பாகிய மாமதிள்

வாயிற் கோபுர நீதுயில்

கோலக் கோயிலுள் யாவையும்

அறியாரோ

மாயத் தாலொரு சீதையை

மேலைக் கோபுர வாயிலின்

மாளத் தூதன்மு னேதலை

யறவீசி

வாழிக் கோசல மீதுள

பேரைப் போயடு வேனென

வானுற் றேவட பாலெழ

அனுமானம்

நேயத் தாலழு தேசொல

ஒடித் தாலொரு வீடணன்

நீலச் சோலையின் மாதையும்

கனவேள்வி

நேர்தப் பரமையும் வீரெடு

காணுற் றேதெளி யாவரு

நீதிக் கேள்வியி னுன்மகிழ்

பெருமாளே.

உரை :—அனுமான் மருத்து மலையைப் பழைய இடத்தில் வைத்துத் திரும்பி வருங்கால், இந்திரசித்து மாயத்தினால் ஒரு சீதையை யுண்டாக்கி, அவள் தலை மயிரைப் பிடித்து மேலைக் கோபுர வாயிலில், சீதைபால் பற்று மிகக் கொண்டுள்ள தூதனாகிய அவ் அனுமான் முன்னர், வாளால் அச் சீதையின் தலை யற்று விழுமாறு வீசி, 'வெற்றி பொருந்திய கோசல நாட்'

டிஹள்ள அயோத்தியில் உள்ளோரை நான் போய்க் கொல்லுவே'னென்று சொல்லி, வடதிசை நோக்கி விண்ணில் எழுந்து போக, அது கண்ட அனுமான் அன்பினால் அழுதுவந்து நிற்பாற் கூற, அப்போதிட ஒப்பற்ற விபீடணன் இலங்கையினுள் ஒடிச் சென்று, இருண்டு கறுத்து சோலையினுள் பிராட்டி யிருத்தலையும், இந்திரசித்தன் வேள்வியின் செவ்வை தவறாது நடத்தலையும் அந்தச் சோலையில் தங்கி நன்கறிந்து வந்து சொன்ன நீதியுள்ள கேள்வியினால் மகிழ்ச்சியடைந்தனை பெருமாளே ; தங்கள் குடியிற் பிறந்த தாயத்தார் கைக் கொள்ளவோ, நீதியில்லாதவர் கைக் கொள்ளவோ, கொலை செய்வோர் எடுத்துக் கொள்ளவோ, நெடிய மண்ணில் தாழ் விருக்குமாறு செல்வத்தைப் புதைப்பார்கள் மூடர்கள் ; இத்தகைய உலோபிகள் அதனைத் தானம் செய்யத்தக்க விடங்களிலும் ஈயார்கள் ; குளம் தொட்டு நீரைக் காணச் செய்யார்கள் ; நின் கோயில் திருப்பணிக் குங் கொடார்கள் ; இவ்வாறு செய்யாது பயனின்றி விடப்படும் பாழான இவர் செயலைக் கூறியென் ஆவது ? குற்றமற்ற தமிழ் பாடிய பரகால ரென்னும் திருமங்கையாழ்வார் பிரபந்தத்தை யோதிச் சந்தமுண்டாக்கிய பெரிய மதிலிலுள்ள வாயிலையுடைய கோபுரத்தினுள் நீ திருக்கண் வளர்ந்தருளிய திருவடியின் அழகு பொலிந்துள்ள திருவரங்கமென்னும் திருக்கோயிலிலுள்ள எல்லாச் சிறப்புக்களையும் அறியமாட்டாதார், தானம் செய்யாமலும், குளம் வெட்டாமலும், கோயில் கட்டாமலும் தாயத்தார் முதலியோர் கொண்டு போகச் செல்வத்தை மண்ணில் புதைத்து வைப்பவர். இவர் தம் பாழ் நிலையைக் கூறி ஆவது ஒன்றுமில்லை ; என்பது கருத்து.

தனந்த தனன தனன

தனந்த தனன தனன

தனந்த தனன தனன

தனதான

267. வரங்க ன்ருது நினது

பதங்கள் முதன்மை புகலின்

மரங்க ன்ருகு மலைகள்

முதல்யாவும்

மயங்கி யுருகு மிகுபுள்

இனங்க ன்ருகும் ம்ருகமும்

வணங்கி யுருகு மரவு

புழுவாகும்

தரங்க ன்ருகு முடிவில்

இரும்பு முருகு மினிய

தலங்க ன்ருகு முழுதும்

இவைபோலே

சமைந்த வெஞ்ஞி விரகொ  
 டிடும்பு நெடிய கவலை  
 தணிந்தென் மனமு முருகி

நெகிழாதோ

உரங்கொள் பொருவில் கவசம்  
 வழங்கி விடையு மருளி  
 உவந்த பிறகு நெடிது

கடிதேகி

உறைந்த வடமு மொடிய  
 நிகும்ப லையும் வனலும்  
 உயர்ந்த மகமு மழிய

நிருதேசர்

அரைந்து மடிய வருண  
 விரிஞ்சர் விடையர் படையும்  
 அழிந்து வெருவி புதவி

அறவோடி

அலைந்து நிருத குமான்  
 இலங்கை புகுத முடுகும்  
 அலங்க ளிளவல் பரவு

பெருமானே.

உரை:—வீட்டணன் சொல்லியதைக் கேட்ட நீ, இலக்குவனது மார்பு கொள்ளுமாறு ஒப்பற்ற கவசத்தை அவனுக்குக் கொடுத்து விடையளித்தருளி மகிழ்ந்த பின், இலக்குவன் நீண்டதொலைவு விரைந்து சென்று இத்திரசித்து வேள்வி செய்திருந்த ஆலமரமும் வேள்விக் கம்பமும் ஒடியவும், நிகும்பலையாகிய காளி கோயிலும், அங்கு வளர்க்கப்படும் வேள்விக் கனலும் உயர்ந்த வேள்வியும் அழியவும், அரக்கர் படைத் தலைவர்கள் அரைபட்டு இறக்கவும், அவனோடு பலவகைப் போர்கள் செய்து, அவன் விட்ட கதிரோன் கணை, பிரமன் கணை, விடையேறும் பெருமான் கணையான பாசபதம் ஆகியவை அழிய, அவனுக்குத் துணையாக வந்த நால்வகைப் படைகளும் படைக்கலங்களும் அற்றுப் போனதால் அவன் அஞ்சி அலைந்து ஒடி இலங்கைக்குள்ளே புகுமாறு துரத்தித் தும்பை மாலை சூடினான்; அவ் விளைய பெருமாள் பூசை செய்யும் பெருமானே; வரங்களைத் தரும் நின் திருவடிகளின் தத்துவங்களின் பெருமையைச் சொல்லிப் பாடினால் மரங்கள் உருகும்; மலை முதலிய வெல்லாம் மயங்கி உருகும்; மிக்க பறவைக் கூட்டங்களும் உருகும்; கொடிய விலங்குகளும் வணங்கி புருகி நிற்கும்; பாம்புகளும் புழுக்களும் உருகும்; முடிவில் நெருப்பாலு முருகாத இரும்பும் உருகும்; எல்லா உயிர்கட்கும் நிலைக்களமும், இன்பமும், அவற்றிற்குரிய பொருள்களும் தரத்தக்க உலகத்தின் இடங்களும் உருகும்; இவற்றைப் போல், எண்க்கென்றே பொருந்தியுள்ள சினம், சூழ்ச்சி,

நருக்கு, நீண்ட மனக் கவலை ஆகியவை ஒடுங்கி என் நெஞ்சம் இளகி உரு  
காதோ? சொல்லுக.

தந்தன தானதன

தந்தன தானதன

தந்தன தானதன

தனதான

268. குங்கும மேவியகில்

மென்பனி நீர்புழுது

கொண்டு கு லாவிலவர்

கிரிபோலும்

கொங்கையி லேகொடிய

செங்கையி லேகரிய

கொண்டையி லேகடிய

சுழியூடே

மங்கைந லார்களிடு

சின்கியி லேவதன

வந்தியி லேயடிமை

யாகாமல்

வண்டுள வார்சரண

பங்கய மேகருதி

மங்கல மாயுதவி

பெறுவேனோ

அங்கொரு தாதையடி

பண்புட னேபரவி

அம்புய மாதைகிடு

அவனேவும்

அம்பினை நானறிவ

னென்றிடு போதுபொர

அஞ்சினை யோசிறுவ

எனவேகி

எங்கணு மேநிறைய

வந்தொரு தேரின்மிசை

இந்திர னார்பகைஞன்

அமராட

இங்கெதிர் காலமென

வந்தெதி ரேழுமுகும்

எம்பெரு மானுடைய

பெருமானே.

உரை:—இலங்கைக்கு ஓடிய இந்திரசித்து, அங்கு ஒப்பற்ற தந்தை  
யின் காவில் விழுந்து நன்முறையில் அடக்கமாகிய குணத்தோடு வணங்கிப்

புகழ்ந்து “தாமரை மலரில் வாழும் திருமகளாகிய சீதாபிராட்டியைச்  
 சிறையினின்றும் விடுக; அம் மானிடன் ஏவும் அம்பினை நான் அறிவேன்”.  
 என்று சொல்லும் போது, இராவணன் “மகனே, நீ போர் செய்ய அஞ்சி  
 னாயோ?” என்று சினந்து கூறியதும் இந்திரசித்து மீண்டும் மேலைக்  
 கோட்டை வாயிலுக்குப் போய், எங்கும் நிறைந்து பெரிதான ஒப்பற்ற  
 தேரின்மேல் ஏறிவந்து இந்திரனுக்குப் பகைஞனாகிய அவன் போர்புரிய,  
 இவ்விடமே எதிர்க்கத்தக்க காலமென்று கருதி அவனுக்கு முன்னே  
 முடுகிச் சென்ற எங்கள் தலைவரான இளைய பெருமானைத் தம்பியாகப்  
 பெற்ற பெருமானே; சிவந்த சந்தனக் குழம்பைப் பூசி, அகிற்புகை காட்டி,  
 மெல்லிய பணி நீரைத் தெளித்து, புழுகு தடவிபுள்ளதனால் நன்மணங்  
 கமழுவனவாய் ஒன்றோடொன்று குலாவி வளரும் இரு மலைகள் போன்று  
 அழகிய நகில்களிலும், வளைத்துத் தழுவிய சிவந்த கைகளிலும், கரிய  
 கொண்டையிலும் கொடிய அல்குல் சுழியிலும், இளமங்கையருடைய கலவி  
 யிலும், முகத்திலுண்டாகும் கலவிக் குறிப்பிலும் உன் அடிமையாகிய நான்  
 அழியாமல், வளப்பம் மிக்க திருத்துழாய் குடியுள்ள நின் திருவடித்  
 தாமரைகளையே என்றும் நினைத்து மங்களமாக நீ கொடுத்தருளுகின்ற  
 பாம்பதத்தைப் பெறுவேனோ? இன்னும் அப்பெண்களால் அழிவேனோ?  
 சொல்லுக.

தானனா தத்தனத் தனதனந் தனதனன

தானனா தத்தனத் தனதனந் தனதனன

தானனா தத்தனத் தனதனந் தனதனன தனதான

269. வாணிலா நித்திலப் ரபையொழுங் கியகிரண

தாமமே கட்டறப் புளககுங் குமுழைகள்

மார்பழுழ் கிக்குளித் திடநகம் புதையவிது வதுபோல

வாகுழ லத்தினிற் பொலியவிங் கிதமிடறு

காடையோ டெட்டெனக் குமுகுழங் குமுகுமென

மாலையோ திச்செருக் கவிழுவெங் கலகவிழி குழைதாவக்

கோணிலா வட்டமெத் தையிலிரண் டுடலுமவ

ணைகமா கித்தனைத் தழுதுசிந் தியகுமுத

கோவைபூ றற்செருக் கினிலமுந் தியவவச அனுபோகக்

கோலகா லத்திறத் தினமடந் தையருறவின்

நாளுமே சிக்கியிப் படியமுந் துமெனதிருள்

கோதில்ஞா னப்ரபைச் சுடரெழுந் துதயமுற விடியா

[தோ



காடுணை வித்தகப் பரிவிடுந் தனிவலவ

னோடுதோர் கட்டழித் தடல்பொருந் தியநிருதர்

கால்கள்தோள் மெய்கழுத் தொடுசிரந் துணியமுதிர்

[கணையேகிக்

காவடா வித்தனிப் புகழியென் றெதிர்முடுகி

ராவணி விட்டொளித் தகலும்வஞ் சனையைவிடு

காதகா மற்றுனக் கிறுதியென் றிளவலொரு கரம்வீழப்

பாணமே விட்டறுத் துடல்பிளந் துயிரைவரு

காலதா தர்க்களித் தனும்மென் பவனுடைய [மீளாப்

பாரமே ருப்பொருப் பனையதிண் புயமிசையில் உடன்

பாகசா தப்பெயர்க் குரிசில்கண் டுளமகிழ

மேகநா தப்பெயர்க் கொடியவன் கடியதலை

பாதகா ணிக்கையிட் டினையவன் பரவமகிழ் பெருமாளே.

உரை :—இந்திரசித்தன் தேரிற் கட்டியுள்ள—பாயும் கதியினைக் கண் ணால் காண முடியாத திறமையுள்ள குதிரைகளைக் கயிற்றைத் தளரவிட்டு நடத்தும் ஒப்பற்ற பாகனோடு தேரையும் கட்டோடழித்து, வலிமை மிக்க அரக்கர் தம் கால்கள், தோள்கள், உடம்புகள், கழுத்துகள், தலைகள் ஆகியவை துண்டாகி அறுபட முதிர்ந்த ஆற்றல் படைத்த அம்புகளை யேவி, “இந்த ஒப்பற்ற அம்பு உன்மேல் படாதவாறு காத்துக்கொள்” என்று சொல்லி இந்திரசித்தன் எதிரே முடுகி நின்று, ‘அடா, நீ இந்தப் போரினைக் கைவிட்டு ஒளித்துப் பொருந் வஞ்சனையை இனி விட்டுவிட்டுப் பொருது வாய்; உனக்கு அழிவு உறுதி’ என்று இலக்குவன் சொல்லி அவனுடைய இடக்கையை அம்பினால் அறுத்து வீழ்த்தி, உடலைப் பிளந்து அவன் உயிரைத் தேடிவரும் எமதுதர்க்களித்து, அனுமானென்னும் பெயருடையவன் பருத்த மேருமலை போன்ற உறுதியான தோளின்மேல் அவ் விறந்தவன் தலையைத் தாங்கிவரச் செய்து, இந்திரன் என்னும் பெயருடைய தேவர் தலைவன் வந்து கண்டு உளமகிழ்ந்து புகழ், மேகநாதனென்னும் இந்திரசித்தனுடைய கொடிய தலையை நின் திருவடிக் காணிக்கையாக வைத்து வணங்க அவ்விளவல வாய்த்தி மகிழ்ந்தனை பெருமாளே; ஒளி மிக்க திங்கையொத்த ஒளி வரிசை வரிசையாகப் பாய்ந்து ஒழுங்காக விளங்கும் தன்மையில் மேற்பட்டு நிற்கும் முத்து மாலைகள் கட்டறுந்து சிதறவும், பருத்துச் செஞ்சாந்து பூசப்பெற்ற நகில்கள் என் மார்பில் முழுதிப் புதையவும், நகம் புதைய அது புதைந்த பள்ளம் முதற் பிறைபோல் தோள் மூலத்திற் பொலிவு பெறவும்,

குறிப்புடன் கழுத்துக்குள் காடை, புற, மயில், கோழி, அன்றில், அன்னம், வண்டு, கிளி என்னும் எட்டுப் பறவைகள் போலக் குழுகு குழுகு மென்று ஒலியுண்டாக்கவும், பூ மாலை முடித்த கொண்டைச் சொருகு அவிழவும், கொடிய கலகத்தை விளைவிக்கும் கண்கள் காதணியைக் கடக்கவும், கோணுதலின்றி வட்டமாயுள்ள மெத்தையிலே ஆண் பெண் என்னும் இருவருடலும் ஒன்றுபட்டழுந்தவும், செவ்வல்லி மலரையும் கொவ்வைப் பழத்தையும் நிகர்ந்ததும் அமுத மொழுகுவதுமான இதழில் ஊறிய ஊறலைக் குடித்தும், அச்செருக்கினில் அழுந்தித் தம்வயமற்றுப் பரவசமான இன்பக் கலவி செய்யும் அழகிய செயற் நிறமுடைய இனிய பெண்களின் உறவில் எந்நாளும் அகப்பட்டு அழியும் என் அநியாமையாகிய இருள், களங்கமற்ற ஞானமாகிய கதிரவன் தோன்றுதலால் விடிந்து பகலாகாதோ?

(தோள் மூலமாவது கடகம்).

தந்தா தானன தனதன

தந்தா தானன தனதன

தந்தா தானன தனதன

தனதான

270. என்போ தாவிரு வினைவழி

முன்போய் விவதும் வருவதும்

என்றே வேதனை படுவது

முயிர்போவ

தின்றோ நாழிகை யொருகலை

சென்றோ நாளை யு மலதினி

என்றோ நானறி குவதிலை

அதுவானால்

பொன்போல் மேனியொ டெதிர்வர

இன்றே கூறினன் விழுமுடல்

புண்போ லேபடும் வசமறும்

மயர்வாகும்

பொன்றா நீடிய புலன்வகை

நின்றே பேதுறும் வழுவுறும்

புன்சீ ராகிய மொழிகளும்

உதவாதே

வன்போ ராடிய வொருதனி

நம்பி போயினை யெதுகுறை

மைந்தா வாவென துயிர்பொரு

மகனேயோ

வந்தே னுனினி யிமையவர்  
உயந்தா ரோமொழி தனிசிலை  
வன்பே றேயென மயன்மக                      னுடனேவந்(து)

யன்போ டேமக னுடலது  
கண்டே டீடிய களமிசை  
அந்தார் மார்பொடு தழுவினன்                      நகர்மேவி  
அங்கே ராவண னழுதெழ  
இங்கே வீடணர் தமைபும  
தன்றோ விரிய மென்றருள்                      பெருமானே.

நா:—இந்திரசித்து இறந்த செய்தியைத் துதுவர் சொல்லக்  
இராவணன் மண்டோதரியுடன் போர்க்களத்திற்கு வந்து மகனுட்  
டிக் கொண்டு, “ திறமையோடு போர்புரிந்த ஒப்பற்ற சிறந்த நம்பி,  
வீட்டுப் பிரிந்து போனாய் ; நான் உனக்குச் செய்த குறை என்ன?  
ன ! என் உயிர் போன்ற மகனே, நான் உன்னைப் பிரிந்து தனித்  
படுவே ? நானும் இதோ வந்தேன் ; உன் அச்சம் தீர்ந்தமையால்  
? ண்னோர் பிழைத்தனரோ ? சொல்வாய் ; எவர்க்குங் கிடைக்காத  
வலிய சிலையையுடைய வலிமை மிக்க ஏறு போன்றவனே ; ”  
அரற்றி யழுது, மயன் மகளாகிய மண்டோதரியுடன், நீண்ட  
களத்தில் அழகிய மாலைதரித்த மார்போடணைத் தெடுத்துக்  
டு இலக்கைக்குச் சென்று, அவ்வுடலை எண்ணெய்க் குடத்திலிட்டு  
அங்கு அவனழ, இங்கே வீடணனையும் புகழ்ந்து, அதுவன்றோ  
மத்திறம், என்று கூறியருளிய பெருமானே ; என்னோடு என்றுந்  
ந்துவரும் நல்வினை தீவினையாகிய இரண்டின் வழியில் முன்  
இறத்தலும் மீண்டும் பிறத்தலும், இவையே தொழிலெனக்  
டு ஓயாமல் துன்பப்படுகிறதும் ஆகிய என்னுயிர் நீங்குவது  
? ஒரு நாழிகைக்குள்ளோ ? ஒரு நிமிடத்துக்குள்ளோ ? இவை  
பின்னரோ ? நானையோ ? அன்றி என்றோ ? இதனை நான் அறிய  
து ; அப்படி உயிர் நீங்கும்போது பொன் போன்ற உருவோடு நீ  
ண்டு மென்று இப்போதே சொன்னேன் ; (எமதுதர் என்னைக்  
டு போகையில் நீ எதிர்வந்து விடுவிப்பாயென்று இன்றே சொன்  
என்றும் ஆம்.) இப்போதே சொல்வானேன் ? அப்போதே சொல்ல  
தா வெனின், உயிர் நீங்கும் காலம் அறியக் கூடாமையானும், உடல்  
ரது புண்போல் நொந்து வருந்துவதனால் உயிர் தன் வசமற்று எம  
பசமாகையானும், மறப்பு உண்மையானும், அழியாமல் நீண்டுள்ள  
ன்களும் சலங்கி மயங்குகையானும், உடற்கட்டி நழுவிவிடுதலானும்)

உண்மையான சிறப்பினைபுடைய சொற்களும் பயன்படாமையானும் எவ்வகையிலும் கூற வியலாதாகையால் இப்போதே சொன்னேன்.

தானன தத்தன தான

தானன தத்தன தான

தானன தத்தன தான

தனதான

771. பூமிய ளித்தவ டேவி

பூமியு மற்றொரு தேவி

போகந லத்தினின் மூழ்கல்

முறையாமே

போதனு னக்கொரு சூனு

வாயவ னுக்குவெண் ணீறு

பூசிய நக்கர்கு மாரர்

அவர்தாமுன்

தோமறு மைத்துன ராவர்

நீமுறை கட்டிய வாறு

சூழ்புவி யிற்சொலொ னாது

பெரியோர்கள்

சோர்வுப டைத்தன ராகில்

யாவர்ந கைப்பவர் யாவர்

தூட்டினை செப்பவ லார்கள்

உரையாடாய்

மாமக னுக்கழு போதில்

மூலப லப்படை மேவ

மானிட ரைப்பொரு வீர்கள்

எனவேவி

வானர ரைப்பொரு போது

விடண னெத்துரை யாட

மார்பு குறித்தொரு வேலை

விடலோடும்

ஆமுனி லக்குவ வேடி

மார்புகொ டுத்துடன் வீழ

ஆடல ரக்கனு மேக

மலைதாரா

ஆனம ருத்துவர் போல

ஒடியெ முப்பனு மானை

ஆளுடை வித்தக தேவர்

பெருமானே.

உரை :—மூத்த மகனாகிய இந்திரசித்துக்காக இராவணன் அழும் போது, மூலபல சேனை வந்து சேர அவன் “அம் மனிதரோடு போர்புரி வீர்” என்று அவர்களை அனுப்பி, தான் வந்து, தொலைவில் நிற்கும் குரங்குகளோடு சண்டை செய்யும் போது, விபீடணன் வந்து, பொருந்தி நின்று அவனிடம் சில சொற்களைச் சொல்ல, “இவனாலே நமக்கித்தனை” கேடுகளும் வந்தன; இனி நாம் இவனைக் கொல்ல வேண்டும்” என்று கருதி அவ் விபீடணன் மார்பிற் குறி வைத்து ஒப்பற்ற வேற்படை ஒன்றை விட, அடைக்கலம் புகுந்தோனைக் காட்டிக் கொடுத்த லாகாத்தென், அவ் வேலின் முன் இலக்குவன் ஓடித் தன் மார்பைக் கொடுத்து உடனே கீழே விழ, இராவணன் இலங்கைக்குப் போக, மருத்து மலையை எடுத்து வந்து அசுவனி தேவர்களாகிய விண்ணவர் மருத்துவர் போல ஓடிவந்து உயிர் கொடுத்து இளைய பெருமானை எழுப்பிய அனுமானை அடிமையாகவுடைய திறமையுள்ளவனே, விண்ணவர் தம் பெருமானே; நிலமா மகளாகிய நின் சிறிய பிராட்டியார் பெற்ற சீதா பிராட்டியார் நினக்கு ஒரு மனைவி; அந்நில மகளும் மனைவி; இவ்விருவர் தம் இன்பத்திலும் மூழ்குதல் நினக்கு முறையாகுமா? அன்றியும், பிரமன் நினக்கொரு மகன்; அந் நான்முகன் மகன் வெண்ணீறு பூசிய ஆடையில்லாத சிவபெருமான்; அவன் நின் மைத்துனன்; மகளை மனைவியாகவும் பேரனை மைத்துனனாகவும் கொண்டு நீ முறை கட்டிய வழியைக் கடல் சூழ்ந்த உலகிற் சொல்லலாகாது; ஏனெனில், பெரியோர் குற்றம் செய்வார்களாயின் யார் எள்ளி நகைப்பர்? அதனை எனக்குச் சொல்லுக.

தந்தன தான தந்தன தந்தன

தந்தன தான தந்தன தந்தன

தந்தன தான தந்தன தந்தன

தன தான

272. கொங்கைகள் வீறு மந்தர மந்தரம்

வஞ்சக பார்வை மென்கயல் மென்கயல்

கொந்தள பார மஞ்சுகள் மஞ்சுகள்

உரையாழிக்

கொஞ்சிய தோக ரும்புக ரும்பவர்

செங்கனி வாய்ம ருந்தும ருந்துயிர்

கொண்டபு ருரு வெஞ்சிலை வெஞ்சிலை

மலராயும்

செங்கைகள் காணு முண்டகம் முண்டகம்

அங்கிடை யோவெ றும்பொய்வெ றும்பொய்கள்

செழுந்துடை யோவ ரங்பைய ரம்பையிம் மடவார்வேள்

சிங்கிக ளேய நிந்தத நிந்தது

பின்செல வேணு மென்றும் யங்குறு

சிந்தையு மோக முந்தெனி யும்படி

அருள்வாடு

வெங்கர மாயி ரஞ்சிர பந்திகள்

அஞ்சிறு நூறு கொண்டவெ ளம்படை

மின்பிடி வீசு பின்பிடி தண்டொரு

கணையாடு

வெம்புவி சாடு சூந்தமெ நிந்திடு

துன்றிடு வேழ முந்தவ னீந்துகொள்

விண்பட மூடு நுங்கென வன்களம்

உறுபோரிடு

இங்குமி ராம னிங்கும வன்சரம்

அங்குமி ராம னங்கும வன்சரம்

எங்குமி ராம னெங்கும வன்சரம்

எனவேசென

றெண்படு சாப கிண்கிணி துன்றிட

அங்கொரு யாம நின்றுகி ணின்கிணி

னென்றிட மோதி வென்றுதி ரும்பிய

பெருமானே

உரை :—கொடுமையான ஆயிரங் கைகளும், வரிசையாக நின், பல தலைகளும் கொண்டு உலகங் கொள்ளும் ஆயிர வெள்ளஞ் சேனைகளும் ஒளி மிக்க படைகளை வீசுகின்ற பின்னாற் பிடித்த வில்லுடனே தொடுத்த அம்பினால் வெப்பம் மிக்க உலகத்தை அழிக்கும் வேற்படைமை எறியும் நெருங்கிய ஆனைகள் முன்னே வளைத்துக் கொள்ள, ஆகாயந் தொயாமல் மூடப்பட்டு விழுங்கியுளது என்று சொல்ல வன்மையான போர்க்களத்தில் உண்டாகிய மூலபலப் படைகளின் போரில் 'இங்கு இராமன் இங்கும் அவன் அம்பு; அங்கும் இராமன்; அங்கும் அவன் அம்பு; எங்கும் இராமன்; எங்கும் அவன் அம்பு' என்று சொல்லுமாறு இடம் வலமாகத் திரிந்து மூவுலகிலும் எண்ணத்தக்க நின் வில்லிற் கட்டிய சிறு மணி இசையுண்டாக்கி அப்போரில் ஒரு சாமம் நின்று கிணின் கிணினைன்று ஒலிக்க நூறுயிரம் வெள்ளம் சேனையையும் கொன்று வெற்றி பெற்றுத் தம்பியிருக்கும் இடத்திற்குத் திரும்பிவந்த பெருமானே; இப் பெண்ணினுடைய நகில்கள் விஞ்சிய மந்திர மலை; வஞ்சகமுள்ள கண்கள் மெல்லியகெண்டைமீன்கள்; கூந்தலின் கூட்டம் மேகம்; கொஞ்சம் மொழியோ கரும்பு; கொவ்வைக் கனியை யொத்த வாயோ அமுத சஞ்சீவி; என் உயிரைப் பறித்துக் கொண்ட புருவமோ, கொடிய வில்; பூக்களை ஆய்ந்தெடுக்கும் கைகளோ செந்தாமரை மலர்கள்; இடையோ வெறும் பொய்; செழித்த துடையோ வானைத் தண்டு; அறியாமை யென்னும் அழகிய குணத்தை

படைய இப் பெண்களின் மன்மத நடனத்தைக் கண்டு அறிந்தது என்  
நஞ்சு ; இவர் பின் போக வேண்டுமென்று பூஞ்சோலையில் இருக்கும்  
பெண்ணைப் பார்த்துக் காதல் கொண்டு தோழியுடன் இவ்வாறு கூறி  
யங்கும் என் மனமயக்கம் தெளியத்தக்க நெறியினை அருள்வாய்.

தான தந்த தனன தந்த

தான தந்த தனன தந்த

தான தந்த தனன தந்த

தனதான

273. ஆல மர்ந்து புனல்க ரந்து

மாளி டங்கொ ளெழில்வி ரும்பி

யானை கொன்று பதுமை முன்பு

நடவாடி

ஆனு கந்து பரசு கொண்டு

சீர்மி குந்த வரைபொ ருந்தி

ஆன பெண்க ளிருவர் தங்கள்

பதியாகி

மாலே வென்ற வொளிய மைந்து

வேளை மைந்த நெனம கிழந்து

மானை முந்த வுயிர்க வர்ந்து

முனிலோடே

மாளி கஞ்சன் முடிபி டுங்கி

நடு கம்ப மிசைனி ளங்கி

வாழ்சி லம்பு குனிய நின்று

சிவஞானம்

மூல வஞ்சர் படைய டங்க

வான டைந்த பிறகு வந்து

மோது கின்ற மருகன் முன்பு

நடவாவென்

மூரி வஞ்சர் வலியை யின்று

பாரி தென்று பொருநு னங்கம்

மூடு கின்ற கவச மம்பு

சிலைவீழக்

காலொ ரம்பு கரமொ ரம்பு

தோளொ ரம்பு சிரமொ ரம்பு

காதொ ரம்பு விழிபொ ரம்பு

கடிதேனிக்

கால னஞ்ச முடுகி வந்த

மோத ரன்ற னுயிரை புண்டு

காணு மண்டர் பரவ நின்ற

பெருமானே.

உரை :—மூலபலமான வஞ்சமுள்ள படைகள் முழுதும் விண்ணுலகடைந்த பின், குரங்குப் படைகளுடன் மோதுகின்ற மருமகனாகிய இராவணன் முன் மாமனாகிய மகோதரன் வந்து “ என்னுடைய பெரிய வஞ்சகமுள்ள வலிமையை நீ, இன்று இதோ பார் ” என்று சொல்லி உன்னோடு போர் செய்ய முன்பு அவனுடைய மூடியுள்ள கவசம் ஓரம்பினாலும், அம்புக்கூடு ஓரம்பினாலும், கைவில் ஓரம்பினாலும், கால் ஓரம்பினாலும், கை ஓரம்பினாலும், தோள் ஓரம்பினாலும், காது ஓரம்பினாலும், கண் ஓரம்பினாலும் கீழே விழுமாறு அம்புகளை விரைந்தேவி அவற்றை யறுத்து எமனஞ்சுமாறு முடுகி அம் மகோதரன் உயிரை அம்புக் கிறையாக்கிப் பார்க்கும் விண்ணவர் பரவ நின்றருளிய பெருமானே; கல்லாவின் கீழ் தட்சிண மூர்த்தியாய் அமர்ந்தும், சடையில் கங்கை நீரை யொளித்தும், தாருகாவனத்து முனிவர்கள் அனுப்பிய மனை இடக்கையில் பிடித்துக் கொள்ளும் அழகை விரும்பியும், கயமுகாசுரனைக் கொன்று அவன் தோலை யுரித்துப் போர்த்தும், காளியின் முன் கூத்தாடியும், ஆனேற்றினை மகிழ்ந்தார்தும், மழுப்படையைத் தரித்தும், சிறப்பு மிக்க கைலை மலையில் பொருந்தி விருந்தும், இனிமை யுடையவர்களாகிய மலைமகள் கங்கை என்னும் இரு பெண்கட்கும் கணவனாகியும், மலைப் பொழுதை வென்ற சென்றிற் மேனி புற்று, முருகப் பெருமானை மகனாய்ப் பெற்றும், முன் தாருக வனத்து முனிவர் அனுப்பிய புலியின் உயிரை வாங்கி அதன் தோலை உடுத்தியும், சினத்தோடு பெருமை பொருந்திய பிரமனுடைய நடுத் தலையைக் கிள்ளியும், திருக்கச்சி மாநகரில் ஏகம்பமென்று விளங்கியும் (கம்பை யாற்றங்கரையில் கம்பமாகியும்) நிலவுலகுக் காதாரமான வருத்தமற்ற மகாமேரு வில்லின் தலைகுளிய வளைத்தும், முப்புரங்களை யொரித்தும் நின்ற சிவபெருமான் போல் நீயும், ஊழி வெள்ளத்தில் ஆவிலைமேல் பள்ளிகொண்டும், அவ் வெள்ளத்தை ஒளித்து உலகை யுண்டாக்கியும், அவ்வுலகில் மனிதனாக அவதரிக்க மிக விரும்பியும், கஞ்சன் விட்ட குவலயாபீடமென்னுங் யானையைக் கொண்டும், சிவபெருமானுடைய தங்கையாகிய திருமாமகள் முன் கூத்தாடியும், ஆளிரைகளை மேய்த்து மகிழ்ந்தும், சமதக்கினியினிடத்துப் பரசுராமராக அவதரித்த போது மழுப்படையைக் கையிற் கொண்டும், தாள வொத்தில் எழுகின்ற பண்கள் மிக்க மூங்கிற் குழலை யூதியும், திருமகள் நிலமகள் என்னும் இரு பெண்கட்கும் கணவனாகியும், நீருண்ட கருமுகிலை வென்ற நீலச் சோதியாகத் திருவுருவமெந்தும், மன்மதனை மகனாகப் பெற்று மகிழ்ந்தும், மாரீசனாகிய மானை முன்பு கொன்றும், பெருமையுள்ள கஞ்சனது மணிமூடியைச் சினத்தோடு பிடுங்கியும், வலிமையுள்ள தூணுக்குள் நரசிங்கமாயும், வருத்தமற விருந்த கோவர்த்தன மலை தலைகீழாகக் குடையாகப் பிடித்து இடையரையும் பசுக் கூட்டங்களையும் கல் மழையினின்றும் காத்தும் செய்த விளையாட்டுக்களால் சிவபெருமானானும்.



இப் பாட்டில் சிவபெருமானுக்குக் கூறிய அடைகளைக் கொண்டே  
பெருமாலுக் கியைப்புபடுத்தியுள்ளமை காண்க; இனி, நீயே சிவன் ஆனாய்  
நான முடித்தலும் பொருந்தும் சிலேடை நயம் அமைந்துள்ளது நோக்குக.

தானத்தா தானன

தானத்தா தானன

தானத்தா தானன

தனதான

174. ஆவத்தே யானது

கூடத்தான் வாவெனில்

ஆகெட்டே நெயென

அயலேன

யாருக்கா ரேதுனை

தீயிற்சா கேனெனும்

ஆனைக்கோ டாமுலை

மடவாரை

மேவுற்றே வீடது

கோவித்தே வாழ்வதின்

மேதக்கோர் சேர்வுறின்

அதுபோது

வீழ்விப்பா யோவெனை

வாழ்விப்பா யோவினி

மேலைக்கே தோக்குபை

அறியேனே

கோவத்தோ டோயொரு

தேரைத்தான் மேல்கொடு

கோடித்தே ராவணன்

வருபோதில்

கோலத்தே வாதிபன்

காணுற்றே தேர்கொடு

கூடிக்காண் மாதவி

எனலோடும்

தேவர்க்கே யாகிய

மானத்தேர் மானிடம்

தேறுற்றே யேறவும்

எளிதாமோ

தீதைப்பா ரீரென

ஒதித்தான் மேல்விடு

தேரிற்போ யேறிய

பெருமானே.

(பு - ௩) விடுபோரில் எனவும் பாடம்.

உரை :—மகோதரனாகிய அம் மாமனைக் கொன்றதனால் பிறந்த சில  
தோடு ஒப்பற்ற தேரை அணி செய்து, தான் அதன் மேலேறி ஆரவார  
செய்து கொண்டு இராவணன் வரும்போது அழகிய விண்ணவர் இர  
யாகிய இந்திரன் கண்டு, 'நம் தேரைக் கொண்டு போய் இராமபிரா  
அதில் இருக்கச் செய்து நடத்து' என்று மாதலியிடம் கூறியவுடன  
'விண்ணவர்க்கே தகுதியான வலிய தேரின்மேல் மானிடர் துணிக்  
ஏறவும் நடத்தவும் எளிதாமோ? இவ் விமையோர் செய்யுஞ் செயலை  
பாருங்கள்' என்று சொல்லி அம் மாதலி விட்ட தேரில் ஏறியருள்  
பெருமானே; கணவனும் மனைவியும் இன்பமாய் இருக்கும் நாளிலெல்லா  
மனைவி 'நான் உன்னுடனே இறப்பேன்' என்று சொல்லி அவனை மயக்கி  
கொண்டிருந்து வருகையில் கணவனுக்கு இறப்புக் காலம் வர அவன் த  
மனைவியை நோக்கி, "என் உயிர் போகும் பெருந் தீங்கு நேர்ந்தது;  
முன் சொன்னபடி என்னுடனே வா" என்றான்; அவள், 'ஆ? கொ  
டேன்;' என்று கையை முறித்து அப்பாற் சென்று, "உலகில் யாருக்  
யார் துணையாவர்; நான் நெருப்பில் மூழ்கி இறவேன்" என்று சொ  
னாள். ஆனைக்கோடு போன்ற நகில்களையுடைய அத்தகைய பெண்களை  
கூடி வாழ்வதிலும், பெரியோரைச் சேர்ந்திருத்தல் தக்கது; அதுவே  
போதும்; இனி, என்னை நரகில் வீழ்த்துவையோ? சுவர்க்கத்தில் வா  
விப்பையோ? நின் அருள் யாதோ? நானறியேன்.

தான தானன தத்தன தந்தன

தான தானன தத்தன தந்தன

தான தானன தத்தன தந்தன

தனதான

275. சீறு கோபகு ணத்தவர் வஞ்சகர்

வேடர் பாதகர் செற்றமி குந்தவர்

தேடி பேபொருள் வைப்பவர் கிஞ்சிலும் அருளாதார்

சீரி லாதவர் கெட்டவர் கண்டகர்

நன மானபி நப்பினர் மங்கையர்

சேர்வை பூடு மயக்குறு நெஞ்சினர்

பழிநாணர்

சோறி டாதவர் சுற்றறி வஞ்சொலி

ஒடி.பேநா கிற்புகு கின்றவர்

சூது காரா லுத்தர்கள் வன்கவ

றகலாதார்

சோர ராமிவ ரைத்தின மிந்திர

தாரு வேயென நிற்கைத விரந்தொரு

சோதி யானவு னைப்பா வுந்தவம்

அடைவேனோ

ஏறு மாகரு டற்கது முன்<sup>1</sup>பொறி  
 வீர மாருதி வெற்றிநெ டும்புயம்  
 நறி லாதுதழைத்திட வென்றெறிநர் மலர்தூவி  
 ராம ராவண யுத்தமு மின்றிது  
 காண வேணுமெ னக்கக னஞ்செறி  
 நச னுன்முகன் மற்றுள வண்டர்கள் களிகூர  
 வீறு தேரின் விரற்பட வங்கது  
 பூமி யூடுசு ரித்தலு மிந்தவி  
 நோத மாரொடெ னக்ருபை வந்தபின் எழலோடும்  
 மீது லாவிய சொற்கள்வி ரும்பிய  
 பாகன் மாதலி வெட்கிவ ணங்களி  
 மான மேறிவெ ளிப்பட நின்றருள் பெருமாளே.

உரை :—நீ எறியவுடன் அத்தேர் புதைந்ததை இமையவர் கண்டு,  
 “நீ ஏறும் பெரிய கருடனுக்கு உன்னைத் தாங்கும் ஆற்றல், முன்பு நீ  
 அருளிய விதியாதலின் அஃது அதற்கு இயலுகின்றது இயல்பே ; இந்  
 நாளில் நின்னைத் தாங்கிய வீரம் மிக்க அனுமானுடைய ரெடுங் தோள்கள்  
 அழிவின்றித் தழைத்து வளர்க” என்று கூறி நின் முன் பூமாரி  
 பொழிந்து, ‘இன்று இராம இராவணப் போர் ; இதனைப் பார்க்க வேண்  
 டும், என்று, விண்ணகத்தே நெருங்கிய சிவபெருமான், நான்முகன் மற்  
 றைய விண்ணவர் ஆகிய எல்லோரும் மகிழ், பெருமை மிக்க தேரில் நின்  
 திருவடி விரல்பட்ட அப்போது, அத்தேர் தரைக்குள் சுரித்து அழுந்த,  
 ‘இவ் விளையாடல் யாரோ’ டென்று நினக்கு அருள் வந்தபின், தேர் எழும்  
 பியவுடன், மேலாக நடந்த சொற்களாகிய, அஃதாவது முன் இத்திரன்  
 கொண்டு போவெனத் தெய்வத் தேரில் மக்கள் ஏறுதல் தகுமோ ! என்று  
 இத்திரனை மேலாக்கிச் சொல்லிய கருத்துக்களால் தேர் வலவனான மாதலி  
 நாணித் தலை குனிந்து வணங்க அவ் விமானத்தில் ஏறி வெளிப்பட நின்றரு  
 ளினை பெருமாளே ; சீறுகின்ற சினமாகிய பொல்லாத குணமுடையவர்  
 கள் ; வஞ்சக முள்ளவர்கள் ; வழிபறிக்கும் வேட்கர்கள் ; கொலை செய்யும்  
 பாவிகள் ; நிலைத்த சினமிக்கவர்கள் ; வருந்திப் பொருள் தேடிப் புதைத்து  
 வைப்பவர்கள் ; சிறிதளவும் ஈயுந் தன்மை இல்லாதவர்கள் ; சிறப்பில்லாப்  
 பிறப்புடையவர்கள் ; பெண்களின் கூட்டுறவுக்குள் மயங்கும் மனமுடைய  
 வர்கள் ; பழி கூறுதற்கு நாணாதவர் ; எவர்க்குஞ் சோறிடாதவர்கள் ; கல்வி  
 யைத் தாம் கற்றும் பிறர்க்கு அறிவு புகட்டியும், தாம் கற்றவாறொழு

காது சென்று நாகில் விழுபவர்கள் ; சூதாடுபவர்கள் ; திருடர்கள் ஆகி  
பேரை நாஸ்தோறும் 'இந்திரன் கற்பதருவே' என்று புகழுரை புகன்.  
இரத்தலை விட்டு, ஒப்பற்ற மேலான சோதியாகிய நினைப்பரவி  
போற்றுந் தவத்தை நான் பெறுவேனோ ? சொல்லுக.

தனதன தனன தனதன தனத்த

தனதன தனன தனதன தனத்த

தனதன் தனன தனதன தனத்த

தனதான

276, மருவிய கலைக ஞாநநடு விறக்க

இளைஞர்க ஞாநரு மனமதி யிறக்க

வருசிலை மதனன் மணிமுடி யிறக்க

இளநீரும்

மரைபயில் முகையு மழுகு விறக்க

முனிவார் துறவு நினைவற விறக்க

மடலுல வுகையின் வளர்பனை யிறக்க

அதிபாரக்

கிரியென வளரு மிருதன மசைத்து

வருமட மகளிர் கலவியின் மிகுத்த

க்ரியையொடு திரியு மறிவினி பவத்தன்

முழுமுடன்

கெடுதொழி லசடன் வருணச ரிதர்

விபரித மறவு னடியவர் நெருக்கு

கெழுதகு குழுவின் மருவுறு தவத்தை

அருள்வாயே

அழகிய தரும மதுதலை யெடுக்க

மனநெறி யுலகு தனியடி யெடுக்க

[பால்

அயன்முக மினிய மறையொலி யெடுக்க

மறையோர்

அவிபடு கனலு நெறியொலி யெடுக்க

உரிமையி னமா ரவியுண வெடுக்க

அழகிய சரித மகிலமு மெடுக்க

வினையாளன்

இருபது புயமு மலகைக ளெடுக்க

ஒருபது சிரமு நரியின மெடுக்க

எரிவிழி மணிகள் கழுகு க ளெடுக்க

எதிராரென்(று)

இமையவர் பதிதன் மலர்முக மெடுக்க

மயன்மக ளவறி யமுதூ லெடுக்க

இடதுகை பொலிய வொருசிலை யெடுத்த பெருமாளே.

உரை:—இங்ஙனம் திருத்தேரில் ஏறியருளி இராவணனுலே குறைந்த அறநெறி தலையெடுக்கவும், மனுநெறி உலகில் நடக்க வேண்டி அடியெடுக்கவும், நான்முகனது முகம் இனிய மறையொலி செய்யவும், அந்தணரில்லத்து அவி சொரியப்படும் வேள்விக்கனலும் நூன் முறைப்படி சட்டை வென்று ஒலிக்கவும், உரிமையால் இமையோர், வேள்வியிற் கொடுக்கப்படும் அவியை உண்ணுதற்குக் கை யெடுக்கவும், அழகிய வரலாறுகளை உலகவர் எடுக்கவும், வஞ்சகனாகிய இராவணனுடைய இருபது தோள்களையும் பேய்கள் எடுக்கவும், அவனுடைய ஒப்பற்ற பத்துத் தலைகளையும் பத்து நரிகள் எடுக்கவும், எரியும் அவன் கண் மணிகளைக் கழுஞ்சுள் எடுக்கவும், எனக்கினி எதிரார் என்றுவிண்ணோர் தலைவன் மலர்ந்த முகத்தை யெடுக்கவும், மயன்மகளான மண்டோதரி அலறி அலறி அழுஞ்சால் எடுக்கவும், இடக்கையில் விளங்குமாறு ஒப்பற்ற கோதண்டத்தை யெடுத்த பெருமாளே; புடவைகளை யுடுத்த இடை, கொங்கைப் பொறை யாற்றாது ஒடியவும், இளைஞர்களுடைய உருகும் மனம் நல்லந்வு செடவும், வரிந்து கட்டிய கரும்பு வில்லையுடைய மன்மதனது மணிமுடி தோற்கவும்; இளநீரும் தாமரையில் உண்டான அரும்பும் அழகழியவும், துறவிகளின் துறவுள்ளங் கெடவும், மடலேறும் இளைஞர்களின் பார்த்த கைகளிலுள்ள வளர்ந்த பனையோலை நழுவவும், துயர் செய்கின்ற மிக்க பருமையுடைய மலைகள் போல் வளரும் இரு நகில்களையும் அசைத்து வரும் மடப்பமுடைய பெண்களின் கலவியில் மிக ஈடுபட்டுத் திரியும் அறிவற்றவனும், பயனற்றவனும், முழு மூடனும், கெடுக்கும் தொழிலைச் செய்யும் "அசடனுமான என் பயனற்ற பண்புகளையுடைய சரித்திரமான விபரீதம் கெடுமாறு, நின் அடியார் நெருங்கும் பழக்கமுள்ள தகுதிவாய்ந்த கூட்டத்திற் கூடியிருக்குந் தவத்தை எனக்கருள்வாய்.

தனத்தா தனத்தன தனத்த

தனத்தா தனத்தன தனத்த

தனத்தா தனத்தன தனத்த

தனத்தான

277. மருத்தா மரைத்திரு மனைக்குள்

இருப்பீர் புறப்பட நினைக்கின்

மகத்தா எனக்கரசு மடைத்த

திருவாயில்

வலிக்கே திறக்கவ கைகற்ற

துமக்கே யினித்தகு நடக்கின்

மலர்த்தாள் பருக்கைக னுறுத்து

மெனவேதான்

இரப்பா னசொற்பல வுரைத்த

திணைக்காம் கருப்பொருள் கன்கற்றும்

இழுக்கா திருட்குறி நிலத்தை

யுடையோர்மேல்

எடுத்தே புலப்பட முடித்தென்

இளைப்போ டுநிற்பது தவிர்த்துன்

இளைப்பா தபத்மமி சைசெப்பும்

மதிதாராய்

நிரைத்தே புறத்தம ரர்நிற்க

வெளிக்கே கணவைத்தனு மன்மற்று

நிலத்தா டுநிற்கவிண் ணனைத்தும்

உலகேழும்

நெடுக்கோ டிமுட்டியெ திரிட்டு

குறுக்கோ டிவட்டமொ டுசுற்றி

நிறைச்சூ லநெக்கிட வுயிர்த்து

நிரையார்தோள்

சிரத்தோ டடிக்கடி யறுத்து

மயிர்க்கோ ரொரத்திர முகிர்க்கை

சிவப்பே றவெற்றிவில் பிடித்து

மகவாணர்

திருத்தே ரினைக்கட விபுகர்

மிருத்தே தனித்தமர் வினைத்த

தசகீர் பனைப்பொரு தழித்த

பெருமானே.

உரை :—மறைவில் ஒழுங்காக இமையவர் நின்று காணவும், வெளியில் அனுமானும் மற்றையோரும் கண் வைத்துப் பார்த்துக் கொண்டு தரையில் நிற்சவும், விண்ணிலும் எழு தீவுகளான உலகங்களிலும் நெடுக ஓடி ஒரு நேரோடு ஒரு தேர் முட்டி எதிர்த்த பின் குறுக்கே யோடிக் திரும்பி வட்டமாகச் சுற்றி வரவும் இராவணனது நிறைந்த சூலம் நொரிந்து பொடியாகவும், அவன் பெரு மூச்செறியவும், ஒழுங்காயுள்ள தோள்களைத் தலையோடு அடிக்கடி யறுத்தும் மயிர் ஒன்றுக்கு ஒவ்வோர் அம்பு நொடித் தும், நகத்தையுடைய நின் கைகள் அம்புகளை இழுத்துத் தொடுத்தலால் ஒழுகும் குருதியால் செந்நிறமடையவும், வெற்றி மிக்க வில்லைப் பிடித்து வேள்வித் தலைவனான இந்திரனது அழகிய தேரை நடத்தியும் சினம் மிகுந்து தனித்து வந்து பொருத பத்துத் தலைகளையுடைய அவனைப் பொருது அழித்த பெருமானே ; கோவைத் துறையாக, ஒரு தலைவியை ஒரு தலைவன் புகழ்ந்து, 'மணமுள்ள தாமரை மலராகிய வீட்டில் இருப்பீர் நீர் ; அவ் வீட்டினின்றும் வெளியே வர நினைத்தால் மிகப் பெரிய வருத் தம் ; அங்ஙனம் அமைக்கப்பட்ட வாயிலைப் பெற்றுத் திறக்கும் வகையைக் கற்றது உமக்கே தகும் ; இத்தகைய நீர், இனி நடந்தால் தாமரை மலர்

போன்ற நும் அடிகளில் பருக்கைக் கற்கள் உறுத்து மென்று நடவா  
திருக்க,' என்று வேண்டிக் கொள்வதாகிய சொற்களைமிகவும் சொல்லு  
கின்ற ஐந்தினை நிலங்களிலும் உண்டாகும் பொருள்களிடத்தில் பொய்  
யன்பு கொண்டு, தவறாது இருட்குறி முதலிய துறைகளைச் செல்வமுடை  
யோர் மேல் அமைத்து, புலன்களாலும் உணரத் தக்கவாறு பொருள்களை  
முடித்து இளைப்புடன் அவர்கள் முன்னே பாடி நிற்கும் தன்மையைப்  
போக்கி, நின் இரு தாமரை யடிகளின் மேலும் அக் கோவையைப் பாடத்  
தக்க அறிவினைத் தந்தருள்வாயாக. (கற்கசம்—அருமை)

தன்னதத் தனதனத்

தன்னதத் தனதனத்

தன்னதத் தனதனத்

தன்தான

278. புனையடைத் திருள்படைத்

தருளறத் தெருளறப்

புலையெடுத் தலையுடப்

தொருநூனப்

புகுதியற் றிடுமனக்

கவடனைத் திருடனைப்

பொறியனைச் சிலுகனைக்

கொடியேனைச்

சுகமுறப் றியமுறப்

பழியறப் பழுதறத்

துயரறத் துனியறக்

க்ருபையாலே

தொழுநிருத் தியனென்னத்

தலைமிசைத் துளவுடைத்

துணையடிக் கமவம்வைத்

தருள்வாயே

பகையெனக் கெவரெனக்

களமடுத் துயர்களிப்

படைஞரைப் பொருதுதிக்

கிருநாலும்

பறபடச் சுரரொளித்

தகலமைக் கடனடுப்

படுகனற் கடைபுகத்

தெழுமாபோல்

தகையறக் ககனமுற்

றிரதம்விட் டுலகினைத்

தழல்கொளுத் தியசரத்

தசுரேசன்

தனுவிழக் கரம்விழக்

கொடிவிழப் பலமுடித்

தலைவிழப் பொருகளைப்

பெருமாளே.

உரை :—‘எனக்குப் பகைவர் யார்’ என்று தருக்கிப் போர்க்களத் திற்கு வந்து, உயர்ந்த குரங்குப் படைத் தலைவர்களை அடித்து எட்டுத் திசைகளிலும் ஓடத் தூர்த்தி, விண்ணவர் ஒலிக்கவும், கரிய கடலின் நடுவில் உள்ள வடவைக்கனல் பேருழிக் காலத்தின் கடைசியில் தோன்றுவது போன்று, ‘இவ் வுலகில் செல்லலாம், இங்குச் செல்லுதல் கூடாது’ என்னும் கட்டளையின்றி விண்ணக முழுதும் தேரைச் செலுத்தி எல்லா உலகங்களையும் கொளுத்திய அம்புகளையுடைய அசுரர் கோவாகிய இரா வணனுடைய வில் விழவும் கைகள் விழவும், வீணைக்கொடி விழவும், முடிகளை யணிந்த பத்துத் தலைகள் விழவும், அறுத்த அம்புகளையுடைய பெருமாளே ; செருக்கென்னும் புகை நெஞ்சை யடைக்க அதனால் அறியாமையாகிய இருளுண்டாகி மூடிய போழ்து, இரக்கமும் தெளிந்த அறிவும் கெடப் பொய்யான இழிதொழிலை மேற் கொண்டு அலைந்து, மெய்யறிவு புருந்து அச்சந் தீர்த்துக் காக்குமிடமாகிய உள்ளத்தில் வஞ்சனையுடையவனும், திருடனும், கொடியோனும், கலகம் விளைவிப்பவனும் ஆகிய என் னவமுறவும், அன்படையவும், பழிச் சொல்லின் நீங்கவும், குற்றமறவும், துன்பம் நீங்கவும், வருத்தம் அகலவும் செய்து, நின்னருளால் நின்னை வணங்குதலையே தொழிலாகக் கொண்டவனென்று உலகோர் சொல்லுமாறு, என் தலையின்மேல் திருத்துழாய் மாலையணிந்த இரண்டு திருவடி மலர்களையும் வைத்துக் காத்தருள்வாய்.

பறபட—விசைந்து செல்ல.

சினுகன்—கலகக்காரன்.

தகையற—தடுக்கும் தன்மை நீங்க.

தானான தந்த தந்த

தானான தந்த தந்த

தானான தந்த தந்த

தனதான

279. நேயாத ரங்கொள் பெண்கள்

வாழூற லுண்டு கொண்டு

நீயாளு கின்ற தொண்டு

நிகராகும்

நீரான லுஞ்சு கங்கொள்

மாமோனம் வந்து சிந்தை

நேரேயொ ருங்கு மன்றி

அயல்வேறென்



முயாது பஞ்ச விர்தய

மாதின் மங்க டங்கும்

ஆடுது விஞ்ச கின்ற

ஆதாளி குன்று நின்று

நாணுது விஞ்ச கின்ற

மாலோக மங்கு மின்பம்

பனகதானும்

ஒழியாதே

தீயாதி ரும்பு விஞ்சி

வகேகே வென்று சென்று

தேரோடு விண்ப டர்ந்து

தீவேழோ ரண்ட ரண்ட

மூடேக வெஞ்சி னங்கள்

தீராது பின்தொ டர்ந்து

முதலேவும்

மாயாச ரங்க லங்க

ஞானோத யந்து ரந்து

மார்பூறு கண்டு மண்டு

மாராவ ணன்கி ரங்கள்

நேரேய ரிந்த ரிந்து

வானோரை யஞ்ச லென்ற

பெருமானே.

உரை:—தரையினின்றும் விண்ணில் எழும்பிய இராவணனைக் கண்டு, உன் தேரையும் மாதலியை விண்ணிற் செலுத்தச் செய்து, “தீயோனே, என்னை மீறிச் செல்லாமல் திரும்பு; பழியைக் கொள்ளாமல் புகழைக் கொள்” என்று சொல்லி, விண்ணில் அவன் செல்லும் வட்டிசைக் கண்ணுள்ள மகாமேருவிலும், எழு தீவுகளிலும், விண்ணவர் உலகங்களிலும் அவனைத் தொடர்ந்து, அவன் முன்னர் எவிய மாயக்களை தலங்கி யழியவும், ஞானம் உண்டாகி மயக்கம் தெளியவும் ஞானக் கணையை எவி, அவன் மார்பில் புண் உண்டாக்கியும், மிக விரைவுள்ள அம்புகளை விட்டுப் பெருமைபுள்ள அவ் இராவணன் தலைகளை நேராக எளிதில் பலகால் அறுத்தும், இமையோரை அஞ்சற்க வென்றருளிய பெருமானே; அன்போடு விருப்பங் கொண்ட பெண்களின் வாயில் ஊறிய நீரைக் குடித்து அவர் கட்டு எவல் செய்யும் அடிமையும், நின்னால் ஆட்கொள்ளப் பெறும் அடிமையும் ஒருபடித்தாய் நிகராகும்; எவ்வாறெனில், இரண்டு நிலையிலும் நீயென்றும் நானென்றும் வேறுபட்டிருத்தல் அறும்; இன்பத்தைத் தருகின்ற பெரிய பேச்சற்ற நிலை வருதலால் உள்ளம் செவ்வையாய் ஒடுங்கும்; இஃதன்றிப் புறத்தே வேறொன்றையும் ஆராயாது; ஐம்பொருளின் வாழி

லாக வரும் ஐம்புலன்களும் அங்கங்கே யொடுங்கும் ; காமம் முதலிய ட  
கள் ஆறும் தம் ஆதாளி குறையும் ; நாடோறும் நாணமின்றி மேன் மே  
நினைக்கப்படும் உலகச் செயல்கள் அழியும் ; ஆயின், மங்கை நல்லார்  
கூட்டுறவில் இன்பம் மட்டும் ஒழியாது மற்றைய யாவும் ஒழிந்து நிற்

தனன தானு

தனன தானு

தனன தானு

தனந்

280. தெரிய வாராய்

இனிது பாராய்

தெளிவு தாராய்

நினையாறி

சிலுரு தீராய்

புகழை யோராய்

செறிது சேராய்

அடியேனு

கொருசொல் கூறாய்

நாகை மாறாய்

உரியர் வேறார்

அதிவேறு

உபய தாளே

இனியெ நாளோ

உதவு நாளே

அருள்வாயே

கரவு றுதே

மிகைசொ லாதே

கதைவி டாமே

நிருதேசன்

கணைதொ டாதே

சிலையெ டாதே

கதுமெ னாதே

இனிமேலும்

பொரவொ னாதே

வலவன் மேலே

பொறிகள் போயே

தகைசாயப்

புதுமை யாயே

குகன மீதே

பொருத வானோர்

பெருமானே.

உரை :—பின்னர், அரக்கர் கோனாகிய இராவணன் ஒளிக்காமலும், குற்றமுடைய சொற்களைச் சொல்லாமலும், தண்டனைக் கையினின்றும் விடாமலும், அம்பு தொடுக்காமலும், வில்லை எடாமலும், விரையாமலும், இனிமேல் போர் செய்யக் கருதாமலும், ஐம்பொறிகளுக் கலங்கித் தேர்ப் பாகன் மேல் தன் தலையைத் சாய்த்து அறிவிழந்து விழுமாறு, காண்போர் வியக்க விண்ணில் நின்று போர்புரிந்த இமையவர் பெருமானே ; நீ என் கண்கள் காணுமாறு வருவாய் ; இனிய அருட் கண்ணால் பார்ப்பாய் ; மயக்கத்தைப் போக்கித் தெளிவைத் தருவாய் ; உட்பகைகளாகிய காமம் முதலிய ஆறன் கலகத்தையும் போக்குவாய் ; புகழை யறியாய் ; என்னை நெருங்கி வந்து சேர்வாய் ; அடியேற்கொரு சொல் அருளுவாய் ; நாகை விலக்குவாய் ; இவ்வாறு செய்தற்குரியர் வேறெவருளர் ? இவைகட்டுக் காரணமான நின் திருவடிகளைக் தருவதற்கு நன்னாள் வேண்டுமோ ? இனி அவற்றை யருளும் நாள் எந்நாள் ? அருளிச் செய்க.

தனனா தனத்

தனனா தனத்

தனனா தனத்

தனதான

281. பணியே னினைத்

அருகே னுனைப்

பாவே னெழுத்

திருநாலும்

பகரே னெடுத்

தையேன் முதற்

பாவே னாடிப்

பொடியாகத்

துணியேன் அகத்

தடியார் தமைத்

துணையா மெனக்

கருநேனென்

துயர்தீ ருமெப்

படியோ வினிச்

சொலவே னும்விட்

டொளியாதே

அணியே கெடுத்

துடனே விடுத்

தனுகா வரக்

கனைமீளென்

றழகா னபத்

திருகோ ளாறுத்

தடார் மறித்

தவன்றிளக்

கணைமா ரிபட்ட

நுமிரோ தங்கி

கையினு லீகைத்

கனையா ரவிட்

டமரா நுநற

கருணா கர்ப்

தயலேகிக்

பெருமானே.

உணா :—இராவணன் தன் அணி வகுப்பினை யழித்து உடனே அருகில் வர, அவனைத் திரும்பிப் போகென்று அழகிய இருபது கைகளை யும் அறுத்து, உடல் முழுதும் அம்புகளால் துளைத்துப் பொருது அவன் மீண்டபோது தடுத்து அம்பு மழைகள் பட்டு அவன் உயிர் தவித்ததனால் இளைக்க, அப்பாற் சென்று இளைப்பாறவிட்டு, மீண்டும் போர் செய்த நல்ல அருளுக் கிருப்பிடமான பெருமானே ; நான் நினை வணங்கேன் ; நினை நினைத்து மனம் உருகேன் ; நின் புகழ்களைச் சொல்லித் துதியேன் ; திருவெட்டெழுத்தையும் சொல்லேன் ; நின் திருப்பேர்களாகிய மற்றையவற்றையும் வேறு வேறெடுத்து வாய்விட்டு நினைக்கக் கூப்பிடேன். பேரொளியாகி எதற்கும் மூலமான நினைப் பூசை செய்யேன் ; நின் அடியார்களின் திருத்தாள்களின் பொடியை நலமெனத் துணிந்து மேற் கொள்ளேன் ; உள்ளத்தில் அடியார்களை உற்ற துணையெனக் கருதேன் ; என் துயரம் தீர்வது எப்படியோ ? நானறியேன் ; அதனை ஒளியாமல் வெளிப்பட எனக் கறிவித்தல் வேண்டும்.

‘துயர்தீர் தலெப் படியோ’

எனவும் பாடும்.

தந்தா தந்தன

தந்தா தந்தன

தந்தா தந்தன

தனதான

282. இங்கோ வஞ்சக

வெங்கா லன்படை

எங்கே வந்திவன்

விழுவானென்(று)

உன்கு நென்பவர்

நென்கு நென்பவ

என்றே னுந்தனி

யுறுவார்பின்

அங்கே பங்கயன்

கண்கா ணும்பொழு

தந்தா வந்தனன்

மறிவானென்

றன்றே வண்புவி

யின்பா லுந்துவர்

அந்தோ வெங்கினி

நிலையாவென்

வெங்கோ பங்கொடி

லங்கே சன்படை

வென்றே நென்றெதிர்

விடலோடும்

விண்போய் வெங்கடல்

மண்போய் அங்கையின்

மின்பா ணங்களுந்

அயனாகும்

செங்கோ லுஞ்சிவன்

வெங்கோ லுந்தனி

தின்றே வந்துடல்

புகநாடும்

திண்கூ லந்தனை

புங்கா ரங்கொடு

செந்தூள் கண்டருள்

பெருமானே.

உலகம் :—இலங்கை யரசனான இராவணன் மயக்கம் தெளிந்து கடுஞ் சினங்கொண்டு 'வெற்றி பெற்றே'னென்று சூலப்படையை யுனக்கெதிரே விடலோடும் அது, விண்ணுலகைச் சுட்டுக் கொடிய கடல் சூழ்ந்த உலக முழுதும் சுட்டு, நின் அழகிய திருக்கைகளினின்று விடப்பட்ட ஒளி மிக்க அம்புகளையும், செம்மையான மலரோன் அம்பையும், சிவபெருமானது கொடிய பாசபதத்தையும் நிகரின்றித் தின்று எரித்துவிட்டு, நின் திருவுருவில் நுழைவதற்கு எண்ணி வர, அத் திண்ணிய சூலத்தை ஊங்காரம் செய்து செந்துளாமாறு பார்த்தருளிய பெருமானே; நான் அலையாமல் நிலைத்திருப்பது இவ்வுலகிலேயோ? அன்றெனில், வஞ்சகமும் கொடுமையுமுள்ள எமகூதர், இவன் எங்கே வந்து விழுவானென்று பல நாகிற்கும், செல்ல அந்நாகங்களுக்குத் தலைவர்கள் என் பங்கென்போரும் உன்பங்கென்போரும் என்றேனும் என்னைத் தனியே கொண்டு செல்வார்; அவர்கள் கொண்டு செல்லும் நரகமோ? கொடிது; அதுவும் நுகர்ந்து தீர்ந்த பின் நான்முகன் கண்களிற் காணும் போது அதோ வந்தானெனில், இவன் தடுமாறுவா னெனக் கருதி அக்கணமே வளப்பம் மிக்க நிலவுலகிற் போக விடுவர்; இவ்வாறு உலகத்திலிருந்து நாகிலும், நாகிலிருந்து உலகத்திலும் மீண்டும் வந்து நான் அலைவதன்றி ஓரிடத்திலும் நிலைத்தேனல்லேன்; அந்தோ, இனி எங்கே நிலையாய் இருப்பேன்; சொல்லுக.

இங்கோ நிலையாவேன் ; எங்கு நிலையாவேன் என்று தனித் தனி  
கூட்டுக. நான்முகனைக் கண்டால் இவன் தடுமாறுவானென்று கருதி எம்  
னதுவர் மீண்டும் உலகில் எனை விடுவர் என்பது கருத்து,

தானன தனன தத்த

தானன தனன தத்த

தானன தனன தத்த

தனதான

283. கோதைய ரளவில் வைத்த

காதலை யபுத லக்க

கோடிய தெனற றுக்கி

அதிலேயொர்

கூறினை நினது பத்ம

நாடி மருவு பத்தி

கூடினு மெழுபி றப்பில்

விழுவேனோ

ஆதவ னுலகை விட்டு

வானவ னரசு தட்டி

ஆதியி லயனி ருக்கை

கழியாநீ

முடியி னிலைவெ றுத்து

மேலுயர் பதவி பெற்று

ஆசறு பாம முத்தி

அடைவேனோ

சீதையை முதலெடுத்த

சோரனை வெளியி விட்ட

தேரோடு திரிய விட்டு

வினையாடிச்

சீறிய கொடிய றுத்து

விசிய கதையை மிக்க

தீயெழு துகள்படுத்தி

அலையாத

மாதிர மலைய வெட்டு

வாரண மிரிய விட்ட

வார்களை பலவி லக்கி

அனல்போலே

வாளியை முடுகி மெத்து

தோளிரு பதும றுத்து

வானவ மிடர்கெடுத்த

பெருமானே.

உரை :—பிராட்டியை முன்னெடுத்த கன்வனா இராவணன் ஒளித் திருந்த விடத்தை விட்டு வெளிப்பட்டு, நின்ற தேரோடு எல்லா உலகங் களிலும் திரியுமாறு அவனை விட்டு, நீயும் அவனோடெதிர்த்து விளையாடி, நேந்த அவன் வீணைக் கொடியை யறுத்து, அவன் வீசிய தண்டினை, மிக்க நெருப்பில் எழும் சாம்பல் போலாக்கி முன் அலையாத எட்டுத் திசைகளும் அலையவும் திசை யானைகள் ஓடவும், அவன் செலுத்திய நீண்ட அம்புகள் நின் திருமேனியிற் படாமல் விலக்கி நெருப்புப் போல் எரியும் அம்புகளை அவன் மேல் விரைந்து செலுத்தித் திண்ணிய இருபது கைகளையும் அறுத்து விண்ணவர் துன்பத்தைக் கெடுத்தருளிய பெருமானே ; பெண் ண் மாட்டு வைத்த விருப்பத்தைப் பதினாயிரம், இலட்சம், கோடி யென் றும் எண்ணின் பகுதியாக நறுக்கி அவற்றில் ஒரு கூற்றை நின் செந்தா ரை போன்ற இணையடிகளில் வைத்து மிக்க பத்தி செய்யின், தேவர், டைக்கள் முதலிய எழுவகைப் புறப்புக்களில் விழுந்து அழுங்குவேனோ ? அஷ்டாறு பிறக்காமல், இந் நிலவுலகை விட்டு, கதிரவன் மண்டலத் தைக் கடந்து, இந்திரன் உலகைப் பின்னிட்டு, உலகத்துக்கு முதல்வனா யுந் நான்முகன் உலகையும் கழித்து, உடலெங்கும் திருநீறு பூசியுள்ள சிவபெருமான் உலகையும் வெறுத்துப் போய் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக யார்ந்த பரமபதத்தைப் பிடித்து அழிவென்னுங் குற்றந் தீர்த்த வீடு பற்றை அடைவேன்.

தந்தனத் தத்தனந்

தந்தனத் தத்தனந்

தந்தனத் தத்தனந்

தனதான

184. தொங்கல்சுற் றிக்கருங்

கொண்டைபற் றிச்செழுந்

தொண்டைதுய்த் துக்கொழுந்

சுழியூடே

தொந்தமிட் டுத்துளைந்

தங்கமொத் துப்பழந்

தொண்டுபட் டுத்தழம்

புறமார்பில்

கொங்கைதைக் கக்கலந்

திங்குதத் திட்டசெங்

குங்குமப் பொட்டழிந்

திடமேளம்

கொண்டகர்ச் சிப்புடன்

பெண்களிற் பட்டிடும்

கொந்தளிப் பற்றுவந்

தடைவேனோ

சங்கெடுத் துக்கொடண்  
டம்பிளக் கப்பணுஞ்  
சம்பர்மப் பத்திரண்

டுயர்தோளான்

நண்டறுத் துக்கையம்  
புந் துணித் தெத்தையுஞ்  
சங்கரித் துக்கொடுந்

தொழிலாளன்

பைங்கழுத் தற்றிடுஞ்  
செஞ்சிரத் துக்கவந்  
தங்களைக் கைத்தலங்

கொடுபேய்கள்

பங்கமிட் டுப்பெரும்  
பந்திகட் டிக்கடும்  
பந்திக் கப்பொரும்

பெருமாளே.

உரை :—சங்கைக் கையிலெடுத்து, அவ்வொலியால் விண்முகட் டைப் பிளக்கச் செய்யும் நிறைந்த வலிமையையும் உயர்ந்த இருபது தோள் களையுமுடைய இராவணன் எறிந்த தண்டினைத் தூளாக்கியும், அவன் கையின் கண்ணுள்ள அம்புகளைத் தூள்களாக்கியும் மற்றும் அவன்பா லுள்ள படைக்கலங்கள் அனைத்தையும் அழித்தும், கொடிய கொலைத் தொழிலையுடைய அவனுடைய கழுத்தறுந்து விட்டதனால் உண்டாகிய— ருருதியாற் சிவந்த தலைகளாகிய கவந்தங்களைப் பேய்கள் தங்கள் கை களால் எடுத்து அவனுக்கு இழிவானதைக் காட்டி, பெரிய வரிசை வரிசை யாக நின்று விரைந்து பந்தடிக்குமாறு அவன் தலைகளை யறுத்துப் போர் புரிந்த பெருமாளே ; பெண்கள் பூ மாலையை முடித்த கரிய கொண்டை யைக் கையிற் பிடித்து, செழித்த கொவ்வைப் பழம்போற் சிவந்த இத மூறல் கொடுத்து, அங்குலில் திளைக்கச் செய்து, இருவருடலம் ஒருடல் போல இறக அணைத்து, தங்களுக்குத் தலைமுறை தோறும் வெறுப்பில்லா அடிமை செய்யக் கொண்டு, மார்பில் நகில்கள் புதையக் கலந்து, குறிப் பினால் வந்து வழியும் வியர்வையினால் நெற்றிப் பொட்டழியக் கலவிப் போரைப் புரியும் தன்மையில் மயங்கும் நான், கலக்கந் தீர்ந்து கொந்தளிப் பொழிந்து எப்போது நினை வந்தடைவேனோ ? சொல்லுக.

தனதன தனத்த

தனதன தனத்த

தனதன தனத்த

தனதான

285. கலையது நெகிழ்த்துக்

குழலினை யவிழ்த்துக்

கவரிதழ் பிடித்துச்

சுகமோகக்



கனையவ ருவித்துச்  
சிறுசூர லெழும்பிக்  
கரமிறு கவிட்டுத்

தனமாகும்

கொலைமத களிற்றைக்  
கனமணி நிறத்துக்  
குழிபட நிறுத்திக்

கொடுவாழும்

கொடியக லவிக்குத்  
தெரிவைய ரைநத்திக்  
குழைவுறு கருத்துத்

தணியாதோ

பலதலை யாக்கப்  
பயலையெ திரிட்டுப்  
படையொட றுத்துத்

தலைசேரப்

பவுரிகொ ளவிட்டுத்  
திடுபொடெ னநட்டுப்  
படுகள நிரைத்துத்

தெளிவோடே

சிலதலை துடிக்கச்  
சிலதலை பதைக்கச்  
சிலதலை சிரிக்கச்

சிலபேயின்

திரளது குவிக்கக்  
கணைமுடு குசுதர  
சிலையுடை யசொக்கப்

பெருமானே.

உரை :—பத்துத் தலைகளையுடைய அரக்கப் பயலை நீ தக்கவாறு திரித்துப் படைக்கலப் போர் புரிந்து அவன் தலைகளை யறுத்து அவை த்தாட விட்டும், திடுதிடென்றும் பொடுபொடென்றும் தரையில் வற்றை நட்டும், அவை மீண்டும் மீண்டும் முளைப்பதனால் அவற்றை வ்வப்போது அறுத்தும், அச்செயலால் உண்டான பலகோடி தலை னாயும் போர்க்களத்தில் வரிசை வரிசையாக நிறைத்தும், தெளிவோடு ல தலைகள் துடிக்கவும், சில சிரிக்கவும், சிலவற்றைப் பேய்க் கூட்டங் ள் குவிக்கவும் மிக விரைவுடன் அம்புகளைத்துரந்து அறுத்த அழகிய நாதண்டத்தையுடைய பேரழகு படைத்த பெருமானே ; நான் பெண்க ளாடு கூடும்போது, புடைவையைத் தளர அவிழ்த்தும், கொண்டைச் சாருகைப் பிடித்தும், முருக்க மலர் போலச் சிவந்த உதடுகளைக் குவி ப் பிடித்தும், இன்பந்தரும் விருப்பத்தையுடைய மயக்கத்தை யுண்டாக்கி

யும், சிறிதளவு குரலை யெழும்பி எட்டுப் பறவைகள் போல் ஒலித்தும் னை  
களால் இறுகப் பிடித்து நகில்களாகிய கொல்லுந் தொழிலையுடைய மத்  
யானையைப் பொற்பணி யணிந்த மார்பில் அழுத்திக் குழியாக்கியும் வாழுப்  
கொடிய கலவிக்குரியவன். பெண்களை விரும்பி உருகிக் குழையும் என்  
மனம் தணிந்து அடங்காதோ? சொல்லுக.

தனத்தத் தனத்தத்

தனத்தத் தனத்தத்

தனத்தத் தனத்தத்

தனதான

286. உளத்திற் கருப்பிற்

பாப்பைத் தவிர்ப்பித்

துருக்கித் திரித்துத்

தனியேநீ

உதித்துக் கதித்துச்

செழித்துத் தொழிற்பட்

நெரத்துப் பைக்குச்

சுடராகித்

துளக்கற் றிருக்கப்

படைத்துக் கணவைத்துச்

சுகித்துக் களித்திட்

டமுதாறித்

துளிக்கப் புசித்துப்

பிறப்பற் றிறப்பைத்

தொலைத்துத் தலைப்பெற்

நடுவேனோ

களத்தைக் கடக்கப்

புறப்பட் டெதிர்த்துக்

கதித்திட் டரக்கர்க்

கிறையோனைத்

கரத்தைச் சிரத்தைப்

பறித்துக் குவித்துக்

கணத்திற் பிணத்திற்

றலைச்சேரத்

துளைத்துச் சிவிட்கிக்

கிளைக்கக் கிளைக்கச்

சுளித்துச் சலித்துக்

கணைமீளத்

தொடுத்துத் தொடுத்துக்

கழித்துக் கழித்துக்

துளித்திட் டவெற்றிப்

வெருமாளை.

உரை :—போர்க்களத்தைக் கடக்கப் புறப்பட்டு நின்னோடெதிர்த்து ஆண்மை காட்டிய அரக்கர் கோனாகிய இராவணனை எதிர்த்து அவன் கைகளையும் தலைகளையும் அறுத்துக் குவித்து அக் குவியலிலுள்ள தலைகள் எல்லாவற்றையும் துளைத்தும், ஏடுங்கி யழிந்து அறுபட்ட தலைகள் மீண்டும் கிளைக்க அவற்றை அறுத்தெறிந்தும், சலித்து அம்புகளைத் தொடுத்துத் தலைகளையும் கைகளையும் சரிய வெட்டிக் கழித்துத் துண்டு துண்டாக்கியும் வெற்றி பொருந்திய பெருமானே ; என் உள்ளத்தின் கண்ணுள்ள அறியாமையாகிய இருட் பரப்பைப் போக்கி, மெய்யறிவு தந்து உருகச் செய்தும், மாயையிற் செல்லும் மனத்தைத் திருப்பித் திருத்திக் களங்கமறச் செய்தும், அம்மனத்தில் நீ தனியாகத் தோன்றி வளர்ந்து செழித்தும், என் செயலன்றி நின் வினையாட்டைத் தொழிலுற நன்கு பதிய அமைத்துப் பேரொளிக்குள் பேரொளியாகியும், என் கலக்கத்தைத் தீர்த்தும், அலையாத மனவுறுதியை புண்டாக்கியும், நின் அருட்கண் வைத்தும் நீ தரும் பேரின்பத்தை நான் நுகர்ந்து இன்புற்று உள்ளக் களிப்பைப் பெற்று, அமுதமூறித் துளிக்க அத்துளியை உண்டு இனிப் பிறப்பில் லாமல் சஞ்சித, பிராரப்த, ஆகாமியமென்னும் மூவினையினின் பொருட்டு அழிந் திறப்பதை ஒழித்து, எவற்றிற்கும் மேலாகிய பரமபதத்தை என்று பெறுவேனோ ? சொல்லுக.

தானன தத்த தானன

தானன தத்த தானன

தானன தத்த தானன

தனதான

287. நாடுகள் காட்டை நேர்தரும்

வாழ்வுகள் கேட்டை பேசரி

நாரியர் சேட்டை போலுவர்

கலியாண

நாளிழ வேற்று நாணிகர்

பேரெழில் முக்கி லாவுடல்

நாவினில் வாழ்த்தல் தூடணம்

அவராடும்

ஒடைகள் மூதா மேபுனை

ஆடைகள் போட்ட தோல்சுவை

ஊண்டிட மேற்ற நீர்சுரை

உணைநாளும்

ஒதியு லாத்தி யேபணி

யாதவர் மாட்டின் மேவிய

ஒசைகொள் கீர்த்தி யானது

மிகையாமே

கூடியொ ரோட்ட மாயொரு

தேரினை யோட்டி வானிடை

கோல்பல நீட்டி நீள்குரு

திகள்சோரக்

கூர்வடு நாட்டி யேநிறை

தோள்களை வாட்டி வர்க்களை

கோலமெ லாத்து மூழ்கிட

எதிர் தூவி

ஈடழி வாக்கி யேதுமெ

டாவகை நீக்கி மார்பினை

யேதுனை போக்கி நீடிய

வரமாக

ஈசுரர் பாட்டி லேபெறு

நாள்களை வீட்டி போகா

ராவண வேட்டை யாடிய

பெருமானே.

உரை :—இராவணன் தேருடன் விண்ணில் எழும்பிய போது, நீ யேறிய வொப்பற்ற தேரை ஒரே ஓட்டமாக அஞ்சச் செலுத்திப் பல அம்புகளை அவன் மேல் தூர்த்து, நீண்ட அருவிகளைப் போல்குருதி யோடு மாறு மிக்க வடுக்களை அவனுடலில் உண்டாக்கி, நிரை நிரையாகவுள்ள தோள்கள் வாட ஒடித்து, உடலெங்கும் மூழ்குமாறு பல கண்களை ஏவி அவன் வலிமையை யழித்து, எவ்விதப் படைகளையும் எடுக்க வொட்டாமற் செய்து விலக்கி, மாற்பைத் துளைத்துப் புறம்போகுமாறு அம்புகளை விடுத்து, மிக்க வரமாகச் சிவபிரானிடம் பெற்ற அவன் வாணைகளை யழித்து, தருக்கு மிக்க இராவண வேட்டையாடியனை பெருமானே; நின்னை நாடோறும் போற்றிப் புகழ்ந்து நின் திருக்கோயிலை வலம் வந்து கண்டிரு காதவர் இருக்கும் நாடுகள், காட்டுக்கு ஒப்பாகும்; அவர்கள் வாழ்வு, வறு மைமை நிகர்க்கும், அவர் தம் மனைவியர், மூதேவி போல்வர்; அவர் மண நாள், இழவேறிய நாள் ஆகும்; பேரழகு, மூக்கில்லாத உடல் போலும்; அவர் நாவினால் வாழ்த்துதல் வசை மொழியாம்; அவர் நீராடும் ஓடை மூத்திரம், உடுக்கும் உடைகள், உரித்த தோல்; அறுசுவை உண்டி, நஞ்சும்; பாணியில் எடுக்கும் நீர், கள்; அவர்களிடம் சேர்ந்துள்ள ஓசை யுள்ள புகழ்கள், வசையே யாம்.

தத்தன தத்தத் தனதத்

தத்தன தத்தத் தனதத்

தத்தன தத்தத் தனதத்

தனதான

288. பட்டும ணிக்கச் சிறுகக்

கட்டிய விழுத்துத் தரிகப்

பத்தியின் முற்றத் தெரியக்

கொடுபோ தும்

பற்பமு கைக்கொத் தழுலைத் தத்தையர் கைப்புக் கவசப் பட்டுரு கிக்கெட் டவினைத்	தொழிலாலே
துட்டனெ னக்கட் டனெனப் பித்தனெ னப்ரட் டனெனத் துப்பறு சித்தத் தனெனத்	திரிவோனைத்
துக்கம றுத்துக் கமலப் பொற்பதம் வைத்துப் பொறியைச் சுத்திப் பணிப்பத் தருள்வைத்	தருள்வாயே
சிட்டவு ருக்கட் டிவனத் துற்றும் லர்ப்பொற் றெடியைச் சித்ரா தத்திற் கொடுபுட்	படநூறிக்
தெற்குந டத்திப் பதியுட் புக்குந றைப்புட் பவனத் திற்சிறை வைத்திட் டமுழுப்	பகையாளன்
கொட்டம றப்பட் டமறத் செற்றம றத்தர்க் கமறக் கொச்சைம னத்திச் சையறப்	பலதோளின்
கொற்றம றச்சுற் றமறப் பற்றும் றப்பத் துமுடிச் கொத்தும றத்தொட் டகனைப்	பெருமாளே.

உரை:—முன், கோதாவரி யாற்றங்கரையில் பஞ்சவடிச் சோலையில் நீ யிருந்த போது, மாரீசன் பின் நீயும் நின் பின் இளையோனும் போனமையின், பெருந் தவசியைப்போல் மாற்றுருக் கொண்டு, அக் காட்டுக்கு வந்து தாமரையில் வாழ்பவனும் பொன் வளைகளை யணிந்தவளுமாகிய சீதா பிராட்டியாரை அழகிய தேரில் ஏற்றிக் கொண்டு, தன்னை எதிர்த்த பறவைக் கரசாகிய சடாபுவைச் சிறகறுத்துக் கொண்டு, தேரைத் தென் திசையிற் செலுத்தி இலங்கை நகர்க்குப் புருந்து மணத்த பூக்களையுடைய சோலையில் சிறை வைத்த முற்றிய பகைஞளுளை இராவணனுடைய கொடுமை யொழியவும், அவன் அரசுப் பட்டம் அழியவும், சினம் நீங்கவும், செருக்கிய சொற்கள் அறவும், இழிந்த மனத்திலுள்ள பிராட்டியின் ஆசை கெடவும், இருபது கைகளின் வலிமையும் போகவும், சுற்றம் அழியவும் அவனுடைய வயிரம் கெடவும், பத்து முடிகளோடு கொத்தாய் இருக்

கும் தலைகள் பத்தும் அறவும் தொடுத்த மலரோன் கணையையுடைய பெரு  
மாளே ; நான், பெண்களின் மணிகள் பதித்த பட்டுக் கச்சிறுகுமாறு  
அணைத்தும், அரையிலுடுத்த புடைவையை அவிழ்த்தும், மேலே யணிந்த  
முன்தானையின் பத்தியினுள் மாலை தெரியக் காணப்படும் தாமரை  
அரும்பை யொத்த நகில்களையுடைய - கிளிபோற் கொஞ்சிப் பேசும் அவர்  
களுடைய கைக்குள் அகப்பட்டு வசமிழந்தும், உருகித் தீச்செயலைச் செய்  
யுந் தொழிலால் கொடிய னென்றும், துன்புடையோ னென்றும், பித்த  
னென்றும், பிரட்ட னென்றும் சொல்லப்பட்டுத் திரிகின்றேன், என்  
துயரை யொழித்துச் செந்தாமரை போன்ற நின் திருவடிகளை வைத்து  
என் ஐம்பொறிகளையும் தூயனவாக்கி நின் அடியவர்களுள் என்னையும்  
ஒருவனாக வைத்தருள்வாய்.

தானன தானன தந்த

தானன தானன தந்த

தானன தானன தந்த

தனதான

289. நூறுபி ராயமி ருந்தும்

வாழ்வுகள் சேரவ டைந்தும்

நூறுவ தேதிட மென்ப

துணராதே

நூல்வழி சோரமு னிந்து

நீள்பெரி யோரையி கழ்ந்து

நூபுர மேவிய செம்பொன்

அடிமாறார்

சூறையி லேமன மண்டி

யாரோடு மேபகை கொண்டு

நூறுக ளேபடு கின்ற

தமியேனும்

சூழுவ கேழும ளந்த

பாதச ரோருகம் வந்து

சூடுநி ராசைபி றந்து

விடுவேனே

மாறுகொன் போரிலி றந்து

கீழ்முக மாகவி மூந்த

மாயவி ராவண துவகன்

முதுகூடே

வாளும தானத மூம்பு

காணலு நாணியென் வென்றி

மாசுறு மேயென நொந்து

தளர்போதில்

வீறிய வாரண தந்தம்

மார்புரு வாழுது கின்கண்

மேளிய தோர்வடு வன்றி

வடுவாக

வேறிலை கானென வந்து

நீசலி யாதுகொ ளென்று

வீடணர் கூறம கிழ்ந்த

பெருமானே.

உரை:—பகைமை கொண்ட போரில் இறந்து தேரினின்றும் கீழ் முகமாக விழுந்த மாயங்களைச் செய்த இராவணனாகிய உயர்ந்தவனுடைய முதுகினுள் ஒளிபுள்ள தழும்பைக் கண்டு நீ நாணி, 'என் வெற்றி குற்ற மடையுமே' என்று உளம் நொந்து தளரும் போழ்து, விபீடணன் அக் குறிப்பை யறிந்து, "முன் இவன் திசைகளை வென்ற போது திசை யானை கள் எட்டும் பாய அவற்றின் முப்பத்திரண்டு கொம்புகளும் இவன் மார்பிற் புக, அவ் வியானைகள் தங்கள் கொம்புகளைப் பிடுங்கிக் கொள்ளும் ஆற்ற வின்றி இவன் மார்பில் தொங்க, அக் கொம்புகளை அரத்தால் அறுத்த பின்னர், யானைகள் விலகிப் போக, ஒடிந்த அக் கொம்புகள் இவன் மார்பி லேயே தங்கி யிருந்தன; முதனாட் போரில் அனுமான் இவன் மார்பில் குத்திய போது அக் கொம்புகள் மார்பினின்றும் உருவி முதுகினிடத்தே விழுந்துள்ளன; அதனா லுண்டானவையே இவ்வடுக்க ளன்றிப் புறங்காட்டி யோடிய வடுவல்ல" வென்று தெளிவித்து, "அருகில் அவற்றைக் கண்டு வெறுக்காமல் உடன்பட்டுக் கொள்க" என்று சொல்ல மகிழ்ந்தருளிய பெருமானே; நான், நூறுண்டுகளிருந்து வாழ்வுகொல்லாம் அடைந்து றுகர்ந்தும், இறப்பதே உறுதி யென்பதை யறியாமல் என்றும் அழியா திருப்பேனென்று தருக்குற்றும், அற நூல்களின் நெறிக ளெல்லாவற்றை யும் சினந்து தள்ளியும், மிக்க பெருமையுடைய பெரியோர்களை இகழ்ந் தும், பலவகையான கார்சிலம்புகளை யணிந்த செம்பொன் நிறமான காலையைய பெண்களின் சூழலில் என் உள்ளத்தை ஒட்டிப் புகுத்தியும், பெரியோர் சிறியோர் என்னும் எவரோடும் வேற்றுமையின்றிப் பகைத்தும், உலகவர் பழிக்கும் துறுகளில் அழியும் தன்மையால் எவரும் துணையற்ற தமியன்; இத்தகைய நான் நின் அடியார்களைப் போல், வளைந்த எழுவக மும் அளந்த நின் திருவடித் தாமரைகளில் வந்து விழுந்து என் தலையில் அவற்றைச் சூட்டிக் கொண்டு பற்றற்று மெய்யறிவு பெற்று வாழ்வேனோ?

இராமபிரான் தனியாண்மை யுடையவராதலால்; இராவணன் முதுகி லிருந்த வடுக்களைக் கண்டு அவனைத் தாம் கொன்றது ஆண்மைக்கு இழக் காகுமெனக் கருதி நாணிநூர்.

‘ ஏறுண்டவர் நிகராமெனிற் பிறர்மிச்சலென் நிசையான் ’ (சுந். 2261)  
எனக் கூறியிருத்தலுங் காண்க.

தான தந்தன தந்த

தான தந்தன தந்த

தான தந்தன தந்த

தனதான

290. நேமி யுங்குளிர் சங்கு

மான தண்டமு மந்த

நீல மஞ்சினை வென்ற

எழில்தானும்

நீயு மம்புய மங்கை

பேர்பெ றுஞ்சக மங்கை

நேரி லங்கிரு பெண்கள்

புடைசூழச்

சாம ரங்களு நின்னு

விச ரம்பைய ரண்டர்

தாமி றைஞ்சிட வந்து

தமியேனைச்

சாத னம்பெறு தொண்ட

ஹமெ னும்படி கண்டு

தாளி ரண்டையு மென்று

தருவாயோ

மாம யன்குல மங்கை

ராவ ணன்கிடை கண்டு

வான கம்புக முந்தி

யவன்மேலே

வாய்தி றந்தழு தங்கி

மீத ணிந்தொரு தம்பி

வாழி லங்கையுள் வந்து

முடிசூழத்

தூம மங்கல துங்க

வீட ணன்கவி நண்பர்

சூழ வந்திரு செம்பொன்

அடிசூடத்

தூத னன்பொடு சென்று

சீதை தன்திரு முன்பு

சோப னஞ்சொல நின்ற

பெருமாளே.

உரை :—இராவணன் இறந்தமை கேட்டு, பெருமை மிக்க மயன் மக  
ளும் நல்ல குலப் பெண்ணுமாகிய மண்டோதரி வந்து இராவணன் கிடக்



கும் கிடையைப் பார்த்துப் பெருந் துயரினான் உயிரைவிட்டு விண்ணுலகடைய, அதற்கு முன் ஒப்பற்ற தம்பியாகிய வீடணன், மேல் விழுந்து வாய்விட்டழுது, அவனை ஈமத் தீயில் வைத்து உரிய கட்டன்களை முடித்துச் செல்வம் மிக்க இலங்கைக்குள் வந்து முடி சூடி, அகிற புகை முதலிய மங்கலங்களோடு உயர்வுள்ள அவ் வீடீணன் குரக்கினத்து நண்பர் சூழ வந்து பொன் நிறமான நின் சேவடிக ளிரண்டையும் தன் தலையிற் சூட்டிக் கொள்ளவும், நின் தூதனாகிய அனுமான் அன்போடு இலங்கைக்குட் சென்று சீதா பிராட்டியாரின் அழகிய திருமுன் நின்று மங்கல மொழிகள் கூறவும் நின்றருளிய பெருமானே : சக்கரமும், குளிரந்த சங்கும், நல்ல கதையும், அழகிய நீலமுகிலை வென்ற அழகும் கொண்ட நீ, தாமரை மலரில் வாழும் பெரிய பிராட்டியார், புகழ் மிக்க இளைய பிராட்டியார் ஆகிய ஒப்பற்ற இரு பெண்களும் நின்னிரு பக்கமும் சூழவும், வெண்சாமரை வீசம் அரம்பையரும் இமையவரும் வணங்கவும் வந்து, ஆருமற்ற வெண்ணைத் திருமண், திருத்துழாய் முதலிய குறிகளைக் தரிப்பித்து இவையே அடிமை முறியாகப் பெறும் அடிமைத் தன்மை யென்று சொல்லுமாறு செய்து நின் திருவடிகள் இரண்டையும் எனக்கு என்று தருவாயோ ?

மண்டோதரி தலைக் கற்புடையவளாதலின் தன் கணவன் இறந்தமையைக் கண்டவுடனே உயிர் நீத்தனள்.

தனதனன தத்தனன தந்த

தனதனன தத்தனன தந்த

தனதனன தத்தனன தந்த

தனதான்

291, மதியொடுது திக்கினுமி ருந்துன்

அழகியச ரித்திராமடங்க

வளமுறவு ரைக்கினும் விளம்பு

மதுகேளா

மனமுருகி நிற்கினுமு னன்பர்

உறவதுப டைக்கினு மிகுந்த

வரிசையு மணத்தழகு நின்ற

பெருவாழ்வும்

நிதியுமுயர் சத்தியுநி நைந்த

பலகலையு நட்புடைய மங்கை

நிலைபெறும் கிழ்ச்சியும்வி ளங்கு

சிறுவோரும்

நிறைபொறையு முத்தமகு ணங்கள்

முழுதுமழி வற்றதொரு டம்பும்

நிலமிசைய னித்துயர்வை குந்தம்

அருள் வாயே

முதிர்சினநெ ருப்பெழுவ ழன்று

கொடியதொரு சுக்கிரிப னன்று

முதல்வனைமு டித்திடவு வந்து

பொருபோதும்

முழுதுணர ரக்கர்பதி வந்து

தமையனைவெ றுத்தமார்க டந்து

முடியரசு பெற்றடிப ணிந்து

வருபோதும்

பதியரசி ருப்பதுது றந்து

கொடியதொரு வற்கலைபு ணைந்து

பரிவொடு நினைத்தழுத டங்கு

துறவோடே

பழுதறுக னற்குள்முன்வி ளங்கி

ஒருதனியி ருப்பினிலி ருந்த

பரதனை நினைத்துருகு மெங்கள்

பெருமானே.

உரை :—முன் முற்றிய சினத்தால் நெருப்புத் தோன்றுமாறு சுழன்று கொடியவனான ஒப்பற்ற சுக்கிரீவன், தன் தமையனாகிய வாலியைக் கொல்ல மகிழ்ந்து போர் செய்த போதும், எல்லாமறிந்த அரசர்க் கோளாகிய விபீடணன் தன் தமையனை வெறுத்துவந்து உம்மையடைந்து போரைக் கடந்து முடியும் அரசும் பெற்று நினை வணங்கவரும் இப் போதும், திருவயோத்தியில் அரசிருத்தலைத் தவிர்த்துக் கொடிய ஒரு மா வுரியை யுடுத்து உன்மேல் அன்பு கொண்டு நினைத்து நினைத்து அழுது அடங்கிய தவக்கோலத்தோடு, குற்றமற்ற நெருப்பில் விழுவேனென்று கருதி அந் நெருப்பின் முன் விளங்கி ஒருவனாக ஒப்பற்ற இருப்பில் இருந்த பரதனை நினைத்துத் திருவுள்ள மிரங்கிக் கரைந்துருகிய எங்கள் பெருமானே ; நினை நல்லறிவோடு பரவினாலும், நின் அவதாரப் பெருமைகளை யெல்லாம் வளப்பமுறக் கூறினாலும், அவ்வனம் சொல்வதைக் கேட்டுக் கல்மனம் கரைந்து நின்றாலும், நின் அன்பர்களை யுறவு கொண்டாலும் எனக்கு மிக்க அழகும், நல்ல வரிசையும், அழியாமல் நின்ற பெரு வாழ்வும், செல்வமும், உயர் வலிமையும், நிறைந்த பல கலைகளும், நட்புள்ள பெண்ணாற் கெடாது நிலை பெறும் மகிழ்ச்சியும், நல்லவர் என்று எங்கும் விளங்கும் மக்களும், நிறைந்த பொறுமைபும், நற்பண்புகள் பலவும், துன்பமற்ற ஒப்பில்லாத நல்லுடலும், இந் நிலவுலகில் தந்து அதன் மேல் உயர்ந்த வைகுங்கத்தை அருள்வாய்.

இராமன், பரதன் குண நலங்களைப் பெரிதும் பாராட்டுபவன். சுக்கிரீவன், விபீடணன், ஆகியவர்களைவிடச் சகோதர வாஞ்சை மிக்கவன் என்று கருதி மேன்மைப் படுத்தியதனால்,

“பாதனை நினைந்துருகு மெங்கள் பெருமாளே”

என்றார்.

தானதன தந்தனா தானதந் தந்தனன

தானதன தந்தனா தானதந் தந்தனன

தானதன தந்தனா தானதந் தந்தனன

தன தான

292. வீசுமிரு கண்களே வேல்களென் றுங்களப

வாசமுறு கொங்கையே மேருவென் றுந்தொடையல்

வேரியள கங்களே மேகமென் றுங்கரிய கொடிபோலே

மேவுபுரு வங்களே சாபமென் றுங்குருகின்

ஓசைதரு கண்டமே கோடதென் றும்புளகம் [பால்

வீறுகழை யங்கமே தோள்களென் றும்பாவி ம...வார்

நேசமுறு தொண்டனா பாதன்வஞ் சன்கபடன்

மானமுறு பண்பிலான் மோகிவம் பன்கயவன் [யான்

நீசனச டன்பரா தினநெஞ் சன்கொடிய வினையேன்

நீதிநிலை நின் றுஞா னோதயங் கண்டுனது

காவிரிய ரங்கமா கோவிலின் சந்ததமும்

நீதிருவ னந்தன்மே லேவிளங் கும்புதுமை நினைவேனோ

தேசடையி லங்கைபூர் வீடணன் சென்றுமுடி

சூடியுடன் வந்துதாள் மீதிதைஞ் சும்பொழுது

சீர்பெற டந்துநீ ராவணன் பண்டுசிறை யிடவாடும்

சீதையெயன் முன்கொடே போதியென் றங்கருள

வீறெடுகொ ணர்ந்ததோர் காணியின் பொங்கியெழு

தீமுழுகி வந்துபா தாரவந் தங்கள்பெறு திருநாளில்

கேசவமு சூந்தசீ ராமவன் சிந்தைமகிழ்

சானகியை யெங்கள்மா தாவையின் றன்பிடுகொடு

கேண்மைபுற முன்புபோல் மேவுகென் றண்டர்புகல்

சுபைபூட்டே

கேகயன்ம டந்தையே தேவியென் றும்பரதன்  
 நீடுகுல மைந்தனே யாகுகென் றும்பழைய  
 கேள்வியுறு தந்தைபால் நீள்வரங் கொண்டு வரு  
 பெருமானே.

உரை :—ஒளி மிக்க இலங்கை மாநகரில் வீடணன் சென்று முடிசூடி வந்து நின் திருவடிகளை வணங்கும் போது, அவனை நோக்கி, “நீ சிறப்புண்டாகுமாறு இலங்கைக்குப் போய் இராவணன் முன்னர்ச் சிறைவைத்த தால் வாடிக் கிடக்கும் சீதையை என் முன் கொணர்க” என்று சொல்லியருள, அங்ஙனமே வீடணன் சென்று பிராட்டியாரை அணி செய்வித்துப் புட்பகத்திலேற்றிப் பலவகைச் சிறப்புக்களோடும் கொணர்ந்த போது, நீ சினங் கொள்ள, அப்போது இளையவன் வளர்த்தலாற் பொங்கி யெழும் தீயில் பிராட்டியார் மூழ்கி நின்றபால் வந்து, நின் திருவடிகளைப் பெற்ற நன் னாளில், விண்ணவர்கள், “கேசவா, முகுந்தா, இராமா என்றுன்னைப் புகழ்ந்து ‘நின் உள்ளம் மகிழ் கொள்ளும் பிராட்டியாராகிய எங்கள் தாயை இப்போது அன்புடன் முன்போலவே நட்புப் பொருந்துமாறு கூடியிருப்பாய்’, என்று கூற அவ்விண்ணோர் கூட்டத்தில் அமர்ந்திருந்த தசரத மன்னனை நீ வணங்கி, “கேகயன் மகளை நின் மனைவி யென்றும், பரதனை உயர்ந்து பழமை மிக்க மனுசுவந்துக்குரிய நின் மகனென்றும் ஏற்றுக் கொள்க” வென்று சொல்லி, (பழைய கேள்வியையுடைய நின் தாதையை) வேண்டி வரம் பெற்றுப் பிராட்டியாரை மனைவியாக ஏற்றுக் கொண்டு வரும் பெருமானே; நான், பெண்களைக் கண்டு மயங்கி, சுழன்று வீசும் இரு கண்களே வேல்கள் என்றும், சந்தனக் குழம்பாகிய களபத் தால் மணம் வீசும் நகில்களே மகாமேரு மலைகளென்றும், பூமலை யணிந்து மணமிக்க கூந்தலே முகிலென்றும், கருங் கொடிபோல் நிறமும் உருவும் அமைந்த புருவங்களே வில்லென்றும், எட்டுப் பறவைகளின் ஒலிபோன்ற ஓசையை யெழுப்பும் கழுத்தே சங்கென்றும், கரும்பின் உறுப்புக்களே புளகமிகும் தோள்களென்றும், புகழ்ந்து கூறி அவர்கள் பால் அன்பு கொண்டு அடிமையானவன்; எல்லோராலும் புறக்கணிக்கப்பட்டவன்; வஞ்சகன்; கபடன்; பெருமையில்லாதவன்; நற்குணமற்றவன்; ஆசை மிக்கவன்; தீச்சொற்களையே பேசுபவன்; சுள்வன்; இழி செயல் புரிப வன்; அசுடன்; பிறர் வயப்பட்டு நடக்கும் உள்ளமுடையவன்; இத் தகைய கொடிய பாவியாகிய நான் இப் பொல்லாங்கெல்லாம் நீங்கி, தூல் கள் கூறும் நெறியில் நிலைத்து, மெய்யறிவு பெற்றுத் திருக்காவிரி யாற் றின் நடுவிலுள்ள திருவரங்கமென்னும் பெரிய கோயிலுள் நீ என்றும் திருவனந்தாழ்வான் மேற் பள்ளிகொண்டருளி விளங்கும் புதுமையை நீணந்திருப்பேனோ?

தனந்தன தானன தத்த

தனந்தன தானன தத்த

தனந்தன தானன தத்த

தனதான

293. நயந்தொரு கோவைவெ ளுக்க

அகன்றிடு பார்வை சிவக்க

நலம்பெறு மேனிது வட்சி

வடிவாக

நறுங்குழல் சோரவ னைத்து

முழங்குபு ளோசையெ முப்பி

நடுங்கிய நூலிடை யுற்ற

துகின்மார

முயங்குப டரவி சித்ர

தனங்களின் மூழ்கிர மிக்க

முகங்களி லேமுகம் வைத்து

நெடுபோகம்

முதிர்ந்திட வேசுர தத்தின்

மடந்தைந லார்வச முற்று

முரண்படு மாயமொழிப்ப

தொருநாளோ

வியன்பகை சேரமு டித்து

நிறைந்திடு சேனைய னைத்தும்

விளங்கிய போதுரி னைத்து

நமனார்மேல்

வெகுண்டனு மானைவி டுத்து

நடுங்கிவ லாரிப தைக்க

மெலிந்துச ரோருக னிற்க

அனைவோரும்

மயங்கவு தாகிபி றக்க

எழுந்தழி யாதப தத்தின்

மகிழ்ந்துறை யாகியி டத்தின்

உடன்வாழும்

வசந்தனை மீளவ னைத்து

நெடுங்கனி ராசர்த மக்கு

வரும்படி வாழ்வுகொ டுத்த

பெருமாளே.

உரை:—இவ்வாறு பெரிய பகை முழுதையும் முடித்து வந்து நிறைந்த குரங்குப் படைகள் எல்வாவற்றையும் கண்டு எல்லார் பேரும் விளங்க இருத்தலைத் தெரிந்து வரும்போது, ஒருவனைக் காணாமையால் அவன் வசந்தனென்று நினைத்து, நீ எமன் மேற் சினந்து அனுமானை

அனுப்பி, இந்திரன் நடுங்கிப் பதைக்கவும், தாமரை மலரில் வாழும் நாக முகன் அஞ்சி உள்ளம் சோர்ந்து நிற்கவும், மற்றையோர் எவரும் மயங்கவுடைய கெட்ட குறிகள் பிறக்கவும், பிறந்து இறத்தலில்லாத திருவைகுந்தத்தி மகிழ்ச்சியோடிருக்கும் ஆதிமாயவனிடத் துள்ளவர்களோடு கூடி இன்ப நுகர்ந்திருக்கும் அவ்வசந்தனை மீள அழைப்பித்து உயர்ந்த கவிக்கரசாகி சுக்கிரீவனுக்கு வரத்தக்கதாகிய வாழ்வைக் கொடுத்தருளிய பெருமானே நான் பெண்கள்பால் மயங்கி அவர் தம் ஒப்பற்ற கொவ்வைக் கனிபோல சிவந்த உதடுகள் வெளுக்க வுமிழ் நீரைச் சுவைத்துண்டு, கண்கள் சிவக் நுகரும் இன்ப நுகர்ச்சியால் உடல் துவளக் கட்டியுணைத்து, மணமுள்ள கொண்டையவிழ முத்தமிட்டு, எட்டுப் பறவைகளின் குரல் போன்ற ஒலியை அவர்கள் கழுத்தினின் றெழுப்பி, துவளும் தூல் போலும் இடையிலுள்ள உடையை அவிழ்த்து, இறுகத் தழுவப்பட்ட சந்தனம் பூசி பேரழகுடைய நகில்களில் மூழ்கிக் கூடியிருக்க முகத்தோடு முகம் வைத்துப் பலவகைப்பட்ட கலவிகள் செய்தலினால் அறியாமையையே இயல்டகக் கொண்டவன் ; இத்தகைய நான் பெண்களின் வயப்பட்டு நிற்கு வலிமை மிக்க மாயையைத் தொலைத்து வாழ்வது எந் நாளோ ? அதனை இப்போதே செய்தல் வேண்டும்.

படரம்—சந்தனம். உதாகி—மேல் நோக்கி எரியும் கொள்வ யாகிய கெட்ட குறி.

தந்தன தான தந்த

தந்தன தான தந்த

தந்தன தான தந்த

தனதான

294. தந்தவ ரேப்ர தாபர்

நின்றவ ரேவ்ரு தாவர்

சந்தய மேது நீதி

எனவேந்தி

சண்டையி டாவி டாமல்

உண்டுமி லாது பேசு

சஞ்சல கார னாகி

உழல்வேடு

கந்தையி டாம லீனார்

பந்திபு காமல் வேறு

கண்டது கூறி டாமல்

அறியோனாய்

கன்றியி டாம னானும்

மங்கல வாழ்கி னோடு

கங்கைகொள் பாத மேவ

அருள்வாடே

வந்துபு ராரி வேதன்

அண்டர்ப ராவி யேக

வஞ்சிப தாதி சேடன்

இவரோடே

மண்டுவி மான மேறி

லங்கையெ லாமு லாவி

வண்கடல் சேது மேன்மை

உரையாடி

அந்தர மீதி லேகி

நன்களி ராச ரூரில்

அன்புள மாத ரார்கள்

அனைவோரும்

அம்புய மாதிரி நேடு

மங்கல வாய்மை பேசி

அங்கவர் சூழ மேவு

பெருமானே.

உரை :—முப்புரங்களை அழித்த சிவபெருமானும், வேத முதல்வனான நான்முகனும், இமையவரும் வந்து நின்னை வணங்கிப் போற்றித் தத்தம் இடங்கட்குச் செல்ல, சீதாபிராட்டியார், ருரங்குப் படைகள், விபீடணன், இளைய பெருமாள் ஆகியவர்களோடு, மிக விரைந்து செல்லும் புட்பக விமானத்திலேறி, இலங்கை முழுதும் சுற்றித் திரிந்து, போர்புரிந்த முறைகளை யெல்லாம் பிராட்டிக்குக் காட்டி, அப்பால் வடதிசைக்கண் செல்லும் போது வளம் பெற்ற கடலிற் கட்டிய சேதுவின் சிறப்புக்களை விரித்துரைத்து, விண்ணிலிருந்தவாரே கிட்கிந்தையையுங் காட்டி, பிராட்டியாரின் வேண்டுகோளின்படி, அனுமானே அனுப்பி வானமகளிர் அனைவரையும் வரச் செய்து விமானத்திலேற்றி, அப் பெண்களெல்லாம் பிராட்டியாரோடு மங்கல மொழிகள் பேசி மகிழ்ந்து சுற்றியிருக்க விமானத்தில் சென்றருளிய பெருமானே ; 'பிறர்க் கீந்தவர் புகழ்க் குரியார் ; ஈயாது நின்றவர் பயனற்றவர் ; இதற்கு ஐயமில்லை ; தூல்களிற் கூறப்பட்ட நீதி' என்று சொல்லிச் சண்டையிட்டுச் செல்வர்களை விடாமற் சில பெற்று உண்டும், வறுமையைக் கூறியும் திரியும் உள்ளக் கலக்கம் உடையவனாய் நான் உழன்று அலைவேனோ ? அங்ஙனம் அலையாமலும் கந்தையை இடையில் உடாமலும், இழிந்தவர் கூட்டத்திற் புகாமலும் கண்டவாறு பிதற்றாமலும் வறிஞனாகி நொந்து திரியாமலும் என்றும் மங்கலமான செல்வத் தோடு, கங்கை யாற்றைத் தோற்றுவித்த நின் திருவடிகளிற் சேரும் நலத்தை அருள்வாய்.

வஞ்சி—சீதை. சேடன்—இலக்குவன். பதாதி சேடன் எனக் கூறியதால் விபீடணனையும் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

தனதன தனத்த தானந்த

தனதன தனத்த தானந்த

தனதன தனத்த தானந்த

தனதான

295. முழுதுல களிப்ப ரோவந்தர்

பதவியி லிருப்ப ரோமுந்தை

முனிவரோ டுநிற்ப ரோகங்குல்

வெளியா

முதிர்கதிர் விரிப்ப ரோசந்தர்

வடிவது படைப்ப ரோவஞ்சு

முகமொடு சிறப்ப ரோவெண்டி

சையினுடே

அழகுபெ றுகிற்ப ரோமுந்தி

எழுபுவி புரப்ப ரோவின்ப

அறிவித விசுதர வேளென்று

திரிவாரே

அடியவர் தமக்கு நீயெந்த

உயர்பத மனிப்பை யோவுன்றன்

அருள்செறி மகப்ர சாதங்கள்

அறிவார்பா

எழுபது வெளத்தி னுல்விஞ்சு

கவிமுழு துமொக்க வேகொண்டி

ரதமது விடுத்து நேர்வந்து

திருமாதா

இளவலு முவப்ப வேலின்று

பழையமொ ழிதப்பொ னுதென்றி

ரவிமக னரக்கர் கோனெஞ்சு

கனிகூட

பழுத்து பரத்து வாசன்ற

னணிமல ரிருக்கை போயன்று

பசிகெட வமைத்த தோருண்டி

நுகர்போதி

பரிவொடு க்ருபைக்க னுல்வென்றி

அனுமனை விளித்து நீசென்று

பாதனை யழைத்து வாவென்ற

பெருமானே

உரை :—எழுபது வெள்ள மென்னும் இலக்கத்தால் விஞ்சிய குரூ குப் படையும் அவர் தம் பெண் படையும் ஆகிய எல்லோரையும் கூட்ட மாக ஏற்றிக் கொண்டு, புட்பகத்தை விண்ணிற் செலுத்திச் செவ்வளே வந்து, முன்னர்ப் பிராட்டியும் இலக்குவனும் மகிழ்மாதா அருளிய பழைய



சொற்கள் பழுதாக லாகாவெனக் கருதி, கதிரோன் மகனாகிய சுக்கிரீவனும் அரக்கர் கோனாகிய வீபீணனும் உள்ளம் களிகூரக் குற்றமற்ற பரத்து வாச முனிவருடைய அழகிய இடமகன்ற பர்ண சாலையில் இறங்கித் தங்கி அன்று அவர் பசிதீரச் சமைத்த ஒப்பற்ற உணவை உண்ணும் போது, அன்புடன் வெற்றி மிக்க அனுமானை அருட் கண்ணால் விளித்து, 'நீ நந்திக் கிராமத்திற்குப் போய்ப் பரதனை அழைத்து வா,' வென்றருளிய பெருமானே; நின் அடியார்கள் உலகம் யாவையும் படைத்து நான்முக னுவார்களோ? இந்திர பதவியில் இருப்பார்களோ? பழைமையாயிருக் கும் முனிவார்களோடு இருப்பார்களோ? உலகெங்கும் கதிர்களை விரித் துக் கதிரவ னுவார்களோ? திங்களின் வடிவைப் பெறுவார்களோ? ஐந்து முகங்களோடு உருத்திரனாகிச் சிறப்பாய் இருப்பார்களோ? எட்டித் திசை களிலும் காவல் செய்யும் அழகுடன் இருப்பார்களோ? முதன்மையாகி ஏழுலகங்களையும் ஆளும் அரச ராவரோ? இன்பமுள்ள பலதிறப்பட்ட பேரழகுகள் படைத்த மன்மத னுவார்களோ? நீ அவர்கட்கு எந்த உயர் பதவியைத் தருவாயோ? நின் அருள் நிறைந்த பெரிய நற்பலன்களை நயம் தன்மையை அறிவார் யார்? எவருமில்ர்.

தனன தான தந்த தந்த

தனன தான தந்த தந்த

தனன தான தந்த தந்த

தனதான

296. சினமொ டேவெ குண்டெட திர்ந்து

கொடுமை யாயி கழ்ந்தி யம்பு

சிறுமை யேது நெஞ்சு கிஞ்சில்

உணராதே

தெளிவு தானு மின்றி யிந்த

வெகுளி யாளன் வெந்த பின்பு

தினமு மேயெ ரிந்த சும்பி

நாகுடே

தனிமை யாய்வி முந்த முந்தி

விடுவ னேகொ லென்றி ரங்கு

தகுதி யோர்நி றைந்தி ருந்த

சுகமீதே

தரும மியாவை யுந்து றந்து

கொடிய னேனு நின்ற பண்பு

தனைவி டாம லைம்பு லன்கள்

நகையாவோ

கனலின் முழுக வென்று முந்தி

வலம தாக வந்து நின்ற

கருணை மேனி கண்டி ரங்கி

ஒருதுதன்

கடிதி னேகி யங்கி கொண்ட

குழியி லேவி முந்தெ முந்து

கரிய தாக முன்பி சைந்து

தொழுபோதில்

புனித மோதி ரங்கை கண்டு

மனது தேற லங்கை கொண்ட

புதுமை கூற வங்கு ணர்ந்து

தரியாதே

பொழுதி லேந டந்து வந்து

பாத னூர்வ ணங்க நின்ற

புகழி ராம சந்திர வெங்கள்

பெருமானே.

உரை :—அனுமான் விடை பெற்றுப் போக, அங்கு நந்தியம்பதியில் தங்கியிருந்த பாதன், “பதினான்காண்டுகள் இன்றுடன் கழிந்தன ; இன்னும் என் தமையனார் வாராமையால் தீயிற் குதித்தல் வேண்டு”மென்று தீ மூட்டச் செய்து, அதனை வலம் வேந்து விழுதற்கு நிற்க, அருள் வடிவான அப் பாதனை விண்ணில் வரும் அனுமான் கண்டு அழுது மிக விரைந்து சென்று, நெருப்பை நிறையக் கொண்ட அக் குழியில் விழுந்து எழுந்து நெருப்பைக் கையாற் பிசைந்து கரியாக்கி அவனை வணங்கிய போது, கொடுத்த மோதிரத்தைப் பாதன் கையில் வாங்கிக் கண்களாற் கண்டு அது தன் தமையனாருடையதே யென்று உறுதிப்படுத்தி, இலங்கை வெற்றியாற் பெற்ற சிறப்பை அனுமானே சொல்லக் கேட்டு நன்கறிந்து, ஒரு நொடியும் அங்கே தங்காமல் நடந்து வந்து வணங்க நின்றருளிய புகழ் மிக்க இராமசந்திரா, எங்களுடைய பெருமானே ; யாரோடும் சிறிது சினங் கொண்டு மிகப் பகைத்து எதிர்த்துக் கொடுமையாகப் பழித்துக் கூறும் கயமைப் பண்புடையனாய், தீமையை எள்ளளவும் நெஞ்சில் அறியாதவனாய்த் தெளிவின்றிச் சினமே மிக்குள்ள இவன், இறந்து இவனுடல் நெருப்பில் எரிந்த பின், நாடோறும் ஓய்வின்றி யெரியும் கும்பி பாகமென்னும் சாகில், முன் இவனால் பிழைப்பை அடைந்தவர் ஒருவருமின்றித் தனியாய் விழுந்தழுந்துவான். எப்போது கரையேற்றப்படுவேனோ ? என்றழுகின்றவரும் வேதம் முதலிய தூல்களிற் கூறப்பட்டவாறு தகுதியற்ற செயலை விட்டுத் தக்க நற்செயலைச் செய்தவர்களுமான பெரியோர்கள் நிறைந்திருந்த நிலத்தில், எல்லா அறங்களையும் விட்டுத் தீமை செய்த நானும் நாணமின்றி நிலத்திருக்கும் அழகைக்கண்டு, பெரியோர்கள் உள்ள இடத்தில் இப் பாவியும் உளனே !—யென்று நினைத்து என் புலன்கள் ஐந்தும் தமக்குள் இகழ்ந்து நகையாவோ ?

அருள் மிக்க பெரியோர்கள் பிறர் படும் இன்னலுக்காக இரங்கிக் கூறுதல் இயல்பு.

தனனா தாந்தன தந்தன தந்தன

தனனா தாந்தன தந்தன தந்தன

தனனா தாந்தன தந்தன தந்தன

தனதான

297-நெடுவா னார்த்தக டுஞ்சிலை யங்கத

னிடையே சார்த்தக டிந்துவி யன்கிரி

நெறியே சேர்ந்துப் ரம்பிவ ரும்புயல் வெயிலோன்முன்

நிரையே சூழ்ந்திடு மென்பனி தண்புனல்

நிறையே பாம்பசு மண்குட மந்தா

நெறியே யாங்கெரி செங்கன லங்குமி

ழி கன்றோரம்

உடலே யீங்குநி ரந்தா முஞ்சுமை

எனவே யோம்பிய னந்தநி னைந்துளம்

உலையா யாங்குத யங்குவ மென்றுயிர்

நிலையாதே

உழல்வேன் மூங்கையன் வஞ்சுகன் வெஞ்சினன்

வினையே நீங்கியு னன்பரி டந்தனில்

ஒருநா ளீண்டிய றிந்துபெ ரும்பதம்

அடைவேனே

சடையே தாங்கியு மிந்திரி யங்கனே

ஒருவா ருண்டுமி ரங்கிநி னைந்துடல்

தளர்வாய் நீங்கிய வின்பசு சுங்கனொ

டிருபாதம்

தலைமே லேந்தியு நந்தியு ரந்தனில்

அமரா ஆண்சுவை கண்டுமி லென்பவை

தவிரா மூண்டெழு சிந்தைநெ டுந்துயர்

அதனோடும்

படியே வேண்டுத லன்றியு மொன்றிய

கனலா டாழ்ந்திட வென்றுநி ரம்பிய

பழியே பூண்டதி தென்றுத விரந்திடும்

எனநா னும்

பாதாழ் வான்புரி கின்றபெ ருந்தவ

நிலையா வேங்கிர தந்தனி லன்பொடு

பதினா லாண்டினில் வந்துமு னின்றநுள் பெருமானே.

உரை:—நீ காட்டிற்கு வந்த பின் பரதன் பதினான்காண்டுகளாக உடல் முழுதும் தளர்ந்தும் தலையிற் சடையைத் தரித்தும், ஐம்புலன்களை ஒரு வழிப் படும்படி அடக்கி ஆண்டும், நினைநினைந்து உடலெங்கும் இளைத்தும், நுகரத்தக்க போகங்க ளினைத்தையும் வெறுத்தும், நின் பாத வசங்களிரண்டையும் தலைச் சணியாகச் சூட்டியும், கங்கியம் பதியில் இருந்து

உணவு, இன்பம், துயில் என்பவற்றை விட்டும், மூண்டெழும் உள்ளக் கவலையோடு உலகை ஆள விரும்புதலை வெறுத்தும், ஒருமிக்க எரியும் நெருப்பில் மூழ்குதலை விரும்பியும், நின்னோடு காட்டிற்குச் செல்லாது நாட்டிலே தங்கியிருந்த செயல், நிரம்பிய பழியைப் பூண்டதாகு மென்று நினைத்து இஃது என்று தீருமோ வென்று கவன்றும் இடைவிடாது நாடோறும் செய்யும் தவத்தை எண்ணிப் பார்த்து, புட்பக விமானத்திலேறி அன்புடன் பதினாண்காவது ஆண்டின் முடிவில் அப்பரதனுக்கு முன்னே வந்து நின்றருளிய பெருமாளே ; நீண்ட முகிலில் அமைந்த வில்லையும், அம் முகிலிற் சேர்ந்த மின்னையும், நெடிய மலை வழியிற் சேர்ந்து வரும் முகிற் கூட்டத்தையும், கதிரவன் முன் வரிசையாக வளைந்த மெல்லிய பனி நீரையும், குளிர்த நீர் நெருங்கி நிறைந்த பசு மட்டுடத்தையும், விண்ணில் எரியும் நெருப்பையும், நீர்க் குமிழியையும் நிகர்த்துத் தோன்றி மறையும் உடலை ஓய்வின்றிச் சமந்து அதனைப் போற்றி அளவற்ற செயல்களை நினைந்து நினைந்து நெஞ்சம் புண்ணாக உழன்று உயிர் ஒரு நிலையில் நில்லாமல் எங்குச் செல்வதென்று அறியாமல் போக்கொடு வரவாக அலையும் நான் ஊமன் ; வஞ்சகன் ; கொடுஞ் சினமுள்ளவன் ; இத்தகைய பாவி யாகிய நான், இச் செயல்களை விட்டு நினது அன்பாகிய அடியார்க ளிடத்து ஒரு நாளேனும் கூடி, அறிய வேண்டுவனவற்றை யறிந்து பெருமை மிக்க பரமபதத்தை அடைவேனோ ? சொல்லுக.

தனதன தான தந்த

தனதன தான தந்த

தனதன தான தந்த

தனதான

298: மனுநெறி யேந டந்தும்

அறிஞரொ டேப யின்றும்

மறைகளை லாழு ணர்ந்தும்

இருபோதும்

வருபுன லேப டிந்தும்

கிரதமெ லாம டைந்தும்

வசையற வோசை கொண்டும்

அலையாதே

இனிமையி னோடு சிந்தை

வெகுளியெ லாழு னிந்தும்

எனதுன தாரி தென்கை

யிவையாவும்

இருளற வேதெ ளிந்து

தொழுதுனை நாடு மன்பர்

இணைபிரி யாத வின்யம்

ஊறுகேடுகே

அனுமனை யேவி நின்று

பாதனை யேகொ ணர்ந்த

அளவினி லேகி நந்தி

புரமேவா

அருமறை சேர்ச டங்கின்

மயிர்வினை தான்வி ரும்பி

அழகிய தேரின் மந்தரி

கொடுபோகத்

தினகர சேயு மந்த

நிருதர்பி ரானும் விஞ்சு

திறலனை வோரும் வந்து

புடைசூழத்

திருவொடும் வீறு கொண்ட

படை-யொடு மூர்பு குந்த

திசரத ராம வெங்கள்

பெருமானே.

உரை :—அனுமானை நந்தியம் பதிக்கு அனுப்பிப் பாதனை அழைத் துக் கொண்டு வரச் செய்த அவ்வளவில் நீ நந்தியம் பதியை யடைந்து ஒதவரிய மறை நூல் வழியிற் சேர்ந்த சடங்கினால் மயிர் நீக்கும் வினை முடிப்பிக்க விரும்பிப் புட்பக விமானத்தைக் குபேரன்பால் அனுப்பிவிட்டு, முன்னின்ற தேரின் மேலேறியதும் சுமந்திரன் அதனை ஓட்ட, கதிரோன் மைந்தனான சுக்கிரீவனும் அரசுக்கர் பதியாகிய அழகிய விபீடணனும் பெருந் திறல் படைத்த குரக்கு வீரர்களும் அவர் தம் மனைவியரும் தேர், யானை, குதிரை, (பல்லக்கு) சிலிகை முதலியவற்றில் தக்கபடி ஊர்ந்து சுற்றி வர, பாதன் வெண் கொற்றக் குடை கவிக்க, இளையவர் இருவரும் இருபுறமும் கவரி வீச, பிராட்டியாரோடும் அறுபதினாயிரம் எண்ணுடைய அக்குரோணிப் படைகளோடும் அயோத்தி நகர்க்குள் சேர்ந்த திசரதர் (திசைகளிற் றேரைச் செலுத்தவோர்) மைந்தனான இராமா; எங்கள் பெருமானே; மனு நூலிற் கூறியவாறே யொழுகியும், கற்றறிந்த விழுமி யோரோடு பழகியும், நான்மறைகளையும் ஒதிபுணர்ந்தும், காலை, நண்பகல் என்னும் இருபோதும் நீர்க்குள் மூழ்கியும் விரதங்களை மேற் கொண்டு முடித்தும், குற்றமற்ற நினைந் நோனிகளைக் கொண்டும் நின் திருவடிகளிற் சேரலாமென்று அலையாமல், இனிய நலன்களோடு உள்ளத்தில் சினத்தை வெறுத்து எனது, நினது, எவருடையது என்னும் அறியாமை நீங்கி, யாவையும் நின்னுடையனவே யென்று தெளிந்தும் நின்னை வணங்கி யும் நினைத்தும் அன்பு பூண்டுவ்ன நின் அடியார் குழுவினிற் கலந்து இணை பிரியாத விற்பத்தைப் பெறுவேனோ? சொல்லுக.

‘திசரதர்’ என்பது மோனைக்காகக் கொள்ளப்பட்டது. ஓசை யென்பதற்குப் புகழ் என்பதும் பொருளாகக் கொள்க.

தனந்தா தனந்த தத்த தத்த

தனந்தா தனந்த தத்த தத்த

தனந்தா தனந்த தத்த தத்த

தனதான

299. பிறந்தான் விளங்கு தொட்டி லுக்குள்

வளர்ந்தா னுடும்பெ னக்கி டைத்தில்

பெயர்ந்தா னிருந்து பிற்று வட்சி

நடையானான்

பிசைந்தா னெடுங்கண் மைக்க ரிக்க

உயர்ந்தா னனங்க னுக்கி ரட்டி

பிறழ்ந்தான் அருந்த மிழத்தி றத்தின்

உயர்வானான்

சிறந்தான் மடந்தை பொற்ற னத்தில்

உறைந்தான் வெறுக்கை பட்ட வத்தை

தெளிந்தா னிரும்பி னரிக்க டற்குள்

நடுவானான்

திரிந்தான் முடங்கி நெக்கு முக்கி

இறந்தா னெனும்பி றப்ப றத்தொர்

தினந்தா னயந்த ழைத்து முத்தி

அருள்வாயே

நறுங்காய் கிழங்கெ டுத்து வைத்து

வியன்சா லைபண்ப டச்ச மைத்து

நயந்தான் மிருந்த புறப் டுத்து

மயில்போல்வான்

நடுங்கா துநின்று நெட்ட ரக்கி

கொடுங்கா துதுண்ட மொப்ப ழித்து

நமன்போ லுமிந்தா சித்து வுக்கு

வினையாவும்

உறும்பா சமுங்கெ டத்தொ லைத்தும்

அயன்பா ணநெஞ்சு றப்பொ றத்தும்

உடன்போய் மகந்த லைக்குலைத்தும்

அவன்வானான்

உடைந்தோ டவம்பி னைத்தொ டுத்தும்

இலங்கே சனுமப்ர மிக்க நிற்கும்

உறங்காத தம்பி யைப்ப டைத்த

பெருமானே.

உரை :—காட்டில் நினக்கு மணமுள்ள காயும் கிழங்கு மெடுத்து உண்ண வைத்தும், பெரிய பர்ண சாலையை அமைத்தும், நலமிக்க தருப் பைப் புல்லை நீ படுத்தற்குரிய பள்ளியாக்கியும், தான் தரையில் படுத்தும், நின் பெருந் தேவியாகிய பிராட்டியார் நடுங்க வொட்டாமல் நின்றும், நீண்ட அரசுக்கியாகிய சூர்ப்பனகையின் வளைந்த காது, மூக்கு, நகில் ஆகிய

இவற்றை யறுத்தும், எல்லா வுயிர்கட்கும் எமனைப் போன்ற இந்திர சித்தின் மாயங்களும் நாகபாசமும் அழியச் செய்தும், அவன் விட்ட மல ரோன் கணையை மார்புருவத் தாங்கிப் பொறுத்தும், நிகும்பலைக்குப் போய் அவன் செய்த வேள்வியை யழித்தும், பின், அவன் வாணன் முடிந்து கழியுமாறு அம்பைத் தொடுத்தும், இலங்கை யாசனான இராவணனும் வியந்து நிற்குமாறு ஆண்மை காட்டியும் பதினான்காண்டுகளாகத் தூங்கா திருந்த இளைய பெருமானைத் தம்பியாகப் பெற்ற பெருமானே ; ' ஒருவன் பிறந்தான் ; விளங்கும் தொட்டிலில் தூங்கினான் ; உடுப்புபோல் இருத் தலை விட்டுத் தவழ்ந்தான் ; மன்மதனினும் இரு மடங்கு அழகுடையவனா னான் ; அளவிடற்கரிய தமிழ் மொழியைத் திறமைபுடன் கற்றுத் அறிந் தான் ; சிறந்தவனானான் ; மகளிருடைய ஒன்றோடொன்று வேற்றுமையின் றிப் பொலிந்த நகல்களிற் குடியிருந்தான் ; செல்வமெல்லாம் இழந்து வெறுங் கையனாய்த் துன்புற்று இதில் ஒரு சிறிதும் இன்பமில்லை யென் றுணர்ந்தான் ; பெரு நோய்க் கடலின் நடுவே அகப்பட்டான் ; அலைந்து திரிந்தான் ; உடல் முடங்கி வளைந்து நெக்குவிட்டுத் திணறி இருமி யிறந் தான்' என்று சொல்லப்படும் பிறப்பை அறுத்து, ஒரு நாள் என்னை நீ அன் பாய் அழைத்துப் பரமபதத்தைக் கொடுத்தருள்க.

'மலைபோல் வான்' எனவும் பாடம்.

தாந்தனை தானு தனை

தாந்தனை தானு தனை

தாந்தனை தானு தனை

தனதான

300. ஏந்துதிரு மார்பா சரணம்

வேங்கடசு ராரீ சரணம்

நன்றுலகை யாள்வாய் சரணம்

யமதுதர்

வங்கவரு வோனே சரணம்

ஒங்குமுடி யோனே சரணம்

யாம்பரவு பாதா சரணம்

வினையாழி

நீந்தகிடு மாலே சரணம்

வாய்ந்ததுள வோனே சரணம்

நீண்டபுக ழோனே சரணம்

உயர்கோயில்

நீங்கரிய கோவே சரணம்

வேண்டுவர மீவாய் சரணம்

நேர்தவரு ளாளா சரணம்

அருள்வாயே

போந்துநக லுடே மவுலி  
 தாங்கியொரு மூவோ ரினைஞர்  
 பூண்டபுக மேடே யினிது முடிசூடப்  
 பூங்கமலை தோளே மருவ  
 ஆங்கிளைய கோவா மரசு  
 பூண்குலவு தோளார் பரதர் முழுதாள  
 ஆந்துணையு மேகா வனுமன்  
 வேந்துமுத லோர்வீ டணனும்  
 ஆந்தமத மூர்போய் மருவ விடைபாலித்  
 தாண்டுபதி னோரா யிரமும்  
 ஈண்டுமுல கீரே ழிணையும்  
 ஆண்டரகு நாதா பெரிய பெருமானே.

உரை :—ஈ அயோத்தி நகர்க்குட் சென்று முடிசூடி, மற்றைய ஓப்பில் லாத தம்பியர் மூவரும் புகழுடன் நன்முடி சூடவும், சீதாபிராட்டியார் நின் திருத் தோள்களின் சேர்ந்து கூடியிருக்கவும், இளவரசு பட்டத்தைப் பூண் கள் விளங்கும் தோள்களையுடைய பரத்துக்காக்கி உலகம் முழுதையும் அவன் ஆளவும் செய்து, எல்லாச் செயல்களும் செவ்வையாய் முற்றுப் பெறும் வரை அங்கிருந்து போகாதிருந்த அனுமான், சுக்கிரீவன் முதலிய வானரர்களும் விட்டணனும் தம் தம் ஆட்சிக்குரிய இடங்கட்குப் போய் இருக்குமாறு விடையளித்து, திருவைஞ்சுத்தத் திலிருந்து என்றும் எல்லா வுலகங்களையும் ஆள்வதே டன்றி அயோத்தியிலுமிருந்து பதினான் குலகக் களையும் பதினோராயிரம் ஆண்டுகள் ஆட்சி செய்தருளிய ரகுநாதா, பெரிய பெருமானே ; உயர்ந்த திருமார்பா, நினக்கு அடைக்கலம் ; திருவேங்கட மென்னும் திருமலையில் அமர்ந்த முராரியே, நினக்கு அடைக்கலம் ; உல கங்களை உண்டாக்கி ஆள்கின்ற பெருமானே, நினக்கு அடைக்கலம் ; நின் அடியார் பெருமை யறியாமற் பிடிக்கவரும் எமன்தார் நடுங்க வருபவனே, நினக்கு அடைக்கலம் ; சிறந்துயர்ந்த முடித்தரித்தவனே, நினக்கடைக் கலம் ; யாம் பூசை செய்யும் திருவடிகளை யுடையவனே, நினக்கடைக் கலம் ; பாவக் கடலை நீந்திக் கரையேறத் துணுசெய்யும் பெருமானே, நினக்கடைக்கலம் ; திருத்துழாய் மாலையைத் தரித்தவனே, நினக்கடைக் கலம் ; பரந்த புகழுடையவனே, நினக்கடைக்கலம் ; உயர்ந்த திருக் கோயிலாகிய திருவரங்கத்தை விட்டு விலகி யிருத்தற்கரிய அரங்கநாதா, நின் அடைக்கலம் ; அடியார் வேண்டும் வரங்களைத் தந்தருள்வோனே, நின் அடைக்கலம் ; அடியார்க்கென்று கட்டளைப்பட்ட அருளையுடைய வனே நின் அடைக்கலம் ; நின் திருவடிகளை எண்க்கருள்வாயாக,



‘ திருமார்பு ’ என்பதற்குத் திருமகனையுடைய மார்பு என்பதும் ஆம்.

தத்தனன தந்த தானன

தத்தனன தந்த தானன

தத்தனன தந்த தானன

, தனதான

301. துற்றபொருள் கொண்டு பாதி

அப்பனுனை நெஞ்சி லேகொடு

சுத்தகவி கம்ப நாடன்முன்

இனிதோ தும்

சொற்படிவி ளம்பி ராமசெ

யத்தினைரி னைந்து னோரது

துப்புடன்வ ரைந்து னோர்முழு

தடைவாகக்

கற்றவரு ணர்ந்து கேள்விகள்

பெற்றவர் மிகுந்த வாழ்வொடு

கற்புடைய மங்கை பாலக

ருளராகிக்

கட்டுளபு ரந்த ராதிகள்

ரித்தமும்வ ணங்கு பேரெழில்

கைக்கொடுனை வந்து சேர்வுற

அருள்வாயே

உற்றவிடை கொண்ட வீடணர்

பெட்டகம தொன்றி லேதம

துச்சிகொடு வந்து காவிரி

புறுபோதின்

உட்பிரண வங்கொள் கோயிலில்

அர்ச்சனையு வந்த ரூபமொடு

உத்தமவ ரங்க மேயபின்

உலகாளும்

வெற்றிரகு வம்ச வீரர்கள்

உற்றநக ரின்ச ராசரம்

மெத்தியுடன் முந்தி யேயெழு

மலராளும்

மெய்ச்சொருப முங்கை யாழியும்

நத்துமுற வண்ட ரேதொழு

மிக்குயர்வை சூந்த மேவிய

பெருமானே.

உரை:—நின்னைச் சேர்ந்த விபீடணன் விடை கொண்டு நீ தந்தருளிய பூசனைக்குரிய உருவத்தை ஒரு பெட்டியில் வைத்துத் தன் தலையிற் சுமந்து திருக்காவிரி யாற்றில் வந்தபோது அவ்வுருவம் ஓங்கார வடிவு கொண்ட

கோயிலில் அடியார்கள் செய்யும் அருச்சுனையைக் கொண்டு விளங்கும் வடிவத்தோடு சிறந்த திருவரங்கத்தில் அமர்ந்தருளிய பின், அயோத்திமா நகரிலிருந்து உலகமெல்லாம் ஆனும் வெற்றியையுடைய ரகுவம்சத்து வீரர்கள் ஆட்சி செய்யும் அந் நகரத்தில் உள்ள இயங்குதிணைப் பொருள்கள், நிலையிற்திணைப் பொருள்கள் ஆகிய எல்லாம் மகிழ்ந்து நினக்கு முன்னே போய்ச் சரபு நதியில் சேர்ந்து சந்தான லோகத்தை யுடைய, அதன் பின் செந்தாமரையில் வாழும் பெரிய பிராட்டியாரும், நீயும் பெயர் வடிவமான மானிட வடிவத்தை நீக்கி உண்மை வடிவு கொண்ட பின் நின் கைகளில் சங்கு சக்கரங்களிருக்க, விண்ணோர் வணங்க மிகுபயர்ந்த திருவைஞ் சந்தாமரைநதினாய் பெருமானே; பாரதி யப்பெனன்னும் பெயருடைய நான் நின்னை மனத்தில் அமைத்துக் குற்றமற்ற சொற்களைக் கொண்டு உயர்வுடைய செய்யுட்களாகக் கம்ப நாடன் முன்னே இன்பமாகப் பாடிய இராமாயணத்திற் சொல்லியவாறு வண்ணமாகப் பாடிய இவ் இராமசெய மென்னும் பெயருடைய தூலை நினைத்திருப்போரும், ஆற்றலோடு எழுதுவோரும், முழுதும் முறையாகக் கற்றோரும், சொல்லக் கேட்ட கேள்வியுடையோரும் மிக்க செல்வத்தோடு கற்புள்ள மனைவி மக்களையுடையோராகி, ஒப்பற்ற இமையவரும் இந்திரனும் வணங்கத்தக்க பெரிய அழகிய பிரம சொரூபங் கொண்டு உன்னை வந்தடைய அருள் செய்வாயாக.

தத்த தான தனன தந்த

தத்த தான தனன தந்த

தத்த தான தனன தந்த

தனதான

302. வட்ட வாழி தவள சங்கு

முட்ட வாழி திருவி ருந்த

வற்சம் வாழி பெருகு கங்கை

துளவேறும்

வைப்பு வாழி கமல வந்தி

முற்றும் வாழி புயவ லங்கல்

வர்க்கம் வாழி யிடம் டந்தை

உரலோடும்

கட்டு கோல மணிம ருங்கு

நித்தம் வாழி வரிவி றண்டு

கட்கம் வாழி விரிபு யங்க

வணைவாழி

கட்கு லாவு கமல வினப

அக்கம் வாழி பெனவ னந்த

கற்ப கோடி முழுது நின்ற

துதியேனே

எட்டொ ணுத கடலி னின்று

சத்ய லோக மருவி யந்த

இட்சு வாகு நிருபர் கொண்டு

வரவேவர்

திட்ட லூரி லினித மர்ந்து

சுத்த ராமர் தாவி லங்கை

யிற்செ லாவி டணனை யன்று

தமிழாளன்

விட்ட கோல நதிம ருங்கில்

இட்ட மாலை புனைய வின்ப

மெத்து பூமி மலர்ம டந்தை

கனிசூரப்

மிக்க கோயி லணிய ரங்க

முற்ற தேவ வழகு கொண்ட

மெய்ப்ர தாப முளதெய் வங்கள்

பெருமாளே.

உரை:—ஆழம், நீளம், அகலம் ஆகிய இவைகள் அறிவுக்கு எட்ட முடியாத (பெருமை அறிவிற்குப் புலப்படாத) திருப்பாற் கடலில் நின்று பிரமன் உலகிற் போய் இருந்து, இட்சுவாகு மன்னன் கொண்டு வரத் திருவயோத்திவந்து அம்மன்னனை இன்பமாக்கி யமர்ந்தருளி, பின் தனய விராம பிரான் விபீடணனுக்குத் தர, அவன் அதனை இலங்கைக்குக் கொண்டு செல்லாதவாறு நிறுத்தி, தமிழ் முனிவனாகிய அகத்தியன் தன் கமண்ட லத்தினின்றும் விட்ட அழகிய திருக்காவிரியின் இடப்பால் இருந்து, அந்த ஆறு பூமாலையாய் அமையவும், இன்பமிக்க பூமிப் பிராட்டியார் பெரிய பிராட்டியார் என்னும் இருவரும் மகிழவும் எல்லாக் கோயில்களினும் மேம்பட்ட திருவரங்க மென்னுந் திருப்பதியில் அமர்ந்து சிறந்த வடிவமும், உண்மையான புகழும் கொண்ட, தேவர் வணங்கும் பெருமாளே; உன்னுடைய அருள் பெற்ற அடியேன், வட்ட வடிவமான சக்கரத்தாழ்வாரும், வெண்மையான சங்கும் என்றும் வாழ்கவென்றும், திருமகள் வாழும் திருமார்பு என்றும் வாழ்க வென்றும், பெருக்கெடுத்தோடும் வானாறும் திருத்துழாயும் பொருந்தியுள்ள திருவடிகள் வாழ்க வென்றும், திருவுந்தித் தாமரை என்றும் வாழ்க வென்றும், திருத்தோளி லணிந்த பூமாலையின் கூட்டங்கள் என்றும் வாழ்க வென்றும், இடைச்சியாகிய யசோதை உரலோடு சேர்த்துக் கட்டிய அணிகளால் அழகு மிக்க திருவரை நாடோறும் வாழ்க வென்றும், விரிந்து கட்டப்பட்ட சார்ங்கம் என்னும் வில்லும், கதையும், வாளும்கு என்றும் வாழ்க வென்றும், விரிந்த அரவணை வாழ்க ஏன்றும், தேன் பொருந்திப் தாமரை மலர் போல இன்பம் தங்கிய திருக்கண்கள் வாழ்க என்றும் அளவற்ற கோடிக் கணக்கான ஊழிதோறும் நின்று போற்றிப் புகழ்வேனோ? புகழ்வேன்.

தனதன தானன தந்த

தனதன தானன தந்த

தனதன தானன தந்த

தனதா

303. புர்த்தன மாகிவி ளங்கு

சகாரண நீநெறி கொண்ட

புராணமு நீயுயர் கின்ற

பொருளே

புராரியு நீமலர் தங்கு

பராவரு நீயரு மந்த

புலோமிசை கேள்வனென்னுஞ்சொல்

உடையோடு

தராதல நீவளர் கின்ற

பயோததி நீயிடை துன்று

சராசர நீயுனை யென்றும்

மறவாடு

சரோருக பாதம் வணங்கி

மனோகர மாகிவி ளங்கு

தபோதன ஞானம டைந்து

சுகியேடு

இராகவ னாகிந டந்து

விராதனை மூவரை வஞ்ச

இராசத மாணமு னிந்து

முகமேலா

இராதவ னோடுக வந்தன்

மராமரம் வாலியொ டம்பின்

இராசியி ராவண சும்ப

கனார்மாடு

அராவொரு வாளிது ரந்து

விடாநகர் மேகிய லங்கல்

அருமுடி சூடிய ரங்க

நகர்மே

அமோகமெய் வீடணர் தந்த

விமானவி சாலப்ர சண்ட

அராவணை மீதுது யின்ற

பெருமாளே

உரை:—இரகு மரபிற் றேன்றிய இராகவனாகிக் காட்டில் நடந்து விராதனையும், கர, தாடண, திரிசிரர் என்னும் மூவரையும், வஞ்சகமு இராசதமுமுள்ள மாரீசனென்னும் மாணியம் சினந்து கொன்றும், எ லோரையும் போல் முகம் மேலே யிராமல் கீழிருக்கப் பெற்ற அயோமு யோடு, அவனைப் போன்றிருந்த சுவந்தனையும், ஏழு மரா மரங்களையு

வாலியையும், நீரின் கூட்டம் மிகுந்த கடலையும், இராவண கும்பகருணர் களையும் அழிக்க அராவப் பெற்ற ஒப்பற்ற அம்பைச் செலுத்தியும் பின்னர், திருவயோத்தியில் எழுந்தருளிப் பூமலை நீங்காத முடிசூடியும், முடிவில் திருவரங்கத்திற் கெழுந்தருளி, மயக்கமற்ற உண்மையுடைய விபீடணர் கொணர்ந்த விமானத்தில், பாப்பும் மிக்க கடுமையுமுடைய அனந்தாழ்வான் மேல் திருக்கண் வளர்ந்தருளிய திருவரங்கப் பெருமானே ; எல்லாப் பொருள்களுக்கும் முற்பட்ட பழையபழைய விளங்கும் காரணமும் நீயே ; நன்னெறிகளை தம்பாற் கொண்டுள்ள பழைய மூர்த்திகள் எல்லாரினும் மேலாய் உயர்ந்த பொருளும் நீயே ; முப்புரங்களை எரித்த விரிசடைக் கடவுளும் நீயே ; திருவுந்தித் தாமரையிலுள்ள நான் முகனும் நீயே ; அருமையான அழகுள்ள இந்திராணியின் கேள்வ நென்னும் சொல்லுடையவனும் நீயே ; நிலவுலகும் நீயே ; நீ திருக்கண் வளர்ந்தருளும் திருப்பாற் கடலும் நீயே ; இயங்குதினை நிலைத்தினைப் பொருள்களும் நீயே ; இவ்வாறு எங்கும் நிறைந்த நின்னை என்றும் மறவாமல் தாமரை மலர் போன்ற நின் திருவடிகளை வணங்கி உள்ளத்திற்கு நிறைந்த மகிழ்வைத் தரும் தவத்தின் அனுபவமான மெய்ஞ்ஞானம் பெற்றுப் பேரின்பம் பெற மாட்டேனோ ? பெறுவேன்.

அம்பின் ராசி—கடல் ; அம்பு ராசி என்பது சந்த இன்பம் நோக்கி அம்பின் ராசியாயிற்று.

உயுத்த காண்டம் முற்றும்.



ஸ்ரீ:  
7. உத்தர காண்டம்.

தனதன தான தந்த

தனதன தான தந்த

தனதன தான தந்த

தனதா

304. பிடிவரு மாகில் வீஞ்சு

பிணிவரு மாகின் மண்டு

வினைவரு மாகி விங்ஙன்

உரியா

வினைவரு மாகின் முன்சொல்

கதைவரு மாகின் முந்து

வ்ரதம்வரு மாகி லுன்றன்

உயர்கோய்

கடைவரு மாகி லன்பர்

குழுவரு மாகின் மொய்ம்பு

கயவரு நேரி ரங்கி

அரிரா

கருணைசெய் வாழி பென்பர்

இவையுளு மேயெ நெஞ்சு

கரைவிலை நானி ருந்த

பிழைபாரா

குடமுனி யோடு நின்ற

முனிவரெ லாமெ முந்து

கொழுமறை யோதி வந்து

நகர்மேனி

குணமொடு காண வன்று

சுகமுள தோவு யந்த

சூவரெ லாமி யம்பும்

எனலோடு

இடரிலை மாத வங்கள்

குறைவிலை வேள்வி பென்றும்

இழிவிலை வாழி பென்று

மறைவாண

இருபுடை சூழ வென்றி

அரியணை மீதி ருந்த

ரகுபதி பேதெய் வங்கள்

பெருமானே

உரை :—நீ முடி சூட்டிக் கொண்டு திருவோலக்கத்தில் இருந்த போதில், குடமுனியாகிய அகத்தியர் முதலிய முனிவரர் எல்லோரும் கூடிச் செழுமையான மறைகளை ஒதிக் கொண்டு வந்து நின்னைக் காண, அவர்கட்குரிய பூசனைகளை யியற்றி இருக்கச் செய்து, 'மேன்மைபுள்ள சான்றோர்களே, உங்கட்கு நலன்கள் யாவும் அமைந்துள்ளனவே? சொல்வீராக', என நீ கேட்ட பின், 'எங்களுக்குத் துன்பமில்லை; பெருமைபுள்ள தவத்திற்கும் குறைவில்லை; வேள்விகளிலும் தாழ்வில்லை; நின் கொற்றம் வாழ்க', என்று கூறி அம் முனிவர்கள் எல்லோரும் நின் இரு புடையிலும் சூழ்ந்திருக்க வீற்றிருந்தருளிய இரகு நாயகா, இமையவர் பெருமானே; வறுமை வருமானாலும், பொறுத்தற்கரிய நோயைத் தரும் மிக்க பிணி வருமானாலும், முற்பிறவிகளில் செய்து நுகர்ந்து எஞ்சிய வினைகள் ஒன்றன்மே லொன்றாக விரைந்து மேன் மேலும் வருமானாலும், இவ்விடத்தில் எனக்குரிமை புள்ளவர்களாற் பொல்லாங்கு நேருமாயினும், சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும் பெருமைபுள்ள புராணங்கள் வருமாயினும், விரதங்கட் கெல்லாம் முற்பட்ட விரதம் வருமானாலும், நின் உயர்ந்த திருக்கோயிலின் முன் வாயில் வருமானாலும், நின் அன்பாகிய அடியார் கூட்டம் வருமானாலும் அப்போது பொய்ம்மையால் வலிமைபுள்ள கயவர்களும் நெஞ்சை ஒடுக்கி உடன்பட்டு, 'இராமா, அருள் செய்வாய், வாழ்க வாழ்க' வென்று போற்றி இசைப்பார்கள். மேற் சொன்னவற்றால் இழிந்தவர்தம் கல் மனம் கரைந்தும், என் மனம் உருகவில்லை. இவ்வாற்றிருந்த என் பிழையினை நீயே பார்த்தருள்வாய்.

தனன தந்த தனதான தந்த

தனன தந்த தனதான தந்த

தனன தந்த தனதான தந்த

தனதான

305. பரவு தந்தை பெறுதாயர் மந்தர்

நெறினி எம்பு குருவாண ருண்டு

பசிய றிந்து பகிர்வார் சனங்கள்

அறியாதே

பசிக னைந்து விடுவார்ந டுங்கும்

உயிர்ப ரிந்து தருவார ளந்து

படியி டுங்கை புடையார்ம ருந்து

விடுவார்தம்

பொருவில் பண்பு மவர்சீரு மெந்த

அசட ருந்த முளமீது கொண்டு

புகழ்வ ரிந்த வகையாரை யுங்க

ணையாமென்

புகையெழுந்த வநியாய நெஞ்சு

மிகம தந்து வீடுமேயி ரந்து

புகைபொருந்து மடியேனு மின்பம்

அடைவேனா

அருகி ருந்த மறையோரி லங்கை

நிருதர் தங்கள் பதிபோடு தம்பி

அழிய நின்று பொருதாலு மைந்தன்

வலிமாளான்

அமர்பு ரிந்த விதமேதி யம்பு

கெனலு முன்பு மறவோரின் முந்த

அதிக னந்த வினையாளன் வென்றி

அறியேனல்

உரமி ருந்த வவன்வீரி யங்கள்

வலிய தந்தை மாபோரி ரண்டும்

உலகில் வந்த வரலாறு டங்க

ஒளியாதே

உடனி ருந்த படிபோல முன்பின்

அடைவி லின்று தமிழேன்வி ளங்க

உரைமி னென்று திருவாய்ம லர்ந்த

பெருமானே.

உரை :—நினைச் சூழ்ந்திருந்த முனிவர்கள், “இலங்கையில் அரக்கர் கோனாகிய இராவணன் அவன் தம்பி கும்பகருணன் ஆகியோர் இறக்குமாறு நீ நின்று பொருதாலும் இராவணன் மகனான இந்திரசித்தன் ஆற்றல் குறையாதவ னல்லனோ? அவனோடு நீ பொருதவித மெவ்வாறு? சொல்லுவா”யென நினைக்கேட்க, அதற்கு நீ, “பாவிகளிலே முன் வைக்கத்தக்க அப் பெரும் பாலியின் வெற்றியை நான் முன் அறியாமற் போனேன்; ஆதலின், ஆற்றல் நிறைந்த அவனுடைய செல்வங்கள், அவன் தந்தையாகிய இராவணனுடைய தாய் தந்தையர் மரபு ஆகிய இவ் விரண்டும் உலகத்தில் வந்த வரலாறு முதலியவற்றை அவர்களோடு நான் உடனிருந்தது போன்று என் உள்ளம் தெரியவும் கதையின்முன் பின் வரிசைகள் அமையவும் ஒளியாமல், எனக்கு விளங்குமாறு உரைப்பீராக”, என்று திருவாய் மலர்ந்தருளிய பெருமானே; வளர்க்கும் தந்தையர், பெற்ற தாயர், மறை பொருளை அறிவிக்கும் குருக்கள், பிறர் பசியறிந்து தாம் உண்பனவற்றைப் பகிர்ந்தளிக்குமவர்கள், உலகத்திலுள்ள மக்கள் அறியாமல் பசியைப் போக்குவோர், அஞ்சும் உயிரைக் காப்பவர்கள், பசியை அளந்து (கட்டளை) கொடுக்கும் கையை யுடையோர், நோய் தீர மருந்தளிப்போர், ஆகியோர் தம் ஒப்பற்றப் பண்புகளையும் சிறப்புக்களையும் எத்தகைய அசுடர்களும் தம்முள்ளத்தில் உயர்வாகக் கொண்டு புகழ் லார்கள்; அத்தகையோரையும் கொடுமையானவர் என்று சினத்தாற் புகை



தோன்றிய நீதியற்ற என் நெஞ்சம் கருதிப் பொறுமையால் மிகவும் மறந்து விடுமே யன்றி இஃது ஆகாதென்று நினையாது ; இவ் வகையாக இறந்து, உடல் வெந்து, பொருந்திய புசையால் பற்றப்பட்ட அடியேன் இன்ப நலத்தைப் பெறுதற் குரியனாகேனோ ? ஆவேன்.

தன்ன தந்த தனத்தன தானன

தன்ன தந்த தனத்தன தானன

தன்ன தந்த தனத்தன தானன

தனதான

306. குருவை யன்றி யுணைத்தெளி வாரொரு

பொருளு மின்றி யுணைப்புகல் வாரொரு

குறையு மின்றி நினைத்திடு வாருடன்

மிசையேநின்

குறிக ளின்றியி யற்கைசெய் வார்தலை

படித ளின்றியு ணைப்பணி வார்புனல்

குடைத ளின்றியுன் முற்படு வார்குவி

முகிழாகும்

இருகை யன்றி யுணைத்தொழு வார்விரி

துளவை யன்றி யுணைப்புணை வார்பெரும்

இசைக ளின்றி யுணைச்சில பாடுதல்

புரிவார்தாம்

இவர்க ளுங்கூறபை பெற்றிடு வார்நளி

அவரி னுங்கடை கெட்டவ னானினி

எனைபு மிங்கடி மைக்கொள் நீயருள்

புரிவாயே

திருவி ரும்பிய வுத்தம னுபியின்

முனிப யந்தபு லத்திய மாமுனி

திரண விந்தும கட்கிறை யாயபின்

வரபாலர்

திடரி சூந்திடு விச்சுரு வாழுதல்

ஒருவி ரூந்திடு மொய்த்தவன் மாமகள்

செழுந லங்கொள மிக்ககு பேரனொர்

மகவாகி

உருகி நின்றசெய் நற்றவ மானது

பிரமர் கண்டொரு புட்பக மானமும்

உரிய சங்கொடு பத்பும் வாசவன்

முதலோர்போல்

உலகு கொண்டதி சைக்கொரு காவலும்

அருள வந்தனன் முற்கதை யீதென

உரைசெய் சும்பமு னிப்ரிய னாகிய

பெருமானே.

உரை:—அகத்திய முனிவர் கூறுகிறார்: “பெரிய பிராட்டியார் விரும்பும் ஆண் தகையின் திருவுந்தியிற் பிறந்த நான்முகன் பெற்ற புலத்திய முனிவர், தவம் செய்யுபிடத்தில் தேவ மகளிர் ஆடல் பாடல்களை நிகழ்த்தியதனால், “நானே முதல் இவ்விடத்தில் வரும் பெண்கள் அனைவரும் கருக்கோள்ளக் கடவர்”, என்று சபித்தனர்; அதனை யறியாமல் திரணலிந்து என்னும் முனிவரின் மகள் இலைபிலை என்பவள் தன் தோழியைத் தேடி அவ்விடத்திற்கு வந்த பின் கருவுற்று அதனால் அஞ்சி, மீண்டு சென்று தன் தந்தையிடம் நடந்ததை நவீனரூள்; அவர் தம் மெய்ஞ்ஞானத்தினால் உண்மையை யுணர்ந்து மகளை அழைத்து வந்தி புலத்திய முனிவருக்கு மணஞ் செய்வித்தார்; அவர்கட்கு உண்மை மிகுந்த விச்சிரவசு வென்னும் முனிவர் பிறந்து எல்லாக் கலககளிலும் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கையில், நீ இராவணனைக் கொன்று மீண்டும் வருங்கால் நினக்கும் நின்னுடன் வந்த படைகட்கும் ஒப்பற்ற விருந்தளித்தவரும் மெய்த் தவம் உடையவரும் ஆகிய பரத்துவாச முனிவருடைய பெருமையுள்ள மகளாகிய தேவவருணினியென்னும் பெயருடையாளி விச்சிரவசு மணந்து இன்பம் துகர, மேன்மையுடைய குபேரன் அவர் தம் மகவாகப் பிறந்து பெரியவனான பின்னர், நான்முகக் கடவுளை நினைத்து மனங் கரைந்து செய்த நற்றவத்தை மகிழ்ந்த நான்முகன் காட்சி தந்து, ஒப்பற்ற புட்பகலிமானமும், உரிமையுடைய சங்க நிதியோடு பதம நிதியும், திசைக் காவல் செய்யும் இந்திரன் முதலோரைப் போல் உலகின் வடதிசைக் காவல் செய்யும் உரிமையும் தர, தன் தந்தையாகிய விச்சிரவசு முனிவரிடம் வந்து சேர்ந்தான்;” என்று இராவணன் வரலாற்றின் தொடக்கக் கதையைக் கூறியருளிய அகத்திய முனிவருக்கு அன்பனாகிய பெருமானே; குருவையின்றி நின்னையே தெய்வமென்று கண்டு தெளிவோரும், ஒரு கருத்துமின்றி நின்னைப் புகழ்ந்து போற்றுவோரும், தம் உடலின் மேல் திருமண் காப்பாகிய நின் குறியின்றி நினக்கு இயற்கையான அடிமை செய்வோரும், நீராடுதலின்றி நின்னை வணங்குவோரும், ஞாய்மை செய்து கொள்ளாத வின்றி நின் திருமுன் வருவோரும், செந்தாமரை போன்று குவிந்த இரு கைகளும் இன்றி நின்னை வணங்குவோரும், இதழ் விரிந்த திருத்துழாயின்றி நின்னை ஒப்பனை செய்வோரும், இசையுடைய பண்கள் இன்றிச் சில பாடல்களைப் பாடுவோரும் ஆகி முறை தவறினவர்களானாலும் அவர்கள் நின் அருளைப் பெறுவர்; அவரினும் கடையான நானும் நின்னருள் பெறக் கடைக்கண் நல்குவாய்.

இறைவனை வணங்க வேண்டின், அதற்குரியவாக நூல்களிற் சொல்லப்பட்ட முறைகளை மேற் கொள்ளாதல் நன்று. அங்ஙனமின்றியும் அன்பு மிகுந்து வணங்குதலே போதும் என்பது இப் பாட்டின் கருத்து.

தனத்தான தந்தன தான  
தனத்தான தந்தன தான  
தனத்தான தந்தன தான

தனதான

307. இருக்கால்வ ணங்கிநி லாமல்

ஒருக்காலு மன்புசெ யாமல்  
எடுத்தேந றுந்தொடை மாலை

புனையாமல்

எழுத்தாறி ரண்டுசொ லாமல்  
வழுத்தாம லுன்றனை யேபுள்  
இருத்தாம லிங்குள நாட்கள்

அவமானேன்

முட்பாவி வஞ்சகன் முடன்

மருட்பாத கன்கொலை காரன்

முழுப்பாவி வம்பன்வரு தாவன்

வினையென்பான்

முதற்றேவ ருந்தெளி யாவுன்

அருட்கோயில் சும்பிடு போதென்

முட்பாடு கண்டடி யார்கள்

நகையாரோ

வரத்தாலு யர்ந்தகு பேரர்

நிருத்தாதை தன்பத மேவி

மதிப்பாமி டந்தர வேணும்

எனும்வேலை

வனப்பாமி டந்தரி கூட

கிரிப்பேரி லங்கையல் லூரின்

மறத்தோடி ருந்தவர் நாளும்

நிருதேசர்

அருட்கேச வன்பொரு போரில்

ஒளித்தோடி வன்பில மேவ

அறப்பாழ்கி டந்தவல் லூரின்

இனிநீபோய்

அறத்தோடி ருந்துயிர் வாழ்தி

எனப்பேரன் வண்கதை கூறும்

அகத்யாதி யன்பர்ப ராவு

பெருமானே.

உறு :— நான்முகக் கடவுள் அளித்த வரத்தால் மேன்மை பெற்ற குபேரன், தன் தந்தையை அடைந்து அவரை வணங்கித் தான் பெற்ற சிறப்புக்களை லெல்லாம் கூறி, “நான்முனை எனக்குரிய இடம் கேட்க மறந்தேன் ; ஆதலின் எவரும் மதிக்கத்தக்க இடத்தை நீவிர் அருள வேண்டும் ;” என்று கேட்ட போது, அவர்; “அழகிய இடம் திரிகூட மலையை

நகரமாகச் செய்துள்ள இலங்கைபாகும் ; அந் நகரில் முன், பாவச் செயல்களைச் செய்து கொண்டு ஆட்சி செய்து கொண்டிருந்த அரசுத் தலைவர்கள், அருள் வடிவான திருமால் நிகழ்த்திய போரில் எதிரிந்த லாற்றாது ஓடி வன்மையுள்ள பாதலத்திற் சேர்ந்திருத்தலால் இன்றும் அவ் விலங்கை பாழாய்க் கிடக்கின்றது ; அந் நகரில் இனி நீ போய் இருந்து அந்நெறியோடு வாழ்ந்து வருக ” என்று சொல்ல, அவ்வாறே குபேரன் இலங்கைக்குச் சென்று இன்புற்றிருந்தான் என்று குபேரனது வளமிக்க வரலாற்றைக் கூறிய அகத்தியர் முதலிய அன்புள்ள முனிவர்கள் போற்றும் பெருமானே ; நின்னைக் காலை மாலையாகிய இரு வேளைகளிலும் வணங்காமலும், ஒரு முறையேனும் அன்பு கொள்ளாமலும், மணமுள்ள பூமாலையை நினக்கு அணியாமலும், கேசவாதி பன்னிரு திருப்பேர்களைக் கூறாமலும், புகழாமலும், பிற தெய்வங்களை விட்டு நின்னையே உள்ளத்திருத்தாமலும், இப் பிறவிக்குரிய நாட்களை யெல்லாம் பயனிலவாக்கிக் கொண்டேன் ; நான் பகைத்த பாலி ; வஞ்சகன் ; அறிவற்றவன் ; மூடன் ; அறிவுகெட்டு மயங்கிய தியோன் ; கொலை செய்பவன் ; முழுப்பாலி ; அஃதாவது இனிச் சொல்வதற்குரிய பாவம் ஒன்றுமில்லாமல் முழுதும் செய்தவன் ; நிலையற்ற பேச்சுக்களைப் பேசுபவன் ; எவர்க்கும் பயன்படாதவன் ; இமையவர்க ளெல்லோர்க்கும் முத ிமையான தெய்வங்களும் தெளியமாட்டாத நின் அருட்கோயிலில் நான் வந்து வணங்கும் போது மாறான என் நிலையைக் கண்டு, நின் அடியார்கள் எள்ளி நகையார்களோ ? நகைப்பர்.

‘குபேரன்’ என்பது முதற் குறைந்து பேரன் என நின்றது, எழுத்து ஆறிரண்டு என்பது உம்மைத் தொகை, ஆறும் இரண்டும் என விரித்துக் கொள்க.

தனத்தன தானன தந்த

தனத்தன தானன தந்த

தனத்தன தானன தந்த

தன்தான

308. குலத்தைவி டேன்முனி ருந்த

மதத்தைவி டேன்முதல் வெம்பு

குணத்தைவி டேன்வல பங்கள்

எனவீறும்

குறிப்பைவி டேன்முன டந்த

நடப்பைவி டேன்வரு பெண்கள்

குனிப்பைவி டேனுனை வந்து

தொழுதாலே

இலங்கண லீனம மிந்து

பழிப்பற மேவிய தொண்டர்

எனைச்சிறி யாரலர் கண்ட

தமிழேனுள்

இலச்சையி லேனினி யுன்றன்  
விழிக்கடை சேரரு ளன்றி  
எனக்கொரு சார்பிலை யென்ப

தறியாயோ

புலத்திய னூர்வழி வந்த  
இயக்கர்ம சீபனை யின்று  
புட்பட வோதினார் முந்து

நிருதேசர்

புறப்படு போதுமு குந்தன்  
அழித்ததும் விறுகு லைந்து  
புலைத்தொழி லாளர டங்கி

வறிதேபோய்

அலக்கணி னேடுவி லங்கல்  
பிடித்தது மோதிம லைந்த  
அடற்படை யோடுமி லங்கை

நகர்மீள

அரக்கர்கு லாதிபன் வந்து  
குடிபுகு நீதிய டங்க  
அகத்திய ரேபுரை யென்ற

பெருமானே.

உரை :—அகத்தியரைப் பார்த்து, “நீவிர் புலத்திய முனிவர் மரபில் வந்த குபேரன் வரலாற்றை விளங்க உரைத்தீர்; அவ் விலங்கையில் குபேரனுக்கு முன் அரக்க வேந்தர்களிருந்து போர் செய்யப் புறப்படும் போது திருமால் அவர்களை அழித்ததையும், இழிதொழிலுடைய அரக்கர்கள் வலிகுன்றி வருத்தத்துடன் பாதாள உலகு புக்கதனையும், எதிர்த்துப் போரிட்டு நின்று ஆற்றல் படைத்த படைகளுடன் அரக்கர் கோனாகிய இராவணன் இலங்கையிற் குடியேறிய முறையையும் அகத்தியரே, சொல்லுக” எனக் கேட்டருளிய பெருமானே; நான் மேற் குலத்தவனென்று இறுமாந்து நின் அடியாரை வணங்காமையால் பிறந்த என் குலத்தின் சிறப்பை விடேன்; பிற தெய்வங்களையும் உண்மையென நம்பியதால் மதத்தை விடேன்; நீயே தெய்வமென அறிந்திலேன்; பழைய கொடுமையான குணத்தை விட்டுப் பொறுமையை அடையாமையால் கொடுமையை விடேன்; ஆற்றலென்னும் பெருமையுள்ள குறிப்பை விடேன்; தகாத செயல்களை விடேன்; என்பால் வரும் மகளிர் தம் கூத்தினை விடேன்; இத்தகைய நான் நினை வணங்கினால் அடியார் இலக்கண பின்மையை என்பால் அறிந்து, பழிக்கப்படாத செயலையுடைய நின் அடியார்கள் என்னைச் சிரியார்க ளல்லர்; சிரிப்பார்கள்; ஒருவரும் துணையில்லாத நான் அதனைக் கண்டும் நாணிலி யானேன்; இனி நின் திருக்கடைக்கண் நோக்

கால் உளதாகும் அருளால், வேறுகளை கண் எனக்கில்லை யென்பதை அறியாயோ ; முழுது முணர்ந்த பெருமான் நீ யாதலால் அறிவாய்.

‘குடிபுகு நீதி’ என்புழி உம்மை விகாரத்தால் தொக்கது.

தனனா தனத்தத் தான

தனனா தனத்தத் தான

தனனா தனத்தத் தான

தனதான

309. துயரா மிருட்டுச் சூழல்

இளகா முழுக்கற் பாரை

சுடுநீள் தகைக்கொட் டாரம்

அழலுழல்

தெலையா வபத்தக் கேணி

குழையா தபொட்டற் காடு

சொரியா தபொட்டுத் தூறல்

அழலார்நீர்

பயிலா தவட்டத் தேரி

கறவா மலட்டுப் பாவி

பழிமே வுகுப்பைக் கூளம்

மயலாகுப்

படிநீ விதித்திட் டாயென்

வசமோ வசட்டுத் தாரை

படையா திருக்கக் கூடு

மெனலாமோ

அயனார் வகுப்புக் கோலு

முதனாள் உதித்திட் டோரில்

அதிகோர் லவுகரத் தோர்கள்

நிருதேசர்

அடைவாய் அவர்க்குட் கூடு

பிரகே திப்ரச்சைக் காரன்

அடலே திதுட்டப் பாவி

நமனார்பிஞ்சு

வயமா யுதித்திட் டானை

மணமே வமற்றப் பாவை

வயிறா டுவித்துக் கேசன்

உளனானை

வரலா றுதெற்குப் போன

முனிகு ற்மெச்சிக் காணும்

வரரா மவெற்றித் தேவர்

பெருமானே

உரை :—அகத்தியர் கூறுவது :

“நான்முகன் உலகைப் படைக்க முயன்ற முதல் நாள் பிறந்தோர் களுள் மிக்க வெகுளியும் கொடுமையு முடையோரை ‘அரக்க ராகுதிர்’ என்று அவன் சபித்ததனால் அரக்கர் வரிசையில் மிக்க திறமையுடையோர்களுள் இருவர் ஏதி, பிரகேதி என்போர் ஆவர் ; அவருட் பிரகேதி யென்பான் அறிவுள்ளவனாகி மணம் செய்து கொள்ளாதிருந்தான் ; வலி மையுள்ள ஏதி யென்பவன் கொடும் பாவியாகி, எமனுக்குப் பின் ஆற்ற னோடு பிறந்தவளான பைய என்பாளை மணந்து கூடியிருக்கும் போது அவள் வயிற்றில் வித்துக் கேசனென்பான் பிறந்தான் ;” என்று வடக்கி னின்றும் தென்பால் வந்து பொதிய மலையிலிருந்த அகத்தியர் சொல்லிப் புகழ், அவர்க்கு நல்வர மளித்த இராமா ; வெற்றி மிக்க இமையவர் பெருமானே ; பெண் குறியின் தன்மை : துன்ப வடிவமான இருட்டுவனை ; இளகாத முழுக் கற்பாறை ; சுடப்படும் நீண்ட கொட்டகை ; (கொட்டகை சிறு வாயிலும் அகன்ற உள்ளிடமுமுள்ளது ; சுண்ணாம்பு அறையும் ஆம்) கொளுத்தும் ஊழல் ; (ஊழல் என்றது உபத்தத்தை யன்று ; கெட்டது என்னும் பொருளது.) நாற்றமும், குடும், குழம்பான சேறும், காண்பதற்கு வெறுப்பும் உடையது ; துளிர்க்காத பொட்டல் நிலம் ; மிகுந்து பொழி யாமல் சிறு நீர் பொட்டுப் பொட்டாக விழும் பொள்ளற் குடம் ; பாலை நிலத்தே தெளிந்த நீரிருந்தும் பழகாத வட்டமான மேட்டு ஏரி ; பால் கற வாத மலட்டுப் பாவி ; பழிகளெல்லாம் குடியிருக்கும் கூளமான குவியல் ; (கூளமாவது பொடிப் பொடியான துரும்பு) இத்தகு இழி நிலையுள்ள அதனை விரும்பி யிருக்குமாறு நீ என்னை விதித்தனை ; ஆதலின் நின் கட்டளையை விலக்கி இழிநெறியிற் சேராதிருக்கக் கூடுமென்று நினைக்கவும் என்னலாகுமோ ? ஆகாது ; நீயே நன்னெறிப்படுத்தி ஆளவேண்டும்.

அழல்—வெப்பமான பாலை நிலம்.

தத்தத் தானன் தந்தன தானன்

தத்தத் தானன் தந்தன தானன்

தத்தத் தானன் தந்தன தானன்

தனதான்

310. முத்துத் தாவட குங்கும வேபன

நற்காப் பூரசு கந்தசு ரோசமு

கைக்கொப் பானவ வங்குருத சீதள

அழகாகி

முச்சுக் கோலநி ரந்தர பூரித

கொச்சிப் பாகர பஞ்சச ரோசர

முற்கொத் தானப்ர சண்டச ராசர

அகிருட

சிதர்ப் பாரவ சஞ்சல கோமன்

ரத்னப் பூடண சூம்பச் மேளசெ

கத்துச் சேரம யங்குவ சீகர

முலைமாரூர்

தித்திப் பூறிய செங்கனி வாயமு

தத்தைப் போதவு முண்டுவி டாய்கொடு

சிக்கிப் போதுக ழிந்தது போதுமுன்

அருள்தாராய்

வித்துக் கேசனொர் சந்திதன் மாமகள்

கொற்றச் சாலக டங்கடை பூண்முலை

வெற்பைக் கூடினன் வந்துசு கேனொர்

மகவானான்

விட்டுப் போயின ரங்கவர் சேயிடி

யொத்துப் போதவி மூந்தழு காலையில்

வெற்றிச் சூலியு மங்கையு மாய்பிசு

க்ருபையார்கள்

வைத்துப் பாரத னங்கொடு பாலும

ருத்திப் போகவ வன்குளிர் தேவவ

திக்குக் காதல்ம ணஞ்செய மாலியொ

டொருமுவர்

மக்கட் பேறென வந்தனர் மாதவ

மெத்தத் தேடின ரென்றுயர் மாமுனி

மற்றுக் கேளென வங்கது கேள்விசெய்

பெருமாளே.

உரை :—“அவ் வித்துக் கேசன் ஒப்பில்லாத சந்தியா தேவியின் பெருமைபுள்ள மகளான மேன்மை யொருந்திய சாலகடங்கடை யென்னும் பெயருடையாளே மணந்து, அவளுடைய பூண் முலையாகிய மலையைக் கூடி இன்பம் நுகர்ந்து எங்குந் திரியும் போது அவள் கருக் கொண்டு சில நாட்களுக்குப் பின் காட்டில் ஒரு பிள்ளையைப் பெற்றாள் ; பெற்றவுடன் வித்துக் கேசன் லீங்கிவிட அவனைப் பிரியமாட்டாமல் குழந்தையை விட்டுச் சால கடங்கடையும் அவன் பின்போக, அக் குழந்தை தரையில் விழுந்து, இடியொலி போல் மிகவும் அழும்போது, வெற்றியுள்ள சூலப் படை தாங்கிய சிவபெருமானும் உமா தேவியாரும் வெள்ளேற்றின் மேல் ஊர்ந்து வருகையில் இவ்வோசையைக் கேட்டு வந்து அருள் மிக்க நோக் கம் வைத்து, உமா தேவியார் பாலை அருத்திய பின், இவன் மரபினரைச் சிவபெருமான் கொல்லாருளவும், இவன் இப்போதே காலேப் பருவ மடைக எனவும், வலிமை புள்ளவனாகு எனவும் வரமருளி அவனுக்குச் சுகேசனென்று பெயரிட்டுப் போய்விட்டனர் ; இங்ஙனம் வித்துவக் கேச னுக்குச் சுகேசன் மைந்தனுனான் ; அவன் கந்தருவ கிராமணியின் மக ளான் குளிர்ந்த தெய்வவதியினிடம் காதல் கொண்டு மணந்து மாலியோடு



மூவரைப் பெற்றான் ; அம் மூவரும் பெரும் தவம் புரிந்து பல வரங்களைப் பெற்றார்கள்', என்று சொல்லி உலக முழுதும் புகழும் அகத்திய முனிவர் 'இன்னும் கேள்' என, மகிழ்ந்து கேட்டருளிய பெருமானே ; தொங்கும் முத்த மாலையை அணிந்து குங்குமக் குழம்பு பூசப் பெற்றதும், சிறந்த கருப்பூரத்தின் மணமுள்ளதும், தாமரை அரும்பை யொத்ததும், அழகுடன் குளிர்ந்ததும், அழகாகக் கலவைச் சேறு பூசப்பட்டு அதன் மேல் மூன்று வரிகள் எழுதப் பெற்றதும், பார்க்கப் பார்க்க மிகப் பூரித்துத் தருக்கிய வடிவுடையதும், மன்மதனுடைய ஐந்து மலரம்புகளும் அமைந்து உயர்ந்த பூங்கொத்தாகவுள்ளதும், மிகக் கடிய விரைவுடையதும், அசையும் மலை யுச்சிபோலும் உருவுள்ளதும், காண்போர் மனம் அசைய வெட்டாமலிருப்பதும், அழகுடையதும், இளமையும் அழகும் சேர்ந்து அமைந்துள்ளதும், மணிப் பணிகள் பூண்டதும், பொற் குடத்தை நிகர்த்ததும், கலவிக்குரிய விளையாட்டுடையதும், உலக முழுதும் மயங்கும் கவர்ச்சியுள்ளதும் ஆகிய நகிலையுடைய பெண்களின் இனிமை ஊறிச் சிவந்த கொவ்வைக் கனிபோன்ற வாயிலுண்டாகும் அமுதம் போன்ற நீரை யுண்டு, மிக்க வேட்கை கொண்டு அவ் வலையில் அகப்பட்டு இதுவரை வீணானது போதும் ; இனி உன் அருளைத் தருவாய்.

மங்கையுமாய் என்னுமிடத்து வந்து என்னும் சொல் வருவிக்கப் பட்டது.

தானன தான தனதன தானன

தானன தான தனதன தானன

தானன தான தனதன தானன

தனதான

311. மூலமு மாகி யயனெடு வார்சடை

நசனு மாகி நடுவுற நீயொரு

மூவரு மாகி வெளிவளி தீபுனல்

செகமாகி

மூவுல காகி யதனிடை யாருயிர்

யாவுையு மாகி வெகுவித மாயினை

மூதறி வாலுன மகிமைபை ஞானமொ ண்ணர்வார்பார்.

மேலெழு வோதி யறிபவர் போல்மிகு

தேசிக ராகி யுயர்குவர் தாழ்குவர்

வீடுபெ றுர்கள் குருடர் பி னேசெலு

மவர்போல

வீணர்கள் போன வழியிசை போயடி

யேனும்வி ழாத நாகிலை வானதி

மேகிய பாத மினியிங் னாதா

வழையுரதோ

மாலிய வானு மினையசு மாலியும்  
 மாலியொ டாகு மொருதனி மூவரும்  
 மாதவ மேவி நெடியபி ராயமும் வலியாவும்  
 வாழ்கம வேச னுதவுகை யானுயர்  
 பூமியு நாக ருலகொடு வானமும்  
 வாதையில் வேக முடுகியொ ருரினி எமதாகக்  
 கோலுகெ னாமுன் மயனுமு நீரிடை  
 மாதிரி கூட கிரிமிசை மாமதில்  
 கோபுர வாயில் தெருமனை காணலின் அதின்மேவிச்  
 கோதறு தேவ நருமதை யாள்பெறு  
 மூவகை மாத ருடன்மகிழ் காதைகள்  
 கூறிய வேத குறுமுனி பாலுணர் பெருமானே.

உரை :—சுசேசன் மக்களான மாலியவானும் அவனுக்கினைய சுமாலியும் மாலியும் ஒருவர்க்கொருவர் குறைவின்றி வலிமை நிரம்பிப் பெருந்தவஞ் செய்து நீண்ட வாணனும் ஏனைய ஆற்றல்களும், வருத்தமின்றி வாழும் தாமரைக் கடவுள் அருளப் பெற்று, நிலவுலகும், பாதலத்தோடு விண்ணுலகும் துன்பத்தால் வேமாறு சுட்டு ஆங்கு வாழ்வோரைத் தூரத்திவிட்டு, அரக்கர் தச்சனாகிய மயனைப் பார்த்து, 'இனி, எங்கட்கு உரிமையாக ஒரு நகரை உண்டாக்குக' வென்று சொல்லு முன், கடலின் நடுவே பெரிய திரிகூட மலையின்மேல் உயர்ந்த மதினும், கோபுரமும், கோபுரவாயிலும், தெருக்களும் வீடுகளும் உண்டாக்க, அந் நகரை அம் மூவரும் அடைந்து, குற்றமற்ற நருமதை யென்னும் கந்தருவ மகள் பெற்ற மூன்று பெண்களையும் மணந்தார்கள்; அவர்களுள் மாலியவான் சுந்தரியையும், சுமாலி கேதுமதியையும், மாலி வசுதையையும் மணந்து மகிழ்ந்திருந்த வரலாற்றை மறைகளை யோதுகின்ற அகத்திய முனிவர்பால் கேட்டுணர்ந்த பெருமானே; நீ ஆதிமூலமாகி, பிரமனும் நீண்ட சடையையுடைய சிவ பெருமானாகி, இவ் விருவருக்கும் நடுவேயுள்ள திருமாலாகி, நிலம், நீர், தீ, கால், விண்ணென்னும் ஐம்பெரும் பூதங்களாகி மண், வின், பாதல மென்னும் மூவகை யுலகங்களாகி, அம் மூவுலகிலுமுள்ள எல்லா உயிர்களாகி மற்றும் பல பொருள்களும் ஆனாய்; முற்றிய அறிவால் நின் பெருமையை ஞானத்தோடு அறிவார் யார்? எவருமிவர்; உள்ளமுந்தாது மேலெழுந்தவாரியாக நூல்களை ஒதியறிவார்போல், பொய் வேடமுள்ள குருக்களாகி, சுவர்க்கத்தை யடைந்து, பின்னர், நிலவுலகு, நாக ஆகியவற்றில் இறங்கியும் அம் முறையே ஏறியும் அக் குருமார்கள் அலைவார்கள்; வழிச் செல்வோன் அறியாத இடத்துக்கு வழி காட்டுவோ

மன்று சொல்லிய குருடர் பின் போகும் அறிவிலியைப் போல, அடியனும் குருமார் என்று பெயரிட்டுக் கொண்டுள்ள வீணர்கள் சென்றழியே பல பிறவிகளிலும் சென்றேன்; அதனால் நான் வீழாத நரகமில்லை; ஸ்வவாறு வீழ்ந்து வருந்தியது போதும்; இனி, வான்நதி குடியிருக்கும் திருவடி அன்புடன் அடியேனை அழையாதோ? அழைக்கும் என்பதுன் உறுதி.

உயர்குவர் தாழ்குவர் என்பதற்கு உயர்வையும் தாழ்வையும் பெறுபார்கள் என்றும் பொருள் உரைக்கலாம்.

தானனனா தந்தன தத்தன தத்தன  
தானனனா தந்தன தத்தன தத்தன  
தானனனா தந்தன தத்தன தத்தன தனதான

112. காலுளதே வந்துப்ரா தக்கண முற்செய  
வாபுளதே நின்றுது திக்கம வர்க்கெழு  
காலுளதே சென்றுப திக்கவி ணைக்கர முளதேநின்  
காதைகளே கொண்டுநி றைத்திட நற்செவி  
தாலுளதே நின்சொரு பத்தைநி ருப்பொடு  
காணவுமே கண்களெ னக்குள வித்தனை உளவாயும்  
சீலமிலேன் வஞ்சகன் முட்டனு றைப்பிவி  
காமுகன்மு டன்கவ டுற்றுமி கப்பொருள்  
தேடுமுலோ பண்குபை யற்றவன் வக்கிரன் நாகுடே  
சேருமதோ சஞ்சல புத்தியை விட்டுனை  
நாடிடவே யன்பொடு புத்தியு மெப்ப்படு  
சேவையுநீ தந்துவி ழிக்கடை வைப்பதும் ஒருநாளோ  
மாலியவா னின்புல வச்சிர முட்டியும்  
யாகவிரோ தன்சுக தத்தனான் மத்தனும்  
மாதுன்முகே தன்விரு பக்கனு மத்தனெ டேழுமோரை  
மானையாள் சுந்தரி பெற்றனள் பொற்புள  
கேதுமதி யென்பவள் வெற்றிப டைத்தசு  
மாலிகுலா யும்படி நற்கைக சிப்பெய ரவளோடு  
மேலினையாள் சும்பிந சிப்பர வத்தியை  
வாழ்வெனவே தந்தனன் மற்றிள வற்கான்  
மேலனலோ நென்பவர் மற்றிரு புத்திர ருளரானார்

வீறுடனே தந்தையி னுகர்மி சூத்தனர்

மாறுடனே யண்டரு ரைத்தன ரக்கதை

வீரியகே ளென்றகு டத்தனை மெச்சிய பெருமானே.

உரை:—மாலியவா னென்னும் அரக்கர்க்கரசனால், வச்சிர முட்டியையும், வேள்விகட்குப் பகைவனான வஞ்சககேதுவையும், துயில்வோரைக் கொல்லும் சுததத்தினையும், உன்மத்தினையும், பெருங் குற்றங்களைச் செய்யும் துன்முகனையும், விகாரமான கண்களையுடைய விருபாக்களையும், மத்தினையும், மான்போலும் கண்களையுடைய சுந்தரி மென்பாள் பெற்றாள்; அழகிய கேதுமதி யென்னும் பெயருடையவளை வெற்றி மிக்க சுமாலிகூடி நல்ல பண்புடைய கைகசி என்பானோடு அவள் தங்கை கும்பிகசி என்னும் வலிமையுள்ளவளையும் தன் செல்வமாகப் பெற்றான்; சுமாலி, மாலியவான் இருவருக்கும் தம்பியாகிய மாலிக்கு வசுதைபால் அரன் என்போனும் அனலனென்போனும் (அனிலன், சம்பாதி யென்போருமாக நால்வர்) தோன்றினர்; (வான்மீகத்திற் காண்பது; சுந்தரிக்கு அனலை என்னும் மகளும், கேதுமதிக்குப் பிரகத்தன், கம்பன்னன், கடன், காலன், கார்முகன், தாமாக்கனாகிய புகைக் கண்ணன், தண்டன், சுபாரிசுவன், சங்கிராதி, பாலை, கரணன், ஆகப் பதினமர் மக்களும், புட்பொற்கடைப்பகை யென்னும் பெண்களோடு தோன்றினர் என்பது) இவர்கள் அனைவரும் நன்கு வளரும் முன் தம் தந்தையரைப் போல் வெகுளி மிக்கு உலகங்கட்குத் தீங்கிழைத்தனர்; இவ் வரலாற்றைத் திருமாலிடம் இமையவர் உரைத்தனர்; அக் கதையை 'வீரமுள்ள இராமா கேள்' என்று சொல்லிய அகத்திய முனிவர் புகழ்ந்து பரவிய பெருமானே; நின் திருக்கோயிலை வலம் செய்யக் கால்கள் உள்ளன; நின் திருமுன் நின்று போற்றி யிசைப்பதற்கு வாயுளது; நின்னை அருச்சிக்கப் பூக் கொய்வதற்குப் பூக்கள் நிறைந்த பூந்தோட்டங்கள் உள; பூக்களை மாஸையாகக் கட்டி நினக்குச் சாத்துவதற்கு இரு கைகள் இருக்கின்றன; நின் கதைகளைக் கேட்டு நிரப்புதற்கு இரு காதுகள் அமைந்துள்ளன; நின் தாய வடிவத்தைக் கண்டு மகிழ்தற்கு இரு கண்கள் நேர்ந்துள்ளன; இத்தனை யிருந்தும் நான் அவற்றால் செய்யத் தக்கவற்றைத் செய்து நன்மையடையாத—ஒழுக்கமில்லாதவன்; வஞ்சகன்; துப்பற்றவன்; கூர்த்தமதி யில்லாதவன்; ஆசை மிக்கவன்; ஏதும் அறியாத மூடன்; கபடமுள்ளவன்; மிக்க பொருள் தேடும் இவற்றன்மை யுடையவன்; இரக்கமில்லாதவன்; கொடியவன்; இத்தகைய நான் நாகில் வீழ்வதா? இனி அலைந்து திரியும் அறிவை விட்டு, நின்னைப் பரவும் அன்பும் அதனோடு நல்லறியும், மெய்ம்மையுள்ள நின், சேஷவையும், நீ தந்தருளி அருட்கண் ணைவுப்பதும் ஒரு நாளிற் கிடைக்குமா? அருள் செய்வாய்.

தானன தந்தன தத்த தத்தன

தானன தந்தன தத்த தத்தன

தானன தந்தன தத்த தத்தன

தனதான

313. வாழிம றங்களி சித்து மெத்திய

ஊசன்ம தங்குரு றத்தி யற்கைய

மாணைகள் சம்பிர மத்து றைக்கவி

ஒருபோகு

மாலைகொள் வஞ்சிவி ருத்த மக்கவி

தாழிசை வெண்டனை கைக்கி னைத்திற

மாசில்க வம்பக லக்க ணப்படி

மொழிவேன்யான்

ஏழுக ரும்புயல் கற்ப கத்தரு

மாமணி சிந்திவை சற்று மொப்பல

யாரினும் விஞ்சுகொ டைப்ர புத்துவம்

உடையாய்சீ

பானுனை யின்றுது திக்கு மித்தமிழ்

கேளென நின்றபு ரட்டி வைத்திடும்

ஏழைமை யன்றியு னைத்து தித்தருள்

பெறுவேனே

ஆழியி லண்டரு ரைத்த ரற்றிய

வாசக நின்செவி யிற்பு கக்ருபை

யாகியெ முந்தனை விற்கை பற்றினை

நிருதேசர்

ஆவிய லைந்திட நற்க கப்புயம்

ஏறிய டர்ந்தனை நத்தொ வித்தனை

ஆசக முந்தனை கொக்க ரித்தனை

மறவேர்தாம்

விழிம லைந்தனை சகரம் விட்டனை

மாலியி றந்தன னக்க ணத்தினில்

விரரி வங்கையும் விட்டொ ளித்தனர்

பிலமீதே

மேவினர் பின்புவி லைந்த வக்கதை

கேளென வன்பொடு ரைத்த கத்தியன்

மேலுமி ருந்துசொ ல்ப்ரி யப்படு

பெருமானே.

உரை :—“ இமையோர் திருப்பாற் கடலுக்கு வந்து அரக்கர்களால் தங்கட்கு நேர்ந்த துன்பங்களைக் கூறி முறையிட்ட சொற்கள் நின் செவியிற் படலும், விண்ணர்க் கிரங்கி எழுந்தனை ; சார்ங்கமென்னும் பெயருடைய வில்லைக் கையில் பிடித்தனை ; அரக்கர் தம் உயிர் அலையுமாறு நன்மையுள்ள பெரிய திருவடியின் தோளில் ஏறி விரைந்து சென்றனை ;

சங்கினை ஒலித்தனை ; அம்புகளைச் செலுத்தினை ; ஆரவாரம் செய்தனை ; சக்கரத்தை விட்டனை ; வீரர்களை இறக்கச் செய்தனை ; அதனால் மாலி யிறந்தான் ; அந்நேரத்தில் மாலியவான், சுமாலி முதலிய வீரர்கள் அஞ்சித் தம் சினத்தையும் இலங்கையையும் விட்டுப் பாதலத்திற் சேர்ந்து ஒளித்திருந்தனர் ; பின்னர் அவர்கள் செய்த செயல்களைக் கேள் ” என்று அன்புடன் புகன்ற அகத்திய முனிவர் மேலும் இருந்து தொடர்ந்து சொல்ல விரும்பிக் கேட்டருளிய பெருமானே ; நான் உலோபிகள் மீது வாழி, மறம், களி, சித்து, மெத்தென ஆடும் ஊசல், பாடும் மதங்கு, குறத்தின் இயற்கை, அம்மானை, சம்பிரமுள்ள கோவைவிற்பாடும் துறைகள், ஒரு போகு, மாலை வாங்கி வர விடும் தூது, வஞ்சி, கலிப்பா, தாழிசை, வெண்பா, ஒரு தலைக் காமத்துறை முதலியவை அமையக் குற்றமின்றிப் பாடும் கலம்பக விலக்கணத்திற் குறைபாடின்றிப் பாடி, அவர்களை ‘எழு முகில்கள்’ என்றும், ஐந்தரு வென்றும், பெருமை மிக்க சிந்தாமணி யென்றும் சொல்லப்படும் அவை, கேட்பதற்கு முன்னே நினைத்தவற்றை நினைத்தபடியே தருபவை எனினும் உங்கட்கு ஈடாகா’வென உயர்த்திப் புகழ்ந்து, ‘எவரினும் விஞ்சிய ஈகைச் செயல் புரிபவர்கள் நீங்களாதலின், இக் கலம்பக நூற் பொருளைக் கேளுங்க’ என்று அம் மூர்க்கர் முன் நின்று புரட்டுச் செயலோடு கூறும் அறியாமையை ஒழித்து நின்னைப் புகழ்ந்து, நின் அருளை இனியேனும் பெறுவேனோ ? சொல்லுக.

தனத்தன தானன தந்த

தனத்தன தானன தந்த

தனத்தன தானன தந்த

தனதான

314. சளித்தனை மாமதி யென்று

குருட்டினை மேல்விழி யென்று

சலத்தினை வாழ்த்தி நென்று

தளர்பேடி.

தனைப்பொரு சீதர நென்று

கிழத்தினை நீசுக நென்று

தமிழ்த்ரையம் யாவுமு ணர்ந்து

கனிபாடி.

வெளிப்பட நான்முனி யம்பல்

அசத்திய மானது கண்டு

மிசுத்துள போதளி கொண்டு

பெறுநாள்போய்

மிடித்தது போதும றந்துன்

அடித்துணை பாடியு யர்ந்த

வினைக்கரை போதுத வங்குள்

பெறுவேனோ

ஒளித்தசு மாலியெ முந்து

மகட்குரி யாரைவி ளங்க

உலப்பறு பூமியில் வந்து

திரிவான்முன்

உரைத்தகு பேரன்ம ருங்கு

நிதிப்படை சூழவி யங்கள்

ஒலிப்பவி மானமு கைத்து

வருவானே

அளித்திவ னோநமி லங்கை

புரப்பனெ னாவிடர் மண்டி

அடர்ப்பில மீளவி ழிந்து

முதலோன்முன்

அரற்றினன் மாமகள் முன்பின்

உரைத்தது கேளென வென்றி

அகத்தியர் கூறவு ணர்ந்த

பெருமானே.

உரை:—‘பாதலத்தில் ஒளித்த சுமாலி மேலே எழுந்து, தன் மகள் கைகதிக்கு உரிமையான கணவன் எங்குள்ளெனத் தேடுதல் கருதி (வருத்தாற்ற) அழிவில்லாத நிலவுலகுக்கு வந்து திரிவோனாகி, ஒரு நாள், முற் சொல்லப்பட்ட குபேரன், தன் பக்கவில் சங்கநிதி, பதுமநிதி முதலிய படைகள் சூழ, பலவகை இன்னியங்கள் ஒலிப்ப, புட்பத விமானத்தி லேறிச் செலுத்தி வருவதைக் கண்டு, ‘நம் இலங்கையை இவனோ ஆள் வது?’, என்று தயரால் விரைந்து மீண்டு பாதலமடைந்து, தன் தமையனான மாலியவான் முன்னே முறையிட்டுச் சொல்லி, பின்னர், தன் மூத்த மகளான கைகதியிடம் கூறியதைக் கேட்பாய்’ என்று, தவத்தால் வெற்றி மிக்க அகத்தியர் சொல்ல அறிந்தருளிய பெருமானே; அவை யஞ்சித் தடு மாறுவோனைப் பேரறிவுடையோ எனன்றும், கண்ணில்லாக் குருடனைச் சிறந்த கண்ணுடையவ எனன்றும், நிலையில்லா அறிவுடையவனைச் செல்வ முள்ள நிலைத்த அறிவுத் திறமுடையவ எனன்றும், தளர்ந்த அலியைத் திருமாலென்றும், கிழவனை நீ இளமைபுள்ள முருகனென்றும், முத்த மிழும் அறிந்து பாடி, முன் சொல்லியவை பொய் யென்று வெளிப்பட்டு மிகும் போது அவன் கொடுப்பதைப் பெறும் நாள் கழிந்து வறுமைப் பட்டது போதும்; இனி, நான் அவ் வாறலைவதை விட்டு, நிலையாய் நின் திருவடிகள் இரண்டையும் பாடி, மேலான நல்லினை யென்னும் புண்ணியத் தரையிற் செலுத்தற்குரிய தவத்தைப் பெறுவேனோ?

பயனற்றவர்களைப் புதழ்ந்து கூறினால் அதுபொய் யென்று வெளிப் பட்டவே அவர்கள் ஒன்றையும் கொடார். எனவே ‘மாபொருள் கொண்டு பெறு நாள் போய்’ என்றார்.

தனனா தனத்தனனா

தனனா தனத்தனனா

தனனா தனத்தனனா

தனதான

315. இகழ்வா ரடித்திடுவார்

பொருளே பறித்திடுவார்

இவரா ரெனப்பொடிவார்

முதலானோர்

இவரே யெனக்குளவா

தாவே லதைக்குறியா(து)

எதிரே யுணைப்பணிவார்

தொழுவார்மேல்

புகழ்வார் நினைத்திடுவார்

இவரோ டடுத்திடினீள்

புதுவாழ் வுபெற்றிடுவார்

இதனாலே

பொதுவா யபத்தனுமாய்

வினைபோ யுனொப்பறுதான்

புகுவே னெனக்கிதுவே

அமையாதோ

மகளே மடக்கொடியே

திருவே யினப்பெடையே

மயிலே வனக்கிளியே

அயனார்தம்

மகனார் மகற்குயிராய்

மனைசேர் கிழத்தியுமாய்

வரமே வுபுத்திரர்நீ

பெறுவாயெம்

முகநா மெடுக்கலுமாய்

நமதூர் தனிப்புகலாம்

முறையா மெனப்பெறுவோன்

மதிசூற

முனிசோ லைபுக்கனள்காண்

எனவே யகத்தியனார்

மொழியா வழுத்திமையோர்

பெருமானே.

உரை:—சமாலி மகளுக்குக் கூறுதல் :

“மகளே, மடப்பம் உடைய பொற் கொடியே, திருமகளே, நடையாற் பெண்ணன்னமே, சாயலால் மயிலே, பேச்சாற் கிளியே, நான் முகன் புதல்வனாகிய புலத்திய முனிவன் மைந்தனாகிய விச்சிரவசுவென்னும் முனிவனுக்கு நீ உயிராகி அவனுக்குரிய மனைக்கிழத்தி யாகிச் சிறந்த



வரங்ளைப் பெறத்தக்க மக்களைப் பெறுக; அதனால் குளிர்ச்சியோடு நாமெல்லாம் முகம் எடுத்து நிமிர்ந்து, நம் இலங்கை நகர்க்குட் புகலாம்; அங்கே இப்போது குபேர னிருக்கின்றான்; அவனும் விச்சிரவசுவின் மைந்தனாதலின், நீயும் அம்முனிவருக்கு மக்களை யின்றால், அப் பிள்ளைகளும் இலங்கையை ஆளும் உரிமையைப் பெறுவர்” என்று பெற்ற தந்தையாகிய சுமாலி புகலக் கைகசி உடன்பட்டு விச்சிரவசுவின் சோலையி னுட் புகுந்தான் என்று கூறிய அகத்தியர் சொற்களால் போற்றப்பட்ட பெருமானே; நிந்திப்போர், அடிப்போர், பொருள் பறிப்போர், இவர்கள் ஆர்? என்று தள்ளிப் பேசுவோர், ஆகிய பகைவர்களே எனக்குற்ற களைக் கணய்க் கொண்டு அவர் சொற் கேட்டொழுகி நாகில் நான் வீழ்வேன்; அஃதன்றி, நின் திருமுன் நின்று நின்னை வணங்குவோர், கும்பிடுவோர், புகழ்வேவர், சித்தை செய்வோர் ஆகியவர்களோடு கூடுவோர், பெரு வியப் புடைய பரமபதச் செல்வத்தைப் பெறுவார்கள்; பெருதார் யார்? நான் இப் பாவிகள் அறிவித்த தெய்வங்களை வணங்கிப் பொதுவில் அன்ப னாகி இவர்களோடு நட்புக் கொண்டு தீவினையாகிய பாவச் செயல்களைச் செய்ததைப் போக்கி, இனி, நின் ஒப்பற்ற திருவடிகளிற் சேருவேன்; எனக்கிதுவே போதாதோ? போதும்.

‘பத்தனுமாய்’ என் புழி உம்மை ஈற்றில் தொக்கி நின்றது.

தானன தனந்தன தானன தந்தன

தானன தனந்தன தானன தந்தன

தானன தனந்தன தானன தந்தன

தனதான

316. காகமு மிங்கிடு மேபகை விஞ்சிய

கூக்கயு மிருந்தழு மேகழு கும்பல

காலுள மழுங்குறு மேபெரி தன்பொடு

வருபேயும்

காதலொ டுவெம்பிடு மேநரி யஞ்சில

ஹியு மெலிந்திடு மேபுழு வுங்கொது

கானது மயங்கிடு மேபெறு தந்தையும்

ஒருதாயும்

ஆகுல மடைந்திடு மேபர் வுங்கினை

கோவென் விழுந்தழு மேபுயிர் மைந்தனும்

ஆவென் விழுந்திடு மேபுணர் மங்கையும்

நிலைகாணுள்

ஆகிவி தனம்படு மேபுயிர் சென்றென

தாழலு டலஞ்சடு கானிலெ ரிந்திடு

மாகிலெ மதென்றினி யாவர்தொ டார்ந்துள முருகாதார்

கேகசி நடந்தனள் சோலைப் பூந்தனள்  
நான்முகன் மகன்சிறு வேர்நெதிர் நின்றனள்  
கேகய மெனும்படி சாயல்பொருந்தினள் முனிபரராக்  
கீதமொழிநின்பெய் ரேதுவிளம்பென்  
ஓதின்ள் பணிந்தனள் வாழ்வருளென்றனள்  
கேடுசெயுமைந்தர் லாதிலை யென்றன்ன அவரோட்டேர்  
நாகரி கமைந்தனும் வேணும்வழங்கு  
நீயென வழங்கின னேகினண் மின்கொடி  
நான்மறை துலங்கிய ராவண கும்பக ருணர்தாமும்  
நாசிய நுமங்கையும் வீடண னுங்கொடி  
யாரிடை பிறந்தனர் நால்வரு மென்றுமெய்து  
ஞானமு னிகும்பச னேதவி ளங்கிய பெருமாளே.

உரை :—“கேகசி நடந்து சோலைக்குள் புருந்து நான்முகன் மைந்தனாகிய புலத்தியன் மகனான விச்சிரவசுவின் முன் நின்று, மயில் போலுஞ் சாயல் பொருந்தித் தலை குனிந்து நாணி நின்றான்; அவளை விச்சிரவசு பார்த்து, ‘பண்போல் இனிய சொற்களைப் பேசும் பெண்ணே, நின் பெயர் யாது? நீ யார்?’ என்று கேட்க, அவள், “நான் சுமாலியின் மகள்; என் பெயர் கேகசி” என்று கூறி வணங்கி ‘நும்மைக் காதலித்து வந்தேன்; என் கருத்தை முற்றுவிக்க வேண்டும்’ என்றாள்; அம் முனிவர் ‘இப்போது நான் உன்னோடு கூடின, உலகங்களுக்குக் கேடு செய்யும் மக்கள் நினக்குத் தோன்றுவர், வேறில்லை’ என்றாள்; அவர்களோடு நன் மகன் ஒருவனும் வேண்டும், தந்தருள்க’வென அவள் கேட்க, அவளோடு அம்முனி கூடிக் கருப்பதித் தகன்றாள்; மின்கொடி போன்ற அவளுக்கு நான்மறைகளையும் விளங்குமாறு அறிந்த இராவணனும், கும்பகருண்ணும், இலக்குவன்கையால் முக்கறுபட்ட சூரப்பரங்கையும் வீட்டேண்ணும் பிறந்தன”ரென்று உண்மையான ஞானம் படைத்த முனிவராகிய அகத்தியர் சொல்ல நன் குணர்ந்தருளிய பெருமாளே; என் உயிர் நீங்கி, என் ஊழலான உடல் சுமத்தியில் எரிந்து விடுமானால், அப்போது கரக்கையும் வருந்தும்; பகைமிக்க கூகையும் இருந்தமும்; கழுகும் பன்முறை மனத்தில் துன்புறும்; தின்னும் விருப்பத்தால் வரும் பேயும் உள்ளம் வேம்; நரியும் சிறிது கிழமான ஓரியும் மனம் இளைக்கும்; புழு, கொசு முதலியவை அறிவு மயங்கும்; இவை யாவும், தங்கட்குரிய உணவு வேகின்றதென்று கவலைப்படும்; இனி, பெற்ற தந்தையும் ஒப்பற்ற தாயும் துன்புறுவர்; மிக்க சுற்றத்தார் கோவென்று கதறி யழுவர்; என் உயிர் மைந்தன் ‘ஆ’ என்று அலறி அழுது மயங்கி வீழ்வான்; கூடிய மனைவி வேறு நிலை காணு

ராகி ஆதாவற்று மனம் புண்ணுவாள் ; இவ்வனம் இவர்கள் எல்லோரும்  
 ஐழும்போது, இவ்வுடலை, எம்முடைய தென்று கருதி மனம் உருகி ஆழா  
 ரார் யார் ? எல்லோரும் வருந்துவார்களே யன்றி என்னுடன் வருவோ  
 ரில் ; ஆகவே நீயே எனக்குத் துணை.

தானன் தந்த தனன

தானன தந்த தன்ன

தானன் தந்த தனன

தனதான

317. நாவும் டங்கி யிருமல்

கோழையெ முந்து விரவு

நாடிசு லைந்து விழியும்

நிலையையாய்

நாசிசு ளிரந்து வதன

தாடைவி முந்து பழைய

நாழிகை வந்து குறுகும்

ஒருபோது

நீவரு கின்ற வழகும்

மார்புநி றைந்த திருவும்

நேமியு மந்த வளையும்

அலர்பாணி

நீடிய தண்டு முகமும்

லோசன புண்ட றிகமும்

நீள்முடி யும்பொ னடியும்

மறவேனே

ராவண சும்ப கருணர்

முவுல கெங்கு மறுக

யாகம ழிந்து முனிவர்

தடுமாற

ஏறிவி முந்து திரிய

நாசியி ழந்த வடிவி

யாரையு நின்று சருவி

வலிதாக

மேவிமு யங்க மருவி

ஒடின ரங்க முதற

வீடண ரன்பு நெறியும்

வழுவாதே

மேன்மைபொ ருந்த வவர்கள்

காரணி யங்கள் மலய

வேதனி யம்ப வருள்செய்

பெருமானே,

உரை :—இவ்வாறு பிறந்த இராவணனும் பகருணர்கள் மூவுலகும் சுழன்று திரியவும்; வேள்விகள் அழிந்து தடைப்பட்டு முனிவர்கள் வருந்தவும்; மூக்கிழந்த மன்கையாகிய சூரப்பநகை கண்ட கண்ட ஆடவர்களைக் கண்டு காதல் கொண்டு அவர்களை வலிதிற கூடியிருக்கவும் தப்பி யோடின வர்களைத் துன்புறுத்திப் பிடித்துத் தின்று எலும்பை உதறித் திரியவும், விடீடணன் அன்பும் கலைகளின் நெறியும் தவறாமல் பெருமையைப் பெறவும், அவர்கள் கதையைப் பெரிசிய மலையில் வாழும் முனிவர் சொல்லக் கேட்டருளிய பெருமானே ; எனக்கு இறப்பு நேருங் காலத்துப் பேசு சொடுங்குவதே யன்றி நாவும் அடங்கி இருமல் வந்து கோழை தோன்றியும், வாதம், பித்தம், கோழை யென்னும் நாடிகள் மூன்றும் அழிந்தும், கண்கள் அசையாது நிலைத்தும், மூக்கு வளைந்தும், முகமும் தாடையும் விழுந்தும், உயிர் ஒடுங்கும் போதில் நீ வரும் அழகையும் திருமார்பில் நிறைந்து நின்ற திருமாமகனையும், சக்கரத்தையும், அழகிய சங்கைத் தரித்த மலர்ந்த திருக்கைகளில் உள்ள நீண்ட கதையையும், திருமுகத்தையும் திருக்கண்களாகிய தாமரையையும், நீண்ட முடியையும் அழகிய திருவடி யையும் மறவேன்.

‘வதன தாடை’ வதனமும் தாடையும் என விரிவதாலே உம்மைத் தொகை.

தனதனனா தத்த தந்த

தனதனனா தத்த தந்த

தனதனனா தத்த தந்த

தனதான

318. ஒருகுலமீ திற்பி றந்தும்

ஒருகுலமீ திற்பு குந்தும்

ஒருவனையே பற்றி நின்றும்

அனுராகம்

உபயமுலை பொத்த ணைந்தும்

வயிறிடையே கர்ப்ப சங்கை

ஒருவனையே பெற்று மென்ப

ணிடுகோலத்

தெரிவையரா கப்பி றந்தும்

மறுகவிடா மற்பு லிங்க

சனனமதாய் உற்ற மைந்த

கருபையோய்நீ

திருவடிசே விக்கு மன்பு

முதலவிசா ரிப்பை பென்று

தெளிவுறுவேன் மற்ற தொன்றும்

அறியேனே

நிருதர்பிரான் மற்ற டங்கி

அருமறையோ தித்த வங்கள்

நெடுகியகா னிற்பு குந்து

தலைசேர

நிகரறுவா ளிட்ட ரிந்து

கனன்மிசையே யிட்டு நின்ற

நிலைமைபிரா னத்தர் கண்டு

க்ருபையாகி

அரிதலை நீ பெற்றி டென்றும்

நாரைவிடா மற்றையண்டர்

அமரிடைசா வற்றி டென்றும்

உலகாளும்

அரசனதா கக்கொ ளென்றும்

வரமதுபா லித்த பண்பை

அயன்மகனோ தத்தெ ளிந்த

பெருமானே,

உரை :—அரசர் கோனாகிய இராவணன், பின்னர் அத் தருக்குகள் அடங்கப் பெற்று அரிய நான்மறைகளையும் ஒதிய பின் தன் தம்பிய ருடன் பதினாயிரம் ஆண்டுகள் தவம் செய்வதற்கு ஓடரித்தில் சேர்ந்து கடுந்தவம் புரிகையில், ஆயிரம் ஆண்டுகட் கொரு தலையாகப் பத்துத் தலைகளையும் வாளா லறுத்து வேள்விக் கணலிற் போட்டு வேட்டு நின்ற வளவில், உலகத் தந்தையும் என் நாரைதயமாகிய நான்முகன் கண்டு இரங்கி வந்து, 'அறுபட்ட தலைகளை நீ பெறுக' என்றும், 'மக்களை யொழித்து மற்றைய விண்ணவர்களால் போரில் இறவாதிருக்கக் கடவை' என்றும், 'உலகங்களை ஆளும் அரசு நின்னதாக உடன்படுக' என்றும் வரம் கொடுத்த தன்மைகளைப் பிரமனின் புதல்வராகிய அகத்திய முனிவர் சொல்லத் தெளிந்தருளிய பெருமானே; ; என்னை, ஒரு குலத்தில் பிறந்தும், பின் ஒரு குலத்தில் புகுந்தும், புகுந்த அக் குலத்தில் ஒருவனையே கணவனாகக் கொண்டு இருவர் பாலும் ஒத்த அன்பு மீதுராக் கலந்தும், வயிற்றில் கரு ஆகிய தென்று ஐயம் கொண்டு ஒருவனைப் பெற்றும் வாழ்கின்ற-மென்மையாகச் செய்யப்பட்ட-அழகையுடைய பெண்ணாகப் பிறப்பிக்காது ஆணாகப் பிறக்கச் செய்த கருணையுடையவனே; இதனோடு, இவ்வாறு செய்த நின் திருவடிகளை வணங்கும் அன்பையும் எனக்குத் தந்தருள வேண்டும் என்பதையும் உள்ளத்தில் நீ நினைத்திருப்பாய் என்று தெளிவுற் றிருக்கிறேனே யன்றிப் பிறிதில்லை.

'பிரான் அத்தர்' என்பனவற்றுள் பிரான் என்பது உலகத்திற்குத் தந்தை என்பதனையும், அத்தர் என்பது அகத்தியர் தம் தந்தை என்பதனையும் உணர்த்தி நின்றன.

தத்தன தான தன்ன தத்த

தத்தன தான தன்ன தத்த

தத்தன தான தன்ன தத்த

தனதான

319. குத்திர மாக நினைவு புற்றி

உத்தமர் போல வடைவு முற்றி

கொத்துடை மாலை முடிய னைத்து

முளனாகிக்

கொற்றவர் வாயில் மருகி மெத்த

வெற்றியின் மாய வகையின் மிக்கு

குத்திர சால முதல்வ ளர்த்து

மணியாழி

முத்துட னுடை கனக மிட்ட

சுத்திரம் வீசு கவரி வர்க்கம்

முற்படு மூர்தி வகைப றித்துள்

நகையோடே

முட்டற வேகு களவு வித்தை

கற்றிடு நாள்க ளவையு நிற்க

முத்தியு னுட வினியெ னக்கு

மதிதாராய்

பத்திரு தோளி னிளவ லுக்ர

மெய்த்தவ மேவ வமரர் மிக்க

பத்மன்மு னேடி நிநியெ மக்கு

நிலைநாடுணர்

புட்டனம் வாழி யெனவ ரற்ற

மற்றவ னாவில் வனிதை புற்ற

பக்குவ மீதி லவக டிப்ப

அதனாலே

நித்திரை வேணு மெனவு ரைப்ப

அக்கண மேவு வயன ளித்து

நிற்கில னேக கிழம ரக்கன்

நெடுவாணன்

நிர்ப்பல மான தெனவு ரைத்த

நற்குரு வேத முனிபை மெச்ச

நிட்கள நாம ரகுரு லத்தர்

பெருமாளே.

உரை :—“ இருபது கைதளையுடைய இராவணனுடைய தம்பியாகிய சும்பகருணன், உண்மையும் கடுமையுமுள்ள தவஞ் செய்யும் இடத்தை நாடிச் செல்ல, மிக்க கூட்டமாக வுள்ள இமையோர்கள் நான்முகன் முன் சென்று, “ சும்பகருணன் என்றும் அழியாதிருக்கும் (நித்தியத்துவம்) வரம் கேட்கக் கருதிக் கடுந்தவம் செய்கின்றான் ; நீவிர் அதனை அருளின்

எங்கட்கு நிலையே யில்லை ; அவன் தவஞ் செய்ய வருதற்கு முன்னேயே நாங்கள் மிக்க துன்பமடைந்தோம் ; அவன் தவம் செய்து கொண்டிருத்தால் இப்போது பிழைத்தோம் ; வரத்தை அவன் பெற்றால் எங்கட்குப் பிழைக்கும் வழியில்லை ;” என்று முறையிட, அப்போது கலைமகளைப் பிரமன் குறிப்பால் நோக்கலும் அவன் சும்பகருணன் நாவிலிருக்கும் பக்குவ நிலையைக் கண்டு, நான்முகன் சும்பகருணனிடம் வந்து, ‘நீ கருதியது கேள்’ என, கலைமகள் அவகட்ப்படுத்தியதால், தடுமாற்றமுள்ள நாவினால் ‘நித்திரை வேண்டு’மென அவன் கேட்க, அந் நொடியில் அவ் வரத்தை அவற்கருளி நிற்காது போனான் ; உடனே தூங்கிவிடும் அரசுக் குதிய சும்பகருணனுடைய வாழ் நாட்கள் எல்லாம் பயனற்றுப் போயின” என்றுரைத்த - மறைகளை நன்கறிந்த - சிற்றுருவுடைய அகத்திய முனிவரைப் புகழ்ந்து போற்றிய குற்றமற்ற பெயரையுடைய பெருமானே ; புகழ் மிக்க இரகு மரபுக்குத் தலைவனே ; வஞ்சக நினைவு கொண்டு, பெரியவர் போன்று காணப்படும் இலக்கணம் முதிர்ந்து, பூங்கொத்துக்களால் கட்டப்பட்ட மாலையை யணிந்த தலைமுடி முதலிய அழகுகளைச் செய்து கொண்டு அரசர்களின் வாயிலிற் சேர்ந்து, அவர்களைப் பலவகை மாயத் தாலும் மிக்க இன்சொல்லாலும் மகிழ்வித்தும் வெற்றியுள்ள வஞ்சனைகளுள்ளும் மிக்க வஞ்சனைபுள்ள இந்திர சாலம் முதலிய கலைகளை வளர்த்தும், மணிகள், விரலாழிகள், முத்துக்கள் ஆகியவற்றோடு ஆடைகள், பொற்காம்புள்ள குடை, வீசப்படும் வெண்சாமரை, முதலிய அழகுப் பொருள் வகைகளும், இவற்றுக்கு மேம்பட்ட யானை, குதிரை, சிவிகை முதலிய ஊர்திகளும் ஆகியவற்றை அரசர் கையினின்றும் பறித்தும் உள்ளே நிறைந்த மகிழ்ச்சியோடு தடையின்றிச் செல்லும் திருட்டுச் செயல்களை யெல்லாம் கற்றுக் கொள்ளும் நாட்கள் நிற்க. இனி, எனக்கு வீடுபேற்றை ஆராயும் மெய்யறிவை அருள்வாய்.

கலை மகள், நாவைப் பிறழ் உரைப்பச் செய்தது வஞ்சனை.

அவகட்ப்ப—வஞ்சகம் செய்ய.

தத்தனனா தனதனன தத்த

தத்தனனா தனதனன தத்த

தத்தனனா தனதனன தத்த

தனதான

320. தற்குரியா தவர்அவச ரித்தர்

சித்திரகா ரர்நன்னெறியி யற்கை

சற்றுமிலா தவர்வெருத னத்தர்

பெரியேரைத்

தப்புரையே சொலியதுமு டிக்குமி

லக்கணவீ னர்களுொருவர் வித்தை

தட்டறவே புரிபொழுது மெச்சி

மகிழாமல்

எற்கிதெலாம் வருமிதுவு நிற்க

மிக்கதையா னுமறிசுவன் மித்தை

இற்றெனவோ திடுமவர்கள் பக்கம்

அணுகாதே

எப்படியா கினுமறிஞ ருற்ற

நற்சபையே நியுனடியர் பிச்சை

இட்டதொர்நூல் வகைகளிலெ னக்கு

மதிதாராய்

நற்குணவீ டணனுயர்த வத்தின்

முற்றிடுபோ தினிலயனெ திர்த்து

நத்தியதே தெனவருளு மிக்க

வுரிதாளின்

ரட்புறுகா தலுமவச ரிதாம்

விட்டிடுதீ ருமும்வெகுளி முற்றும்

நட்டமுமே லவர்உறவு ரிட்டை

நெறியாவும்

நிற்குணஞா னமுமிவைய னைத்தும்

உற்றருள்வா யெனவவனை மெச்சி

நித்தமும்வாழ் கெனவரம னித்தெம்

இறையேக

நித்தியனா யினனுன து பத்தன்

உத்தமனே யெனமுனியு ரைப்ப

நிச்சயமா மெனமுடிய சைத்த

மெருமானே.

உரை :—“நற்பண்புகளுள்ள விபீடணன் செய்த மேலான தவம் முற்றிய போது நான்முகன் அவன் முன் தோன்றி, ‘நீ விரும்பியது யா’ தெனக் கேட்க, விபீடணன், ‘அருளும், திருமாவின் திருவடிகளிடத்து உண்மை யன்பும், தீய வரலாறுகளை விட்டொழித்து நிற்கும் உள் ளத் துணியும், வெகுளி, பற்று, இவறன்மை, காமம், செருக்கு, பொறாமை, இடம்பு, நானென் றிறுமாத்தல் முதலிய பகைகளை அழித்துக் கெடுத்த லும், விழுமியோர் உறவும், ரிட்டையும் ஆகிய நன்னெறிகளும், குண மென்பதில்லாத உண்மை ஞானமும் எனக்கருள வேண்டும்’ எனக் கேட்க, எந்தையாகிய நான்முகன் அவ் வரங்களை நல்கி மிக்க மகிழ்ச்சி யோடு ‘நீ நாளும் அழிவின்றி வாழ்க’ என்று தன் சிறந்த வரத்தையும் அவற்றோடு சேர்த்தளித்துப் போக, ஆண்டகையே, நின் அன்பன் அழி வில்லாதவனானான்” என்று அகத்தியர் சொல்ல இவை மெய்யாகு மென்று



திருமுடி யசைத்தருளிய பெருமாளே ; உள்ளது சொல்லின் அஃதில்லை  
யென்று தருக்கம் செய்பவர், பசித்துக் கேட்போர்க்கு ஈயாதவர்; தீயொ  
ழுக்கமுள்ளவர், வஞ்சமுடையோர், நன்னெறி என்பது இயற்கையிற்  
சிறிது மில்லாதவர், பெருஞ் செல்வமுடையவர், பெரியோரிடம் தவறுகள்  
சொல்லி ஏமாற்றி நல்லிணக்கணம் கெட்டவர், ஒருவர் ஒரு வித்தையைத்  
தடையின்றிச் செய்யும் போது, அதனை வியவாமல் 'எனக்கு இவை  
யாவும் தெரியும், இவற்றின் மேலும் பல தெரியும்; இவை யனைத்தும்  
பொய்' யென்று சொல்பவர், ஆகிய இவர் பக்கலில் நான் சேராமல்  
தடுத்து, எவ்வாறேனும் அறிவுடையோர் அனை யேறி; அங்குள்ள நின்  
அடியார்கள் இடம் ஐயம் எனப்படும் ஒப்பற்ற நின் அறிவு நூல்களைப்  
படித்தற்குரிய அறிவை யருளுவாய். தற்கர் இயாதவர் என்க.

தனதனை தானன தந்த

தனதனை தானன தந்த

தனதனை தானன தந்த

தனதான

321. விரகினுட னேபல தொந்த

வடிவுகொடு நீவரி லுன்றன்

விபரிதமெ னுலறி யுந்த

மதாமோ

விடவுரைசெய் தேனது வன்றி

அடிமைபுரி யேன்முத லென்றன்

வெகுளியறி யாயலை தொண்டு

கொளவேதான்

கருதிவரு வாயெனி லந்த

மலர்மகளு மார்பும லர்ந்த

கமலமென லாகிய கண்கை

முக்கல்போலும்

கரியவெழி லோடுவி ளங்கி

இனிதுவர வேனுமெ னெஞ்சு

கரையவிடு கோலம தென்ப

துணர்வாயே

வாமுடைய ராவண சும்ப

கருணைஓடு வீடண னென்ற

வயவருபர் கானிடை தங்கி

உறைநாளின்

மறுகுடில மீதினி ருந்த

சூரவரிவர் வாழ்வது கண்டு

வாலுமவர் தாளதுவ ணங்க

விழிலோடும்

பொருவில்கடல் சூழும் லங்கை

எமதொருகு பேரன டைந்து

பூவலனு மாயின னென்ற

உரைகேளாப்

பொறுமினென மாமனை முந்த

நிதிபதிமு னேவின னென்ற

பொதியுமலை யானையு வந்த

பெருமானே,

உரை :—ஆற்றல் மிக்கவர்களாகிய இராவண கும்பகருண விபீட ணர்கள் வரம் பெற்றுக் காட்டில் தங்கியிருந்த (போதில்) நாட்களில், கொடுமை மிக்க பாதலத்தில் முன் சேர்ந்திருந்த மாலியவான், சுமாலி, என்னும் முதியோர்கள் தம் பெயரன்மார் திறத்தைக் கேட்டறிதற்கு வர, இராவணன் முதலியோர் அவர்களை வணங்கி நிற்க, அம் முதியோர் “அழகுடன் ஒப்பற்ற கடலாற் சூழப்பட்ட இலங்கை நகர் முன்னம் எங்கட் குரிமையாயிருந்தது ; இப்போது குபேரனென்பான் அதற்கரச னாகி ஆள்கின்றான் ;” என்ற சொற்களை இராவணன் கேட்டு, அப்பொழுதே பாட்டன்மாரோடும் பிற அரசுக்கர் படையோடும் புறப்பட்டுப் போய்க் கடற்கரையில் இறங்கி, மாமனாகிய பிரகத்தனை நோக்கி, ‘நீ, குபேரனைக் கண்டு, இவ் விலங்கை முன் எங்கள் பாட்டன்மார் ஆண்டது ; அவர்கள் இந் நகரை உனக்குக் கொடுத்தா ரல்லர் ; அன்றியும், நாம் எல்லோரும் விச்சிரவசு முனிவரின் மைந்தர்களாதலின், நாங்கள் இந் நகரை ஆளுதல் வேண்டும் ; நீ போய் விடுக ; போவதில்லையாயின் நின் என்னை முறித் துத் தூரத்திலுடுவோம் ; என்று நான் சொன்னதாகச் சொல்லுக’ என்று ஏவினன் என்று சொல்லிய மலய முனிவரை மகிழ்ந்தருளிய பெருமானே ; நீ மிக்க சூழ்ச்சியோடு பல மாய வடிவுகள் கொண்டு என்பால் வந்தால் ; நின் இயற்கையல்லா வியப்புச் செய்யலை அடியேனாலு அறிதற்கியலுமோ ? நின் அற்புதத் திருவடிசை விடவிடப் பேசினேன் அடிமை செய்யேன் எனினும் என்னை அடிமை கொள்ளத் திருவுளம் பற்றுவாயெனில், அழகிய தாமரை மலரில் உள்ள திருமாமகனும் திருமார்பும், மலர்ந்த தாமரையெனத்தகும் திருக்கண்களும், திருக்கைகளும், நீண்ட கருமுகில் போலும் திருமேனியும் விளங்குமாறு நீ இன்பமுடன் வர வேண்டும் ; அக்கோலம் அடியேன் மணத்தைக் கரைத்து உருக்கு மென்பதை நீ அறிவாய் ; ஆதலின் அக் கோலத்தோடு எழுந்தருளல் வேண்டும்.

‘நீ என் சினத்தை யறியாயல்லை ; அறிந்து வைத்தும் உன் வெறுப் பற்ற அருள் நோக்கால் நின் இயற்கைக்குப் பொருந்த என்னை அடிமை கொள்ள வரல் வேண்டும்’ என்றுரைக்க.

தானனனா தந்த தத்த

தானனனா தந்த தத்த

தானனனா தந்த தத்த

தன்தான

322. தேவனுநீ கொண்டு கட்டு

மாகுருநீ நண்பு வைத்த

சீவனுநீ தந்தை சுற்றம்

முதலோர்நீ

சேர்பொருணீ நந்த ரித்ர

காலனுநீ மண்டி ருட்கொர்

தீபமுநீ வந்த டத்த

துணைதான்நீ

காவலனீ எங்கள் குற்ற

மானவையா வும்பொ றுக்கை

காரியமே பென்றி ருக்க

உரியாய்நீ

காணவொணா நின்ச ரித்ர

வேலையிலா நும்ப டிக்கொர்

காரணமா மிங்கெ மக்கு

நிகர்யாரோ

ராவணனே வும்ப்ர கத்தன்

நீடுகுபே ரன்ப திக்குள்

ஏகிமுனே சென்றுன் வெற்றி

இளவீரன்

பாமுதல்வா முந்த லத்தை

நீவிடுவீ ரங்கள் செப்பில்

ஏகவிடே னென்பொ டிப்பன்

எனவோதி

வாவென்வே யின்று விட்ட

தூதனும்பா னென்று ரைப்ப

வாழ்வுடனே லங்கை விட்டு

நிதியாள்வான்

மாதவமா தந்தை பக்கம்

மேவினன்கர் ணென்று தெற்கு

வாழ்மலயா ளந்து தித்த

பெருமானே.

உரை :—“ இராவணனால் அனுப்பப்பட்ட பிரகத்தன் உயர்வுடைய குபேரன் நகர்க்குட் சென்று அவனைக் கண்டு, ‘ நின் தம்பியாகிய வீர மிக்க இராவணன் சொன்னதைக் கேள் ; முன் அவன் மூதாதையர் வாழ்ந்த இலங்கையை நீ விட்டு விட்டுப் போகாது ஆண்மையினை மொழிந் தால், உன்னை ஓடவிட மாட்டான் ; எலும்பை ஒடிப்பான் ; இஃது அவன்

சொன்னது ; "அதைச் சொல்லவந்த துதன் யான் ; மாமனும் நான்" என்று கூற, அப்போதே நிதிக் கிழவன் இலங்கையை விட்டு இயக்கர், கின்னார், சங்கநிதி, பதுமநிதி, புட்பக விமானம் முதலிய செல்வங்களுடன், பெருந் தவம் செய்யும் சிறப்புடைய தந்தையாகிய விச்சிரவச முனி வர்பாற் சென்றான்" என்று தென் திசையில் உள்ள பொதிய மலையில் வாழும் அகத்திய முனிவர் கூறிப் பரவிப் போற்றிய பெருமானே ; தெய்வமும் நீ ; அடிமையைக் கட்டுப்படுத்தும் பெருங் குருவும் நீ ; நட்புள்ள உயிரும் நீ ; அளவற்ற நல்லொழுக்க முன்னோனும் நீ ; தந்தை, தாய், உறவு முதலிய சுற்றமும் நீ ; சேரும் பொருளும் நீ ; எம் வறுமையை அழிக்கும் எமனும் நீ ; மிக மூடிய அறியாமை யென்னும் இருளுக்கு ஒப்பற்ற அறிவு விளக்கும் நீ ; வந்தடுத்த துணையும் நீ ; காப்போனும் நீ ; எங்கள் பிழையனைத்தும் பொறுத்தலே செயலென்று பொறுத்துக் கொள்ளும் நண்பனும் நீ ; இவை யனைத்தும் நீயே யாதலின், எவராலும் அறிய வியலாத நின் திருவிளையாடலாகிய கடலில் மூழ்குதற்கு ஒப்பற்ற காரண முடையவர்கள் நாங்களே யாதலின் எங்கட்கு நிகர் யார்? எவருமில்ர்.

தனத்தன தந்த தானன் தந்த

தனத்தன தந்த தானன் தந்த

தனத்தன தந்த தானன் தந்த

தனதான

323 மயக்கமி குந்து கோபநி ரம்பி

அலக்கணி றைந்து காமம்வ ளர்ந்து

மதத்துறை விஞ்சி ராசத முந்தி

மிகுலோப

வகைப்படி நின்று நீர்மையி றந்து

புலைத்தொழின் மண்டி யேழைமை கொண்டு

மடிக்குணம் வந்து மாயமும் வஞ்ச

கழுவீறித்

துயர்ப்படு கின்ற பாவிசை யம்பொன்

அடித்துணை மின்க ணுளவி நும்பல்

சுகப்பிழை யென்று நாணுதல் வந்த

படியோமுன்

துதித்திடு மன்பர் தாமிது கண்டு

வெறுப்பர்க ளென்ப தோவெனை யின்று

தூத்திய தென்கொ லோவொரு கிஞ்சில்

அறியேனே

இயக்கன ழிந்து தாதைப தங்கள்

வழுத்திவ ணங்கி ராவணன் வந்தென்

இருக்கைய வர்ந்து சீறின னென்று

முதலோத

மமக்கவன் மைந்தன் வேலையி வங்கை

அரக்கரு ஹைந்த மாநகர் பண்டை

இமக்கிரி யின்க ணேகுதி பென்று

முனிகூற

ளியப்பினு டன்கு பேரனெ முந்து

வடக்கிட மன்று கோவினன் முந்தை

விருத்தரொ டும்பா தாபமி குந்த

நிருதேசன்

விருப்புட னத்ரி கூடசி லம்பில்

அடுத்தன னென்று நான்முகன் மைந்தன்

விரித்திடு பண்பு சேரவி ளங்கு

பெருமானே.

உரை :—“இயக்கனாகிய குபேரன் இலங்கையை விட்டெழுந்து சென்று தன் தந்தையின் திருவடிகளை வணங்கிப் போற்றி, இராவணன் வந்து என் கோட்டையை வளைத்தான் என்றும், பிரகத்தன் வந்து கடுமொழி புகன்றனென்றும் நிகழ்ந்தவைகளை முற்றும் நவில, அதற்கு விச் சேவசு முனிவர், “இராவணனும் என் மகன் ; அக் கடலின் நடுவிலுள்ள இலங்கை முற் காலத்தில் அரக்கர்க்குரிய நகராய் இருந்தது ; ஆதலின் நீ இமய மலையின் கண் சென்று சிவபெருமானைக் குறித்துத் தவம் செய்க ; அவர் வந்து உனக்கு வடதிசைக் காவலுரிமையும், அளகைப்பதியும் தம் விடத்திலிருந்து நீங்காத நட்புரிமையும் அருளுவர்” என்று சொல்லித் தவம் செய்தற்குரிய மந்திரத்தையும் அவனுக்கு அறிவுறுத்தி அனுப்ப, அவன் வியந்து சென்று வடதிசையைத் தனதாக வளைத்துக் கொண்டிருந்தான் ; இங்கு, மிக்க கீர்த்தியுள்ள இராவணன், பழைமை மிக்க செழவர்களாகிய மாலியவான், சுமாலி யென்பவர்களுடன், விருப்புற்றுத் தம் திரிகூட மலையாகிய இலங்கையை அடைந்தான்.” என்று நான்முகன் மைந்தனான அகத்திய முனிவன் விளக்கமாய் உரைப்ப அழகிய அக் கதைகளை நன்கறிந்தருளிய பெருமானே ; மயக்கம் மிக்கு, வெகுளி பெருகி, துயரம் நிறைந்து, விருப்பம் வளர்ந்து, தருக்குள்ள நெறிகள் விஞ்சி, இராசத குணமாகிய இறுமாப்பு முற்பட்டு, மிக்க உலோப வகைகளில் நின்று, நல்லியல்பு அழிந்து, இழிந்த ஒழுக்கங் கடுகி வரப் பெற்று, அறியாமை கொண்டு, சோம்பல் சேர்ந்து, பொய், வஞ்சகம் ஆகியவைகளின் மீது நின்ற, இவற்றால் நலயின்றித் துன்பப்படும் பாலியாகிய அடியேனை, நின் அழகுஞ் சிறப்புமுள்ள இரு திருவடிகட்கும் அடிமை பாக்கி நீ ஆட்கொள்ளுதலை நான் விரும்புதல், இன்ப வாழ்விற்குக் குற்றமாமென்று நீ நாணியதாலோ ? அன்றி, நின்னை வணங்கிப் போற்றும் அடியவர்கள், நீ என்னை அடிமை கொள்வதைக் கண்டு பிணங்குவான்றோ ? அடியேனை இப்பொழுது இவ்வுலக மாயையில் மூழ்கி மயங்கித் திரியுமாறு தூரத்தினை ; அதன் காரணத்தை ஒரு சிறிதும் அறியேன்.

தானன தான தந்த தனதன

தானன தான தந்த தனதன

தானன தான தந்த தனதன

தனதான

324, சேர்ப டாதெ மூந்து விடுபுழு

நீறுப டாதெ மூந்து விடுகழல்

சேர்புன லாடு ஹைந்து வருகிடை

இவைபோல

தீதற வேப ரந்து துறைதொறும்

ஊடுற வேது னைந்து மவையவை

சேர்வுறு மோது றந்து கடைவழி

யுனைநீசே

பேறுடை யாரை யின்ப முருகிய

சீருடை யாரை யண்டர் களுமகிழ்

பேருடை யாரை யுன்ற னடிதொழு

பரியாரை

பேதமி லாரை மண்டி முருவினை

வாதையி லாரை யன்றி யெனைநிகர்

பேயரை பேயு கந்த வுனதருள்

அருளாரே

வீறுட னேயி லங்கை யதிபதி

மாமுடி சூடி யன்பி னினையவள்

வீரன்மி னான சிங்கு வையனுடன்

மணமே

மேவொரு நாளின் மந்த வுதரியை

ஆதர வோடு கொண்டு மயனருள்

வேலுட னேயி ருந்து குலவினன்

அடல்வீர

மாறுப டாத சும்ப கருணனும்

நீள்வயி ரோசன் மைந்தன் மகளுடன்

மாமண மேபு ணர்ந்து முருவினன்

இளவீரன்

வாழ்சயி லுடன் மங்கை சரமையை

மேவினன் மேலு முண்டு கதைபென

வாருதி யூண னன்று சொலமகிழ்

பெருமானே

உரை :—இலங்கையை அடைந்த இராவணன் பெரு மகிழ்ச்சியோடு அரங்க முடி சூடிய பின், தங்கையாகிய சூர்ப்பகையை வீரனும் மீள் போலும் நாவுடைமையால் வித்துவசிக்கு வென்னும் பெயருடையவனும் அரக்கர் முரபிற் காலகேயுரைச் சேர்ந்தவனுமான ஒருவனுக்கு மனை

முடித்து, அதன் மேல் ஒரு நாள், (அவ்விராவணன்) வேட்டையாடச் சென்ற காட்டில், அரக்கர் தச்சனாகிய மயனைக் கண்டு, 'நீ யார்? என்ன' அவன், 'நான் அரக்கர் தச்சன்; என் பெயர் மயன் என்பது; நீதவமக ளிரில் ஏமை என்பானே நான் கூட, அவன் இப் பெண்ணைப் பெற்று என் பால் விட்டித் தேவருலகு புங்கனள்; இப் பெண்ணுக்குக் கணவனைத் தேடித் திரிகின்றேன்,' என்று சொல்ல, இராவணன், 'நான், நான்முகன் பெயரான விச்சிரவசுவின் மைந்தன்; குபேரன் என் தமையன்; மாலிய வான் சுமாலி யென்போர் என் பாட்டன்மார்; நான் தவம் செய்து பிரமன் பக்கல், எவராலும் இறவா வரமும், அழகிய விருப்புள்ள வடிவமும் பெற் றவன்; மறைகள் பலவும் கைவரப் பெற்றவன்; இப்போது இலங்கைக் கரசன்' என்று சொல்ல, மயன் உளமகிழ்ந்து மண்டோதரியை மணஞ் செய்து கொடுத்துச் சிறந்த ஒரு வேலுந் தந்தான்; இராவணன் மண்டோ தரியுடன் கூடி இன்புற்றான்; வலிமையும் உண்மையும் மாறுபடாத கும்ப கருணனும் மாவலியின் மகனான வாணசுரன் மகளாகிய வச்சிரசுவாலி யென்பானைச் சிறக்க மணந்து கலந்திருந்தான்; அவ் விருவர்க்குந் தம்பி யாகிய வீரமுள்ள விபீடணன், கந்தருவருள் சயிலாடணன் மகளான சரமை யென்பானை மண முடித்து இன்பம் நுகர்ந்திருந்தான்; அக் கதை இனி மேலும் உளது' என்று கடலைக் குடித்த அகத்திய முனிவர் சொல் லிய போது மிக மகிழ்ந்திருந்தருளிய பெருமானே; சேற்றினுள் கிடப்பி னும் சேறு படாதுள்ள பிள்ளைப் பூச்சியும், சாம்பலுட் கிடப்பினும் அது படா தெழுமின்ற கழற்காயும், மிகப் பெருகிய நீருள் இருப்பினும், நீர் படாதெழும் கிடைக் கொடியும் தாம் தங்கிக் கிடந்த பொருள்களின் இயை பற்றிருத்தல் போல் நீ, உலக முழுதும் உள்ள எல்லாப் பொருள்களி னுள்ளும் புறமும் குற்றமின்றிப் பரந்து பல துறைதொறும் நிரம்பித் திளைத்திருப்பினும் அவற்றின் சேர்க்கை நினக்கு இருக்குவோ? இராமா. நீ இவற்றைத் துறந்து முடிந்த நெறியிலே இருக்கின்றனை; இத்தகைய நீ, நின் அருளுடையோரையும், நின் மகிழ்ச்சிக் கடலில் மூழ்கிய சிறப் புடையவர்களையும், விண்ணவரும் மகிழ்த்தக்க பேறுடையவர்களையும், நின் திருவடிகளை வணங்கும் உரிமை யுள்ளவர்களையும், நீ, நான் என்னும் வேற்றுமை யற்றவர்களையும், விரைந்து பற்றும் இரு வினைகளின் துன்ப மில்லாதாரையும், அவர்களோடு நாயேனுக்கு ஒப்புள்ள பேர்களையும் மகிழ்ந்து ஏற்றுக் கொண்டனை; நின் அருளே அருள் என்று சொல்லத் தகும் சிறப்புடையது நின் திருவருள்.

கிடை சோழ பாண்டிய நாடுகளில் நெட்டி யெனவும், தொண்டை நாட்டில் கிடை, சடை யெனவும் சொல்லப்படுகிறது.

"விதிவாய்க் கின்று காப்பாரார்" (திருவாய்—5. 1.) என்பதனால் ஒரு காலத்தில் எம்பெருமான் திருவருள் வெள்ளம் எல்லோரிடத்திலும்

பாயும் என்பது போதரும் ; எனவே நல்லவரோடு கெட்டவரும் அருளுக்கு இலக்காவார் என்பது குறிப்பு.

தந்தன தந்தன தத்தன தானன

தந்தன தந்தன தத்தன தானன

தந்தன தந்தன தத்தன தானன

தனதான

325. உண்டுமி முஞ்சில்ச கத்யம் யாவையும்

விஞ்சிடு மெஞ்சலி லுற்றவ் மானவர்

உந்தியர் சங்கரர் மற்றுள் வானவர்

இவர்மேன்மை

ஒன்றைவி ளம்பினு நிச்சயம் யாதினி

இங்கிவர் தங்கள்வ ரைப்பினி லேமனம்

ஒன்றிய னந்தவு கந்தமெ னுருயிர்

தருமாதிப்

பண்டுள தென்கட லிற்கழி தான்வட

தெண்டிசை தங்குநு கத்துளை நேர்வழி

பண்பொடு சென்றதெ னத்துள வேறுகின்

இருபாத

பங்கய மின்னுநி னைத்ததென் மாமனம்

இங்கிது பின்புக முற்றிவி டாதொரு

பந்தமு றும்படி நற்க்ருபை யானது

புரிவாயே

மண்டுமி லங்கைய ரக்கர்கு லாதிபன்

இன்புறு மிந்திர சித்ததி காயனும்

வந்தபின் வந்தனன் அக்ககு மாரனும்

இனிநீடுகள்

வஞ்சக சும்பக னப்பெய ரோனிடெ

சும்பனி சும்பனு தித்தனர் போயபின்

மண்டப மொன்றுச மைத்திள வீரனை

நிருதேசன்

கண்டுமி லென்றுவி டுத்தள காபுரி

வந்துவ னைந்துப்ர கத்தன் மகோதரன்

கண்புகை மண்டும ரக்கன்மு னாகிய

பகையோடும்

கண்டுமு முங்கிய திர்த்தகு பேரனை

நின்றும லைந்தன னத்தவெ னுநெறி

கண்டுசொல் சும்பமு னிப்ரிய னாகிய

பெருமாளே.

உரை :—‘ மிக நெருக்கமான இலங்கையில் உள்ள அரக்கர் குலத் தலைவனாகிய இராவணன் மகிழுமாறு இந்திரசித்தும், அதிகாயனும் அவ



னுக்கு மைந்தர்களாகப் பிறந்தனர்; பின்னர் அட்சய குமரனும் பிறந்தான்; இராமா இனிக் கேட்பாயாக, வஞ்ச மிருந்த கும்பகருணனுக்குக் கும்பனும் நிரும்பனும் மைந்தராய்த் தோற்றம் செய்தனர்; அரக்கர்களோடு கூடிய இராவணன் ஆண்மைபுள்ள தம்பியாகிய கும்பகருணன் தூங்குவதற்கொரு மண்டபம் அமைத்து அதில் அவனைத் தூங்குமாறு சொல்லிவிட்டு உலகெங்குந் திரிந்து உயிர்கட்குத் துன்பம் விளைத்துக் கொண்டு வருகையில், இச் செய்தியை அறிந்த குபேரன் தன் தம்பியாகிய இராவணனுக்கு அறிவுரை புகட்டி வருமாறு ஒரு தூதுவனை அனுப்ப அவன் இலங்கைக்குச் சென்று குபேரன் கூறியவற்றைப் புகன்றான்; அப்போது இராவணன் அத் தூதுவனை வெட்டி வீழ்த்தி, 'இக் குபேரனே நமக்கு அறிவுரை கூறத்தக்கவன்; இவன் தருக்கை அடக்குகின்றேன்' என்று வெகுண்டு, பிரகத்தன், மகோதரன் என்னும் பெயருடையவர்களாய் கண்ணில் இராவணப் புகை மிருந்தெழும் அரக்கர்களோடும் (அன்றி, கண்புகை மண்டும் அரக்கன் என்பதற்குப் புகைக் கண்ணனாகிய தும்புராக்கன் என்றும் சொல்லலாம்) வேறு பிற அரக்கர் படையோடும் அளகாபுரியை வளைத்து முற்ற, அதனைக் கண்ட குபேரன் சினந்து எதிர்க்க இராவணன் அவனோடு கடுஞ்சமர் விளைத்தான்; ஐயனாகிய இராமா' என்று சிறந்த மெய்ஞ்ஞானத்தின் நெறியார் கண்டுகரைத்த அகத்திய முனிவருக்கு அன்புள்ள பெருமாளே; நீ உண்டு உமிழும் சிறிய மூவுலங்களிலும், மிக எஞ்சிய குறையிலிருந்து வீணாய் அழிந்தவர்களாகிய நின் உத்தியிற் பிறந்த பிரமன், சிவபெருமான், மற்றுமுள்ள இமையோர் ஆகியவர் தம் பெருமைகளுள் ஒன்றைக் கூறிலும் அதனை உண்மையென்று நுதுவதெல்லாம் பொய்; ஆதலின், இவ்வுலகில் இனி, இத் தேவர்களுடைய சமயச் சூழலில் என் உள்ளம் ஒன்றி நின்றதனால் பல ஞுழிகளில் நன் உயிர் பிறந்தும் இறந்தும் தடுமாறி அலைந்தும், பழையமையான தென் டலிலுள்ள ஒரு கழி, தெளிந்த அலைகளையுடைய வடகடலிலுள்ள ஒரு நுகத்தின் துளையிற் பொருத்தமுடன் ஒன்றிப் புகுந்தது போல், திருத்தழாய் ஏறிய நின் இரண்டு திருவடிகளாகிய தாமரை மலர்களை என் பெரிய நெஞ்சம் நினைத்துள்ளது; இந் நினைவைப் பின்னே தளருமாறு செய்ய விடாமல் ஒரே நிலையில் இருத்தும் வண்ணம் எனக்கு நல்லருள் புரிதலை வேண்டுகின்றேன்.

... பிரமன், உருத்திரன் ஆகியவர், திருமால் உண்டு உமிழும் அண்டங்களில் அழியத்தக்க சிறு பகுதியில் உள்ளவர்கள். எனவே, அவர்கள் நெறந்தவர்கள் அல்லர் என்பது இதனால் கூறப்படுகிறது. அதனால் அவர் னை 'அவம் ஆனவர்' என்றாராயினர்.

'நிச்சயம் யாது' என்பதற்கு உண்மையில்லை என்பது பொருள்.

தந்த தான தத்த தான  
தந்த தான தத்த தான  
தந்த தான தத்த தான

தனதான

326. எந்த யோனி யிற்செ லார்கள்

எத்த மாயை யிற்பு கார்கள்

எந்த வேட முற்றி ரார்கள்

உணைமேவார்

இன்று நானு ரைக்க லாகும்

அன்றி யேநி னைக்க லாகும்

என்ப தோரின் மெய்ப்ர தாபம்

முடியாதே

சிந்தை யார புத்த பூனை

மண்டு பால டுத்த வேலை

சென்று சேர நக்கு பான்மை

யதுபோலுன்

செம்பொ னார்ப தத்தை நீடு

புன்சொ லாலு ரைப்பன் வீறு

செஞ்சொ லார்ப பிப்ப ரேனும்

அறியேனே

வந்து குழ ரக்கர் சாய

முந்து மாணி பத்ர னோடு

வன்க னாய வக்கு ஞான்

இருவோரும்

மண்டு போர் வினைத்த போது

கண்டு மாத சக்கி ரீபன்

வஞ்ச மாயெ திர்க்க நீடும்

அளகேசன்

அந்த வான ரக்க னோடு

தண்டி னாலெ திர்த்து மோத

அங்கி ராவ ணப்ர தாபன்

எதிர்மோதி

அன்று தேர்ப் றித்து வாகை

கொண்ட வாற கத்தி யேசன்

அன்பி னோத மெச்ச தேவர்

பெருமானே.

உரை :—உனைத்த அரக்கர்களை, மணிபத்திரனோடு கொடிய கண்ணுடையவனான அக்குஞானும் போர் புரிந்து முறிந்தோடச் செய்த போது, பத்துக் கழுத்துக்களையுடைய பெருமையுள்ள இராவணன் கண்டு, சும்ப்சியால் எதிர்த்து அவ்விரு இயக்கரும் விழுமாறு அடிக்க, உயர்ந்த தன்மையுள்ள அளகேசன் விரைந்து வந்து, சிறந்த அடிவரக்களாகிய இராவணன்

னைத் தண்டால் அடிக்க, அவனும் எதிர்த்துத் தன் தண்டினால் மோதிக் குபேரனை மயங்கி விழச் செய்ய, சங்கநிதி: பதமநிதி ஆகிய இரண்டும் மயங்கிய குபேரனை மாயமாய் எடுத்துச் சென்று பாதலத்தில் மயக்கத் தெளிவிக்க, இங்கு, புட்பக விமானத்தை இராவணன் பறித்துக் கொண்டு வெற்றிபெற்ற வாலாற்றை அகத்தியர் அன்போடு கூற அவரைப் புகழ்ந்து போற்றிய இமையோர் தம் பெருமானே ; நின்னை அடையாதார் உலகில் எந்தப் பிறவியில் தான் சேரார்? எல்லாப் பிறவிகளிலும் பிறந்து அலை வார்கள்; நின் மாயைகளில் எதனுள்தான் புகார்? எல்லாவற்றிலும் புகுவர்; அளவற்ற எந்த வேடர்தான் பூணூர்? எல்லா வேடமும் பூணுவர்; பெருமையுள்ள நின் புகழை இப்போது நான் முழுதும் சொல்ல வியலுமோ? அன்றி நினைக்க வேனும் முடியுமோ? அறிவற்ற பூனை பால் மிக நிறைந்துள்ள கடலிற் றென்று பால் முழுதுங் குடிக்க நினைக்கும் இயல்பு போல், நின் செம்பொன் நிகர்த்த திருவடிகளை மிக விழிந்த சொற்களாற் பாடுகின்றேன் ; செஞ் சொற்கள் நிறைந்த பெரியோர் இது பற்றிப் பழிப்பரேனும் அதனை நான் அறியேன். அபுத்த பூனை—அறிவற்ற பூனை.

தனதன தத்த தந்தன தான

தனதன தத்த தந்தன தான

தனதன தத்த தந்தன தான

தனதான

327. களவுப டைத்த நெஞ்சிலி ராது

கொடுமைப டைத்த கண்களு ருது

கவடமொ ழிக்குள் வந்துபு காது

சுவியாத

கரமது பற்ற வங்கணு காது

பணியில்சி ரத்து நின்றற ளாது

கடியசெ ளிக்கு ளுந்தொளி யாதுன்

இருபாதம்

ஒளியது மட்கி வஞ்சக னுமென்

அளவைய முந்தி யுந்தகி யாயம்

உணதுள மெச்சி நன்றெனு மாறு

கிடியாதேல்

உணையும் சுற்றி வம்பினி லேக

எனையும் சுற்றி மங்குதல் காணும்

ஒருகா மலத்தர் பண்பது போல

உளராரே

அளகைய ழித்து வெண்கயி லாய

கிரிமிசை யுற்று நந்திமு னேக

அவனெதிர் நக்கர் பண்புகள் கூற

அதுகேளா

அழகிய திக்கு ரங்குரை யாடல்  
என்முன கைக்க நந்தியு நாணி  
அறிவறு மற்க டங்கனி னூன

நிலைபோமென்

நெளிதுச பிக்க வெஞ்ந மாகி  
அரனுறை வெற்பொர் கந்துக் மாக  
இவனுமெ டுத்தொ ரங்கையின் மீது

வினையாட

இறைவிவெ ருக்கொ டஞ்சின வீசர்  
கலவிபெ மத்த விரந்தன னூடல்  
என்முனி செப்ப விற்புறு தேவர்

பெருமானே

உரை :—பாதலத்திற் சென்ற ருபேரன், இராவணன் புட்பக விம  
னத்தைக் கொண்டு போவதைக் கேள்வியுற்று 'அவன் பகைஞனிடம் அ  
விமானம் சேர்வதாக' வெனச் சபித்தனன் : அளகாபுரியை அழித்த பி  
இராவணன், வெள்ளிய கயிலை மலையிசை யேறி நந்தியின் முன் செல்ல  
அவர் அவன் முன் நின்று சிவபெருமானுடைய சிறந்த பண்புகளைச் சொ  
லக் கேட்டு, 'இக்குரங்கு சொல்வது அழகாய் இருக்கிறது' என்று சொல்ல  
அவன் முன் சிரிக்க, நந்தி 'இம் மூடனுடன் ஏன் பேசினேன் ?' என்று  
கருதி நாணமுற்று, 'அறிவற்ற குரங்குகளால் உன் ஆண்மை அழிக  
என்று எளிமை தோன்றச் சபிக்க, இராவணன் உன் அழன்று வெருண்டு  
சிவபெருமான் வீற்றிருக்கும் அக் கயிலை மலையைப் பந்துபோல் கையில்  
எடுத்து வினையாட, அவ் வேளையில் பார்வதி தேவியார் சிவபெருமானோடு  
பிணங்கி ஒரு மரத்தினடியில் இருக்கும் போது அம்மலை ஆடியதா  
நடுக்கமுற்று அஞ்சி ஓடிவந்து சிவபெருமானைக் கூடிப் பிணக்குத் தீர்  
தாள் என்று அகத்திய முனிவர் சொல்ல, இன்பம் அடைந்த இமையவ  
தம் பெருமானே ; நின் திருவடிகள், களவுத் தன்மையையுடைய நெஞ்சி  
இராது ; கொடுமையே இயற்கையாகவுடைய கண்களிற் காணாது ; வஞ்சக  
சொற்களுள் வந்து புகாது ; வணங்காத கைகளாலே பிடித்தற்கு அக  
யடாது ; விழுந்து வணங்காத தலையில் நின்றருளாது ; கடுமையான காது  
குள்ளும் தனியே கேளாது ; என்னறிவின் ஒளி மழுங்கி வஞ்சகனாகி  
என் உறுப்பிலெல்லாம் அநியாயமானது அழுத்தப் பெற்றுளது. நின்  
திருவுள்ளத்தில் நல்லதென்று வியந்து சொல்லுமாறு அறிவுக் கதி  
தோன்றி அநியாயமாகிய இருளைக் கெடுத்து இருள் கழியுமாறு புலர  
தானால், அவ்வநியாயம் உன்னை எனக் கருளாமல் விலக்கி, நான் நி  
யில்லாது போதற்காக நின்னை அடைய வொட்டாது என்னைத் தடுத்த  
மழுங்கும் அநியாயமையைச் செய்து நிற்கும் ; அப்போது நின் உந்தி,

தாமரையிலுள்ள நான்முகனைப் போல்வியக்கத் தக்க நற்பண்புடையவர் உளரோ?

அரியாயமானது என் உறுப்புக்களில் எல்லாம் அமைந்து அழுந்தி, என்னைத் தன் வழியிற் செலுத்துகின்றது. எனக்கு மெய்ஞ்ஞானம் உண்டாகாதாயின், அவ்வரியாயம் என்னை நிலையில்லாது போகச் செய்யும் என்பது கருத்து.

தாந்தன தான தனன தனதன

தாந்தன தான தனன தனதன

தாந்தன தான தனன தனதன

தனதான

328. பூண்டுரு லாவ வினிய வகிலொடு

சாந்துகள் பூச அரையின் வகைவகை

பூந்துகி லாடை புனைய வெயர்வுகள்

அடையாதே

பும்புன லாட இனிய வடிசிலும்

ஆர்ந்திட மாதர் தெருவி லழகொடு

போந்திட மேலு மவரை யுயிரென

வினையாடித்

கீண்டிவி நோத சரச கலவிகள்

பூண்டிட வேறு மனைய வகைபல

தேர்ந்திடு பாவி மனது ஞ்ருகியுன்

அடிமீதிற்

சேர்ந்திடு மோவு னடிய ரெனவருள்

கூர்ந்திடு மோவெ னெடிய கொடுவினை

தீய்ந்திடு மோபின் வினையும் வினைவுகள்

அய்யேனே

நீண்டகை யூடு நிருதன் மலைதனை

எந்திய போது சிவனு மொருவிரல்

நேர்ந்திட வீர நிருதன் வலிகெட

அவன்விழா

நீங்கரி தாகி மறையை யிசையுடன்

ஆண்டு களாயி ரமது வினைகளை

நீந்திமு தோத இறையு மவனுழை

அருள்சூரா

வேண்டிய வாளும் வலியு மறைபுடன்

மூன்றரை கோடி வருட மளவுயிர்

மேம்படு வாழ்வு முதனி நடவென

விடுபேர் து

வேந்தனு மேகு வழியி லுணைநினை

பூந்தவ மாதை வலிது சருவினன்

மீண்டென நீடு பொதியர் சொலமகிழ் பெருமாளே

உரை :—“ உமா தேவியார் வந்து தழுவிக் கொள்ளுமாறு கயிலைமலையை இராவணன் நீண்ட கைகளால் ஏந்தி எடுத்தபோது, சிவபெருமான், உமையம்மையார் முதலியவர்களின் அச்சம் நீங்குமாறு ஒரு விரியூன்றவே அம்மலை அவனை இறுக்கியதால் அடியில் அகப்பட்டு அவர் நொறுக்குண்டு வலிமை கெட, அதனை விலக்கும் ஆற்றல் அற்று அழு, பல நாட்கள் சென்ற பின், நாரத் முனிவர் வந்து சாமகானம் பாட சொல்ல, அங்ஙனமே அவன் அம்மறையை இசைத்துப் பண்ணே பொருந்தி ஆயிரம் ஆண்டு நல்வினை தீவினைகளை விட்டு ஒதலும் அ, கேட்ட சிவபெருமான் மகிழ்வுற்று அருள் கூர்ந்து, தம் திருமுன் வர செய்து, அவன் விரும்பியவாறே கொடிய வாளும், ஆற்றலும், மூன்றமை கோடி ஆண்டுகள் உயிர் வாழும் செல்வமும் கொடுத்தருளிப் ‘போ’ வெவியடையளித்த போது, அவ் லாக்கன் போகும் வழியில், நினை உள்ளதுக் கொண்டு தவம்புரியும் திரும்புகளை வலிந்து அணைய விரும்பி அவை நெருங்கினான் ; மீண்டும், கேள் ” என்று பொதிய மலை வாழும் அகத்தி முனிவர் சொல்ல மகிழ்ந்தருளிய பெருமாளே ; அணி கலன்களை யணிந், விளங்கும் இன்பமான அகிற்குழம்புடன் சந்தனக் குழம்பு பூசவும், அடியில் வகை வகையான பட்டாடைகள் உடுக்கவும், வியர்வை தோன்றாமே அழகிய செல்வங்களில் மூழ்கவும், அறுசுவையுள்ள உணவுகளை யுண்ணவும், பெண்கள் இருக்கும் தெருக்களில் அழகுடன் போகவும், அவர்களை உயிர்போல் கருதி விரும்பி வினியாடிக் கையால் தொட்டு இனிய சொகள் பேசிக் கூடியிருக்கவும், மற்றும் வேறு வகைகள் பலவும் தெளிந், செய்யவும் படித்திருக்கும் பாவியான அடியேன் உள்ளம், உருகி நி, திருவடியை அடையுமோ ? நின் அடியவருள் ஒருவனென்று சொல்ல தக்கதாகிய நின் அருளைப் பெறுமோ ? எனது கொடிய வினை தீர்ந், விடுமோ ? பின் விளைபவை எவையென நானறியேன் ; நீ அறிவுறுத்தரு வேண்டும்.

சருவினன் என்பதற்குத் தொந்தரவு செய்தான் என்றும் பொருள்.

இராவணனைச் சிவபெருமான் விரலால் அழித்ததை,

“ அரக்கனை விரலால் அடர்த்திட்டீர்

இரக்க மொன்றுமிலீர் எம்பெரு மானீரே ”

எனத் திருநாவுக்கரசர் கூறியுள்ளது காண்க. நாரதர் கூறியதனால் இராவணன் மறைகளைப் புண்ணோடு ஒதினான் என்பது இடையில் விரிக்கப்பட்டது.

தானன தத்தனன தானன தத்தனன

தானன தத்தனன தானன தத்தனன

தானன தத்தனன தானன தத்தனன

தனதான

. சாதிபு ரைப்பவர்கள் மேன்மையு ரைப்பவர்கள்

பேரைம றைப்பவர்கள் ஊரையு யிர்க்குமவர்

தாயைய கற்றும்வர் மாயந டப்பினர்கள் புதுவாழ்வு

சாலவு முற்றவர்கள் வீறுத னைப்பாவி

தேடுத டிழ்க்கவியை வீணிலு குத்தமிரு

சார்வும றப்பெறுதி தானும றத்திரியும் வினையேனைக்

காதல றுத்துமிரு ஞானம ளித்துனது

பாதபு கத்தில்வரு சேவைபெ றுத்தியெழு

காடுத னக்குநிக ரானபி றப்பையினு மருவாதே

காசினி யிற்புதுமை யாகவ ழைத்துமுகில்

போலுமி றத்ததிரு மேனியெ ழிற்பிரபை

காணவெ ளிப்படுவை யாகிலெ னக்குநிகர் உளரோ

வேகவ திப்பெயரி னுனைய ரக்கர்பதி

மோகம யக்கமுடன் வாய்மைகொ ளக்கருதி

வீணுரை செப்பவவ டாதைகு சத்துவசன் அடிநாளில்

மேதகு விட்டுவர னாகவ ரித்தனன்விண்

எறினன் மற்றெனது தாயும னற்குள்விழு

மேவுத வத்துறையில் நானுமு யற்சிகொடு நிலையானேன்

நீதியி லைக்கடுக வேகென மற்றவனை

மேனிதொ டக்கருது வானைவெ குட்சியொடு

நீகெடு கைக்குவரு வேனென வக்கினியுள்

அவள்போனாள்

நீள்மிது லைக்குளவள் காணுனை யுற்றவனும்

ஈதுக கைக்குவர லாறென முற்புகலும்

நேயவ கத்தியரை நாளும் கிழ்ச்சியுறு பெருமானே.

உரை :—‘தவம் செய்யும் வேதவதி யென்னும் மக்கை நல்லானை  
கீர் கோனாகிய இராவணன் கண்டு காதல் கொண்டு மயக்கத்துடன்  
ளிடம் பேச்சினைப் பெறக் கருதி, “நீ யார் மகள்? உன் பெயர்

ரென்ன? யாது வேண்டித் தவம் செய்கின்றனை? இளமையைத் தவத்  
 தால் ஏன் கெடுக்கின்றாய்? நின்னை யொழிந்த அழகுடையோர் எவ்வுலகிலு  
 மிலர்; மூவுலகங்கட்கும் தலைவனான என்னை நீ கூடின், நீ நனைத்துத் தவம்  
 செய்யும் தெய்வமும் நின்னை வணங்கும்; ” என்று வீண்மொழி புகல,  
 அதற்கு அவன் கூறுவான்; ‘என் தந்தையாகிய குவசத்துவச முனிவர்  
 மறையோதும் பொழுது அவர் வாயினின்றும் பிறந்த எனக்கு வேதவதி  
 யென்று பெயரிட்டார்; அந் நாளில், எவ்வுயிர்களின் உள்ளத்திலும்  
 பொருந்தி, அங்கங்கும் அவற்றவற்றிற்குத் தக்கவராய் இருக்கும் திருமா  
 லுக்கு என்னை மணம் செய்து தருவதென்று உறுதி செய்திருந்தார்; இங்  
 டுமன மிருக்கையில் என் தந்தை வீடுபேறெய்தினார்; மற்று என் தாயும்  
 தீயில் முழுகி அவருடன் போனாள்; நானும் அத் திருமால் நோக்கி  
 நெஞ்சு பொருந்தித் தவநெறியில் முயற்சிபுடன் நிலைத்திருக்கின்றேன்;  
 என்னைத் திருமாலுக்கென்று குறித்துள்ளமையின், நீ இங்குப் பேசுதல்  
 நீதியன்று; விரைந்து போய்விடு ” என்றதும், இராவணன், ‘நீ சொல்  
 விய அத் திருமால் எனக்கஞ்சி ஒளித்திருக்கின்றான்; அவனுக்கு நான்  
 அஞ்சேன்; உன்னை நான் இப்போது இலங்கைக்குக் கொண்டு செல்  
 வேன்’ என, அவன், ‘நீ அழிவதற்காக நான் இலங்கைக்கு வருவேன்’  
 என்று மொழிந்து அந் கொடியில் நெருப்பில் மூழ்கினான்; அவ்வேத  
 வதியே உயர்வுள்ள மிதிலையில் இருந்த சீதை காண்; அவ் வேதவதியே  
 உன்னைக் கூடினாள்; இதுவே முற்கதைக்குரிய வரலாறு’ என்று புகன்ற  
 அகத்திய முனிவர் என்றும் மகிழ்வுறும் பெருமானே; இழிகுலத்தை  
 யொளித்து வேறு உயர்ந்த குலத்தவர் என்பவரும், குற்றங்களை யொழித்து  
 இல்லாத மேன்மைகளைக் கூறுபவரும், தாழ்ந்த பெயரை மறைத்து நல்ல  
 உயர்ந்த பெயரைச் சொல்வோரும், தம் ஊரின் பெயரைச் சொன்னால்  
 பொல்லாங்கு நேருமென்று ஊரென்று மட்டும் மகிழ்ந்து சொல்வோரும்,  
 பெற்று வளர்த்த தாயைத் தூரத்தியரும், வஞ்சக வொழுக்க முள்ளவரும்,  
 முன் பழைய வறிஞராயிருந்து பின் பெருஞ் செல்வம் படைத்தவரும்,  
 புது வாழ்வு பெற்றவரும், இவறன்மை யுடையவரும் ஆகியோருடைய  
 தீமைகளை மறைத்து அவர் செய்யாதனவற்றைச் செய்ததாகப் புகழ்ந்து,  
 எல்லோரும் ஆராயும் தமிழ்ப் பாட்டுக்களை வீணிற் பாடி யிறைத்து  
 அதனால் அன்பு மிக்க நின் சார்பும் பொய்க் கவினைப் பாடியதால் பரிசில்  
 பெறுதலும் இன்றி அலைந்து திரியும் பாவியாகிய அடியேனை, பற்றறுத்து  
 மெய்ஞ்ஞானம் பெறச் செய்து நின் இரு திருவடிகளையும் வணங்கும்  
 சேவை யளித்து, எழு காடுகளை நிகர்த்த எழு பிறப்பில் நான் சேராம  
 லிருக்க, இவ்வுலகில் வியப்போடென்னை அழைத்து, நீண்ட முகில்  
 போன்ற நிறமுடைய நின் வடிவழகை நான் காணுமாறு நீ வெளிப்படுவா  
 யாயின், என்னை யொப்பாரு முண்டோ? இல்லை,



தானதன தாந்த தானன

தானதன தாந்த தானன

தானதன தாந்த தானன

தனதான

மோதுகுழை தாண்டி மீளுவ

நீடுகுழை சேர்ந்து லாவுவ

மோக்கலை சேர்ந்து காவுவ

எவாமேலும்

மூரிமத வேந்தை பேயுவ

ஆலமென மூண்டு சீறுவ

மூதறிவெ லாங்கை யாடுவ

அநியாயப்

பாதகம தார்ந்த வேல்விழி

மாதர்கள்பி ராந்தி யான்மிகு

பாடுகளெ லாம்ப டாவிடு

கடையானேன்

பாழையினி வேண்டி லேனிரு

தானையினி யீந்தி டாபிது

பாரமல காண்குரு பாகர

எவவோரீ

வேதவதி பேர்ந்து போயயின்

மாநிருத னேங்கி பேகினன்

மீளவொரு வேந்தன் வேள்விசெய்

தலமேவ

வேதநெறியான்பு ரோகிதன்

யாரெனலு நான்கு பேரீன

வீறடைய வாங்கி னேனென

நகையாடி

மாதமையன் வாழ்ந்த வாழ்வீன

நூறியபி ராந்த னேவென

மாமதமெ லாங்கை யாடினன்

அடல்வாரோர்

வாடிமயில் கோம்பி யோதிம

வேறுருவு சார்ந்து ளாரென

வாழ்குறுமு னீந்தர் னுணர்

பெருமானே.

உரை :—வேதவதி நெருப்பில் விழுந்து அவ்விடத்தினின்றும்  
எப்பின், பேரரசர்களுகிய விராவணன், நடுங்கி அச்சத்துடன் வருந்திச்  
சுறு உலகில் திரியுங் காலத்துத் திரும்பி வரும்போது மருத்தென்னும்  
சன் வேள்வி செய்தற்காகத் தேவ குருவின் தம்பியாகிய சம்வரத்

ரென்னும் மாமுனிவரையும் இமையவர்களையும் அழைத்து வைத்துக்  
 கொண்டு அவ் வேள்வியைத் தொடங்கி நடத்தும் போது, இராவணன்  
 அவ் வேள்விச் சாலையுட் புக்கு வேள்வித் தலைவனான மருத்து மன்னனை  
 விளித்து : 'என்னுடன் போருக்கு வருக ; இன்றேல், தோற்றேனென்று  
 சொல்க' \*என்றான். அப்போது வேள்வி நெறியுடைய சம்வரதர் நீ யார்?  
 என்று கேட்க, அவன், 'நான் குபேரனுடைய தம்பி, என்பதை அறி  
 யாயா? அவனை அடித்துத் தூரத்திலிட்டு அவன் செல்வ மனைத்தும்  
 பறித்துக் கொண்டவன் நானே' என, அதைக் கேட்ட மருத்தரசர்  
 நகைத்து, 'பெருந் தமையன் வாழ்ந்த செல்வங்களைக் கைப்பற்றி அவன்  
 உடலையும் நொறுக்கிய பித்தனாகியவன் நீயோ?' என்று கூறிப் போர்  
 புரியத் தொடங்குகையில், 'வேள்வித் தலைவனுக்கு வெகுளியும் கொலைத்  
 தொழிலும் விலக்கப்பட்டவை ; ஆகவே போர் செயற்க' என்று சம்வர  
 தர் சொல்ல மருத்து மன்னன் அடங்கி வாளா விருந்தான் ; உடனே இரா  
 வணன் வெகுண்டு வேள்விச் சாலையில் இருந்தோரையும், வேள்விக் குரிய  
 பொருள்களையும் தின்று கொள்ளையிட, அங்கிருந்த இமையவர் அனைவரும்  
 வாட்ட முற்று மயில், ஒணுன், அன்னம் முதலிய பறவைகளின் உருக்  
 கொண்டு ஒளித்தனர் ; இராவணன் வெற்றி முரசொலித்துக் கொண்டு  
 மஹைய நாடுகட்குச் சென்றான் ; ஒளித்த விண்ணவர் மீண்டு வந்து  
 வேள்வியை முற்றுவித்துத் தாம் ஒளித்துப் போதற்கு வடிவெடுக்க உதவிய  
 பறவைகட்கும் விலங்குகட்கும் வர மீந்து தம் உலகு சென்றனர். இந்திரன்  
 மயிலின் வடிவெடுத்ததால், மயிலுக்கு நீல நிறமும், ஆயிரம் கண்களும்,  
 முகிலைக் கண்டால் தன்னை நினைத்து ஆடும் தன்மையும் உண்டாக வர  
 மளித்தான் ; எமன் காக்கை வடிவு கொண்டதால், பிரேத பிண்டத்தை  
 அது உண்டால், அவ்வப் பிதூரர்கட்கு நிறைவு உண்டாகவும் எவருங்  
 கொல்லாதிருக்கும் வரை இறவாதிருக்கவும், மக்கள் காக்கையை மகிழ்ச்சி  
 யோடு நாட்கடன் செய்யுங்கால் உண்பித்தால் பிதூரை உண்பித்தது  
 போலிருக்கவும் வரமீந்தான் ; வருணன் அன்ன வடிவெடுத்தமையால்,  
 அதன் இறகின் ஊனியிலிருந்த கருமை நிறம் நீங்கப் பெற்றுத் தூயவெண்  
 னிறமாய்க் காண்டற்கு மிக விருப்பமாய் இருக்க அதற்கு வரந் தந்தான் :  
 குபேரன் ஒணுன் வடிவெடுத்ததால், அதற்கு உடல் பொன் வண்ணமாக  
 வும் தலை அமுதமாகவும் இருக்க வரம் நல்கினான் ; ஏனைய விண்ணவரும்  
 அவரவர் வடிவெடுத்த உருவுடைய உயிர்கட்குத் தக்கவாறு வரம் கொடுத்  
 தனர்,' என்று முனிவர்கட்கரசராய் அகத்திய முனிவர் கூற அறிந்  
 தருளிய பெருமானே : பெண்களின் கண்கள் அணியிழைகள் ஒன்றோ  
 டொன்று மோதுங் காதைக் கடந்து மீளும் ; நீண்ட குழி மலரையொத்த  
 மூக்கினைச் சேர்ந்து திரியும் ; மயக்கந்தரும் மதன் கலையோடு பழகிக்  
 காழுகரை அழிக்கும் ; எத்தகையோர் மேலும் வலிய மனம்தனென்னும்

அரசனைப் போர்க்கனுப்பும் ; ஆலாலம் போல் சினந்து புகைந்து எழுந்து  
 ிறும் ; முதிர்ந்த அறிவை யெல்லாம் கொள்ளை கொள்ளும் ; இத்தகைய  
 ிதியற்ற - பாவமுள்ள - மதர்த்த - அழகிய வேல் போன்ற கண்களின்  
 ாதல் மயக்கினால், மிக்க பாடுகளெல்லாம் பட்டு, எல்லோரும் இகழ்ந்து  
 வகவிடக் கடையானேன் ; இப் பாழிடத்து விருப்பங் கொள்ளேன் ;  
 ினி, நின் திருவடிக ளிரண்டையும் அடியேற்குத் தந்தருள வேண்டும் ;  
 ிஃது உனக்கு அரிய செயலன்று கண்டாய் ; நீ அருள்வடிவினன்  
 ில்லனோ ? சொல்லுக.

தனதனன தானதன தாத்த

தனதனன தானதன தாத்த

தனதனன தானதன தாத்த

தனதான

31. வடகிரியை மேவுகிணு மேத்து

சூருலகை யேறுகிணு முர்த்தி

வருகயிலை சேருகிணு மேட்டு

மலர்வேதன்

வளர்பதவி கூடுகிணு மீட்டும்

இரவிமுத லாமார் நாட்டுள்

வரிசையொடு சூருகிணு மாட்சி

என்லாமோ

படிறுவிடு மோபலவும் வேட்கை

நினைவுவுவிடு மோவரிது பாழ்த்த

பழையபடி யேயழகி னாற்ற

லிதுமாழிப்

பதவிபெற நீயுதவி வாய்த்த

பரம்பத மேறவழி காட்டு

பழியிலையு பாதியிலை மோக்க

மிதுவேகாண்

அடலாசன் வேள்வியது தாக்கி

நிருதர்பதி யேகினன போத்தி

அனரணிய னூடுசமர் தாக்க

அசுரேசன்

அவனைவிழ வேதிறுகி யார்த்து

நகைபுரிய வேயெமது கோதீரம்

அதனிலொரு தாசரதி போர்க்குள்

முடிவாய்நீ

கொடியநிறு தாவெனுறு நீக்கி

யமபதியி னோடுபொரு சூழ்ச்சி

கொளுவியொரு நாரதர்கை காட்ட

யமன்மேலே

குறையறவி மர்னமுந் டாத்தி.

முடுகினனெ ன்ருக ன்றமல்

குறுமுனிவ னேதவது கேட்ட

பெருமானே.

உரை :—வலிமை மிக்க மருத்தரசன் வேள்வியை யழித்து இராவணன் உலகெங்குந் திரிந்து; துட்டியந்தன், காதி, புருருவன்; கேகயன் முதலிய அரசர்களைத் 'தோல்வியுற்றோ'மெனச் சொல்லச் செய்து வரும் போதில், அயோத்தி நகருக்கு வந்தான்; அப்போது அங்கு ஆட்சிபுரிந்த அனரண்ணிய மன்னன், இராவணனுடைய படைக்குள் புகுந்து போரிட்டுத் தூரத்துகையில், இராவணன் அவ் வயோத்தி மன்னனது தலை திருகி விழுமாறடித்துச் சிங்க முழக்கோடு எள்ளி நகைக்க, இறக்கும் நிலையி லிருந்த அம் மன்னன், "கொடுமையுள்ள அரசர்களே, வெற்றி தோல்வி கள் ஒருவர் பங்காகுமோ? நீ என்னைச் சிரித்ததால், எங்கள் இடசுவாகு மன்னன் மரபில் பிறக்க விரும்பும் தசரத மன்னனுடைய மகன் புரியும் போரில் நீ இறப்பாயாக" எனச் சாபம் கொடுத்து உயிர் விட்டான், இராவணன் நமக்கு வெற்றி யென்று சொல்லித் திரும்பித் திரியுங்கால், நாரதரைக் கண்டு வணங்கினான். அவர் அவனைப் பார்த்து, "உலகிலிருக் கும் மக்கட்கு ஆயுள் மிகக் குறைவு; அதிற் பாதி, தூக்கத்திலும் மற்றைய பாதி குழிவி, இளமை, முப்புத் துன்பங்களிலும் காமம் முதலிய அலைச் சலிலும், கேடு, பொருளிட்டும் துன்பம், நோய், அரச தண்டனை கள்வர் பயம் முதலிய பீடையும் பசியும் உண்டாக்கும் அளவற்ற இன்னல்களிலும் அகப்பட்டு, இறத்தல் துன்பம் முதலியவற்றிலும் ஈடுபட்டு இன்பமென் பதை யறியாது கழியும்; ஆகவே இரங்கத்தவர்கள் அம் மக்கள்; அவர் களை நீ துன்புறுத்துவதாற் பயனில்லை; இத் துன்பங்கள் இல்லாத இமை யவர், அசுரர், பாதலத்து வாழ்வோர், திசைக் காவலர் ஆகிய பேர்களோடு போரிட்டால் நினக்குப் புகழ் உண்டு; எவ்வுயிரையுங் கொல்லும் எமன் மிக்க வலிமையுள்ளவன்; அவனைக் கொன்றால் உனக்கு எல்லா உயிர் களையும் காத்த பெரும் புகழ் உண்டாகும்; வெற்றியும் மிகும்; உலக முழுதையும் நீ வென்றதற் கறிகுறி யிது" என்று சொல்ல, அவன், 'அங் கனமே செல்கின்றேன்' என்று நாரதரை வணங்கிப் போனான். இவ் வாறு நாரதமுனிவர் சூழ்ச்சியாகக் கைகாட்ட இராவணன் புட்பகத்தை எமன் திசைக்கு முடுக்கினனென்று அவன் ஆற்றலை அகத்திய முனிவர் சொல்லக் கேட்டருளிய பெருமானே; நான் மகாமேரு மலையைச் சார்ந் தாலும், மேலான விண்ணுல கேறினாலும், அழித்தற் கடவுளாகிய சிவ பெருமான் கயிலை சேர்ந்தாலும், இதழ்களையுடைய தாமரையில் வாழும் நான்முதனுடைய சத்தியலோக மடைந்தாலும், மீண்டும் கதிரவன் முத லிய இம்மய ருலகங்களைக் கட்டினாலும், இவை யனைத்தும் ஒரு நிலை

என்று எண்ணலாமா? நல்வினைப் பயனை நுகர்ந்து முடிந்த பின், அவ்  
வுலகங்களினின்றும் தள்ளி விடுவதால் அவை நிலையாகா? எவ்வுலகிற்  
செல்லுகினும் பொய் விடுமோ? ஆசை யொழியுமோ? இவை ஒழியா  
வாதலால் இவை பழைய படியே பாழ்த்த வினைகள் அன்றி நன்மை தரு  
வனவல்ல; அவ்வழகின் ஆற்றல் இவ்வளவே; ஆதலின், இத்தகைய  
செயல்களினின்றும் விலகி, நற்பதவியைப் பெறப் பரமபதம் ஏறுவதற்  
காகிய வழியை நீ யருளுவா யானால், எனக்குப் பழியும் நோயுமில்லை;  
வீடுபேறென்பது அது கண்டாய்.

தனதனை தானதன தாத்தன

தனதனை தானதன தாத்தன

தனதனை தானதன தாத்தன

தனதனை

332. குமுகுமென வோகையிட ரூர்க்கவும்

மொழிகடடு மாறவும்வி டாக்கலை

கலையவுமி லாடமது வேர்க்கவும்

அமுதாறும்

குமுகுமொளி ராவழகு காட்டவும்

வளைசிதற மேகலைக ளார்ப்பொடு

குழலளிகள் பாடுமொலி கேட்கவும்

ஒருநாபி

அமுதசுழி மூழ்கியும்வி லாத்துடை

இருகதலி மூலமது பார்க்கவும்

அவசமுறு மோககளை தாக்கவும்

இருகாதில்

அடையவினை யாடுகயல் சேப்பவும்

மதனகலை நூலின்வழி வ்யாத்தியை

அருளுமட வார்க்கவி போற்றுகை

தவிரேனோ

அமர்புரிய வேறியவி ராக்கதன்

நாகிலனை வாரைமுத லேற்றினன்

எதிர்பொருத காவலரை யோட்டினன்

யமராசன்

இராமசை யேறியெதிர் தாக்கினன்

நிருதனும்வி டாதகளை நூக்கினன்

எறிவனொரு நீர்கதையெ னுக்கொளும்

நமனார்முன்

கமலன ணு காவிதுவெ லாப்படை

எனமறவி நீடுகதை போட்டது

சுவடநிரு தேசனெதிர் பார்த்தனன்

நனிமீளாக்

கனவிசய மானதென முர்க்கனும்

உரகருல கேறினென னுக்கதை

கடன்முனிவ னேதவது கேட்டருள்

பெருமானே.

உரை :—எமன் உலகேறிய அரக்கனாகிய இராவணன் நாகில் விழுந்து அறுத்தல், அடித்தல், குத்துதல், மோதுதல், எறிதல், கடித்தல், கொத்துதல், எரித்தல், எற்றுதல், விழுத்தல், அரைத்தல், இடித்தல் முதலிய துன்பங்களை நுகர்வோரை முன்னே எடுத்து விண்ணிலேற்றினான் ; அது பொருது எதிர்த்த எமன் படைத் தலைவர்களை இராவணன் ஓட்டத் தூர்த்திப் பாசுபத்தால் சாம்பராக்கினான் ; அதை யறிந்த எமன் தேரேறிப் பாசமும் தண்டமும் இருபுறமும் வரவும் மிருத்பு முன்னே நடக்கவும் வந்தெதிர்த்துப் பல அம்புகளால் இராவணன் உடலெங்கும் புண்படுத்தினான் ; இராவணனும் விடாமல் அம்புகளைப் பொழிந்து எமன் விடுத்த அம்புகளைத் துண்டித்து அவன் மேலும் படச் செய்தான் ; அப்போது மிருத்பு வெகுண்டு சொல்லியபடியே எமன், ஒப்பற்ற நீண்ட கதையை எறிவே னென்று சொல்லி அதனைத் தன் வலக் கையில் வாங்கிய போது அவன் முன் நான்முகன் தோன்றி 'இத் தண்டு எவராலும் வெல்லப்படாது ; இதனாலும் அவன் இறவாதிருக்க நான் வரம் நாந்தேன் ; ஆதலின் என் வாய்மொழி பொய்மொழியாகாமற் செய்க' என்று வேண்டிக்கொள்ள எமன் அப் படையைக் கீழே போட்டதை வஞ்சக விராவணன் கண்டு மகிழ்ந்து 'எனக்குப் பெரு வெற்றியாயிற்று' என்று திரும்பி நாகருலகிற்கு எறிப் போயினன் என்னும் கதையைக் கடல் குடித்த அகத்திய முனிவர் சொல்லக் கேட்டருளிய பெருமானே ; பெண்கள் கலவியில், கழுத்துக்குள் குழுகுழுவென்றொலிக்கவும், சொற்கள் தடுமாறவும், அரையை விடாத புடைவை அவிழ்ந்து சூலையவும், நெற்றி வியார்க்கவும், அமுதமூறும் செவ்வல்லி மலர் போன்ற உதடு வெளுத்து அழகு காட்டவும், அங்கை வளைகள் சிதறவும், மேகலையிலுள்ள மணிகள் ஒன்றோடொன்று பட்டு ஒலிக்கவும், குழலில் உள்ள மாலையிற் பொருந்திய தேனைக் குடித்து வண்டுகள் ஒலிக்கவும், ஒப்பற்ற உந்தியிலுண்டாகிய அமுத வெள்ளச் சுழியில் மூழ்கி, விலாப் பக்கமாக வானைத் தண்டினை நிகர்த்த துடைகளின் இடையிற் பார்த்து வசமிழக்கவும், இரு காதுகளிலும் சேர்ந்து விளையாடும் கயலை யொத்த கண்கள் சிவக்கவும், மதன நூலிலுள்ள பொருள்களைத் தரும் நலங்களைப் புகழ்ந்தும் சிறப்பித்தும் கூறும் பெண்களின் கலவிக் கூற்றினை விடேனோ ? சொல்லுக.

(எமனும் மிருத்புவும் ஒருவரென்றும், தனித் தனியாக உள்ளவரென்றும் கூறுதல் மரபு. உரையாசிரியர் மிருத்பு எமனுக்கு முன் சென்றான் எனல் கருதத்தக்கது.)

தானுன தான தான தனதன

தானுன தான தான தனதன

தானுன தான தான தனதன

தனதான

133. மாதாவி னோடு தாதை யவாவர்

மூதாதை ஞாதி யார்தம் வழிவழி

மாதாம கேசர் மேலும் விளைபவர்

அனைவோரும்

மாறாமு வேழ தான தலைமுறை

நடேறு மேனி டாம லரியரி

மாமான்மு ராரி தேவ நரவரி

சூரியர்

சீதாத ராபி ராம கருணைய

வாசானு வாகு தாச ரதிபதி

சேடாவ தார கூர்ம வெனவென

உனைநானும்

சீரோடு பாடி பாடி யுருகுதல்

ஆயேப ராவி யானி மகிழ்வுறு

தேவானு பூதி யார்பெ றினுமவர்

அளவோதான்

பாதாள் லோக போக வதிநகர்

நாகேச னுன வாச கியினோடு

பாகாய கேண்மை மேனி மணிவகி

நகரோபோய்ப்

பாறாடு போர்நி வாத கவசரொ

மூரறு மாத மோத அயனிநு

பாலோரு மீள வாகை சமமென

வருணேசன்

ஆதார லூரி லேகி பெதிருறு

மாகால கேயர் மாள விளையொ

ராபாதி கேள்வன் வீழ வமர்செய்து

புனலோனும்

ஆளாண்மை தோல்வி பாகி மறைபுக

நேர்மோதி மீள நீச நடவினை

ஆதாளி வாரி யூணர் சொலமிகழ்

பெருமானே.

உரை :--பாதலத்தில் போகவதி யென்னும் நகரில் உள்ள நாக அரசு நுகிய வாசகியோடு பாருபோல் இனிய நட்புக் கொண்டு பின்னர் மணி கி என்னும் நகர்க்குச் சென்று, பருந்துகள் பறந்தாடும்படி போர் செய் தும் நிவாத கவசரொடு பன்னிரண்டு திங்கள் அமர் விளைத்துக் கொண் டருக்கையில் அங்கு நான்முகன் வந்து, 'இருதிறத்தாரும் திரும்பினால்

வெற்றியே யன்றித் தோல்வி யில்லை; ஆதலின் நீங்கள் ஒன்றுபட்டிருங்கள்' என்று அவர்களை நட்புச் செய்வித்துப் போக, இராவணன் அங்குச் சின்னங்கள் தங்கிப் பின்னர், வருணன் விரும்பித் தங்கியிருக்கும் நகருக்குட் போருங்கால், எதிர்ப்பட்ட காலகேயரோடும் போர் செய்து அவர்கள் இறந்த பின், அவர்களோடிருந்த தன் தங்கையாகிய - ஒப்பற்ற அபரசமான - சூர்ப்பநகையின் கணவனாகிய வித்துவசிங்கன் இறந்து விழச் செய்து, வருணன் நகர்க்குட் புகுந்து பார்க்க அங்கு வருணன் இல்லாமை யால், அவன் மைத்தர்களோடு பொருது அவர்கள் மயங்கி யொளிக்குமாறு நன்றாய் அடித்து வெற்றி கொண்டு திரும்பிய இழிதொழிலாளனாகிய அவ் இராவணன் போர்த் திறத்தை ஆரவாரம் செய்யும் கடலைக் குடித்த அகத்திய முனிவர் சொல்ல மகிழ்ந்தருளிய பெருமானே; தாயும் தந்தையும், அவர்கள் தந்தையும், அவர் தம் தந்தையரும், பங்காளிகளும், அம் மரபிற் பிறந்த பாட்டி பாட்டன்மாருக்கு மேலும் தோன்றிய இருபத் தொரு தலைமுறைகளிலுள்ளவர் எவரும் ஈடேறுவர் : அஃது எதனாலென்னில் இடைவிடாது, அரி அரி, பெருமையுள்ள திருமாலே, முராரி, தேவா, நரசிங்கா, இரகு வீரா, சிதாதரா, அபிராமா, கருணாகரா, நீண்ட கைகளை யுடைய தாசரதி, தலைவனே, சேஷாவதாரா, கூர்மாவதாரா என்று எந்நாளும் நினைச்சு சிறப்புடன் பாடியும் ஆடியும் கல்மன முருகப் பெற்றுப் போற்றிப் புகழ்ந்து உயிர் மகிழ்ச்சி யடையுமாறிருக்கும் தெய்வத் திருவருள் கைகூடப் பெறும் தன்மையாலே யாம். அத் தன்மையை யார் ஒருவர் பெறினும், அவரே யன்றி அவருடைய இருபத்தொரு தலைமுறையில் உன்னோரும் நலம் பெற்று ஈடேறுவர். 'மணிமதி' எனவும் பாடும்.

தனன தான தான தந்த

தனன தான தான தந்த

தனன தான தான தந்த

தனதான

334. அரவி னோடு நீழல் கண்டு

வெருளி யோட மாதி ரங்கள்

அலைய மோது மோர்ப்ர சண்ட

நெடுவாயு

அதனின் மீறி யேழ்ம டங்கு

சிறகு விசி வேக முந்த

அதிக நாச ஸூட ணங்கள்

தடுமாறப்

பொருளில் மேரு வான துங்க

வடிவி னோடு லாவு கின்ற

புனித ரூப நீள்க கங்கு

பதிமேலே



புயல்ச ரோச மேல்ம லர்ந்து  
 வருவ போல நீபும் வந்து  
 புதுமை யாக நானு நின்று  
 தொழுவேனோ

வருண னுடு சூறை கொண்டு  
 நிருதர் கோன நேக மின்சொல்  
 மடந லாரை வாரி வந்து  
 நகர்மேன.

மகளிர் தாயர் சேர நின்று  
 கதறி யேயி ராவ ணன்றன்  
 வரமுர் வாழ்வு மோர் மடந்தை  
 யவளாலே

ளரியின் நீற தாக வென்ற  
 வலிய சாப மான துண்டு  
 இரகுப தீயி ராவ ணன்பின்  
 இனையானே

இனைய மூவர் காடு சென்று  
 புகுத வேளி னுனெ னுஞ்சொல்  
 இதுக டேச னுது ணர்ந்த  
 பெருமானே.

உரை :—‘அரக்கர் கோனாகிய இராவணன், வருணன் நகரைக் கொள்ளையிட்டுத் திரும்புங்கால், இன் சொல்லும் இளமையும் உடைய நற் பெண்டிர் பலரை வலிந்து இழுத்துக் கொண்டு இலங்கை நகர்க்கு வர, அப் பெண்களின் தாயர் கூடி நின்று வாய்விட்டவறி, ‘இராவண னுடைய வரமும் செல்வமும் ஒரு பெண்ணின் காரணத்தால் நெருப்பி லுள்ள நீற்றைப் போல் அழிந்தொழிக’ என்று கொடுத்த சாபம் ஒன்று அவனுக்குள்ளது. ‘இரகு நாயகா, அறிந்துகொள்’ என்றி கூறிப் பின் னரும், இராவணன் தன் தங்கையாகிய சூர்ப்பனகையைத் தன் தம்பியா கிய காதலன் திரிசிரர் தங்கியிருக்கும் காட்டில் சென்று வாழுமாறு ஆணையிட்டான் என்னும் உண்மையுள்ள சொற்களாகிய இவற்றையும் கலயத்திற் றேன்றிய அகத்திய முனிவர் சொல்லியதால் அறிந்தருளிய பெருமானே; தன் நிழலைக் கண்டு நாகருலகத்தவர் அஞ்சி ஓடவும், விரைந்து முடுகி வீசுவதால் எண்டிசையும் அலைய மோதி வீசம் ஒப்பற்ற சூறைக் காற்றினும் எழு மடங்கு அதிகமாகச் சிறகுகளை அடித்து, விரைவு மிக, பாம்புப் பணிகள் அலைய, சிறந்த மேருமலைக்கொப் பென்னுமாறு உயர்ந்த வடிவத்தோடு இயங்கும் தூய்மையுள்ள நீண்ட பறவைக் கரசான கருடாழ்வான்மேல், செந்தாமரை மலர்களை மேலே அசையாமல் வைத்துந் கொண்டிருக்கும் முகில்போல் நீ வந்தருளிய போது வியந்து நின்று அடி யேனும் வணங்குவேனோ? சொல்லுக.

தனந்தன தனந்தன

தனந்தன தனந்தன

தனந்தன தனந்தன

தனதான

335. துலங்கிய வலங்குத

பதங்களை வணங்குதல்

துடங்குதல் இரங்குதல்

விழிநீரைத்

துறும் புதல் மயங்குதல்

எழுந்து னடஞ்செயல்

துவண்டிடல் புரண்டிடல்

தொழுதேறி

வலஞ்செயல் புளம்புள

கிதஞ்செயல் மகிழ்ந்துடன்

மனங்களை வுக்கொண்டிடல்

அதனால்மெய்

மறந்திடல் தெளிந்திடல்

புகழ்ந்திட லதன்றியென்

வரம்பறு தினம்பழு

துறலாமோ

இலங்கைமி சைவந்தபின்

மகம்புரி நிகும்பலை

இதென்கொலெ னலுங்களை

சிலைமாயம்

இனஞ்சிவன் வழங்கினன்

எனுஞ்சொலை மகிழ்ந்தனன்

இறந்தது நிகும்பலை

இறவாதே

நலம்பெற நடந்திடல்

வருஞ்சுக மறிந்திலம்

நடந்தின வல்கொன்ற தும்

அதுவேகான்

நலந்தெரு ளெனுப்படி

குறுந்தவன் விளம்பிட

நலங்கொடு மகிழ்ந்தருள்

பெருமானே.

உரை:—இராவணன் பாதலத்திலிருந்து இலங்கைக்கு வந்த பின், 'மேக்காதனாகிய தன் மகன் வேள்வி செய்யும் நிகும்பலையைக் கண்டு, 'இஃ தென்ன?' வென்று கேட்க, 'உன் மகன் சிவபெருமானைக் குறித்து வேள்வி புரிந்தான்'; அப்போது அப் பெருமான் வந்து அவனுக்கு வில் லும் அம்பும் எவராலும் அறியப்படாத மாயமும் இன்ன முத்தரிய பிற்வும்

நந்து மறைந்தானென்று சுக்கிரன் சொல்லிய சொற் கேட்டு மகிழ்ந்து  
மகனுடன் இலங்கைக்குப் போனான் ; இராமா கேட்பாயாக ; அவ்வேள்வி  
முற்றமல் அழிந்தது ; அந் நிகும்பலையில் செய்த வேள்வி யழியா ல் நல  
முடன் நிறைவேறியிருந்தால் வருவதென் னென்றறியேன் ; நீ போர்  
புரிந்த போது அம் மேகநாதன் நிகும்பலையில் வேள்வி செய்ததை விட்ட  
ணன் அறிந்து, அதை அழிக்குமாறு இலக்குவண்ணுக்குச் சொல்ல, அவன்  
அங்ஙனமே செய்து அவ்வரக்கனைக் கொன்றதும் அதனாலே தான் ; ஐன்றி  
அறிவு குறைந்த வேள்வி செய்ததற்கே அவனைக் கொல்லுதலில் பெரு  
முயற்சி வேண்டியிருந்ததே, அது நிறைவேறியிருந்தால் அவன் இறப்  
பானோ? இவ்வான் ; அந் நலத்தைத் தெரிந்து கொள் என்று அகத்திய  
முனிவர் மொழிய, வேள்வி நிறைவேறி யிருப்பின் மிகவும் பெருமை யுண்  
டாகி யிருக்குமென் றெண்ணி மனம் மகிழ்ந்தருளிய பெருமானே ; ஒளி  
புடன் அழகான நின் திருவடிகளை வணங்கத் தொடங்கல், இரங்கல், கண்  
ணீர் துளும்பல், செய்யத் தருவதென் னென்றறியாது மயங்கல், உடனே  
எழுந்து கூத்தாடல், துவளுதல், புராளுதல், வணங்கி வலஞ் செய்தல்,  
தோள்கள் பருத்தல், மகிழ்தல், உளங் கரைந்துருகுதல், உடலை மறத்தல்,  
தெளிதல், புகழ்தல், ஆகியவற்றைச் செய்யாது நானெடுத்த பிறவிகளில்  
அமைந்திருந்த அளவற்ற நாட்களெல்லாம் பழுதடைதல் ஆமோ? இனி  
யேனும் அங்ஙனம் செய்ய அருளுக.

தனதன தனதன தந்த தானன

தனதன தனதன தந்த தானன

தனதன தனதன தந்த தானன

தனதான

336. இலகிய தளவக தம்ப கோமள

ம்ருகமத பரிமள வண்டு காவணம்

இடுநிழ லபிநய மஞ்ச போலவிர்

தருசோலை

இதுவென வறலென வந்த கார்மொர்

வடிவுகொள் வகையென விர்தா நீலமும்

ரதிபதி படைபொடி ருந்த சூழலும்

எனவீறிப்

பொலிவாடு நெடுகிவ கிர்ந்து கோதியொர்

பிடர்மிசை யினி துப டிந்து பாளைகள்

புதுமணம் விரவும் லங்கல் வார்குழல்

மடவார்தம்

புளகித சுடினசு சுந்த சீதன

முகுளித யுகளவ நந்த பூடண

புணர்முலை மலையொட றந்து னீர்டி

பணிவேளே

வலிமிசை கொடுவரு பெண்கள் யாரையும்  
முறைமுறை தொழில்செயு மென்ற போதினில்  
மகிபதி நெறியல வென்று வீடணன் முதல்வாகேள்  
மதுவெனு நிசிரான் வந்தெ ழுரிடை  
எமையரு ளையொடு வந்த மாதினை  
மண்முற வலிகொடு கொண்டு பேர்யினன் அவனோடே  
சிலபகல் டொருதுமு ரிந்து சேனையும்  
வெருவின கருணனு றங்கி னுனம்  
சிறுவனு மகமிசை தங்கி னுனிகல் வினையேனும்  
செறிபுனல் முழுகிய றிந்தி லேனென  
ஒருபது தலையன்வெ குண்டு ளானிது  
திடமென மலயன்வி ளம்ப வேயுணர் பெருமாளே.

உரை :—“ இராவணன் பாதலத்திலிருந்து கொணர்ந்த மகளிரை யெல்லாம் ‘முறை முறையாகத் தொழில் செய்க’ வென்று சொல்லிய போழ்தில், வீடணன், அவனை நோக்கி, ‘உலகிற்கரசனே, உடன்பா டில்லாத பெண்களை வலிந்து தொடுத்த நீதி தூல்களின் நெறியன்று’ என்று விலக்கி, மீண்டும் அவனைப் பார்த்து, ‘அண்ணு கேட்பாயாக; மதுவென்னும் அரக்கன் நம் இலங்கைக்குட் புகுந்து, நம்மை யின்ற தாயை யும், அவருடன் பிறந்த கும்பிரசி என்பானையும் கூடெற்கு விரும்பி, அவர் களை வலிதிற் பற்றிச் சென்றான்; அவனுடன் நம் படைஞர் சில நாட்கள் போர் புரிந்து அஞ்சித் தோல்வியுற்றனர்; இதனை எவரும் அறியார்; ஏனெனில், கும்பகருணனோ உறங்கினான்; நம் மகனாகிய மேகநாதனோ நிரும்பலை வேள்வியில் இருந்தான்; நானும் நீரில் மூழ்கித் தவம் செய்த மையால் இதனை யறிந்திலேன்’ எனக் கேட்ட பத்துத் தலைகளையுடைய இராவணன் சினம் மீதுர்ந்திருந்தான்; இது மெய்” என்று மலய முனிவர் சொல்ல அறிந்திருந்த பெருமாளே; ஒளியுள்ள மூல்லையைச் சூடிச் சுண்ணத்தைத் தூவி, இளமையும் அழகும் உடையவைகளாய், கலவிக் குறியைக் காட்டுபவையாய், ‘கருமேகம் போல் தழைத்து இருண்டு விரிந்து, மலர்களைபுடைய சோலையோ? அலை கொழித்த கருமணலோ? இருள் ஒரு வடிவு கொண்டதோ? இந்திர லீலமோ? இரதியின் கேள்வனை மன்மதன், தன் மலர்க் கண்களோடு போய்த் தங்கியிருக்கும் இடமோ?’ என்று ஐயுற்றுக் கூறுமாறு யிக உயர்ந்து வளர்ந்து, ஒன்றை யொன்று ஒப்பாக ஒரே யளவில் நீண்டும் நெய்த்தும் வகிர்ந்து கோதி முடிக்கப் பெற்றும் ஒப்பற்ற பிடரியில் இனிதாகத் தாழ்ந்தும், பூமாலை தரித்துப் புது மணம் பச்சமெங்கும் வீசித் தேனொழுகும், இயல்புள்ள துமான தலை

மயிரை யுடைய மடப்பமுடைய பெண்களின், பருமையும். அமுதமும், திண்மையும், நறுமணமும், குளிர்ச்சியும் கொண்டு தாமரை யரும்பையும் கோங்கும்பையும் போல் குவிந்த வடிவுடையனவாய் இரண்டாய் அளவற்ற மணிக்கலன்கள் அணிந்தனவாய் ஒன்றை யொன்று நிகர்த்திருக்கும் நகில்களாய் மலைகளை மறந்து நின் திருவடிகள் இரண்டையும் இனியேனும் நான் வணங்குவேனோ ? சொல்லுக.

‘வண்டு காவணம் இடு நிழல்’ வண்டுகள் பந்தல் போலப் பரந்து செறிந்து நிழலைச் செய்யும் என்று கூறிக் கூட்டுக.

தந்த தனதன தந்த தனதன

தந்த தனதன தந்த தனதன

தந்த தனதன தந்த தனதன

தனதான

337. அம்பொ னணிகுடை தம்பி (கொள்)விரு

தம்பிய ரும்விரி கின்ற கவுரிகொ

டங்கு முறை செயவென்றி மருவின உடைவாள்கொண்

டங்க தனுமரு கின்க ணிலம்பெற

எங்க ளனுமனு மந்த வரியணை

அன்பி னீனிதுசு மந்து பணிவுற

மலர் தூவி

உம்பர் தொழவிரி தும்பு ருவின்வகை

இன்சொ லீனியவி யங்க ளொலிசெய

உந்தி யயன்மகன் வந்து மணிமுடி

கவியாநின்

அன்ற னருகுற முந்து சனகியொ

டந்த நகரிலீ ருந்த வழகினை

ஒன்றி நினைதொறு மென்றன் விழிபுனல்

ஒழியாதே

வெம்பு நிருதன்வெ குண்டு மதுவுயிர்

உண்ப னெனுமுனெ முந்து படைவா

விஞ்சு பயமொடு கும்பி நசியெனும்

ஒருதாயார்

மிண்டு மிவனெநிர் வந்தெ னாயிர்நிகர்

கண்ட னாயிரைவ முங்கு கெனவவன்

வென்றி மதுமனை சென்று பரிவுடன்

உறவாகி

நம்பு மதுவொடு முந்தி யளகைவ

னைந்து கொளவொரு ரம்பை யிராவிடை

நந்து நிதியவன் மைந்த னைமுற

வருவானை

நஞ்சு மெனநல முண்டு விடவவன்

சென்ற பிறகுவி னைந்த கதையுள்

நம்ப வெனவுயர் கும்ப முனிபுகழ்

பெருமாளே.

உரை:—மிகச் சினந்து சென்ற இராவணன், மதுவிருந்த கோட்டையை வளைத்துக் கொண்டான். அப்பொழுது, மது உறங்கிக் கொண்டிருந்தான். அவ்வேளையில், இளைய தாயாகிய கும்பிந்சி யென்பவள் அஞ்சிச் சினம் கொண்டு இராவணன் முன் வந்து, “மைந்தா, நீயேன் வெகுளியோடு இங்கு வந்தனை; நீ பெரும் புகழுடையவனாய் இருந்தும், என்னை எவர்க்கேனும் மணம் முடித்துக் கொடுத்தனையோ? இல்லை; அன்றியும், விண்ணவர், மண்ணவர் ஆகியோருடைய ஒரு பெண்ணை வேறொருவன் எடுத்துச் சென்று கூடினால், அஃது இராக்கத மணம் என்றும், அது எண்வகை மன்றல்களுள் ஒன்றென்றும், நீதியோடு பொருந்திய தென்றும் ஆன்றோர் கொண்டனர்; அம் மணம் நம் குலத்திற்கு இயைந்ததாதலின், நீ இதனை நீதியென்று கொண்டு உடன்படாது வெகுண்டு வருதல் தகுமோ? நானும் இதற்கு உடன்பட்டமையால் என்னுயிர்க் கணவன் உயிரை எனக்கு நீ அளித்தல் வேண்டும்” என்று சொல்ல அதற்கு இராவணனும் நோர்ந்து, வெற்றியுள்ள அம்மதுவின் வீட்டிற்கு வந்து அன்போடு அவனுடன் உறவாக் விருந்து நம்புதல் கொண்டு அவனுடன் புறப்பட்டு அளகையை வளைத்துக் கொண்டிருக்க, அன்று நள்ளிரவில், ஒப்பற்ற அரம்பை யென்பாள், கெடுதலில்லாத நிதிக் கிழவன் மகனாகிய நளகூபர நென்பவனோடு இப்பந் துய்த்திருக்கக் கண்டு, தன்னைக் கூடுமாறு இராவணன் கேட்க அவன், தான் அவனுக்கு மருகி யென்னும் முறையுடையா ளாகையால் அவன் கேட்பது முறைமையன்றெனவுங் கேளாது, அவளை வலிந்து பற்றிக் கூடி நஞ்சு போன்ற ஒருதலைக் காமத்தால் இழிவு செய்து அனுப்பினான்; அதன் பின்னரும் கதையுளது; அரசே கேள்; என்று தவத்தாலுயர்ந்த அகத்தியர் பரவிய பெருமாளே; அழகிய பொற்காம்பையுடைய வெண் குடையைத் தம்பியாகிய பரதன் பிடிக்கவும், மற்றைய இரு தம்பியராகிய இலக்குவனும் சத்தாருக்கனும் வீசங்கால் விரியும் வெண்சாமரைகளைப் பிடித்து அவ்ரு இருபுடையும் வீசவும்; வெற்றியுள்ள உடைவாளிக் கைபிற் பிடித்து அங்கதன் அருகில் நிற்கவும், எங்கள் தலைவனாகிய அனுமான், அழகிய சிங்காதனத்தை மகிழ்ந்து தாங்கித் தாழ்ந்து நிற்கவும், இமையவர் பூமாரி பொழியவும், விரிவாகவுள்ள தம்புருமுதலிய நரப்புக் கருவிகளும், இன்பமாகப் புகழ்ந்தோதுவோருடைய இன்சொற்கருவிகளும் தோற் கருவிகளும் ஒலிக்கவும், நின் உந்தியிற் பிறந்த நான் முகன் மைந்தனாகிய வடிட்ட முனிவன் ஒப்பற்ற மணிமுடியை நின் திருமுடியிற் கவிக்கவும், நின் அருகிற் பிராட்டி மேன்மையோ டுமார்ந்திருக்கவும்,

அயோத்தியில் நீ இருந்த அழகினை உள்ளத்தில் ஊன்ற நினைக்கும்  
போதெல்லாம் என் கண்ணில் நீர் ஓயாது பெருகிக் கொண்டிருக்கும்.

தந்த தந்தனை தான தான

தந்த தந்தனை தான தான

தந்த தந்தனை தான தான

தனதான

338. பந்த றைந்துவினை யாடு வார்செறி

மென்க முங்குதனை யாடுவார் மிகு

பண்பொ ருந்துகவி பாடு வார்விரி

அறலோதிப்

பந்தி துன்றமலர் சூடு வார்தனி

நின்ற ரங்கிடை மாடு வார்கள்

பம்பொ ருந்துபுன லாடு வார்செழு

முலைபூணச்

சிற்தை கொண்டமணி தேடு வார்முலை

கண்டு நொந்தவிடை பேணு வார்நுதல்

சிற்து ரங்கொடெழில் கூரு வார்பல

மடவாரும்

தென்றல் நின்றநட மாடு மேடையும்

ஒன்றி லொன்றுகுறை யாமல் வாழ்பவர்

செஞ்சொல் கொண்டனடி தாழு வாரல

துளதாமோ

வந்த ரம்பைவர் லாறு கூறலும்

வெம்பி நின்றநள னேரில் காதக

வஞ்ச னந்தநிரு தேசன் யாதொரு

மடவாரை

வன்பில் வந்துதொடு மாகி லாருயிர்

மங்க வென்றுமிரு சாப மேயிட

வம்பி லன்றுமுதல் வேறு மாதரை

அவனாகம்

முந்தி யொன்றினை யாத தாகையில்

நங்கை யெங்கள்சன கேசன் மாதையும்

மொய்ம்ப னஞ்சியனு காத காரணம்

இதுவேகாண்

முன்பு ரிந்தகதை வேறு கேளென

விஞ்ச குப்பமுனி கூற வேமகிழ்

முண்ட கங்கள்முக நாபி யாகிய

பெருமாளே.

உரை :—“இராவணனால் விடப்பட்ட அரம்பை நளகூபரனிடம்  
வந்து நிகழ்ந்தவற்றைச் சொல்லக் கேட்டு (அந் நளகூபரன்) வெகுண்டு

‘வஞ்சம் மிக்க அவ் விராவணன், இன்று முதல் எந்தப் பெண்ணையேனும் வலிதிற் தொடுவானாயின் அப்பொழுதே அவன் இறந்துபடுக’ என்று கடுஞ்சாப மீர்தான். அது கேட்ட நிலைமையற்ற விராவணன், அன்று தொட்டுத் தனக்கு உடன்பாடுள்ள மங்கையரை யன்றிப் பிறரை முற்பட்டு நினையாதிருந்தான். சிறப்புள்ள சனக மன்னன் மகளாகிய பிராட்டியாரை, வலிமை மிக்க அவ் வரக்கன் நெருங்குதலும் தொந்தலும் செய்யாதிருந்த தற்குக் காரணம் அச் சாபத்தினால் உண்டாகிய அச்சமே யாம் என்பதைக் காண்பாய்; இன்னமும் அவன் செய்தவைகள் உள்ளன; சொல்லுகிறேன் கேள்” என்று தவத்தால் மேம்பட்ட அகத்திய முனிவர் சொல்ல மகிழ்ந்த—கண்களும், முகமும், திருவுந்தியும் தாமரை மலராகிய—பெருமானே; பந்தடித்தாடுவோர், கழற்காய் ஆடுவோர், மிக்க பண்புகள் அமைந்த கவி பாடுவோர், விரிந்த கருமணல் போன்ற கூந்தலில் வரிசையாக நெருங்குமாறு பூச்சுடுவோர், ஒப்பற்ற நல்ல அரங்குகளில் நடனம் ஆடுவோர், பல வகை மணமுள்ள பொருள்களால் நறுமணம் வீசும் தண்ணீரில் ஆடுவோர், செழுமையான நகில்களில் சூடிக் கொள்ள விருப்பமான முத்த மாலைகளைத் தேடுவோர், நகிற்சுமை பொருது தளரும் இடையை மேகலையால் தளராதபடி செய்வோர், நெற்றியில் சிந்தூரப் பெரட்டணிந்து அழகு செய்வோர், ஆகிய பல பெண்களும், தென்றல் நின்னுலாவும் மேடையும், வேறு பிற செல்வங்களும் குறைவின்றிச் செவ்வையாகப் பெற்று வாழ்பவர்கள், செஞ் சொந்தளாற் பாடி நின் திருவடிகளை வணங்கியவர்களே யாவர், அன்றி, நின்னை வணங்காதவர் அச் செல்வங்களைப் பெறுதற் குரிமையுடையவ ராவரோ?

தான தானதன தான தத்தனை

தான தானதன தான தத்தனை

தான தானதன தான தத்தனை

தனதான

339. பார துதுமணி மாலை நற்பவரி

கோவை யேசுறுறை யேர்பி னைக்கவிதை

பாத கேசமடல் ஊர்த னக்கெழுவ

தெனவோதல்

பாடல் மேய்கள நாலு பத்துவகை

சீரு லாவுவெனை யேக வித்துறைகள்

பாடி யோடிநிதி யாள ரைப்பாவி

உழலாதே

ஆர வாரவதி சீத ள்பரபல

கோல காலவெகு மாமு கப்புனிதம்

ஆன வானநதி யோடு நற்றுளவு

பிரியாநின்



ஆடல் மேவுமிரு பாத முற்றபுகழ்

ஒதி யோதியது வேநி னைத்துருக

ஆகி லாதவர னீய னிப்பதுவும்

ஒருநாளோ

சூரி யாரிகர தூட ணத்திரிகி

ராப சாசன்மக கோபன் மிக்ககணர்

தூம கேதுவினை யான னித்தவர்கள்

சூரவோர்கள்

சூழ வேகியம ராப திக்குவர

மாசு மாலிபட வேவ சுக்கள்பொர

சூல மீதுமுகி னாதன் வசரன்மகன்

விழமோத

வீர மேவுமிரு தேச னைப்பொருது

தேவ ராசன்விரு தேபி டித்துவர

மேக நாதனெதிர் காண விற்கடுகி

யொருபாசம்

வீசு போதுமக வான கப்படலுந்

ஓடி னார்களிமை யோரெ னப்பொதிய

வேத னோதமுடி தான சைத்துமகிழ்

பெருமாளே.

உரை :—“நளகூபரன் சரபம் கொடுத்த பின்னர் இராவணன், விண் ணவரோடு போர் புரியப் புறப்பட்டுச் சூரிய சத்துரு, கரன், தூடணன், திரிசிரன், பசாசன், வேள்விப் பகைஞானிய யக்ளுகேது, மாராட்சன் தாமராட்சன், தாமகேதுவைப் போல் உலகத்தை யழிக்கும் கும்பகரு ணன், அவன் பெற்ற மக்களாகிய கும்பன், நிகும்பன், தான் பெற்ற மைந் தர்களாகிய இத்திரசித்து, அதிகாயன், அட்சயன் முதலியோரும், மாலிய வான் சுமாலி முதலிய பெரியோர்களும் சூழ்ந்து வர அமராவதிக்குள் வந்த போது விண்ணோர் படைகளும் அரக்கர் படைகளும் கை கலந்து சமர் புரிகையில் சுமாலி இத்திரானால் இறக்கக் கண்டவுடன் சயந்தன் மயங்கி விழுமாறு மேகநாதன் அடிக்க இத்திராணியின் தந்தை புலோம னென்பான் சயந்தனை மாயமாய்ப் பாதலத்திற் கொண்டு போய் மயக்கம் தெளிவிக்க, அப்போது தனியே வந்து கொண்டிருந்த ஆண்மை புள்ள இராவணனைத் தேவேந்திரன் போரிற் கட்டிப் பிடித்து வெற் றிக் கொடி பிடித்து வருங்கால், மேகநாதன் கண்டு முகிலில் மறைந் திருந்து விரைவில் வில்லை வளைத்து ஒப்பற்ற நாகபாசத்தை வீச இத்திரன் அதனால் கட்டப்பட்டான்; படவே விண்ணோர்கள் ஓடினர்; உடனே மேகநாதன் தன் தந்தையைக் கட்டவிழ்த்து விட்டு இத்திரனைக் கட்டியவாறே இலங்கைக்குக் கொணர்ந்து தனையிட்டுச் சிறைவைத்தான்” என்று பொதிய மலையில் வாழும் அசுத்திய முனிவர் சொல்லத் திருமுடி.

யசைத்து மகிழ்ந்தருளிய பெருமாளே ; பெருமையுள்ள பத்துவகைத் தூதுகள், இரட்டைமணி மாலை, நான்மணி மாலை முதலிய மணி மாலைகள், நல்ல நாடகங்கள், கோவை, ஏசல், காப்பு முதலிய பத்துப் பருவங்கள் முறையாகச் சேர்ந்த பிள்ளைத் தமிழ், அடிமுதல் தலைவரை சிறப்பித்தல், மடல், உலா, பாடலமைந்த போர்க்களச் சிறப்பான நாற்பது வகைப் பாணி, சீர் அமைக்கப்பட்ட வெண்பா, கலித்துறை முதலியவற்றைப் பாடிச் செல்வர்களைத் தேடி ஒடிச் சென்று புகழ்ந்து உழலாமல், ஒலியும், குளிர்ச்சியும், சிறந்த புகழும், அழகிய தன்மையுள்ள சிறப்பும், பெருமையுள்ள மிக்க காதலன்பும், தூய்மையும் பொருந்திய வான் நதியாகிய கங்கையும் திருத் துழாயும் பிரியாமலிருக்கும் ஸம்முடைய ஆற்றல் பொருந்திய தாமரை யடிகளின் புகழைபோதி அப் புகழையே நினைத்து நினைத்து அடியேன் கல்மனமும் நீராய் உருகுமாறு குற்றமற்ற வரத்தைக் கொடுப்பது எந்நாளோ ? இப்போதே அருளுக.

‘ஆடல் மேவு’ என்பதற்கு நடனம் பொருந்திய எனவும் பொருள் கொள்ளலாம்,

தான தான தந்தன தத்தன

தான தான தந்தன தத்தன

தான தான தந்தன தத்தன

தனதான

340. நீகு லாவிய ணிந்தது பொற்றுகில்

யாமெ லாமணி கின்றது மித்தழை

நீல நீபுனை புந்தொடை யிக்குர

வணிவோம்பாரம்

நீயி ராசகு லந்தனி லுற்றவன்

நன மாமற மெங்களுக்கு லத்தியல்

நேய மோடுக லந்திடல் மத்திமம்

எனவோதித்

தோகை யாரிழி வின்கிள வித்துறை

ஆதி கோவைய டங்கவு ரைத்ததி

தூர் மேகிழு சுண்டர்ப்ரி யப்பட

எதிர்பாடிச்

சோக மாகியு முன்றுப டைத்திடு

நீடு பாபம கன்றிட நட்பொடு

தூய பாதமி றைஞ்சியு னைத்தொழு

அருள்வாயே

மேக நாதனை யிந்திர சித்தெனு

நாம மோதிவ ரங்குள ளித்தனல்

மீதி லேவரு துங்குர தத்திடை

யுளையானை

வீறு சாவில தென்றுமு தற்பரி

யாக மானநி சும்பலை முற்றிடிவ்

வேத மாகநி னைந்தது முற்றுக

எனவேதி

மாக நாதனி ருஞ்சிறை புக்கது

போது மேயென நின்றது தித்தயன்

வாழி கூறவ வன்சிறை விட்டனன்

மனம்நாணி

வானு ளோர்பதி யும்பதி புக்கனன்

ராம னேயெனும் வென்றிய சுத்திய

மாத வேசனை யன்றுப்பி யப்படு

பெருமானே.

உரை :—ஒடிச் சென்ற இமையவர் நான்முகனிடம் முறையிட, அவன் இலங்கைக்கு வந்து மேகநாதனைப் புகழ்ந்து அவனுக்கு இங்கிர செய்தித் தென்று பெயர் இட்டி, “நிகும்பலையில் முதன்மையான் பரிமேதம் செய்து, அவ் வேள்விக் கனலின் மேல் வரும் சிறப்புடைய தேரின் கண் நீ இருப் பாயாயின் ஏவராலும் வெல்லப்படாமையே யன்றி உனக்கு இறப்பு மில்லை” என்று வரமருளி, ‘இவ் வேள்வி குறைவின்றி முற்றுமாயின் வேதத்தைப் போல் உனக்கு அழிவின்றி நினைத்த பொருள்கள் நிறை வேறும்’ எனவும் மொழிந்து, ‘விண்ணவர் தலைவன் சிறையிலிருந்தது போதும்; அவனை விடுக’ என்று வாழ்த்திய பின், இங்கிரசித்தன் இத்தி ரனைச் சிறைவிட்டான்; தேவர் கோனும் நாணமுற்றுத் தலைகுனிந்து அம் ராவதியை அடைந்தான்; இராமா அறிக” வென்று சொல்லிய வெற்றி பெற்ற பெருந் தவசிகட்குத் தலைவராகிய அகத்திய முனிவர் விரும்பிய பெருமானே; கோவைத் துறையாக ஒரு மறப் பெண் ஓர் அரசனிடம் கூறுதல் :

“நீர், விளங்கும் பொன்னாடையை அணிவீர்; நாங்கள் உடுப்பது இத்தலை; நீர் குடும் மாலே குவளை; நாங்கள் இக் குராமலரைச் சூடுவோம்; (குராவில் மணமும் தேனும் இன்மையால் மேன் மக்கள் அணிவதில்லை; சிவபெருமானுக்கு மட்டும் உரியது) நீர் அரச குலத்தவர்; நாங்கள் இழிந்த மறக்குடியிற் பிறந்தவர்கள்; இவ்வாறுயர்ந்துள்ள நீர் இழிந்த எங்களோடு கலத்தல் சிறந்ததாகாது;” என்று பெண்கள் கூறும் இழிந்த கிளவித் துறைகளையுடைய கோவையை முற்றும் சொல்லி, நெடுந் தொலைவு சென்று இழந்த மக்கள் மகிழுமாறு அவர்கள் எதிரிற்பாடி, மயக்கத்தோடு உழன்று தேடித் கொண்ட பேரச்சம் நீங்கப் பெற்று அன் புடன் நின் தாய மலரடிகளை வணங்கி நிற்க அருள் செய்வாயாக.

இது, கோழி கையுறை மறுத்தல் என்னும் துறை.

தாத்ததான தாத்தன தனதன

தாத்ததான தாத்தன தனதன

தாத்ததான தாத்தன தனதன

தனதான

341. கோத்தவாளி பொற்குழை முடுகுவ

வாய்த்தகராம சாத்திர மொழிகுவ

கோட்டியான வ்யாத்திகள் பயிலுவ

முனிவோர்தம்

கூட்டமோட வோட்டுவ வெகுவினை

யாட்டினோடு சாட்டைகள் முயலுவ

கூற்றநாண நாட்டுயிர் பருகுவ

அகியாட

நேத்ரமாதர் காற்கடை தனில்விழு

வேட்கையான சூழ்ச்சியும் விரகமும்

நீட்சியான தூர்த்தனை யசடனை

யிருபோதும்

நீற்றிணைத் பூத்தலை யுறைபவர்

பார்க்கொணாத தாட்டொழ வுருள்செய்து

நீக்கொணாத பாக்கிய முதவுவ

தொருநாளே

கார்த்தவீரி யார்ச்சனன் நருமதை

ஆற்றின்மாதர் கூட்டம துடன்மகிழ்

காட்சிமேவ ராக்கதர் குலபதி

அதுகாணை

காற்றின்வேக மாய்ப்பொர வவனிவன்

ஆற்றல்போக நீட்டிய புயவலி

காட்டுபோது தோற்றன னிவனையொர்

சிறையூடே

தாத்ரிராசன் வீழ்த்தின னினையவர்

கேட்டுவேத மூர்த்திமுன் விரைவொடு

சாற்றவோது நாற்கலை மலர்முனி

சிறைமீளத்

தாழ்ச்சியோடு போய்ப்பதி மருவினன்

வேட்டைபோன பேர்க்கிது வெனமிசூ

தாக்கினோடு மாக்குட முனிபுகழ்

பெருமானே

உரை :—இராவணன் திசைகளை வென்ற செய்தி கேட்டு இராமன் 'இராவணன் தோல்வியுற்ற இடம் இல்லையோ?' எனக் கேட்டதற்கு அகத்திய முனிவர் கூறியது :

“கார்த்த வீரியனென்னும் அரசன் நருமதையாற்றில் தன் மனைவியா பலரோடு நீர் வினையாடிச் கொண்டிருக்கையில், அரசர் குலத் தலைவனான

இராவணன் அவனைக் கண்டு காற்றினுங் கடுகச் சென்று போர்புரிய அவ்  
வரசன் கரைக்கு வந்து இராவணனை எதிர்த்து அவன் வலிமை கெடத்  
தடியாலடித்துத் தன் ஆற்றலைக் காட்டிய போது இராவணன் தோற்றான்;  
தோற்ற அவனை நிலவுலகுக் கரசனாகிய அக் கார்த்த வீரியன் ஒரு சிறை  
யில் விழச் செய்தான்; அச் செய்தியை மகோதரன் முதலியோடால் தம்பி  
யாகிய விபீடணன் கேள்விப்பட்டு மறைகளே வடிவு கொண்டது போல்  
இருந்த பாட்டினாராகிய புலத்திய முனிபாற் சென்றுரைக்க, நான்கு  
வேதங்களும் மலர்ந்தது போலுள்ள அம் முனிவர், கார்த்த வீரியன்பால்  
வந்து முகமன் கூறிச் சிறை விடுவிக்க, இராவணன் தலை குனிந்து தோல்  
வியாகிய தாழ்வுடன் இலங்கையை யடைந்தான்; இராமா, வேட்டை  
மேற் சென்றோர்க்கு நேர்ந்ததிது”, என்று மிக்க தாக்குதலோடு பெருமை  
யுள்ள கும்ப முனி புகழ்ந்து போற்றிய பெருமாளே; வில்லில் தொடுத்த  
அம்பைப் போல் காதணியை நெருங்குவதும், தனக்குக் கிடைத்த மதனன்  
தூலைச் சொல்லுவதும், கேலித் கூத்தான வியாத்திகளைப் பழகுவதும்,  
முனிவரர் கூட்டம் ஓடத் துரத்துவதும், மிக்க விளையாட்டுக்களோடு  
குறம்புகள் செய்வதும், நிலையான எமன் நானுமாறு உயிர் குடிப்பதும்  
ஆகிய நெறியில்லாத கண்ணையுடைய பெண்களின் காற்கடையில் விழும்  
காமமாகிய சூழ்ச்சியும், காமக் கவலைபும் உள்ள தூர்த்தனாகிய அடியேனை,  
அறிவில்லாத அசுடனை—காலை மாலை என்னும் இரு பொழுதும், திருநீர்  
நிற்குத் தலைவனாகிய சிவபெருமானும், தாமரை மலரிலிருக்கும் நான்முக  
னும் தேடிச் காணமாட்டாத நின் திருவடிகளை வணங்கச் செய்து, விலக்க  
வரிதாகிய பெரும் பேராகிய திரு வைகுந்தத்தைக் கொடுத்தருளுவது எந்  
நாளோ? இன்றே அருளல் வேண்டும்.

வியாத்தி—செயல். வியத்தி என்பதின் விகாரம்.

பூத்தலை—தாமரைப் பூவின் கண்; தலை ஏழனுருபு.

தத்தந்தன தானன தாத்தன

தத்தந்தன தானன தாத்தன

தத்தந்தன தானன தாத்தன

தனதான

312. இட்டந்தனில் வாழ்வது நீர்கொடு

புட்பங்கொடு நீரடி போற்றவும்

எற்கென்றிர வானம்பு மேற்றமும்

மடவாரால்

எற்றுண்டுது ராகத மூத்திரம்

கட்டுண்டுள வாசலை நோக்குறும்

இத்தொந்தமு முதலி ராத்தியும்

ஒருகாலும்

முட்டின்றியெ நாளுமி ராப்பகல்  
 இட்டுண்டுயர் நீதிந டாத்தலும்  
 முற்றும்பெறு தூயக டாட்சமும் உடையேனாய்  
 மொய்த்தண்டர்ப ராவுறு மாப்பத  
 நற்பங்கய மேபெறு பேற்றனை  
 முற்றொண்டர்மு னேவழி காட்டுவ தொருநாளோ  
 கட்டுண்டளி ராவணன் மேற்படு  
 கிட்கிந்தைபு காநனி போய்க்களி  
 கர்த்தன்சிவ பூசைதென் மாக்கடல் முயல்வானைக்  
 கைக்கொண்டிடு போதுதன் வாற்சுரு  
 னைக்கொண்டட ராவிவன் வாய்ப்புனல்  
 கக்குட்படி தோள்களை வீக்கினன் அதனோடே  
 வட்டங்கொடு தாவினன் மேற்கடல்  
 அக்கண்சிவன் மேன்மலர் சாத்தினன்  
 மற்றங்குதி யாவட பாற்கடல் குணவேலை  
 மற்றும்பல பூசைசெ பாப்பதி  
 யிற்சென்றனன் வாஸியெ னுத்தமிழ்  
 வர்க்கந்தரு மாமுனி போற்றிசெய் பெருமானே.

உரை :—“ கார்த்த வீரியனாற் கட்டுண்ட விராவணன், பின்னர் மேன்மைபுடைய கிட்கிந்தைக்குப் போய்க் கோட்டை வாயிற் காவலரால் வாலியிருக்கும் இடத்தை யறிந்து விரைந்து சென்று தென் கடலில் குரக்குத் தலைவனாகிய வாலி சிவ பூசை செய்யுங்கால் தன் இருபது கைகளாலும் அவனைப் பின்புறத்திற் கட்டியிறக்கும் போது, அவ் வாலி தன் வாலாகிய சுருளைக் கொண்டு இராவணன் உடலைச் சுற்றி அவன் வாய் நீரைக் கக்குமாறு அவனுடைய இருபது தோள்களையும் இறுக்கக் கட்டினான் ; பின், அக் கட்டுடன் எழும்பி விண்ணில் வட்டமிட்டு மேலைக் கடலில் தாவிப் பாய்ந்து அங்கும் சிவ பூசை செய்து பூவைச் சாத்தினான் ; மீண்டும் இவ்வாறே துதித்து வட கடலிலும் சிவபெருமானை வழிபட்டுத் திரும்பவும் கீழ்க் கடலிற் குதித்துச் சிவ பூசை, வயிரவ் பூசை, சண்டேசுவர பூசை முதலிய பல வழிபாடுகளும் செய்து, கிட்கிந்தைக்குப் போனான் ” என்று தமிழ்க் துறைகளை புண்டாக்கிய அகத்திய முனிவர் போற்றி செய்யப் பெற்ற பெருமானே ; விரும்பிய முறைகளில் வாழ்வதும், மஞ்சள நீர், திருமலை, பூ முதலிய கொண்டு நின் திருவடிகளிரண்டையும் அருச்சிததும் அணி செய்தும் வணங்கிப் பரவுதலும், பயன் கருதி வேள்வி செய்யா

திருத்தலும், நாள்தோறும் பெண்களால் இடருண்டு வலிந்து மூத்திரத் தாற் கட்டப்பட்டுள்ளது போல் இருக்கும் வாயிலான குறியைப் பார்க்கும் கட்டாகிய தொடர்பின்றி நன்மை அடைவதும், என்றும் முட்டின்றி இரவும் பகலும் இரவலர்க்கீந்து உண்ணும் நீதி நெறியிற் செல்லுதலும், முடிவு நாளில் பெறத்தக்க தூய்மையுள்ள நின் அருட்பார்வைவைப் பெறு தலும் உடையவனாகி நான் இமையவர் நெருங்கிப் போற்றும் பெருமை வாய்ந்தநின் திருவடி மலர்களைப் பெறும் அடியவர்களின் முன் செல்ல நீ வழி காட்டுதல் எந்நாளோ?

தானன தாந்தன

தானன தாந்தன

தானன தாந்தன

தன தான

343. மூலவ ராங்களை

சிலகு ணம்புகி

முதறி வாண்டவன்

அயனார்தம்

மோகன வேந்திழை

மாதவ ளாம்புயை

மோனிப ராங்குசை

கவிவாணி

பாலை லாண்டுமென்

நாவக ராஞ்சனை

பாடல்கள் தேர்ந்தவள்

அபிராமை

பாரதி யீந்திடு

வாய்மையென உங்கிரு

பாதமும் யான்புகழ்

புரிவேனே

வாலிடை தூங்கிய

ராவணன் வேண்டலும்

வாலியை யீண்டிய

ஒருதாரை

மாக்ருபை கூர்ந்தபின்

ஆயவ னீண்டதொர்

வால்விட வீழ்ந்தனன்

அசுரேசன்

மேலொரு பாங்கன்மெய்

தானென வான்கனல்

மேவிய சான்றென

அறவானான்

வீறிது காண்பெரு

மானென மாண்குட

வேதியர் தாம்புகழ்

பெருமானே.

உரை:—“வாலின் றுனியில் இறக்கிக் கட்டப்பட்டு, நாற் கடலையும் வாலி சுற்றி வருமளவும் தொங்கிக் கொண்டிருந்த இராவணன் தன்னை விட்டு விடச் சொல்லி வேண்டிக் கொள்ள, அப்போது வாலியின் அருகில் வந்து நின்ற ஒப்பற்ற தாரை இராவணன் படும் அல்லலாக் கண்டு இரக்கம் கொண்டு, மிக்க அருளோடு வாலியை வேண்டி இராவணனை விடுதலை செய்யுமாறு கேட்டான்; வாலி, தன் ஒப்பற்ற நீண்ட வாலை விட இராவணன் கீழே விழுந்தான்; அவனை வாலி பார்த்து ‘நீ எங்கு வந்தாய்?’ உண்மைபைச் சொல்? என்ன; அவன் ‘உன்னிடம் பொருதற்கு வந்தேன்’ என்ன, அங்ஙனமாயின் ‘இருவரும் பொருதும்’ என வாலி கூற, இராவணன் அஞ்சி இனி யான் உனக்கு ஒரு சிறந்த தோழன்; இது மெய்; இதற்குப் பெருமையுள்ள அக்கினியே சான்று’ என்று சொல்லி வாலியுடன் உறவானான்; அரசே, இதுவே கண்டாய் வாலியின் புகழ்” என்ற சிறப்புள்ள கலயத்திற் பிறந்த அகத்திய முனிவர் போற்றும் பெருமானே; எல்லாப் பொருள்களும் தோன்றுதற்குக் காரணமானவரும், வாமருளும் தெய்வப் பெண்ணும், நல்ல அறிவும் பண்பும் கடல்போலுள்ளவரும், பழைய அறிவுடைய தலைவியும், நான்முன்னுடைய காதல் தலைவியும், பொன்னாலும் மணிகளாலும் செய்யப்பட்ட அணிகளை யணிந்தவளும், பெருமை மிக்க வெண்டாமரையில் வீற்றிருப்பவளும், (வீற்றிருத்தல்—சிறப்பாக அமர்ந்திருத்தல் எனவும் வருத்தமின்றி இருத்தல் எனவும் பொருள்படும்) பேசாதிருப்பவளும், பெருமையுள்ள அங்குசந் தரித்த கையை யுடையவளும், (இஃது அன்னத்தை ஏறிச் செலுத்துவதற்காகக் கொள்ளப்பட்டது) பாட்டுக்களே வடிவமாக விருக்கிற வாணி யென்னும் பெயருடையவளும், பேதைப் பருவ (பாலை) மானவளும், பல காலங்களிலும் என் நாவை விட்டு நீங்காது மனத்திற்குப் பெரு மகிழ்வபளிப்பவளும், பாட்டுக் குரிமையுடைய தேர்ச்சியுள்ளவளும், அழகுள்ளவளும், பாரதி யென்னும் பெயருடையவளும் ஆகிய கலை மகள் ஈந்தருளிய சொற்களைக் கொண்டு இங்கு நின் திருவடிகள் இரண்டையும், அடியேன் புகழ்ந்து பாடுவேனே யன்றிப் பிறிதில்லை.

நாங்கென்றது, இவ்வுலகத்தென்றும், இத்திருப்புகழின் கண் என்றும் கொள்வதற்கென்க.

வர—அங்களை—வராங்களை; அங்களை—பெண். ரஞ்சனை என் பது சந்தம் நோக்கி முதல் நீண்டது. ரஞ்சனை—மகிழ்ச்சியை அளிப்புவன், ‘நாவக லாஞ்சனை’ எனவும் பாடும்.



தனதன தானன தந்த

தனதன தானன தந்த

தனதன தானன தந்த

தனதான

344. பலதலை யானுயி ருண்ட

திறமது சேவக மென்று

பகருவ தோவவன் மங்கு

சிறைவீழ்ப்

படைபொரு ராசனை முந்த

இருபுய மாயிர மன்று

பரசுகொ டேயரி கின்ற

திறலோனைச்

சிலையது கோலிமு னிந்து

தவமது வாரிய பின்பு

செயசெய ராகவ வென்று

மழுவாளி

திசைபழு தாகியொ டுங்கி

எனைவிடெ னுவுயிர் கொண்டு

செலவிடு வீரநி னைந்து

புகழ்வேனோ

உலகினில் வாலிதி றங்கள்

பகரும தோவிடும் வென்றி

உயரனு மாணையொ ழிந்த

திறலோரார்

ஒலிகடல் தாவினன் வஞ்ச

மகளுடல் பீறினன் மங்கை

உயிரது பேணினன் வெந்த

நகர்வீரர்

குலமது நூறின னெம்பி

கிளையொடு வாழம ருந்து

குளிர்வரை யோடுபி டுங்கி

வருநீதி

குணநிதி யானனி வன்றன்

வலியறி யாவகை யென்கொல்

குறுமுனி யேயுரை யென்ற

பெருமானே.

உரை :—அகத்திய முனிவர் சொல்லியவற்றைக் கேட்டுவந்த இராம பிரான் கூறுவது :

“முனிவரே, உலகில் வாலியின் திறமைகளைச் சொல்லவும் இயலுமோ? அதை விடுதீர்; வெற்றியுள்ள மேன்மையுடைய அனுமானைத் தவிரத் திறமையுள்ளவர்கள் யாருளர்? அவன் ஒலி மிக்க கடலைத் தாண்டி

னான் ; வஞ்சனை மிகவும் செய்த ஆங்கார தாரையின் உடலைக் கிழித்தான் ; சீதையின் உயிர் நீங்காமற் காத்தான் ; இலங்கையை எரித்து அதனால் வெந்த அந்நகரிலிருந்த வீரர்களைக் குலத்தோடு பொடியாக்கினான் ; என் தம்பி குரங்குப் படையாகிய உறவோடு பிழைத்தெழுமாறு மருந்தைக் குளிர்ந்த மூலையோடு பிடுங்கி வந்து உதவினான் ; நீதியும் நல்லியல்பும் உருக் கொண்டு வந்தன போன்றுள்ள அவ் வனுமானது திறத்தை அறிவி யாததென்றோ ? குறிய வடிவுள்ள மாமுனிவரே, சொல்வீராக, "வென்று திருவாய் மலர்ந்தருளிய பெருமானே ; பத்துத் தலைகளையுடைய இராவ ணன் உயிரைப் போக்கிய ஆண்மையை வீரமென்று சொல்லுவதோ ? அவ் விராவணன் வெற்றி மழுங்கிச் சிறையில் விழுமாறு போர் செய்த கார்த்தவீரி யார்ச்சுனனுடைய ஆயிரம் பெருந் தோள்களையும் கோடரியால் வெட்டிய திறமையையுடைய பாசராமனை அவன் தந்த வில்லைக் கைக் கொண்டு வளைத்து வெகுண்டு அம்பைத் துரந்து அவன் தவம் முழுதையும் வாரிக் கொண்ட பின் மழுவாளியாகிய அவன், திக்குக் கெட்டு நடுங்கி யொடுங்கி, " இராமா, நினக்கு வெற்றி, வெற்றி ; நான் தவத்திறம் உடையவன் ; என்னைக் கொல்லாதே ; நான் அந்தணன் " என வேண்ட, அப் போது நீ இரக்கமுற்று, 'உன் உயிரை மட்டும் கொண்டு பிழைத்துப்போ' என்றனுப்பிவிட்ட வீரத்தை நினைந்து புகழ்ந்து போற்றுவதோ ? சொல்வா யாக.

தானதன தந்தனன தான

தானதன தந்தனன தான

தானதன தந்தனன தான

தனதான

345. பேருலகி ரந்தவிர வாளர்

சேரவும டங்கியறி யாத

பிடுடைய தம்பமுறு கோபர்

க்ருபையாளர்

பேய்முலைய ருந்துமொரு பாலர்

பாரிடைவ ருங்கிழுவர் சேடர்

பேணிமகி முந்தமையர் சேடர்

இளவீரர்

போரினிடையென்றுவரு தீரர்

ஒடிமறை யுந்துவரை யாளர்

பூவையர்மு யங்குமண வாளர்

கரிபாலன்

போலெழுவ ரும்பிரம சாரி

ரூபமென நின்புகழ்ப ராவு

போதிலொரு கிஞ்சிலொரு போது

பெறுவேனே

சூரியன்ம கன்சுவண மேரு

மேவிமகிழ் அஞ்சனையெ னாவார்

தோகைபவ னன்புணர் நீடு

கருவாகிச்

சூனுவென வந்துகனி தேடி

ஆயவள்பி ரிந்ததொரு போது

தூயகனி யென்றுகதி ரோனை

எதிர்தாவ

நரரவு மெங்கனாய லாது

பாய்பவனெ வன்கொலென மோத

ராகுவொடு செம்பணியும் வீழ

அமராட

யாகபதி வெங்குவிச மேவ

மாருதிம யங்குகதை கூறி

நனமில்லு றுந்தவர்ப ராவு

பெருமானே.

உரை :—அகத்தியர் மறுமொழி கூறல் :

‘கதிரவன் வரத்தாற் பிறந்தமையாற் சுவணமேரு வென்னும் பெயர் பெற்றவன் கூடி மகிழ்ந்திருந்த அஞ்சனை யென்னும் ஒரு பெண்ணை வாயு தேவன் கூடி இன்புற அவள் பல நாட்கள் கருக்கொண்டிருந்து நன, அவள் மகனெனப் பிறந்து, ஒரு நாள் தாயை நோக்கி ‘எனக்கு உணவே’ தென்று கேட்ட அவள், காட்டிலுள்ள சிவந்த பழங்கள் எல்லாம் உன் உணவு என்று சொல்லி யிருந்ததால், அவ் அஞ்சனை பழந்தேடிப் பிள்ளையைப் பிரிந்து போயிருக்கையில், அமாவாசை யன்று, பகலவன் காலையில் தோன்றக் கண்டு, அவன் பகலவனைத் தூய கனியெனக் கருதி எதிராகப் பாய்ந்து வர, இராகு கேது வென்னும் இரு பாம்புகளும், ‘எங்களை யன்றிக் கதிரவன் மேற் பாய்பவன் எவன்?’ என்று சினந்து வந்து, அப் பிள்ளையை மோத, இராகுவும் செம் பார்பும் விழுமாறு அம்மகவு போர் புரிந்து அடிக்க, அவர்கட்குத் துணையாய் வந்த வேள்வித் தலைவனான இந்திரன் அச் சிறுவன்மேல் உள் வெப்பம் மிகுந்த வச்சிரப் படைையை யேவ அதனால் அடிபட்டு அக் குழவி மடங்கிய வரலாற்றைச் சொல்லிக் குற்ற மற்ற அகத்திய முனிவர் போற்றி செய்த பெருமானே; பெரிய உலகங் களை மாவலியிடம் இரந்து வாங்கிய இராவலரும், எல்லாப் பொருள்களும் சேர்ந்து அடங்கியுள்ள—அறியப்படாத தன்மையுள்ள—பெருமை வாய்ந்த னுணுக்குள் இருந்து இரணியன்மேல் சினமும் பிரகலாதன்மேல் அருளும் கொண்ட நரசிங்க மூர்த்தியும், பூதனையின் முலையை யுண்ணும் குழந்தை யும், முதலாழ்வார் மூவரும் இருட்டில் நெருங்கியிருக்க அவர்களை அருளும் பொருட்டு உலகிற்கு வந்த கிழவரும், சூதிகேடனான இனைய பெருமான்

ஆதரித்து மகிழ் வந்த தமையனாரும், அவ் வாதிரேடனான தமையனுக்குத் தம்பியான வீரரும், போரில் வெற்றி பெற்று வரும் துணிவுடையவரும் போரில் தோற்று ஓடி ஒளிந்து துவாரகையில் வாழ்பவரும், பல பெண்களோடும் கூடியிருக்கும் மணாளரும், அசுவத்தாமனின் அம்புக் கிலக்காக உத்தரையின் வயிற்றினின்றும் வீழ்ந்த கரிக்கட்டையைக் குழந்தையாகப் பிழைத்தெழச் செய்த பிரமசரிய ஒழுக்கமுள்ளவரும், ஆகிய இவ்வடிவுடையோரெனப் பலர் உம்மைப் பரவும் போது, நம்மைச் சிறிதளவு போற்றும் ஒரு பொழுதையேனும் நான் பெறுவேனோ? சொல்லுக.

தானன தத்தன தனன தத்தன

தானன தத்தன தனன தத்தன

தானன தத்தன தனன தத்தன

தனதான

346. தூசுகள் பெற்றில ரிடையர் தத்தையர்

தூசுகள் பெற்றன னொரும டக்கொடி

சூரிய புத்ரனை யுறவு பற்றினை

ஒருகாலம்

சூரிய புத்ரனை யுயிர்ப் பித்தனை

சூழ்கட லைச்செலு மிசைய டக்கினை

சூழ்கடல் புக்கனை கமட முற்றனை

அதனோடொர

நசனை முற்றம ரிடையர் தத்தனை

நசனை வைத்தனை யொருபு தத்தினில்

ஏழுல சுத்தினு ளானது வித்தைகள்

அறிவார்ப்பா

யானுனை யெப்படி யினிதி னைப்பது

யானுனை எப்படி தொழுது நிற்பது

யானுனை யெப்படி யினிவ முத்துவ

தருள்வாரே

வாசவன் வச்சிர மநுவி நிற்பட

ஒய்யுறு புத்திர னுடவி னைக்கொடு

வாயுவொ ளித்தன னுலகு கெட்டது

நெடுவானோ

வாழ்பிர மற்கிது முறையி டச்செக

சூனிய மிப்படி வருகை கற்பல

மாருத வுத்தம பிழைபொ றுத்தினின்

மகனான்

நாசம தப்பெறு கெனவெ முப்பினன்

நசர்மு தற்கட வுளர்ப டைக்கலம்

நாடுத வற்றிட வரம ளித்தனன்

அனுமானை

நாமம் எரித்தனன் அனுமன் விக்ரமம்

விரசெ ருக்கினில் விளையு மக்கதை

ஞானவ கத்திய ருரைசெ யத்தெருள்

பெருமாளே.

உரை :—“இந்திரனது வச்சிரப்படை இடக் கன்னத்திற்பட் அதனால் மெய்ம்மறந்த மகனுடைய உடலை யெடுத்துக் கொண்டு போய் வாயு தேவன் பாதலத்தில் ஒளித்துக் காற்றியங்காமற் செய்தான் ; அப்போது மூவுலகும் அசைதலின்றிக் கெட்டன ; இச் செய்தியை இன்பத்தோடு வாழும் நான்முகனுக்கு நீண்ட விண்ணுலகவர் முறையிட்டுக் கொள்ள அவன் வாயு தேவனிடம் வந்து, ‘ சிறந்தவரான வாயு தேவரே, உலகங்கள் பாழ்பட்டிருத்தல் முறையன்று ; இந்திரன் செய்த பிழையைப் பொறுத்துக் கொள்க ; நாம் மகன் என்றும் உயிர் நீங்காமல் அழிவின்றி யிருக்கக் கடவன் ’, என்று சொல்லி அக் குழுவியைக் கையாற்றடவி எழுப்பிய பின், ‘ இக் குழந்தை சிவபெருமான் முதலிய விண்ணவர் தம் படைக்கலங்களால் ஊறுபடான் ; இவன்மேற் படும் அவைகளே அழிவன வாக்கும் ; ’ என்று வரமருளினன் ; அனுமான் என்னும் பெயரையும் அக் குழவிக்கு ஈந்தனன் ; அப்போது வாயு கட்டின்றிப் பரவியது ; மலரவன் முதலிய விண்ணவர்களும் தம் இருப்பிடம் அடைந்தனர் ; வாயு தேவனும் அப் பிள்ளையை அருச்சுனையினிடம் கொடுத்துவிட்டுப் போனான் ; வீர முள்ள இராமா, அனுமானுடைய ஆற்றல்கள் எல்லாம் தருக்கினால் உண்டாயின ” என்னும் அக் கதையை ஞானமுள்ள அகத்திய முனிவர் சொல்லத் தெளிந்தருளிய பெருமாளே ; கிளிபோற் குலாவும் சொற்களையுடைய இடைப் பெண்களின் துகில்களை நீ பறித்துக் கொண்டனை ; பெண்கள் பலருக்குப் புடைவை தாராத நீ, மடப்பமுடைய பொற் கொடி போன்ற திரௌபதிக்குப் பல புடைவைகளை யளித்தனை ; ஒரு காலத்தில் கதிரோன் மகனாகிய சுக்கிரீவனை உறவு கொண்டனை ; பின்னொரு காலத்தில் கதிரவன் மைந்தனாகிய கன்னன் உயிரை வாங்கினை ; இவ் விரண்டு செயல்களாலும், ஒருகால் இந்திரன் மகனான வாலியைக் கொன்றும், மற்றொரு கால் இந்திரன் மகனான அருச்சுனனை நட்டிக் கொண்டும் வேறு வேறு திருவிளையாடல் புரிந்தனை ; மச்சாவதாரம் எடுத்தபோது உலகைச் சூழ்ந்துள்ள கடலை உன் அவதாரத்தின் செலுவில் அடக்கினை ; அமுதத்திற் காகப் பாற்கடலைக் கடந்தபோது கூர்மாவதார மெடுத்துக் கடற்குள் புகுந்தனை ; வாணனது முற்பட்ட போர்க்களத்தில், சிவபெருமான் தன் மக்கள், மனைவி, படைகளோடு ஓடத் துரத்தினை ; அப்பெருமானையே நின் உருவத்தில் ஒருபுறத்து வைத்தனை ; இவை நின் திருவிளையாடல்கள் ; இத் தகைய நின் வேடிக்கையான செயல்களை ஏழுலகிலும் அறிவார் யார் ? எவருமில்ர் ; ஆதலின் எவரினும் கடைப்பட்ட அடியேன், நின்னை எங்கு

னம் நினைப்பது ? எங்ஙனம் வணங்குவது ? எங்ஙனம் பூசை செய்வது  
என்பவற்றை அருளிச் செய்வாய்.

தானன தத்தன தத்தன

தானன தத்தன தத்தன

தானன தத்தன தத்தன

தனதா6

347. ஓர வுச்சிய றுத்தனை

ஓர வுச்சிந டுத்தனை

ஓர வத்தைய டார்த்தனை

அணையா

ஓர விற்றுவியில் பற்றினை

ஓர வைக்கிரி சுற்றினை

ஓர வைப்பிழை பட்டிட

ஒருதேரை

பாரில முத்தினை யிப்படி

மாயந டுக்குமு னக்குள

பான்மைக னைத்தெரி யக்கொடு

தினமான

பாடிமு டுத்தரு சித்தெழு

சிலகு ணத்தைநி னைத்திரு

பாதமெ னுச்சியில் வைப்பதும்

ஒருநாளே

மாருதி மெத்தசெ ருக்கினில்

வேதவி டிட்டர்த வத்தினை

வாரிய ழித்தனன் மெய்த்தவர்

முனிவா

வாயுவ ளித்திடு புத்திர

நீடினமி டுக்கறி யக்கட

வாயலை நற்றொழில் பற்றுதி

எனலோடு

வீரனு மக்ரமம் விட்டனன்

வாலிது ரத்திய சுகிர்பன்

வேணுமெ னத்துணை பற்றினன்

ரவிதேரி6

மேவிய ருக்கனி டத்துவி

யாகர ணப்பொருள் கற்றனன்

வீறிதெ னச்சொல கத்தியர்

பெருமாளே

உரை :—“ வரம் பெற்ற அனுமான் மிக்க தருக்கோடு, நான்மறைகளை  
யோதும் சிறந்த முனிவர்கள் தவம் செய்யும் பன்னசாலையில் புகுந்

வன்விக்குரிய பொருள்களை வாரியிறைத்தும், அக்கனலை யழித்தும் சய்கின்ற துடுக்கான செயல்களைக் கண்ட உண்மையான தவவடிவுள்ள அமுனிவர் வெகுண்டு, 'வாயு மைந்த, நீ யுன் ஆற்றலை யறியாதிருக்கக் கலை ; இன்று முதல் நற்செயல்களைக் கைக்கொள்ளக் கடவை' என்று, சால்ல, வீரனான அனுமானும் அன்று முதல் தீச்செயல்களை விட்டான் ; ன், வாலி தூத்த ஓடிய சுக்கிரீவன், 'நீ எனக்குத் துணையாக வேண்டு' மன அதற்கு உடன்பட்டிருந்தான் ; கதிரவன் தேரின் முன் நின்று லைபுங் கால்களையும் ஒடுக்கி வாய் புதைத்துப் பின்னால் ஓடிக்கொண்டே யாகரணமென்னும் நற்கூலையை உரையோடு கற்றுக் கொண்டான் ; லுது அனுமன் வரலாறு" என்று அகத்திய முனிவர் சொல்லக் கேட் றுளிய பெருமானே ; நீ அமுதம் பகிர்ந்தளித்த போது இராகு வெண் டம் ஒரு பாம்பின் தலையைச் சட்டுவதால் அறுத்தினை ; காளிங்கனென் டம் ஒரு பாம்பின் உச்சியில் ஆடினை ; மாடு மேய்த்தபோது பாம்பாக ிந்த அசுரன் வாயைப் பிளந்து இடையரைப் பிழைப்பித்தனை ; ஆதி சடனென்னும் பாம்பைப் படுக்கையாகக் கொண்டு அதன்மேல் பள்ளி காண்டனை ; வாசுகி யென்னும் பாம்பை அமுதம் கடைதற்காக மந்தர லையில் சுற்றினை ; அருச்சுனைக் கொல்வதற்காகக் கன்னன் கையி ிருந்த பாம்பு குறிதவறிப் போருமாறு அருச்சுனன் தேரைத் தரையில் ழுழத்தினை ; இங்ஙனமாக, ஊர்வனவாகிய பாம்புகளின் இனத்தில் இத் தனை மாயம் செய்யும் நின் இயல்புகளை நன்கு தெரிந்து கொண்டு, ாடோறும் நின்னைப் பாடி நின்னை அருச்சித்த திருத்துழாயை என் தலை ிலே முடித்து நின் திருவிளையாடல்களை அறியும் என் நல்லறிவின் லயற்கையை நினைத்து, நின் திருவடிகள் இரண்டையும் என் உச்சியில் லவப்பது இனி எந்நாளோ ? இன்றே அருளல் வேண்டும்.

பிறர் புகழ்ந்து கூறினாலன்றி அனுமானுக்குத் தன் ஆற்றல் தெரியா திருக்க வேண்டும் எனவும் முனிவர்கள் சொன்னார்கள்.

தனத்தனன தான தனன

தனத்தனன தான தனன

தனத்தனன தான தனன

தனதான

348. நெருக்குலக மீது பிரம

சிருட்டிவகை யீது பிறவி

நிரைத்தவயி ரீது மரண

வகையீது

நிறுத்தநர கீது குலவு

சுவர்க்கபத மீது சுருதி

நிலைப்பொருள்க ளீது நமது

வடிவீதென்

அருக்கமொடு கூறி முழுதும்

அருச்சுன்னன்னி டாது தெளிய

உணர்த்தியது போல வெனது

உயிர்காண்

உளக்கணடி யூடு தெரிய

அனைத்தும்வெளி யாக வுதவி

உனக்கடிமை யாக வருள்செய்

திடுவாரே

அரக்கர்வா லாறு மனுமன்

மிடுக்குளதி யாவு முரைசெய்

அகத்தியர்மு னோர்க் ளாகல

விடைபாலித்

தடுத்ததொரு போது சனகன்

வரத்தொழுது மீள வவனும்

அருத்தியொடு வாய்மை மருவ

அதுபாராட்

குரக்கரசு வாயு குமரன்

அர்க்கர்பதி யேக விடைகள்

கொடுத்தருளி ராச நெறியில்

உறைநாளிச்

குருத்தகுவி மான ரதமும்

உரைப்படிசு பேர் னருகு

குறிப்பினுட னேக வருள்செய்

பெருமாளே

உரை :—அரக்கர் தம் வரலாறும் அனுமானது வீரம் முற்றிய செய்தி களும் சொல்லிய அகத்திய முனிவர் முதலிய முனிவர்கள் அனைவருட தத்தம் இருப்பிடங்கட்குப் போக விடையளித்து நீ இருக்கும் போழ்து சனக மன்னன் வர, நீ எதிர் கொண்டழைத்து வணங்கி இருக்கச் செய்ய அம் மன்னனும் காட்டிற்கு நீ சென்று மீண்ட வரலாறுகளைக் கேட்க அவை முழுதையும் நீ யுரைக்க அவற்றைக் கேட்டுச் சனகன் மகிழ்ந்திருக்கையில் குரக்காசான சுக்கிரீவனும் வாயு மைந்தனான அனுமானும், அரசர் கர்கோனாகிய விபீடணனும் தங்கள் நகருக்குப் போக விடையீந்து, அரசர் நீதியை மேற் கொண்டு வாழும் நாளில், ஒரு நாள் விண்ணில் உனக்கு ஒரோசை கேட்டது; அஃது யாதெனில், “இறைவனே, நான் புட்பக விமனம்; குபேரனிடமிருந்து இராவணன் என்னைப் பறித்த நாளில், அவனைக் கொல்லும் உமக்காக நான் பயன்பட வேண்டுமென்று குபேரன் சொன்னான்; அதன்படியே நான் இங்கு வந்தேன்; இனி நீர் நினைத்த போது வருவேன்; இப்போது குபேரனிடம் செல்கின்றேன்” என்பது. சிறந்த சிறத்தால் தகுதியுள்ள புட்பக விமானத்தை அது சொல்லிய குறிப்பின்



அடியே 'குபேரன்பாற் செல்க' வென்றருளிய பெருமானே ; எல்லா உயிர்களும் நெருங்கியுள்ள உலகம் இது என்றும், பிரமத்தின் படைப்பு முறை இது என்றும், வரிசை வரிசையாகப் பிறந்த உயிர்கள் இவை என்றும், இறப்பது இவ்விதம் என்றும், இன்ன பாவத்திற்குரியது இது வென்று நிறுத்திய நரகம் இது வென்றும், இந்தப் புண்ணியத்திற்குரிய போகம் இது வென்றும், மறைகள் நினைக்கும் பொருள் இது வென்றும், ராமது வடிவிது என்றும் பேரருளோடு எல்லாவற்றையுங் கூறி அருச்சு நன் மயங்கி விடாமல் நன்கு தெளியுமாறு விளக்கியது போல அடியேன் நண்களுடே காணுமாறு தாங்கள் எழுந்தருளி என் உள்ளமாகிய கண்ணின் சேருக்குள் நன்றாகத் தெளியும் வண்ணம் அருள் செய்து, நின் அடியவ னான என்னை அடிமையாக ஏற்றுக் கொண்டு அருள்வாயாக.

தானதன தத்த தானதன

தானதன தத்த தானதன

தானதன தத்த தானதன

தனதான

349. நாயகனொருத்தன் மூலமுதல்

பேரொளிசு டர்ப்பா காசவெளி

ஞானநிலை யெட்டொ ணுவடிவ

நிறைகோல

ஞானமறி வற்ற தோர்பிரமம்

ஆருயிர்ம றுப்ப டாததுமெய்

நானெனது மற்ற ஏகநினை

ததிரூபம்

ஆயதுமிருக்க மூவுருவின்

நீடுலகி யற்றி நாளும்வினை

யாடுவையு ணைப்ப ராவலினி

வசமாமோ

ஆகரவு பற்றி நானுமொரு

நேரிதுது திக்கி நேனடிமை

ஆமெனநி ணைப்பை யோகருணை

அறிவேனே

நீயினிய ளித்த பாரின்மிசை

நோயுமிலை யத்தி ராநிகளின்

நீடுமர ண்ப்ர மாதமிலை

முதியோரும்

நிலநமன் வெற்றி சாணவிலை

ஆயசிறு மக்கள் சாவுமிலை

நேரில்புளி யொப்ப தாய்மருவும்

மிதமுாயே

வாயுதுறும் மிக்க தோமலடு

பேடிவித வைப்பெ னுமயிலை

வாரமக னைப்பெ றுர்மகன்முன்

நினையேபோல்

வாழரசு முற்செய் தாருமிலை

காணெனவு ரைத்து நீன்பாதன்

வாழியெனும் வித்த காபெரிய

பெருமானே.

உரை :—விண்ணிலெழுந்த ஓசை கேட்டுப் பாதன் சொல்வது :

“நீவிர் காக்கும் உலகில் நோயும் வருத்தமும் இல்லை ; படைக் கலங்  
கள் முதலியவற்றால் உளதாகும் பெரிய இறத்தலென்னும் முரண்  
பாடில்லை ; முதிர்ந்த கிழவரும் கரிய எமனது வெற்றியைக் காணவில்லை ;  
(கிழவரும் இறத்தல் இல்லை) இளஞ் சிறு மக்கள் இறப்பதில்லை ; ஒப்பற்ற  
உலகம் ஒப்புரவின்கண் வாழ்ந்து வருகின்றது ; எல்லா உயிர்கட்கும்  
இன்பமாக இருக்குமாறு காற்றும் வீசும் ; மிக்க குற்றம், மலடு, பேடு,  
விதவைப் பெண் என்னும் பேர்களே இந் நாட்டில் இல்லை ; (குற்றமாவது  
உறுப்புக் குறை, நலமில்லா உடல், பாவச் செயல் ஆகியவை) அழகிய  
பிள்ளைகளைப் பெற்ற பின்னரே தாய்மார் பெண்களைப் பெறுவர் ; இவ்வா  
றிருத்தலினால், வாழ்வுடைய நாட்டை முன் ஆண்டவர்களுள் நாம் முன்  
னோரில் நும்மைப்போல் சிறந்தவர் எவருமில்ர் ; காண்பீராக” என்று  
(நீண்ட புகழுள்ள பாதன் வாழ்கவென) பரவிய திறமையுள்ளவனே ;  
எல்லோருக்கும் மேலான பெருமானே ; தலைவன் ஒருவனே ; இருவர்  
அல்லர் ; அவன் எல்லாம் உண்டாவதற்குக் காரணமாகிய வேருக்கு முத  
லாயுள்ளவன் ; அவனுடைய பேரொளி, சோதி வடிவான நிறமற்ற  
ஆகாய வெளியாகும் ; அது ஞான நிலையாலும் எட்டப்படாத வருவாய் ;  
அது, நிறைந்த இன்ப வடிவான ஞானம் ; அறிவுதற் கியலாத ஒப்பற்ற  
பிரம்ம் ; அது தங்கிய உயிர்களால் குற்றம் அடையப்படாதது ; உடலும்  
நானென்னும் அகங்காரமும், எனது என்னும் உரிமையும் அற்ற ஒரு  
பொருளாயினது ; இது நினது வியக்கத்தகு வடிவம் ; இவ்வாறான தன்மை  
யிருக்கவும், நான்முகன், திருமால், உருத்திரன் என்னும் பதவிகளோடு  
நீண்ட உலகில் முத்தொழிலையும் நடப்பித்த நீ என்றும் விளையாடுவை ;  
இத்தகைய நின்னைப் போற்றி செய்யின் நின் புகழ் என் வயத்தில் அகப்  
படுமோ? அகப்படாது ; ஆயினும், மாமுனிவர்கள் முதலிய சான்றவர்  
நின் திருவிளையாடல்களைப் புராணங்களாக்கிப் போற்றிய ஆதரவை நான்  
பெற்று, அம் முறையைக் கடைப்பிடித்து, அத்தன்னும் வேறு வழியில்லா  
மையால், அதைத் தானும் சொல்லுவது எப்படி யென்று நானி, ஒருவாறு  
உடன்பட்டு இத் திருவிளையாடலைச் சந்த விருத்தமாகப் போற்றி செய்

கின்றேன் ; நானும் நின் அடிமை யென்று நினைப்பாயோ ? அடிமை பல்லன் என்று புறக்கணிப்பாயோ ? நின் திருவருளை அறியேன்.

தான தான தனன தத்த

தான தான தனன தத்த

தான தான தனன தத்த

தனதான

350. ஓடி யோடி யுடலி னைக்கும்

நாடி நாடி நினைவு பற்றும்

ஓதி யோதி நனிச லிக்கும்

அழும்விழும்

ஊடி யூடி யுணவை விட்டு

மோக மீது துயின்ம றக்கும்

ஊறும் நேய மொருவ ருக்கும்

உரையாது

வாடி வாடி மறுகு மிக்க

கோயில் கோயி லெனவு ரைக்கும்

மாத வாய வெனவ ழைக்கும்

அரிராமா

வாழி வாழி பெனவி சைக்கும்

நீடு காதல் மகளி ரொத்து

மாணி னோடென் மனமு ழப்ப

துணராதோ

நாடு வாழ வரச ளித்து

வாழு நாளி லொருபொ ழிற்குள்

நாளு மேவி மிதிலை யிற்பெண்

அவளோடு

நாடி நீர்கள் முழுகி மிக்க

மாலை சூடி மனையி லுற்று

நாணி லாத மதன டித்ர

அனுராகம்

நாடு லாவு கலவி முற்றி

மாது சிதை நகில்க னப்ப

நறில் மேனி யதுவி ளர்ப்ப

வயிறுடே

ஏரு லாவு புனித கர்ப்ப

மான போது மகிழ்வு பற்றி

எது வேணு மெனவு ரைத்த

பெருமாளே.

உரை :—பாதன் சொன்னது போல் நாடு வாழும் வண்ணம் ஆர சாண்டு வாழ்கின்ற நாளில், ஒப்பற்ற சோலைக்குள் நாள்தோறும் சென்று

மிதிலை நகரத்துப் பெண்ணாகிய சீதாபிராட்டியாரோடு புகழ் பெற்ற நீர் களில் மகிழ்ந்து மூழ்கி விளையாடியும், மணம் மிக்க பூ மாலைகளைச் சூடியும், தகுதியுள்ள மனையின்கண் வந்து நாணமில்லாத காமத்தினாலுண்டாகிய அழகோடு ஒருவர்க்கொருவர் தொடர்ந்துவரும் விருப்பத்தால் ஒப்பவிருந்து குலவிய கலவிக் கூட்டுறவு முற்றியும், அதனால் பிராட்டியாரின் நகல்கள் பூரித்துப் பருக்கவும், வருத்தமற்ற திருமேனி வெளுக்கவும், திருவயிற்றில் அழகு மிக்க தூய்மையான ஒரு உண்டானபோது மகிழ்ந்து 'உனக்கு வேண்டுவது யாது?' எனக் கேட்டருளிய பெருமாளே; காமம் கொண்ட பெண்ணின் இயல்பு: களவிற் கூடிப் பிரிந்த தலைவன் எங்குள்ளோ? என்று எங்கும் ஓடியோடி உடல் மெலிவான்; பிறரைக் கேட்டுத் தேடித் தேடி அந் நினைவிலேயே பற்றுக் கொள்வான்; அவன் புகழைச் சொல்லிச் சொல்லிக் கூப்பிட்டு மிகவும் சலிப்பான்; அழுவான்; விழுவான்; இங்ஙனம் விட்டுப் போகலாமோ? என்று பிணங்கிப் பிணங்கி உணவை விட்டொழிப்பான்; மயக்கத்தால் முன் நிகழ்த்திய கலவி முறைகளை நினைத்து நினைத்துத் தூக்கத்தை மறப்பான்; மனத்தில் ஊறிவரும் நட்பை நாணத்தால் ஒருவருக்கும் சொல்லாமல் மணம் வாடி வாடிக் கொதித்து மயங்குவான்; எல்லா வுலகங்களிலும் பெருமை மிக்க திருவரங்கம் திருவரங்கமென்று தலைவன் ஊரின் பேரைச் சொல்லுவான்; 'பூரிமாதவாய' வென்று கூப்பிடுவான்; 'அரிராமா, வாழ்க வாழ்க' என்று தெய்வத்தைப் பராவுதல் போல் தன் தலைவன் பேரைச் சொல்லுவான்; இவ்வாறு தாயரையும் தோழியரையும் தெளிய அறியாது தலைவனுடன் ஒரு தடவை கூடிப் பிரிந்து மீண்டும் அவன் வருமுன்னரே விரகம் பொருமல் ஓடியும் தேடியும், அழுதும் விழுந்தும் பிணங்கியும் உணவு உறக்கங்களை மறந்தும், நெஞ்சு மயங்கியும் வருந்தும் போது, தாயரும் தோழியரும் பூ மெத்தையிற் கிடத்திச் சந்தனம் அப்பியும், விசிறியும் செய்த இன்செயல்க ளெல்லாம், வெப்பத்தால் தீய்ந்து போகவே தன் மெய்யை மறந்திருக்கையில் தாயரும் தோழியரும் அந்நோய் நீங்குவதற்காகப் பலிகள் செய்ய ஆலத்தி சுற்றிக் கண்ணெச்சில் கழிக்கவும், தான் தன்னை அறியாமலும், வாய்விட்டுச் சொன்னால் தன் களவு வெளிப்படு மென்று தெரியாமலும் தலைவன் ஊரைச் சொல்லியும், பேரைச் சொல்லியும் புலம்ப, அவர்கள் அதன் காரணத்தைக் கேட்பாராயின் கடவுளைப் புகழ்ந்தேனென்று மறைத்தும் பெருங் காதல் கொண்டுள்ள பெண் வருந்துவாள். அவளைப் போல் அடியேனும் வீடுபெற்றினை அருள்வது எம்மதத்துக் கடவுளோ? அடையும் முறைகள் எவையோ? என்று அப்பெயர்களை ஒதி ஒதி மிகச் சலித்தும் பிறவி ஒழியப் பெற்றேனல்லன். இதற்கு யாது செய்வதென்று ஒன்றுந் தோன்றாமல் மெய் மறந்து நிற்பேன்; ஒன்றாலும் ஒரு பயனுமில்லை பென்று அனைத்தையும் வெறுத்து

வெறுத்து உணவை யொழித்து விடுவேன் ; வீடுபெற வேண்டு மென் னும் காதலால் ஊக்கத்தை மறப்பேன் ; நின் திருவடியே வீடுபேறு என்று உறுதிப்படுத்தி அதனால் தோன்றிய அன்பினை எவர்க்கும் உரையாமல், அதைப் பெறும் வழி யாதென்று கருதி மனம் வாடி வாடி மயங்குவேன் ; பிறிதொன்றும் தெரியாமையால் பெருமை மிக்க திருவரங்கம் திருவரங்க மென்று சொல்லுவேன் ; பின்னையும், மாதவாய், அரி, ராமா, வாழ்க வாழ்க வென்று புகழ்ந்து பாடுவேன் ; இவ்வாறு தீராக் காமமுடைய பெண்களைப் போல் மயங்கி அறிவு நிலை கெட்டு நிற்கும் அடியேனுடைய தன்மைகள் தேவரீருடைய திருவுள்ளத்துக்கு நன்கு தெரியாவோ?

(இப் பாட்டில், தலைவனைப் பிரிந்த பெண்களின் தன்மையை அடிய வர் தன்மைகளாக விரித்துப் பொருத்தமுறக் கூறப்பட்டுள்ள முறை அறிந்து போற்றற்குரியது.)

தானன தான தான தான

தானன தான தான தான

தானன தான தான தான

தனதான

351. போதுவை போவை மீள்வை சேர்வை

லோசன மீது காண நோவை

பூரண ஞானம் யாவு மாகி

மனமீதே

போதவு லாவி வாழ்வை சூழ்வை

நீர்வெளி யாவை ரூப மாவை

பூசிய வாசம் வீச நேய

உறவாகி

ஆகா வாகி நில மேக

மேனிய தாகி நீடு சேர்பொன்

ஆடைய தாகி மார்பு மாதும்

உளனாகி

ஆர்வனை யாழி பாணி யாகி

மாமுடி சூடி மூர லேகொ

டாளுவை பாலி வேறு போக

வசமாமோ

மாதவர் காடு மேவி நீடு

தோழிய ரோடு கூடி யாடி

மானவ மீள வேணும் வாழி

எனவோதும்

மாமல ராளை நீடு சேடர்

தேர்மிசை போக வேவி ஞான

வான்மிகர் சாலை யூடு தேவி

தனிபுகத்

தூதர்க ளோது சேதி நீதி

பேணிவி டாது மூவ ரோடு

தூய்கிரு தேசன் ஆடல் மேவு

நிமிரசன்

சூழ்கதை கூறி ஞால மேழும்

மாமனு தூலி னுளி ராம

தோல்வியி லாத கோயில் மேவு

பெருமானே.

உரை :— ‘என்ன வேண்டு’மென்று நீ, பிராட்டியைக் கேட்டதற்கு,  
“நான் பெருந் தவஞ் செய்யும் முனிவர்கள் வாழ்கின்ற காட்டுக்குப்போய்,  
அங்கு யிருதியாயுள்ள முனிவர் மனைவியரான தோழியரோடு கூடி விளை  
யாடித் திரும்பிவர வேண்டும்” என்று சொல்லிய அம் மலர்மகளை ‘அங்  
கனமே செல்க’ வென்று சொல்லி, அவையில் வந்திருந்த தூதுவர்களைப்  
பார்த்து, உலக நீதியைக் கேட்டறியும் போது, ஒருவன், தீச் சொற்களைச்  
சொல்ல, பெருமையுள்ள இலக்குவனையும் சமந்திரனையும் கூட்டிப்  
பிராட்டியாரைத் தேரேற்றி அனுப்ப அப்போது அம் மூவரும் காட்டிற்  
குச் சென்ற பின், பிராட்டியாரை மட்டும் அவ் விருவரும் காட்டில் விட்டு  
வரும்போது, “அன்னையே, உலகினர் கூறும் பழி மொழிக்காக, நம்  
தலைவர் நின்னைக் காட்டில் விட்டுவரச் சொன்னா”ரென்று இனைய பெரு  
மான் சொல்லி மீண்ட பின், பிராட்டியின் குரல் ஓசையை அறிந்த ஞான  
முள்ள வான்மீகி முனிவர் வந்து அவரை அழைத்துப் போக, அம்  
மாமுனிவரது பன்ன சாலைக்குள் பிராட்டி மட்டும், அம் முனிவரது  
மனைவியரோடு கூடிக் கவலையின்றி யிருந்தார். இஃகிவ்வாறிருக்க  
அயோத்தியில் தூதுவர்கள் சொல்லிய அதனை உலக நீதியை விடாமல்  
உடன்பட்டுத் தம்பியர் மூவருடைய கவலை தீருமாறு அவர்களோடு உலகத்  
தினர் கூறும் நீதியை உடன்படாத முன்னைய அரசர்களின் கதையைக்  
கீழ்க் கண்டவாறு சொல்லின :

“ஒரு நாளைக்குக் கோடி பசுக்களைத் தானம் செய்து தூயனாய் இருந்த  
நிருதன் என்னும் அரசன், ஒருநாள் மறைவன் ஒருவனுக் களித்த பசு  
அடங்காமல் தப்பி ஓடிவந்து அரசனுடைய பசுக் கூட்டங்களில் சேர்ந்து  
நிற்க, அதனை யறியாத தன்மையால் மறு நாளில் அப் பசுவையே மற்ற  
ஒரு மறையவனுக் களித்துவிட, அம் மறையவன் அதனை ஓட்டிக்  
கொண்டு போம் போது முன்னைய நாளில் தானமாகப் பெற்றுச் சென்ற  
அம் மறையவன் அதனைத் தேடிக் கொண்டு வந்து, ‘இஃது என் பசு’  
என்று சொல்ல அன்று வாங்கினவன் தன் பசு வென்ன, இருவரும் மாறு  
பட்டு அரசனிடம் வந்து தங்கள் வழக்கைக் கூறினார்கள் ; அரசன் அத  
னைக் கேளாமையால் அவ் விருவரும் அப் பசுவை வேறொருவனுக்குத்

தானம் செய்தனர் ; அரசனையும் பச்சோந்தியாமாறு சபித்தனர் ; அதனை யறிந்த அரசன் நடுங்கி, அம் மறையவர்களிடம் சாப விடை கேட்க, அவர் கள், இனி, 'மேல் வரும் துவாபர யுகத்தில் பரவாசுதேவர் திருவவ தாரம் செய்வர் ; அவரால் சாபம் தீர்க்கப் பெறுவாய்' என்று சொல்லிப் போயினர் ; உலக நீதியை ஆராயாமையால் அவ் வரசனுக்குச் சாபம் கிடைத்தது" என்று சொல்லி, மற்றொரு கதையும் கூறின ; அது வரு மாறு : மிக்க வலிமையுள்ள நிமி யென்னும் பேரரசன் ஒருவன், ஒரு நாள் வசிட்டரைப் பார்த்து, 'நான் ஐயாயிரம் ஆண்டுகள் வேள்வி செய்தல் வேண்டு 'மென்ன, வசிட்டர், நேற்று இந்திரன் வந்து 'ஆயிரம் ஆண்டு கள் வேள்வி செய்விக்க வேண்டும்' என்றான் ; நான் அதற்கு உடன் பட்டமையால் அவ் வேள்வியை முடித்த பின் நின் வேள்வியைத் தொடங்குவேன்' என்ன, அரசன் வாளாவிருந்தான் ; வசிட்ட முனி வரும் அமராவதிக்குப் போனார் ; அப்பொழுது நிமி(ச்சக்ரவர்த்தியும்) யரசனும் உடல் நிலையற்றதென் றுணர்ந்து, கௌதமரை வைத்துக் கொண்டு வேள்வி புரிகையில், ஆயிரம் ஆண்டுகள் கழிந்த பின் வசிட்டர் வந்து நிகழ்ந்தவற்றைக் கேள்விப்பட்டு, வேள்விச் சாலைக்குப் போய்க் காவலர்களிடம் தன் வருகையைச் சொல்லியனுப்ப, அவர்கள் உள்ளே சென்று, வேள்வி செய்த களைப்பால் அரசன் தூங்குவது கண்டு இது தக்க சமயமன்றென வுணர்ந்து வசிட்டரிடம் கூற, அவர் வெகுண்டு, 'நம்மை விட்டொழித்து இவ்வரசன் வேள்வி புரிவதேயன்றி இது காண் பதற்குச் சமயமன்றெனக் கூரலாமா?' என்று நினைத்துச் சினத்தோடிருந்த தால், 'அவ்வரசன் உடலினின்றும் உயிர் வெளியே வருவதாகுக' என்று கடுமையாகச் சபித்தனர் ; இதை யறிந்த வாயிற் காவலன், அஞ்சி ஓடிச் சென்று அரசனை எழுப்பி நிகழ்ந்தவற்றை அறிவிக்க, அரசனும் வெகுண்டு, தன்பால் குற்றம் ஒன்றும் இல்லாதிருக்கவும் வசிட்டர் ஆராயாமல் சபித் தது முறையன்று ; ஆதலின், அச் சாபம் அவருக்கும் ஆகுக வென்று சபிக்க இருவரும் இறந்தனர். வசிட்டர் உயிர் பிரமன் சபைக்குப் போக அவனுடைய கட்டளையினால், மீண்டு பாதலத்திலுள்ள வருணனுலகில் அவர் திரியும் போது, இந்திரனுக்காக அங்கு வந்த ஊர்வசியைக் காமுற்று ஒரு கமண்டலத்தில் வருணன் சுக்கிலத்தை விட்ட பின் அக் கமண்ட லத்தில் அகத்தியரும் வசிட்டரும் பிறந்தனர் ; நிமியரசனுடைய உடலைத் தொடாமல் வேள்வியை மற்றைய நாலாயிரம் ஆண்டுகளும் கௌதமர் நிறை வேற்ற, விண்ணவர்கள் வந்து நிமியை எழுப்பி அவன் வேண்டு கோளின் படி கண்படைத்த உயிர்களின் கண்களில் இமையாக நின்று மூடவும் திறக்கவும் கூடும் செயலைப் பெற்று அழிவின்றி யிருக்குமாறு அவனுக்கு வரமீந்து போயினர் ; என்பது,

இங்ஙனம் உலக நீதியை ஆராயாது விட்டால் பெருந் தீங்கு வருமென்று சில கதைகளையும் கூறி ஏழுலகங்களையும் மனு தூலிற் கூறிய முறையில் ஆண்டுவந்த இராமா ; எங்கு முள்ள திருப்பதிகட்குந் தோற்காத வெற்றியுடைய திருவரங்கத்தில் மேவிய பெருமாளே ; அடியேனை எங்குக் கொண்டுபோகுவை ; தனியேயும் போகுவை ; திரும்புவை ; என்னுடன் வருகுவை ; கண்ணிற் காண உடன்பட்டு வெளிப்பட்டு நிற்பை ; குறைவின்றி நிறைந்த (பரிபூரணமான) ஞானமெல்லா மாகி உள்ளத்தின் மேல் மிக உலாவி மகிழ்ச்சியோ டிருப்பை ; சுற்றுவை ; இயற்கைத் தன்மை வெளியாகாவாறு உருவற்றிருப்பை ; பூசிய நறுமணப் பொருள்கள் கமழ அருளுடைய உறவாகி, ஆதரவுமாகி, நீல முகில் போன்ற திருவுருவாகி, நீண்ட பொன்னுடை யுடையயாகி, திருமார்பும் அதிற் பெரிய பிராட்டியாரு முடையயாகி, அமர்ந்த சங்கு சக்கரங்கள் உள்ள கையை யாகி, பெரிய முடிசூடி, நகை முகங்கொண்டு ஆளுவை ; இவ்வாறெல்லாம் நீ புரிவதனாலே, பாவியாகிய நான் இக் கூத்தாட்டை விட்டு வேறுசெல்லுதலை நினைத்தால் அஃது என் வயத்தில் உளதாகுமோ ? ஆகாது ; யாவும் உன் வசமே யாம்.

‘நீர் வெளியாவை’ என்பதற்கு இயற்கை வெளியாகுவை என்றும் பொருள். நீர் - நீர்மை.

தானான தான தனன தான

தானான தான தனன தான

தானான தான தனன தான

தனதான

352. தோடேறி நாறு துளப தாம

மாளுப மார்ப் சதுர மான

தோளா மான மகுட தாரை

வனையாழி

தோலாத நீடு கதைவி டாத

மாநீகால கால கனக வரடை

சூழ்பாக வான நதினி வாச

ளிழியாள

கோடே-த மான கிரிப பார்தொள்

வாரீச நாபி யுடைய மேன்மை

கூர்மேக ரூப வடிவை நாடி

இருபோதும்

கோணது பாடி யருகி யாடி

விணைக்கொ டாது பயிலு மாறு

கோளாறு கூடு மிவிய ஞானம்

அருள்வாயே



நாடோறு நாடி முறைசெ யாது  
கேடான ராசர் கதைகள் கூறி  
நாடாளு நாளின் மதுகு மார வவனேசன்  
நாவாற தான கிரிபர் தாய்பின்  
ஆனாள்பி ராண னனைப சூனு  
நாணத ஆண ருதவு சூலம் உடையோனாள்  
நடேறு வேள்வி சூலை வாடி  
யூடேத ளாடி வெருவி நீடும்  
யாகாதி யோக மழிவுணு துன் அருள்வேணும்  
நசாவெ னான் முனிவர் கூற  
மாசேட னாள்பி னவனை யேவும்  
இராமாபி ராம பரவு தேவர் பெருமானே.

உணர் :—நாடோறும் ஆராய்ந்து அரச நீதியை முறைப்படி செய்  
யாது கெட்ட அரசர்கள் கதையைக் கூறி நீ நாட்டை ஆளும் காலத்தில், ஒரு  
நாள் முனிவர் பலர்வந்து நின்னோடு பேசிக்கொண்டிருக்கையில் முனிவர்  
களுள் ஒருவர், ‘அரசர்பிரானே, மதுவின் மைந்தனும் இலவண நென்  
னும் பெயருடைய அசுரனும், அரக்கனும், நான்கும் ஆறும் கூடிய கழுத்  
துடையவன் என்று சொல்லப்பட்ட தசக்ரீவனான இராவணனுடைய  
தாயாகிய கைகசியின் தங்கை கும்பிநசியின் உயிர்போன்ற மகனும், நாண  
மற்ற உணவாகிய பிச்சையை வாங்கி உண்ணும் சிவபெருமான் கொடுத்த  
சூலத்தை யுடையவனும் ஆகிய அவன், நாங்கள் முடிக்கும் வேள்விகள்  
அழியுமாறு திரிந்து கெடுக்கின்றான் ; அதனால் உள்ளே வாட்டம்வகாண்டு  
தள்ளாடி இங்கு வெருண்டு வந்தோம் ; மற்றையோரும் அவன் துன்பம்  
பொருது வந்தார்கள் ; பரந்த வேள்வி முதலிய ஒழியாமல் நிறை  
வேற நின் அருள் வேண்டும்’ என்று கூற, மற்றைய நன்முனிவர்களும்  
அங்ஙனமே புகல, பெருமைமிக்க திருவனந்தாழ்வானான இளைய பெருமா  
ளின் தம்பியாகிய சத்துருக்கினனை முனிவர்கட்குத் துணையாக அனுப்பிய  
இராமா, ‘அழகிய இராமா’ வென்று விண்ணவர் பரவுகின்ற பெருமானே ;  
இதழ்கள் அடுக்காக ஏறி மணம் வீசும் திருத்தூதாய் மாலைபும், பெரிய  
பிராட்டியாரின் வடிவமான திருமார்பும், சதுரமான நான்கு திருத்தோள்  
களும், முத்துப்போன்ற பற்களும், ஒழுங்கான மணிமுடியும், சங்கு, சக்க  
ரம், தோல்வியுருத தண்டு முதலிய படைகளை விடாத மிக விரைந்த  
தன்மையுடைய திருக்கைகளும், பொன்னாடை சூழ்ந்த திருவரையும்,  
வானுற்றையுடைய திருத்தாளும், பரந்த திருக்கண்களும், சங்கினும் சிறப்  
புள்ள திருக்கழுத்தும், நிலவுவகை இடமாகக் கொண்ட தாமரை மலராகிய

திருவுந்தியும் ஆகிய இவற்றைப் பெற்றுள்ள மேன்மை மிக்க நீருண்ட முகிலை யொத்த நினைது திருவுருத்தை இன்பக்காலத்தும் துன்பக்காலத்தும் மனங்கோணுது பாடிக் கல்மனம் உருகி, மகிழ்ச்சியால் ஆடி, வீணில் என் வாணாள் கழியாமல், இதுவே செயலாகப் பழகும் நற்குணமும் நன்னெறியும்<sup>1</sup> கூடிய இன்ப நலமான மெய்யறிவை அடியேற்கு அறிவுறுத்துவாய்.

(49)

‘தாரை’ என்பது ஆகுபெயர்.

தானான தத்த தத்தன தனதன

தானான தத்த தத்தன தனதன

தானான தத்த தத்தன தனதன

தனதான

353. ஏனான சொற்கள் சொற்றிட லயலவர்

கூனான வற்றை நத்துதல் நிலையற

வீனாகை யுற்று மட்டுதல் கயவரொ

டுறவாடல்

ஏலாவ வற்றி னுற்றிட லவையிடை

தோலாவ முக்கி னைக்கெட முடுகுதல்

யாரோடும் வெட்டை தட்டிய வகைசெயல்

மனமீரம்

ஊறுதி ருத்தல் பொற்றொடி மகளிர்சொல்

மீளாந டத்தல் நட்பிடை பிழைசெய்தல்

ஓடாதொ ளித்தல் கைக்குள திலையெனல்

உணைநாளும்

ஓதாது நின்ற லித்திற முளவெனன்

மேலேழ்பி றப்பு மற்றிட வெகுவித

லோகாயு தத்தை விட்டிட வயர்வரம்

அருள்வாயே

மாறுது மிக்க பத்தியின் விடைகொடு

நீள்கோச லத்தை விட்டுயர் பகரதி

வாணீர்கு ளித்து மக்கரை மருவினன்

நெடிதேகி

வான்மீகி மெய்த்த வப்பளி யதனியை

சீதேவி பெற்ற வுத்தம குசலவர்

மாலுப லட்ச ணத்தையு மிரவிடை

நனிகேளா

வேனான கைக்கு வெட்கினன் யமுனையின்

நாளேழி லுற்று நற்றவர் கதைசொல

மேனான்ம னுக்கு லத்திறை மகபதி

தனைமோதும்

மேலோனெ திர்த்து முட்டிய லவணன

சூலாயு தத்தி லீற்றது தெளிவுறு

வீரூன சத்து ருக்கினன் முதலவ

பெருமானே.

உலா :—தவறாமல் மிக்க அன்பினோடு சத்துருக்கினன், வணங்கி விடை பெற்றுக்கொண்டு நீண்ட கோசல நாட்டைக் கடந்து, எல்லா நீர்க ளுள்ளும் உயர்ந்த கங்கையை அடைந்து, மறுநாள் அத் தூய நீரில் மூழ் கிக் கரையேறித் தென்பால் நெடுந்தொலை சென்று அன்றிரவு வான்மீக மாமுனிவருடைய - உண்மைத் தவம் செய்யப் பெற்ற - ஆச்சிரமத்திற்கு அண்மையில் இறங்கி, அங்குச் சீதாபிராட்டியார் பெற்ற சிறந்த குசன், இலவன் என்னும் பெயருடைய இரு பிள்ளைகளின் பெருமைவாய்ந்த வடி வழகை, அன்றிரவே மிகவும் கேள்வியுற்றுப் பல தானங்களைச் செய்து, அங்கே அப்பிள்ளைகளைப் பார்க்கப் போகாமல் வேறுபட்ட டிருப்பதற்காக நாணி, மூன்றாம் நாள் புறப்பட்டு நடந்து யமுனை யாற்றங்கரையின் அரு கில் ஏழாம் நாளிற் சென்று, அங்குள்ள சிறந்த முனிவர்கள் கதைகள் சொல்ல, அவற்றால், முற்காலத்தில் மனு மரபிற்றோன்றிய அரசனாகிய மாந்தாதா வென்பவன், வேள்வித் தலைவனாகிய விண்ணவர் கோளோடு பொருது அடித்து மோதிய ஆற்றலுடையவனா யிருந்தான் என்றும், பின்னை வந்தெதிர்த்த இலவனாகானது சூலப்படையினால் தன் எல்லாப் படைகளோடும் சாம்பராய் மாந்தாதா இறந்தா னென்றும், அவ்வசுரன் கோட்டைக்குள் இல்லாதபோது அக்கோட்டையை வளைத்து அவன் உள்ளே போகாதவாறு தடுத்து அவனைக் கொல்ல வேண்டுமென்றும் தெளிவாக அறியப்பெற்றான். அம்மேன்மைபுள்ள சத்துருக்கினனுக்குத் தமையனான பெருமானே; மிகுதியான சொற்களைச் சொல்லுதலும், அயலவர் உடைமையைக் கவர விரும்புதலும், ஒன்றையே உறுதியாக விரும்பாமல் நிலையற்று இரு பொருள்களிடத்துப் பற்றுக்கொண்டு மழுங் ததலும், நயவரோடு உறவுகொள்ளலும், எவருக்கும் இயலாத செயல்க ளில் ஈடுபடுதலும், தோலாவழிக்கினை அவையில் தோல்விபுறுமாறு முடுக் ததலும், எவரோடும் கொடுஞ் சொற்களைப் பேசி வெகுளி யுண்டாக்குத லும், உள்ளத்தில் அன்புதோன்றாமல் பிற்ப்பால் அடிமைபூண் டிருந்ததலும், பொற்கடகந் தரித்த பெண்களின் சொற்கேட்டு நடத்தலும், நடவரிடம் தீமை செய்தலும், ஓடாமல் ஒளித்தலும், கையில் உள்ள பொருளை இல்லா யென்றலும், பின்னை என்றும் பரவிப் போற்றாமல் வீணாக நின்றலும், ஆகிய பலவகைத் தீச் செயல்களை யுடையவன் அடியேன்; நான் இனி எடுக்கவிரும்பும் எழுவகைப் பிறப்புக்களும் அற்றுப்போகவும், உலகாயத மதத்தைக் கைவிடவும் அருள் செய்வாயாக.

‘மனுக்குலத்திறையாகிய மேலோன்’ என்று கூட்டுக.

உலகாயத மாவது, பெண்களின் கலவியே சுவர்க்கம், அவர்களைப் ப்ரிதலே நாகம் என்றும், தெய்வம் கருமம், ஆகாயம் இவை முதலாயவை இல்லை யென்றும் கூறும் மதம். (50)

தனதனத் தனத்தன தனதன  
தனதனத் தனத்தன தனதன  
தனத்தன தனத்தன தனதன தனதான

354. அதுவெனத் துதித்திட விதுவெனல்

உதுவெனக் கிளத்துத லிவையெனல்  
அவையெனப் பயிற்றுத லுவையெனல் அவரோடே

அவனெனப் பரப்புத லிவனெனல்  
உவனெனக் குயிற்றுத லிவனெனல்  
அவனெனத் தெரித்திட லுவனெனல் வினைநீரான்

முதலுரைத் திடத்தகு பெயர்வகை  
அடைவுறத் துதிப்பது முனதருள்  
மொழியளித் திடப்பொரு ளுனதருள் அதனாலே

முறைமையைப் புலப்பட வறிவினில்  
ஒருவருக் குறிச்சயம் வசமல  
முழுதுமித் தலத்துனை யறிபவன் அடியேனோ

மதுநகர்ப் புறத்தினில் விரைவொடு  
படையெடுத் தாக்கரும் அனைவரும்  
வதைபடத் தனிச்சிலை கொடுபொரு தவனைவும்

மலைமரத் தினைப்பல பொடிசெய்து  
தசரதத் தைமுற்பட முடுகியொர்  
வடிசரத் தினைக்கொடு லவணனை உயிர்வாரி

எதிரதத் தனத்திரு நகரிடை  
அறுவகைக் கிரட்டினல் வருடமும்  
எழில்பெறச் செலுத்திய திகிரியொ டுலகாளா

இனியபொற் படைத்திர ளதனோடு  
புகழ்நகர்க் குமற்றினி தணுகிய  
இனையசத் துருக்கினர் பரவிய பெருமாளே.

உரை :—மதுநகர்க்கோட்டை வாயிலின் புறம் போந்து, விரைவாகப் படையெடுத்தவந்த அரக்கரும் அசுரரும் இறக்குமாறு ஒப்பற்ற வில்லைத்

காண்டு போர்புரிந்து, அந்த லவனாகுரன் ஏவிய மலைகளையும் மரங்களை  
 ம் பற்பல பொடிகளாக்கி, தசரதமன்னனது தேரை இலவணனுக்  
 கதிரே முடுக்கி அராவி வடித்த ஓரம்பினைச் செலுத்தி அவன் உயிரைச்  
 சார்ந்து, அவ்வழகிய நகரில் பகைகெடுமாறு பன்னிரண்டாண்டுகள்  
 ஒரு அழகு பெறச் செலுத்தும் ஆணைத் திகிரியோடு அரசு செலுத்திப்  
 பன்னர் அச்சத்துருக்கினன், தனக்கு விருப்பமான பொலிவுடைய படைத்  
 தளோடு அந்நகரை விட்டுப் புகழ்மிக்க அயோத்தி நகர்க்குள் வந்து  
 ணங்க விருந்த பெருமானே ; வீடுபேறளிப்பது அது என்று ஒன்றைப்  
 பார்த்தாலும், மீண்டும் இது வென்று வேறென்றைச் சொல்லுதலும்,  
 ன்னும் இவ்விரண்டமல்லாத உதுவென்று சொல்லுதலும், இனிச் சில  
 நிவற்ற பொருளை இதுவென்று சொல்லுதலும், இவ்விரண்டு மல்லா  
 நத உவன் என்றும், இவனென்றும் அவனென்றும் தெரிவித்தலும், இவ  
 னன்றும், அவளென்றும், உவளென்றும் கூறுதலுமாக இங்ஙனம் வினை  
 ப்யும் உன்னையும் என்னையும் கடந்த இலக்கணத்தை முதலாகச் சொல்  
 ம் பெயர் வகைகளின் முறைப்படிப் போற்றி செய்தலும் உன் அருளே  
 கும் ; இம்மூன்றின் பரப்பையும் விரிவாகச் சொல்லும் சொல்லும்  
 லாவற்றிலுமுள்ள மிக்க பொருளும் உன் அருளேயாகும் ; இவ்வாறு  
 ால்லும், பொருளும் எனப்படுகின்ற பொருள்கள் அளவில்லாதிருப்  
 வம் உன் அருளே ; ஆதலின், நின் அருளே அளவிடப்படாத தென்  
 ல் நின் இயற்கைச் சங்கற்பத்தை அறிவில் நன்றாய் உண்மையாக அறி  
 ுகு எத்தகையோருக்கும் இயலாது ; எனவே, நின்புகழை முற்ற வுணர்ந்  
 ர் யாருமில்ர் ; இத்தகைய நின்புகழை முற்ற வுணர்த்தினார் யாருமில்ர் ;  
 ாவே நின்னை இவ்வுலகில் அடியேனோ அறிபவன் ? இதனைத் தெளிவு  
 ித்த வேண்டின் மிக விரியும் ; அஃது, எவர் அறிவிற்கும் அடங்காது ;  
 ரறிவு படைத்தவர்க்கே தெரியும்.

(51)

தன்னதத்த தத்தனை

தன்னதத்த தத்தனை

தன்னதத்த தத்தனை

தனதான

5. அரவெடுத்து வெற்றிமத

சுரிமறித்து நடட்டகழை

அதனினுச்சி யிற்பவுரி

நடி மாடி

அலையகத்தி னிற்கடுகு

நடைபயிற்றி மெய்க்கரணம்

அவையியற்றி யெற்றுநிறை

கடலோடி

இரவுபட்ட சத்தியமும்

முழுதுரைத்து யிர்க்குறுதி

இடரிழைத்த பத்தமுறு

பொருள்தேடும்

இதயதுக்கம் விட்டெனது

முழுதுமற்ற மெய்ப்பொருளை

எளிமையிற்ச கத்தினொடு

தெளிவேனோ

பாவுசத்து ருக்கினனை

உடனெடுத்த னைத்தெனது

பகையரக்க ரைப்பொருது

துயிலாதான்

பழுதவத்தி யற்றுதனி

அமைவிலைச்ச டைப்புனிதன்

படையெடுத்த டற்றவல

லவனேசன்

விரவுமப்ப திக்கணுகி

அவனையுற்ற டர்த்துலகில்

வினையறுத்து விட்டனை

தமையாதோ

விரவியத்த லத்தரசு

மனுவினிற் புரத்தியென

விடைகொடுத்த ளித்தருள்மெய்ப்

பெருமாளே.

உரை:—சத்துருக்கினன் வணங்கியவுடன் அவனை எடுத்து மார்புடன் அணைத்து, “என் பகைவராகிய அரக்கரைப் பொருதுகொண்டு என் கவலையாகிய குற்றத்தைப் போக்கித் தூங்காமல் காட்டில் வாழ்ந்தவனாகிய இலக்குவன் செய்த உதவி போதாது; ஆகையால் அமைந்ததில்லை; சடையையுடைய தேவனாகிய சிவபெருமான் ஈந்த சூலப்படையைக் கொண்டு சண்டைசெய்து எவரையும் வெல்லவல்ல வலனாகான் இருந்த அம் மதுராபுரிக்கு நீ சென்று அவனை எதிர்த்துக் கொண்டு உலகத்தாருடைய துன்பத்தைத் தீர்த்தனை; இஃதமையாதோ? தனிப்பட்ட ஒருவனுக்குச் செய்யும் உதவியினும் உலகிற்குச் செய்யும் உதவி பெரிது; ஆதலின், நீ செய்த வெற்றிச் செயலே அமையும்; இன்னும் அந்நகர்க்கு நீ போய் அங்கு மனு தூலின் முறைப்படி அரசாளுதி,” என்று விடை கொடுத்தருளிய உண்மையான பெருமாளே; பொருள் தேடுவதற்காகப் பாம்பைப் பிடித்தாட்டியும் வெற்றி பொருந்திய மதயானையை ஆட்க்கியும், நட்ட மூங்கிற் கம்பத்தி னுச்சியில் சுழன்றாடியும், குறுகிய விடத்தில் மிக விரைவாக நடை பழகியும், உடல் வணங்கக் கரணங்கள் போட்டும், எறி

யும் அலைகளையுடைய கடலில் ஓடியும், இரந்து கேட்டும், பொய்யும் பய  
னற்ற செற்களும் சொல்லியும், உயிரைப்போக்கத் தக்க துன்பம் செய்தும்  
வருந்தி, நிலைத்திராது அலைகின்ற அச் செல்வத்தைத் தேடும் மனவருந்  
தத்தை விட்டு, எனது என்னும் சுதந்திரம் அகலப்பெற்றதும், அழிவின்றி  
உண்மையாக விருப்பதுமான வலிமையுள்ள ஞானமாகிய செல்வத்தை  
எளிதாக உலகத்தோடு கூடத் தெளிவேனோ? சொல்லுக. (52)

இப்பாட்டில் பொருளீட்டும் வழிகள் கூறப்பட்டுள்ளன.

தானன தனதன தந்த தந்த

தானன தனதன தந்த தந்த

தானன தனதன தந்த தந்த

தனதான

356. கூரிய பொருளையு ணர்ந்து ணர்ந்து

சீரடி யவரொ டணைந்த ணைந்து

கோயிலின் மருவியு றைந்து றைந்து

அடிமீதே

கூடிய துளவைய ணிந்த ணிந்து

காவிரி முழுகின முந்தெ முந்து

கூர்புனை நிழலிலி ருந்தி ருந்து

சடகோபர்

ஆரண மொழியிலி ழிந்தி ழிந்து

நாமமொ டறிகுறி கொண்டு கொண்டுள்

ஆடிய பசைதனை வென்று வென்று

புலன்யாவும்

ஆசற வொருவுவ கண்டு கண்டு

நீரொடு மலர்கொடு வந்து வந்துள்

ஆதர வொடுதொழி வென்று மென்றும்

அருள்வாயே

தாரணி யினிதுபு ரந்தி ருந்த

நாளினொர் மறையவ னெந்து வந்து

சாவறு மகனையி ழந்த துன்பம்

அதனாலே

சாலவு முறையிடல் கண்ட தென்கொல்

நாரத வருள்கென நின்று ணர்ந்து

சாதியின் முறைமைத விரந்து சம்பு

உழவாளன்

பாரிய கனலிடை நின்று தன்ச

நீரம தொடுவினு யர்ந்த வண்டர்

பாலுற முயல்குவ னங்க வன்செய்

தவம்பாவும்

பாழ்பட முடுகுதி யென்றி யம்ப

மாமறை யவனைய ணைந்தி றந்த

பாலக னுயிர் பெறு மஞ்ச லென்ற

பெருமானே.

உஷா :—இங்ஙனம் உலகை இன்பமாக நீ ஆண்டுவரும் நாளில் ஒரு நாள் ஒரு மறையவன் நிற்பால் வந்து உளம் கொண்டு இறத்தற்குரிய காலம் பெறாத மகன் இறக்கப்பெற்று உழந்த அத் துன்பத்தால் மிகவும் முறையிடுவது கண்டு, நின் அருகிலிருந்த நாரதமாமுனிவரைப் பார்த்து; “முனிவர் பெருமானே, தந்தை யிருக்க மகன் மாண்டது ஏன்? அதனை எனக்கு விளங்க வுரைத்தருள வேண்டும்” என்ன, நாரதர் சிறிதுநேரம் கூர்ந்தறிந்து; “உழவுத் தொழிலைச் செய்யும் வேளாளன், சம்பு வென்னும் பெயருடையவன்; தன் சாதிக்ஞரிய ஒழுக்கத்தை விட்டு, நன்கு பரந்தெரியும் ஐந்திநாப்பண் நின்று, தன் உடலோடு விண்ணுலகில் இமையவர்களோடு சேர்ந்திருக்க வேண்டுமென்று விரும்பித் தவம் செய்கின்றான்; அவன் தவம் எல்லாப் பொருள்களையும் பாழாக்கி விடும்” என்றுரைத்துப்போக, அப்போது நீ அப் பெருமறையோன்பாற் சென்று, நின் மகன் உயிர் பிழைப்பான்; அஞ்சாதே” என்று சொல்லி, ‘அக் குழந்தையைக் கொண்டுபோய் எண்ணெயில் இட்டுவை’ என்றும் அருளிய பெருமானே; நுண்பொருள்களைப் பல கால் தெரிந்தும் சிறந்த அடியவர்களோடு கூடிக்கூடித் திருவரங்கமான திருக்கோயிலில் சேர்ந்திருந்தும், நின் திருவடிகளின்மேல் அருச்சனை செய்யப்பட்டிருந்த திருத்துழையைப் பன்முறை தரித்தும், திருக்காவிரி யாற்றில் பலதடவை முழுகி எழுந்தும், சிறந்த புண்ணை நிழலிலிருந்து சடகோபரென்னும் பெயர்தரித்த நம்மாழ்வார் அருளிய மறைப்பொருளாகிய திருவாய்மொழியில் இறங்கியும், பெயரோடு அடையாளம் கொண்டும், ஆறு பகைகளையும் வென்றும், ஐம்பொறிகளால் வரும் ஐம்புலன்களையும் குற்றமறவிட்டும், அவை நீங்குவதைக் கண்டு கண்டு திருமஞ்சன நீருடன் பூக்களைக் கொணர்ந்துவந்து உள்ளத்தொடு பொருந்திய அறிவேடு நினக்குத் திருமஞ்சனமும் அருச்சனையும் செய்தும் வணங்க என்று அருள் செய்வாயோ? புண்ணை, புனை என நின்றது விகாரம்.

தனந்த தந்தன் தானை தத்தன

தனந்த தந்தன தானை தத்தன

தனந்த தந்தன தானை தத்தன

தனதான

357. கரந்து கொண்டுவி டாததி யற்றியுள்

இரந்து நின்றும்வி லாதன விற்றுமொப்

கடிந்து முண்டி னு டாதது ஓத்துநல்

தலம்பாவும்



கடந்து சென்றுமு னுதுக ழிப்பவை  
அயின்று மந்தணர் வாய்மை பிழைத்துமெய்  
கலந்த நண்பரொ டேபகை பற்றியும் அனைதாதை

வருந்தல் கண்டுமி டாதன விட்டுமுள்  
மருந்து கொண்டுட லாழிக ழற்றியும்  
மகிழ்ந்த பெண்டிரை வேறுப டுத்தியும் மறுதேவர்

வரம்ப ழிந்திடு மாறுநி னைத்துமுன்  
அரங்க முந்திய கோயில்தி ருப்பணி  
மயங்க லின்றிவி டாதுந டத்துதல் கடனாமோ

பார்த விம்பவி மானர தத்திடை  
புகுந்து வெங்குட கோடுவ டக்கது  
படர்ந்து பண்பொடு கீழ்திசை யுற்றபின் நெடிதேகிப்  
படர்ந்த தென்திசை யூடொரு பத்மத  
டம்பு குந்தன னுடுத வத்துறை [யாநும்  
பயின்ற சம்புவை வாங்கொடு வெட்டிஎண் ணவர்

இருந்த வம்புரி வோரும் மருட்சியின்  
வழங்கொ முங்கிய பூமழை மொய்த்திட  
எழுந்தி டுஞ்சதுர் வேதமு ழக்குற மஹாதீதி  
இலங்கி நின்றல கேழுநி லைப்பெற  
நமன்க லங்கின னுணியொ ளித்திட  
இறந்தி டுஞ்சிறு வோனையெ முப்பிய பெருமானே.

உரை :—பின்னர், மிகப் பார்த்துள்ள தேவவடிவமான புட்பக விமான மென்னும் தேரின் மேலேறியிருந்து கொடிய மேற்றிசையோடு வட திசைக்குப் போய், நல்லியல்போடு கீழ்த்திசையைச் சேர்ந்து நெடுங் தொலை சென்று பார்த தென் திசைக்கண் ஒரு தாமரைக்குளத்தை அடைந்து ஐந்திராப்பன் தவநெறியை மேற்கொண்டிருந்த வேளாளச் சம்புவை வாளால் வெட்டித் தேவர்களும் பெருந்தவம் செய்யும் முனிவர் களும் மகிழ்ச்சியாற் பொழிந்த பூமாரி வரிசை வரிசையாக மொய்த்துக் கொள்ள, அநீதி போயினமையால் எழுகின்ற நான்மறைகளும் ஒலிக்க, மனு முறைப்படி நீதி விளங்கி நின்று எழுவகமும் நிலைபெற, அம் மறைய வன் மகனுயிரைப் பிடித்த எமன் மனங் கலங்கி அவ்வுயிரை மீண்டும் கொணர்ந்து அவ்வுடலில் விட்டுப் பிற வுயிர்களையும் நாண நாணங் கொண்டு ஒளிக்க, இறந்த மகனை எழுப்பிய பெருமானே ; ஒளித்துக்

கொண்டு விடப் படாததை விட்டும், இரந்து நின்று ஈவார் முகம் நோக்கி யிருந்தும், விற்காத பொருள்களை விற்கும், உடலை வருத்தியும், முன் பின் உடுக்காத உடைகளை யுடுத்தும், நல்ல திருப்பதிகளை யெல்லாம் கடந்து போய்ப் பாவத்தின் வழியிற் சென்றும், யாரும் உண்ணாது தள்ளிய வற்றை யுண்டும், மறையவர் சொற்களைத் தள்ளியும், உண்மையாகக் கூடிய நண்பர்களைப் பகைத்தும், தாய் தந்தையர் வருந்துவதைப் பார்த்தும் அவர்கட்கு இடத்தகாதனவற்றை இட்டும், உள்ளுக்கு மருந்திட்டு மயக்கி அவர்கள் உடலை அழகு செய்து வந்த ஆழி முதலிய அணிகலன்களைக் கழற்றியும், ஈருள்ளமும் ஒன்றாகுமாறு கலந்து மகிழ்ந்த மனைவியை வேறுபடுத்தியும், மற்றைய தெய்வங்களிடம் மதத்தின் வரம்பு அழியும் நெறியினை நினைத்தும், இத்தகைய வேறு பிற செயல்களைச் செய்தும், திருவரங்கத்தில் எழுந்துள்ள திருக்கோயின் திருப்பணியை அறிவு கலங்காமலும் சலித்து விடாமலும் நடத்துதல் ஒருவன் செய்யும் கடமையா குமோ? சொல்லுக. இவ்வாறு செய்தவர் திருமங்கை மன்னர்; ஆதலின், தீச் செயலையே கருவியாகக் கொண்டு நின் திருப்பணியைச் செய்யினும் பாவமில்லை யென்பது தெளிவு.

விம்பம் = வடிவம் ; அஃதாவது தெய்வ வடிவமுடையது. விமான-ரதம்—புட்பக விமானமாகிய ரதம். அது தேர் வடிவமுடையது.

தந்தன தானன தத்தன தானன

தந்தன தானன தத்தன தானன

தந்தன தானன தத்தன தானன

தனதான

355. கும்பிட வோநின்வி ருப்புறு கோபில்வ

லஞ்செய வோபணி வுற்றிட வோமயல்

குன்றிட வோவனை சக்கர மாகிய

பொறிதோளிற்

கொண்டிட வோபுகழைத்தனி பாடல்பு

ரிந்திட வோதுள வத்துட நேபல

கொந்தள மாலைகள் சுட்டிட வோவுன

தருளேதோ

நம்பிட வோவுயர் பத்தரொ டேதினம்

இன்புற வோகுரு கைச்சட கோபர்தம்

நன்குண வேலைமு முக்குற வோபெறு

பயனேதோ

நங்களை நீபிற லிக்கிடை யேவிடல்

வம்பல வோசன னத்தில்வி டாதினி

நண்பொடு வானதி பற்றிய தாள்பெற

அருள்வாயே

சம்புவை தூயவ கத்திய னுருறை

புந்தல மேனிம திப்புட னேயவர்

தந்திடு டூடண மிட்டுயர் போனகம் நுகராமேல்

தண்டக பூபதி சுக்கிரன் மாமகள்

மென்சரை மேன்மய லுற்றவன் மேல்விழு

சங்கையி னுன்முனி யிட்டிடு சாபமும் அதனாலே

வம்புறு நாடுமி றப்பவ நாள்முதல்

வெம்பிய கானிது முற்கதை யீதென

வண்குட வேதியர் செப்பனி ராமுழு தவண்மேனி

வந்துல கேழும்வி யப்புட னேதொழு

அந்தளி மானர தத்துட னேபெரு

மங்கல மானதி ரூப்பதி மேவிய பெருமானே.

உரை:—சம்புவை வெட்டிய பின் சிவபெருமானை நிகர்த்த தூய அகத்திய முனிவருடைய ஆச்சிரமத்திற்கு இமையவர்களோடு விண்ணின் வழியாக வந்து அவரால் உபசரிக்கப் பெற்று, இவருக்கு இம்மாலே எற்கு மென்று குறிப்பின் உணர்ந்து அவர் நினக்குக் கொடுத்த மாலையைப் பெற்று ‘இம் முத்துமாலே வந்த வாறு எங்ஙனே’ என்று நீ கேட்க அகத்தியர், கூறுவார்: “விதர்ப்ப நாட்டில் சுவேதனென்னும் அரசன், உணவும் நீரும் கொடாமல், மாணிக்கம் முதலிய ஒன்பது மணிகளாகிய உயர்ந்த பொருள்களைப் பசித்தோர்க்கு மிகவும் அளித்துப் பின்னர்த் தவம் செய்து மலரோன் உலகம் சென்று பலவகையான அணிகளை யணிந்த அழகோடும் பலவகை உபசாரங்களோடும், அவ்வகையில் இருக்கும்போது, நீர் வேட்கையும் பசியும் வரக் கண்டு, நான்முகனைப் பார்த்து, ‘இவ்வுலகிலும் பசியும் நீர் வேட்கையு முண்டோ?’ என்று கேட்க, நான்முகன், ‘நீ, இரந்தோர்க்கு நீரும் சோறும் கொடாமையால் அவை இங்கு வந்தன’ வென்று சொல்ல, ‘பின் யாது செய்வ’ தென்று அரசன் கேட்க, ‘நீரும் சோறும் கொடுத்து நின் உடலை நீ வளர்த்தமையால் அதனைத் தின்று பசியாறுக’ வென்று மலரவன் மொழிய, அதைத் தின்றால் குறையாதோ? என்றவன் கேட்க, அது குறையாமலிருக்கக் கடவதென்று பிரமன் சொல்ல, அங்வுடல் சுவையா யிருக்குமோ? என்றவன் வினவ, ‘அஃது இனிமையா யிருப்பதாகுக’ என்று படைப்புக் கடவுள் பகர, ஆயின், இத்துன்பம் எப்போது நீங்குமென்று அரசன் கேட்க, அவன் தான் அணிந்திருந்த முத்து மாலையை அகத்தியருக்குத் தந்தால் பசித் துன்பம் பறக்கும் என்று நான்முகன் நவில, அவன் விமானமேறி நிலவுலகில் முன் தான் தவஞ் செய்த இடத்திற்கு வந்து, நீராடித் தன் பிணத்தை யாரிந்து தின்று

கொண்டிருக்கும் நாளில் ஒரு நாள், நான் வடக்கண் இருந்து வந்தபோது அவ்வாச்சிரமத்தில் தங்கி அன்றிரவைக் கழித்து வைகறையில் காலைக் கடன்செய்து கொண்டிருக்க, தூந்துபிப் பறையின் ஒலி கேட்டது : அஃதென்னவென்று நான் பார்த்துக் கொண்டிருக்கையில், ஒரு விமானம் கீழே இறங்கிற்று ; அதிலிருந்து வெளிவந்த அவ்வரசன் நீராடிய பின் தன் பிணத்தைத் தின்று வாய்ப்பூசி மீண்டும் விமானம் ஏறப்போன சமயத்தில், நான் இப் புதுமையை அறிய வெண்டி, அவ்வரசனை அணுகி, அவனைக் கூப்பிட அவன் வந்து வணங்கி நிகழ்ந்தனவெல்லாம் சொல்லிய தோடு என்னையும் அறிந்து கொண்டு இம் முத்து மாலையை எனக்கீந்தான் ; நான் அதனை வாங்கிக் கொண்டவுடன் அப்பிணம் திடீரென மறைந்து போயிற்று ; அவ்வரசனும் பசி, நீர்வேட்கை ஆகியவை யொழியப் பெற்று மலரோன் உலகடைந்தான்.”

இக் கதையைச் சொல்லி அகத்தியர் படைத்த உணவை நீ யுண்டு, “இத் தண்டகவனம் எப்படி யுண்டாயிற் றென்று கேட்க, அகத்தியர், “மனுமரபில் தண்டனென்னும் அரசன் கொடியவனுய்த் தன் நாட்டை ஆண்டு, ஒரு நாள் வேட்டைக்குப் போனவிடத்தில், சுக்கிரானுடைய மகளாகிய சாரை யென்பவள் சமித்துக் தேடிவரக் கண்டு ‘நீ யார்’ என்று கேட்டான் ; அவள் தன் வரலாற்றைக் கூறி, ‘நீ இங்கே நில்லாமல் தீடிப் போ’ என்றும் சொன்னாள் ; இவன் காமியாயினமையால் அவளை வலிந்து பற்றத் தொடங்கினான் ; அவள் அவனிடம் அகப்படாமல் தப்பி யோடித் தன் தந்தைபால் அழுது முறையிட்டாள் ; அவர் வடவைக் கனல் போற் சினந்து, ‘இத் தண்டகனும் அவன் பரிவாரங்களும் அவன் நாடும் மண்மாரியால் அழிக ; அவன் நாடு காடாகி அரசுக்கர் வாழும் இடம் ஆகுக’ என்று சபித்தனர் ; அந் நாள் முதல் தண்டகன் நாடு காடாகி அரசுக்கர் மறைந்துறையும் இடமாயிற்று ; பிறர்க்கு அச்சந்தரும் காடுமாயிற்று ; இது முற்கதை ” யென்று உண்மைத் தவம் செய்த அகத்திய முனிவர் சொல்ல, இரவெல்லாம் அங்குத் தங்கியிருந்து, விடிந்த பின் ஏழுலகவரும் வியப் புடன் வந்து வணங்க அப்புட்பக விமானத்தில் புறப்பட்டுப் பெருமையும் மங்கலமுமுடைய அயோத்தி நகருக்கு எழுந்தருளிய பெருமாளே ; உன் னைக் கும்பிடவோ ? நினக்கு விருப்பமுள்ள திருக்கோயிலை வலம்வரவோ ? நின் திருமுன் நின்று வணங்கவோ ? உலக மயக்கம் குறைந்து போகவோ ? நின் பெருமைகளை ஒப்பற்ற பாடல்களாகப் பாடவோ ? திருத்துழாயோடு கொத்தான பூக்களை மாலையாகக் கட்டவோ ? நின்னை நம்பவோ ? எவரி னும் மேம்பட்ட அடியவர்களோடு நாடோறும் இன்பமாகக் கூடியிருக்கவோ ? திருக்குருகூர்ச் சடகோபராகிய நம்மாழ்வாருடைய நற்குணங்க ளாகிய கடலில் மூழ்கியிருக்கவோ ? இவற்றால் நீ பெறும் பயன்தான்

யாதோ ? ஒரு பயனுமின்றி எங்களைப் பிறவிக் கடலுள் மூழ்கச் செய்தல்  
வீணன்றோ ? இனி எங்களை இவ்வாறு பிறக்க விடாமல் நட்போடு கங்கை  
யாறு தோன்றிய நின் திருவடியை அடியோங்கள் பெறத் தக்கவாறு  
அருள் செய்வாயாக.

தான தானனா தந்தன தானன

தான தானனா தந்தன தானன

தான தானனா தந்தன தானன

தனதான

359. காசு தேடுவார் பெண்களொ டேகினை

யாடி யூடுவார் முன்புள தாகிய

காணி பூணுவார் சந்தன லேபன

மணிமாலை

காத லாகியே யின்புறு வார்மத

யாளை யேறுவார் வெம்பரி யானது

காண நாடுவார் உண்டிசு காசுகம்

உணர்வார்பார்

ஓசை சூழவே யம்புலி யோர்மனம்

வேறு வேறுபோ ரும்படி போவது

லோக நீதிபா' நின்றதி யானவர்

வழிபோகா(து)

ஓ(ம்)ந மோநமோ ரங்கமெ னுவுரை

நாடி னேனினீ யிங்கிது தாழ்வுபர்

வோடு மோடுமோ வென்சொ|| மோவிதை

அறியேனே

ராச சூபயா கம்புரி வேனென

நீடு சேடனா ரங்கிது நீசெயில்

ஏறி ராசநீ தம்பட வேதினம்

வாவேணும்

நதின் மேன்மையா ரும்பரி வேள்வியை

நீசெய் வாயெனா வன்புட னேசொல

நறில் வீடனே சன்கவி ராசனா

டனுமானும்

தேச ராசர்யா ரும்பரி வாய்வர

ஓலை யேவியே பொங்கிய கோமத

திர மீதிலே யண்டர்ப ராவரு

வனமீதே

திதில் சாலைநீ கண்டிடு வாயென

நேர்வி டாததொர் தம்பியை யேவிய

தேவ தேவனே செந்திரு மேவிய

பெருமானே.

உரை :—நீ உலகை நன்முறையில் ஆள்கையில் ஒரு நாள் தம்பியா  
ரைப் பார்த்து இராசசூய வேள்வி செய்ய வேண்டுமென்று சொல்ல,  
மிக்க புகழ்ப்படைத்த இலக்குவன், “அவ்வேள்வியைத் தாங்கள் செய்ய  
வேண்டின், தங்கள் திருமுகத்தைக் காண விருப்பம் கொண்டுள்ளவரும்,  
மேன் மேல் வளரும் நீதியை புடையவருமான அரசர்களை வென்று அவர்  
களுடைய செல்வங்களைக் கொண்டு வருதல் வேண்டும்; ஆதலின், அரசர்  
களை வருத்தாமல், இதனினும் சிறந்துள்ள அசுவமேதம் என்னும் வேள்வி  
யைச் செய்யுங்கள்” என்று அன்புடன் கூற, அதற்கு நீ உடன்பட்டு அழி  
வில்லா விபீடணனாகிய அரசக்கர்சோனும், குரக்கரசான சுக்கிரீவனோடு  
அனுமானும், பிறநாட்டரசர்களும், எல்லா முனிவர்களும் அன்புடன்  
வருமாறு ஒலை யனுப்பி வெள்ளம் பெருகிவருகின்ற கோமத நதியின்  
கரையின்மேல், விண்ணவர் பரவுதற்கரிதாகிய நைமிசாரண்யத்தில் குற்ற  
மற்ற வேள்விச்சாலையைச் செய்கவென்று சொல்லி, இடைவிடாத,  
ஒப்பற்ற இலக்குவனாகிய தம்பியை அனுப்பிய தேவதேவா, திருமாமகள்  
வீற்றிருக்கும் திருமார்புடைய பெருமானே; (உலகத்தின் நீதியாவது) உல  
கவர், பொருள் தேடுவர்; பெண்களோடு விளையாடிப் பிணங்கிக் கூடுவர்;  
முன்னே அமைந்துள்ள காணியைத் தரிப்பர்; சந்தனமுதலிய பூசம்  
பொருள்களையும் மணிமாலையையும் விரும்பி உடலின்மேற் கொள்வர்; மத  
முள்ள யானைமீதேறுவர்; குதிரைமீதேறி எவருங் காணுமாறு திரிவர்;  
உணவின் இன்ப துன்பங்களை யறிவார் யார்? எவருமில்ர்; இவ்வனம்  
உள்ளோர் ஐவகை இயங்களும் ஒலித்துவர அழகிய உலகிலுள்ள பேரி  
டம் வேறு வேறு வகையாக விருக்குமாறு செல்வது உலக நீதியாக  
உள்ளது; அடியேன் அவர்கள் வழியிற்போகாமல் ஓம் நமோ, அரசர்கா  
நமோ என்னும் சொல்லை உண்மையென ஆராய்ந்து நம்பினேன்; இனி,  
இவ்வாறு பல்கால் நான் அத்திருப்பெயரைக் கூறினால் அது என்னைத்  
தாழ்ந்த நாகத்திற்கு ஒட்டுமோ? அன்றி உயர்ந்த சுவர்க்கத்திற்கு  
ஒட்டுமோ? ஐயோ, அஃது என்னசெய்யுமோ? அறியேன்.

‘இனி’ என்பது ‘இனி’ என நீண்டு நின்றது.

தனதன தானன தந்த தந்தன

தனதன தானன தந்த தந்தன

தனதன தானன தந்த தந்தன

தனதான

360. கருமுகி லேசர ணந்தி ருந்திய

சுடர்மணி யேசர ணந்தெ ளிந்திடு

கடலமு தேசர ணஞ்செ முந்திரு

விளையாடுப்

கமழ்தட மேசர ணந்து லங்கிய

முழுமுத லேசர ணம்ப சுங்குளிர்

கனவரை யேசர ணஞ்ச ரண்சரண

எனவோதி

உருகுதல் பாடுதல் நின்றி ரங்குதல்

விழிபுனல் சோருதல் வந்து கும்பிடல்

உடல்மிசை யேபுள கஞ்செ றிந்திடல்

நடமாடல்

உபயச ரோருக மென்ப தங்களின்

நிலமுடி சேரவி முந்தி றைஞ்சுதல்

உனதடி யார்களு டன்க வந்தருள்

பெறுவேனோ

அரிமிகு நீலது மிந்த சங்கவி

டபநள கேசரி யெண்கொ டங்கதன்

அனுமன்மு னோருமி லங்கை யம்பதி

யுடையோனும்

அபயர்ம ராடர்க லிங்கர் வந்திகர்

மகதரி லாடர்தெ லுங்கர் சிங்களர்

அதிகுரு நாடர்க ளங்கர் வங்கர்கள்

எடர்மோகர்

இருளறு கோமதர் வெம்பு குன்றவர்

எழுவகை மாதவர் முந்து மந்தணர்

இமையவர் யாருநி றைந்து தந்தொழில்

மிசைகாண

வினையறு வான்மிக வன்செ றிந்திட

முதுபரி வேள்விபு ரிந்து பின்ஞ்சு

லவர்கதை கூறவு வந்தி ருந்தருள்

பெருமாளே.

உரை :—வேள்விச்சாலை செய்த செய்தி வந்ததும் சுக்கிரீவன், நீலன், துமிந்தன், சங்கன், இடபன், நளன், கேசரி, சரம்பவன், அங்கதன், அனுமான் முதலிய படைத்தலைவர்களோடு எழுபது வெள்ளம் குரங்குப் படையும், இலங்கை நகரை ஆளுதலுடைய விபீடணனும், சேர நாட்டரசர், மராட்டியர், கலிங்கர், வந்திகர், மகதர், இலாடர், தெலுங்கர், சிங்களர், குருநாட்டவர், அங்கநாட்டவர் ஆகியவரும், வங்கநாட்டரசர், கன்னட நாட்டரசர், மேகரநாட்டரசர்கள், மயக்கமற்ற கோமதநாட்டரசர், கொடுங் கோபமுடைய வேடர்கட்கு அரசனான குகன் முதலிய அரசர்களும், எழுவகை மாமுனிவர்களும், மற்றைய முனிவர்களும், விண்ணவரும் ஆகிய எல்லோரும் அங்குவந்து நிறைந்து தங்கள் தங்கள் சிறப்பு வரிசைகள் தோன்றத் தம்செயல்களில் ஈடுபட்டிருக்கவும், வான்மீகுமனிவர் நெருங்கி வந்திருக்கவும், தாயர், அமைச்சர், படைத்தலைவர், படைவீரர் முதலியோர்

உடன்வரவும் கைவிச வனத்திற்குப்போய் முற்றிய பரிவேள்வி செய்து,  
பின்னர்க் குசலவர் வந்து கதைசொல்லக் கேட்டு மகிழ்ந்தருளிய பெரு  
மானே ; கரிய முகில்போன்றவனே அடைக்கலம் ; குற்றமற்ற திருத்த  
மான ஒளியையுடைய நீலமணியே அடைக்கலம் ; தெளிந்த திருப்பார்  
கடலில் பள்ளிகொண்டருளிய அமுதமே அடைக்கலம் ; செழுமைவாய்ந்த  
திருமகள் திருவினையாடல் புரியும் மணமுள்ள பொய்கையே அடைக்கலம் ;  
எங்கும் நீக்கமற நிறைந்து விளங்கிய குறைவற்ற மூலப்பொருளே அடைக்  
கலம் ; பசிய நிறத்தோடு குளிர்ச்சியையுடைய நீல மலையே அடைக்கலம் ;  
அடைக்கலம் ; அடைக்கல மென்று பலகால் சொல்லி உள்ளம் உருகுத  
லும், வாய்பாடுதலும், நின்றிரங்கி மிடறு விம்முதலும், கண் மகிழ்ச்சிநீர்  
சொரிதலும், நின் திருமுன்வந்து சும்பிடுதலும், உடலின்மேற் புளகம்  
செறிதலும், கால்கள் மகிழ்ச்சியால் ஆடுதலும், நின் செந்தாமரைபோன்ற  
மெல்லிய இரண்டு திருவடிகளிற் படுமாறு நிலத்தில் தலை சேரவிழுந்து  
வணங்குதலும், நின் அடியவரோடு கூடியிருத்தலும், ஆகிய நின் திரு  
வருளை நான் என்று பெறுவேனோ ? சொல்லுக.

தந்தன தான தந்த

தந்தன தான தந்த

தந்தன தான தந்த

தனதான

361. முந்திய மூல மென்பர்

பின்புறு சோகி யென்பர்

முன்புள போத மென்பர்

வெளியாகி

மொய்ப்புள கோல மென்பர்

அஞ்சன ரூப மென்பர்

முண்டக நாடி யென்பர்

மறைநாலும்

தந்திடு நாத மென்பர்

ஒண்பொரு ளாய தென்பர்

தங்கிய மோன மென்பர்

க்ருபைவிசு

தண்சுடர் காணு மென்பர்

அந்தமில் மாயை யென்பர்

தந்தெளி வாறு னங்கம்

அறிவார்பார்

அந்தணர் வேணு மென்ற

தண்டுல மாடை செம்பொன்

அம்புவி யாளி னங்கள்

பலதானம்



அன்புடனேவழங்கி

மைந்தர்கள் வாழ நண்பின்

அந்தமி லாது யர்ந்த

நிதிவீசி

இந்திரை சீதை யிங்கு

வந்திட வேணு முந்த

என்றலு மேகொ ணர்ந்து

முனிபோத

இன்பவி லோசனங்கள்

அங்கவள் மேலெறிந்த

ரங்கப தேதெய் வங்கள்

பெருமாளே.

உரை :—வேள்வியை முற்றுவித்து மறையவர் வேண்டிய அளவிற்கு அரிசி, ஆடை, செம்பொன், நிலம், பசுக்கூட்டங்கள், முதலிய பல தானங்களை அன்புடன் அளித்து, தன் மக்கள் வாழ நட்போடு அளவில்லாப் பெருஞ் செல்வங்களை ஈல்கித் (மைந்தர் என்பதற்கு வலிமையுடைய அரசர் என்றும் மனிதர் என்றும் பொருள் கூறலாம்.) திருமகளாகிய சீதை இங்கே எல்லார் முன்னிலையிலும் வரவேண்டுமென்று நீ சொல்லியவுடன், வான்மீகிமுனிவர் பிராட்டியைக் கொணர்ந்து விட்டுப்போக, இன்பமுள்ள திருக்கண்களை அங்கே அவன்மேல் வீசிப் பார்த்தருளிய திருவரங்க நாதா, தெய்வங்களின் பெருமாளே ; நின் திருவடிவத்தை ஆதிமூலமென்பர் சிலர் ; அதன் பின்புள்ள ஒளியென்பர் சிலர் ; முன்பேயுள்ள ஞானமென்பர் சிலர் ; வெட்டவெளியாகி வலிமையுள்ள அழகிய வடிவமென்பர் சிலர் ; மைபோன்ற கரிய வடிவமென்பர் சிலர் ; தாமரைக் கொப்பூழ் என்பர் சிலர் ; நான்மறைகளும் உண்டாக்குகின்ற நாதம் என்பர் சிலர் ; ஒளி மிக்க அறிவாகிய பொருள் என்பர் சிலர் ; எல்லாம் அடங்கி நின்ற மௌனமான (சொல்லற்ற) இடமென்பர் சிலர் ; ஒளிவீசும் சிறந்த சோதி யதுகாண்மின் என்பர் சிலர் ; அழிவற்ற மாயையென்பர் சிலர் ; இங்ஙனம் வேறுவேறாகச் சொல்லுவார்களே யன்றி எவரேனும் தம் தெளிந்த அறிவினால் நின் வடிவத்தை அறிவரோ ? அறியார் ; நின் அருமாளே நின்னை யறிவதன்றித் தங்கள் அறிவால் அறிபவரிலர்.

தந்தன தானன தத்த

தந்தன தானன தத்த

தந்தன தானன தத்த

தன்தான

362. அந்தமி லாததனத்து

நின்னுல கேழும நிக்க

அன்பொடு நீதிவளர்க்கு

வரவேணும்

அன்றியி வாசையை விட்டு

முன்புள பேருமொ ளித்து

மைம்புவன் யாவுமொ டுக்கும்

சூறவாகி

உந்திட வேணுமி தற்கு

இங்கடி யேன்முனிழைத்த

தொன்றுமி லேனிலை யற்ற

வாழ்வானேன்

உன்பெரு மாயைவி னேத்த

கெம்பிர மானச கத்தை

ஒண்சுக மோடுக டக்க

வசமாமோ

வந்திடு சீதைபு விக்ஞன்

அன்பொடு நாணியொ ளிக்க

மண்டிய கோபமு திர்ச்சி

வாலோடும்

வண்கம லேசனு ரைக்க

அங்குட னேகைகள் பற்றி

மங்கைசொ ரூபம்வ குத்த

வடிவோடே

வெந்தழல் சேரவி னேத்து

முந்திய தேவர்க ளிக்க

விஞ்சிய வீரதி விட்டு

விதியாலே

வென்றிகொள் வேதவ திட்டர்

மந்திரம் யாவு நடத்த

வெம்பரி வேள்விமு டித்த

பெருமானே.

உரை:—அங்குவந்த சீதாபிராட்டியார் அன்போடு நாணங்கொண்டு நில்த்தின் உட்புக, அது கண்டு நினைக்கு மிக்கெழுந்த வெகுளி முற்றிவரும் போது, வளப்பம் பொருந்திய தாமரையில் வாழும் நான்முகன் வந்து சிறிது தேறுதல் கூறிய பின் சினந்தணியப்பெற்று, அவன் கைகளாற் பிடித்துப் பிராட்டியின் வடிவாகச் செய்த பொற்பாவையை உடன் வைத்துக்கொண்டு உள்ளே வெப்பமுடைய முத்திக்களையும் ஒருங்கே வளர்த்து, முற்பட்டு வந்திருந்த இமையவர் மகிழுமாறு மிக்குள்ள நூலின் முறைப்படி மறையறிந்த வெற்றியையுடைய வசிட்டமுனிவர் ஓமம், மந்திரம் முதலிய சடங்குகளைச் செய்யக் கடிய விரைவுடைய அசுவமேத மென்னும் வேள்வியை முற்றுவித்தருளிய பெருமானே; அளவற்ற செல்வத்தில் நின்று எழுவகத்தவரும் எடுத்துச் செல்லுமாறு அதனை நீதியோடு வளரச்செய்தல் வேண்டும்; அதுவன்றி இல்லறையும் விருப்பத்தை

விட்டு முன்பிருந்த பேரையும் பெருமையையும் ஒளித்து ஐம்புலத்தால் வரும் அவாவினை யொடுக்கி நிற்கும் துறவுள்ளங் கொண்டு உலக மாயைக்குத் தப்பிப் பிழைக்கவேண்டும் ; இவ்விருவகை அறங்களுள் நான் இப்புவியில் முன் ஒன்றும் செய்ததில்லை ; ஆனால் அலைந்தலைந்து பயனின்றிக் கெட்டேன் ; நின் பெருமாயையால் உண்டாக்கிய வீறிய உலகத்தை ஒள்ளிய (இன்பமுடைய) நலத்தோடு கடக்க என்னால் இயலுமோ ? இயலாது ; நின் அருளால் அஃதியல வேண்டும்.

வீரதினவேள்விச் சடங்குகளின் கூறு பாடுகள்.

தனதான தானை தத்தன

தனதான தானை தத்தன

தனதான தானை தத்தன

தனதான

363. இருநாலு கோலவெழுத்துதையும்

ஒருநாள்வி டாமலு ரைத்திட

இருநாலு நாலுபு லப்படு

திருநாமம்

எழிலாக மீதுத ரித்திட

வளையாழி சேர்பொறி யொற்றிட

இசையான தாமரை யிற்படு

மணிமாலை

உரமீது தாழவு னக்குள

வனமலை நீடுசி ரத்துற

உணர்வோடு நாளமு னைத்தொழும்

அடியார்தம்

உறவேனி டாதுக ருத்துற

அரிகேச வாவென நித்தமும்

உயர்கோயில் கோயிலெ னக்கொடு

திரிவேணே

பரிமேத யாகமு டித்தபின்

நகர்மீது மேவமு னெப்பறு

பரிவான கோசலை மிக்குவிண்

மிசையேற

பகரீம மீதுபு சூத்தலும்

மறுதாயி னோடுசு மித்திரை

பரலோக மேவலு முற்கடன்

முறைபேணி

அரசான கேகய னைப்பொரு

தொருதேவன் நேமிசெ லுத்தலும்

அழகான தோர்பர தற்குரல்

விடையேனி

அவன்மாம னுடுத னிற்புக

உலகாளி ராகவ வுத்கம

அபிராம னேயர விறுயில்

பெருமானே.

உரை :—நீ, அசுவமேத மென்னும் வேள்வியை முடித்து அயோத்தி நகரையடைந்து வாழ்கையில், முற்பட்டவளாய்-ஒப்பற்ற பெரியவளாய்-விளங்கிய கோசலை மேலுலகங்களுக் கெல்லாம் மேலான பரமபதத்தின் மேலேற வருத்தமுற்று, தூல்களாற் சொல்லப்படும் நமத்தின்மேல் அவன் உடலைவைத்து உரிய கடன்களை முடித்துச் சின்னாட்கள் கழிய மறுதாயா ராகிய கைகேயியுடன் சுமத்திரையும் பரமபதத்தை யடைய அவர்கட்கும் முன்செய்தவாறே கடன்களை ஆதரவுடன் செய்து வாலாமை கழிந்தபின் அரசாளும்போது, கேகயநாட்டரசனான யுதாசித்து என்பவனைக் கந்தருவ னான சயிலுடன் என்பான் பொருதுவென்று அவன் நாட்டில் சிந்துநதி யின் இருபுறங்களிலும் இருந்த பல நாடுகளைக் கைப்பற்றித் தன் மூன்று கோடி மக்களோடு ஆணைத்திகிரி செலுத்தி ஆளுவதை யறிந்து அவ்யுதா சித்து, தன் குருவாகிய கார்த்திய முனிவராகிய ஆங்கிரீசாமுனிவருடைய மைந்தனை நிற்பால் அனுப்ப அவர்சொல்லியன கேட்டு, நீ, அவரிடம், “பரதனுடைய மக்கள் தட்சனென்றும் புட்கரனென்றும் இருவர் உளர் ; அவர்களோடு பரதனையும் உம்மோடு அனுப்பி வைக்கிறேன் ; நீங்கள் யுதாசித்தனையும் கூட்டிக்கொண்டு அக்கந்திருவனை வென்று பரதன் மக்களை அந்நாடுகளை யாளவைத்து நம்முற்றபின் பரதனை இங்கு அனுப்பு திர் ;” என்று சொல்லிப் பரதனையும் அவன் மக்களையும் பல படைகளையும் முனிவருடன் அனுப்பப் பரதன் தன் அம்மான் நாடுசென்று அக் கந்தருவனை வென்று இன்புற்றிருக்கும்போது இவ்வுலகையாண்ட ராகவா ; ஆண்டகையே, அழகிய இராமா, திருவனந்தாழ்வான்மேற் பள்ளிகொண்டருளிய பெருமானே ; அழகிய திருவெட்டெழுத்தை ஒருநாளும் விடாமல் பன்முறை யுரைக்கவும், அறிவைத் தரும் பன்னிரண்டு திருநாமங்களை யும் ஒதி அழகிய உடலில் பன்னிரண் டிடங்களிலும் திருமண் காப்பினைத் தரிக்கவும், சங்குசக்கரம் சேர்ந்த அடையாளத்தை இரு தோள்களிலும் ஒற்றிக்கொள்ளவும், புகழ்மைந்த தாமரையி லுண்டாகிய மணிமாலை மார் பின்மேல் தாழ்ந்தசையச் சூடியிருக்கவும், நின் திருத்துழாய்மாலையை நீண்ட தலையில் அணிந்திருக்கவும், தெளிந்த அறிவோடு எந்நாளும் உன்னை வணங்கும் அடியவர் உறவை விடாமல் கூடியிருக்கத் தக்க உள்ளம் பெறவும் பெற்று நாள்தோறும், அரி, கேசவா, என்று யாவரும் மிகப் பரவும் கோயில் கோயிலென்று சொல்லிக்கொண்டு திரிவேன்.

‘உனக்குள்ள’ என்பதனைத் திருவெட்டெழுத்து, திருநாமம் முதலிய வற்றோடும் கூட்டியுரைக்கலாம். கோயில் என்றது திருவரங்கத்தை.

தந்தனன தானன தத்தன

தந்தனன தானன தத்தன

தந்தனன தானன தத்தன

தனதான

364. அந்தணர்கள் வேதம் னைத்தையும்

நன்குரையி னோடறி யத்தரும்

அங்கரசர் வாகைபெ றத்தரும்

வணிகேசர்

அம்பொனிதி வாழ்வையு றத்தரும்

நின்றவரு மேன்மையு றத்தரும்

அஞ்சொல்மட வார்மிகு புத்திரர்

பெறுமாறு

தந்திடுமி லாதவ ரெப்படி

சுந்தனைசெய் தாலும வர்க்கது

சந்தயமி லாமல னித்திடும்

மலரோனும்

சங்கரனு மாகவ முத்திடும்

நின்சரித மோதிநி னைத்திரு

தன்செனியி னூடுநி றைத்திடில்

அரிதேதோ

கந்திருவ ராசனை முட்டிய

வெம்பரதன் வாகைப டைத்திரு

கண்களனை யானொரு புட்கரன்

எனாராமன்

கந்தனை யானொரு தக்கனும்

என்றநல்கு மாரரை வைத்தொளிர்

கந்தமுடி சூடவ ருட்செய்து

நகராகச்

சிந்துவெனு நாடிடை புட்கல

வங்குளிர்சி லாபுர மிப்படி

திண்டிறலி னோடுப டைத்தவர்

அரசாளச்

சிந்தைமகிழ் வோடுநி ருப்பதி

வந்துதொழு மாபர தர்க்கிரு

செங்கணரு ளானது வைத்தருள்

பெருமானே.

உரை :—கிரி விராசநகரை விட்டு யுதாசித்துடன் புறப்பட்டு இருவர் தம் படைகளுடனும் சென்று கந்திருவ மன்னையெதிர்த்துப் பொருது, ஏழாம்நாட் போரில் பரதன் காலப்படை யென்னும் சிறந்த படைக்கலத் தைச் செலுத்த, அந்த அம்பினால், மூன்றுகோடி கந்திருவர்களும் அழிந்து போகப் போர்க்கொடுமைபுள்ள பரதன் வெற்றிமாலு சூடித் தன் கண்களை

நிகர்த்த புட்காணையும் முருகவேளை யொத்த தட்சணையும் ஒளியும் மணமு  
முடைய மாலை தரித்து மணிகள் பதிக்கப்பட்டுள்ள முடி சூட்டி, சிந்து  
நாட்டில் புட்காணுக்குப் புட்கலாபுரியும் தட்சணுக்குத் தட்சிலையும் மிக்க  
திறமையோடு நகராக்கச்செய்து, அவற்றை அம் மைந்தர்கள் ஆளவிட்டு,  
அவர்களோடு ஐந்தாண்டுகள் தங்கியிருந்து அவர்கட்கு எல்லா நீதிகளையும்  
அறிவுறுத்தி மகிழ்ந்து அயோத்திக்கு வந்து வணங்கிய பெருமையுள்ள  
அப்பரதனுக்குச் செந்தாமரை மலர்களைப்போன்ற கண்ணின் அருள் நோக்  
கத்தை வைத்துச் செய்திகள் அனைத்தையும் கேட்டருளிய பெருமானே ;  
நான்முகனும் சிவபெருமானும் பரவுகின்ற நின் வரலாற்றை ஒதியும் உள்  
ளத்தில் ரினைத்தும், இரு காதுகளும் குளிரக் கேட்டும் வரும் செயலை  
மறையவர்கள் செய்தால் அது மறைகள் அனைத்தையும் உரையுடன் நன்  
றாக அறியும் திறத்தை அவர்கட்குத் தரும் ; அரசர்கள் செய்யின் பகை  
யரசர்களை வெற்றிகொள்ளும் திறலைத் தரும் ; வணிகர்கள் செய்யின் அழ  
கிய பொன் முதலிய செல்வங்களை அடையச் செய்யும் ; இம்மூவரு மன்றி  
மற்றையோர் செய்யின் அவர்கள் விரும்பிய மேன்மைகளைத் தரும் ; அழ  
கிய சொல்லையுடைய பெண்கள் செய்தால், பல நன்மக்களைப் பெறச்செய்  
யும் ; வேறு எவரேனும் கவலையுடன் ஏதேனும் ஒரு பொருளைப் பெற  
வேண்டிச் செய்யின் அதனை அப்படியே ஐயமின்றித் தரும் ; ஆதலின்  
நின் அருளாற் கொடுத்தற்கரியது யாதுளது ? எல்லாவற்றையும் அது  
எளிதிற் கொடுக்கும்.

இவ்விராமசெயத் திருப்புகழாகிய இந் தூலும் உன் புகழைக் கூறுத  
லால் இதுவும் எல்லாப் பயன்களையும் தரும் என்க.

தானுதன தந்தன தானன

தானுதன தந்தன தானன

தானுதன தந்தன தானன

தனதான

365. வாராய்வேளி வந்துநி லாயருள்

கூராயொரு தொண்டுகொ ளாய்பெரு

மாமாயெயெ னுங்கரு நீள்வலை

யதுபிறி

மாறுப்பத மென்சிர மீதுற

நேராய்விழி நின்றரு ளாய்மணி

வாயுடுமி ருந்துத வாயென

துளமீதில்

சேராயிரு கண்க்ருபை யேகொடு

பாராய்தொட ரும்பல திவினை

திராய்நினை யுந்தொறும் ஊறிடும்

அமுதாகித்

தேனாகிய ருங்கனி யாயொளி

தானாகிய ரண்டற வேயொரு

சீராகிநி றைந்துவி டாயினி

அமையாதோ

பேராண்மையி ளங்களி ருனவர்

சேயாகிய வங்கத னொரொடு

பேராகிய சந்திர கேதுவொ

டிருவோரும்

பேராமகு டந்தலை சூடியொர்

காராபத மென்றுரை யேபெறு

பேணர்பர வந்திரு நாடது

தனிலேகிக்

காராபதி யென்பதொ ரூந்தனை

நேரேமுதல் வன்பெற நீடிய

காணர்புரி சந்திர மாமகன்

பதியாகிக்

காரார்பெரு மைந்தனும் வாழ்வுற

நாடாளுமி குந்தச ராசர

காலாரகு நத்தன னேசரர்

பெருமானே.

உரை :—இவ்வாறு அரசாளுங்கால், இலக்குவனுடைய இரண்டு மைந்தர்கட்கும் நாடு அமைக்க வேண்டுமென்று நீ கேட்கப் பரதன் சொல் கிறான் : “கார்பதமென்னும் நாடு மேற்குத்திசையிலும் வடதிசையிலும் மிகப் பார்த்திருக்கின்றது ; அங்கு மல்லர்கள் இருந்து உலகெங்கும் தீங்கு கள் செய்துகொண்டு பரவி யிருக்கின்றனர் ; அந்நாட்டைச் சிறப்புற்ற நகரங்க ளாக்கலாம்.” இவ்வாறு சொல்லியவுடன், அங்ஙனமே ‘பேராண்மை படைத்த மதயானைபோன்ற தம்பியாகிய இலக்குவனுடைய மகனாகிய அங்கதனுக்கு மேற்கு நாட்டின்கண் காராபதியில் அங்கதியமென் றொரு நகரை யுண்டாக்கி இலக்குவனும் உடன்சென்று அந்நகரில் ஆட் சியை நிறுவுக’ என்றும், ‘வடநாட்டில் சந்திரகேதுவுக்குச் சந்திரகாந்த மென்னும் நகருண்டாக்கிப் பரதன் உடன் சென்று அங்கு ஆட்சியை நிறு வுக’ என்றும் சொல்லி அனுப்ப, அவர்கள் அங்ஙனமே செய்து ஓராண்டு அங்குக் கூடியிருந்து பிறகு அவ்விருவரும் வந்து வணங்கித் தாங்கள் செய்தவைகளைச் சொல்லக்கேட்டு அரசாண்டவனே, மிக்க அரசுக்கர்க்கு எமன்போன்றவனே, இரகுமரபிற்றேன்றிய பெருமானே ; நீ வெளியில் வருவாய் ; வந்தவுடன் போகாது நிற்பாய் ; நின்று அருள்செய்வாய் ; அடியேனையும் ஒரு பொருளாக எண்ணி அடிமைகொள்வாய் ; மிக்க பெருமை யான மாயையாகிய இருண்டு நீண்டுள்ள வலையைக் கிழித்து விலக்குவாய் ; பெருகிய மாயையை விலக்கி நின்றுவடிக்களை அடியேன் தலைமேலிருக்கச்

செவ்வையாக வைப்பாய் ; அடியேன் கண்முன்னே நின்றருள்வாய் ; அடியேன் வாயினுள்ளிருந்து மெய்நெறியைக் கற்பிப்பாய் ; கற்பித்து அடியேன் உள்வந்தின், உள்ளே சேருவாய் ; சேர்ந்து அருளோடு பார்த்தருள்வாய் ; பிறவிகள்தோறும் கொடரும் பல தீவினைகளைத் தீர்த்தருள்வாய் ; தீர்த்து அடியேன், நினைக்குந்தோறும் உண்ணும் அமுதாகித் தேனாகி அரிய நாயாகிப் பாஞ்சோதியாகி, நீ, நான் என்னும் வேற்றுமையற்று நீயே நானே நாயாய்ச் சீராய் நிறைந்து விடுவாய் ; இவையன்றி வேறென்றும் அடியேனுக்கு வேண்டாம் ; இது போதாதோ ? போதும்.

(சிலர் நீள்வலை யென்பதைப் பிறவியாகிய வலையென் றுரைப்பர் ; மாயை யில்லையாயின் பிறவி யில்லை ; எனவே பிறவி வலையெனல் சிறப்புடைத் தன்று)

தனதன தான தனத்த தான

தனதன தான தனத்த தான

தனதன தான தனத்த தான

தனதான

366. முலைகுடி பால கனுயர்ந்த ரூபன்

வனிதையர் நாண விளமைந்தர் தாதை

முதுநரையாளி கிழவன்கை காலும்

உதவாதான்

முறைபிறழ் வாயன் வசனங்கள் தோடன்

விழுபிணி மூழ் லெனவிஞ்சு நாமன்

மொழிசெய லான சென்னங்க னூடு

தடுமாறி

அலைபுறு பாவி மிகுதொந்த மான

வினைகளை நூறி யுனதன்ப னாகி

அடியவர் மேவு சபையின்கண் மேவி

ரகுநாதர்

அரிகரி ராம வரிசங்க தாம

செயசெய வாழி யெனநின்று பாடி

அழிவறு வான நதிக்கொண்ட தாள்கள்

அடைவேடு

உலகது காவல் புரிகின்ற நாளின்

முனியுரு வர்கி நமன்வந்து மேவி

ஒருமொழி கூற நடுவின்கொர் பூதர்

வருவோரின்

உயிர்கொடு போவ னெனநின்று சேடன்

மனைவுழி காவல் மிசைநின்ற போதில்

உறுதுரு வாசர் மலர்கண்டு போக

விடவோடும்



வலிகொடு சீறி நமனுன்ற னாவி.

தருகென லோடும் முனியென்று சேடன்

மறைகளும் யாவும் இடர்கண்டு மூழ்க இருபாதம்

வரன்முறை கூடி யடலும்பர் பேணும்

சரயுவின் மூழ்கி யுயர்கின்ற லோக

மருவுறு நீதி நெறிகண்ட தேவர் பெருமானே.

உரை :—உலகைக்காத்து நன்முறையில் நீ அரசாளுகின்ற நாளில், எமன் ஒரு முனிவன் வடிவாகிவந்து, “நாம் மறைவாகச் சில பேசுதல் வேண்டும்; நாம் பேசும்போது நடுவில் ஒருயிரும் இங்கு வருதல் கூடாது; அவ்வாறு வருபவர் உயிரையும் நான் கொண்டு செல்வேன்;” என்று சொல்ல, அங்நனமே யாரும் உள்ளே வரவொட்டாமல் ‘ஏகாந்தமண்டப’ வாயிலில் இலக்குவன் நின்று காக்க, தருவாசமுனிவர் வந்து தம்மை உள்ளே போகுமாறு விடவேண்டுமென்று இலக்குவனைக் கேட்க அவன் என்னசொல்லித் தடுத்தும் கேளாமலிருந்ததால், நின்மலர்முதத்தைக் காணு மாறு அவரை உள்ளேவிட, அவரைக்கண்ட எமன் வெகுண்டு, ‘என் ஆற் றலைக் கொண்டு உன் உயிரைக் கொண்டுபோவேன்; உன் உயிரைக் கொடுத்துவிடு’ என்று அம்முனிவரைக் கேட்டபோது, இலக்குவன், ‘அவர் பெரு முனிவர்; அவர் உயிருக்கு ஈடாக என் உயிரைத் தரு கிறேன்’ என்று சொல்லி, மறைகளும் மற்றைய உயிர்களும் துயர்க்கட லில் மூழ்க, நின் திருவடிக ளிரண்டையும் தலை நிலத்தில் படிய முறைப் படி வணங்கி, வலிமைமிக்க இமையவர் ஆதரிக்கும் சரயுவுக்கு வந்து அந் நீரில் மூழ்கி எல்லா உலகங்களுக்கும் மேலாக உயர்ந்த பரமபதத்தை அடைய அவனது நீதியைக்கண்ட விண்ணோர் பெருமானே; உலகிற் பிறந்தவுடன் முலைப்பால் குடிக்கும் குழந்தையாயும், பின்னர், பெண்கள் நாண வளர்ந்த வடிவழகுடையனாயும், இளங் குழங்குக்குத் தந்தையாயும், அதற்குமேல் முதிர்ந்த நரையுடையவனும் கிழவனும், கையுங் காலும் உத வாமற் கிடந்தவனும், முறைதவறிப் பேசும் வாயை யுடையவனும், மெய்ம் மறந்தவனும் ஆகியும், மனம், மொழி, மெய் ஆகிய மூன்றும் குற்றம் உடையவனாயும், நோய்கள் தங்கும் குடுக்கையாயும் ஒன்றன் பின் ஒன்றாக மிக்கு வளரும் பெயர், பேச்சு, செயல் ஆகிய முத்தொழில்களை யு முடைய பிற விகளுள் அகப்பட்டுத் தடுமாறி அலைபும் பாவி யாகிய அடியேன், மிகுந்து தொடர்ந்துவரும் விண்களைத் தூளாக்கி நின் அன்பனாகி நின் அடியவர் கூட்டத்தில் சேர்ந்து ‘இரகுநாதா, அரிஅரி, ரர்மா; அரி அரங்கநாதா வாழ்க வாழ்க’ என்று நின்று பாடி; அழிவற்ற வாளுற்றைத் தோற்று வித்த நின் திருவடிகளைச் சேருவேனோ? சொல்லுக:

தனத்தனன தந்த தான

தனத்தனன தந்த தான

தனத்தனன தந்த தான

தன தான

367. தலைப்பொறிவி ரிந்த நோயை

அகற்றிடும ருந்து பார்வை

தவத்துறைபெ ருந்தி யானம்

உயிரான

தனிப்பொருளு வந்த பாடல்

வழித்துணைப யந்து ளார்கள்

தமர்க்குழுவை ருந்த மேற

நிடுமேணி

நிலைச்சுருதி மஞ்ச மாலை

மொழிக்குமுத லின்ப ஞான

நினைத்தவைய டங்க ராம

எனவேவாது

நினக்குரிய தஞ்சு மான

எழுத்திவையி ரண்ட லாது

நிலத்திலுள தென்று வேறு

கருதேனே

இலக்குவன்வை ருந்த மேற

அலக்கனெடு நின்று வாழ

லவக்குசரை யம்பொன் மோலி

புனையாமேல்

எடுத்தகுச னன்பி னோடு

குசப்பதியி ருந்து வாழ

லவக்குரிசி லுஞ்சி ராம

பதிமேவ

வலத்துலவ ணன்ற னோடு

பரித்தொரு தம்பி தானும்

மறித்தொரு மைந்தர் சீரம்

அலைபுரிந்

மகிழ்ச்சியின்வி ளங்க நீடு

திருப்பதியில் வந்து கூடி

வணக்கமுற நின்ற தேவர்

பெருமானே.

உரை:—இலக்குவன் பரமபதமேறக் கண்டு பெரு வருத்தத்துடன்  
நின்று, உலகத்தில் வாழுமாறு குச லவருக்கு அழகிய பொன்னாற் செய்  
யப்பெற்ற முடிசூட்டி, முதல் மகனென்றெடுத்துச் சொல்லப்பட்ட குசன்,  
அன்புடன் முதற் கோசலத்தில் குசப்பதியிலிருந்து வாழக் கடவனென்  
றும், இலவனென்னும் (அரசன்) சிறப்புடையவன் பிற் கோசலத்தில்

சேராமபதியிலிருந்து வாழக்கடவ னென்றும் சொல்லி அவர்களை அவ் விரு  
நகரிலும் நிறுவி, வலிமையுடைய இலவணனது நாட்டையாண்ட தம்பி  
யான சத்துருக்கினன், உலகவர்போற்றும் சீர்த்தியையுடைய தன் இரு  
மக்களும் சிறப்புடைய மதுரைநகரில் மகிழ்ந்து அரசாண்டு விளங்கச்  
செய்வித்து அயோத்திக்கு வந்து வணங்க அவனை எடுத்தினைத்து நின்ற  
விண்ணவர் பெருமானே; பிறவி யுண்டானபோதே தலையில் எழுதி  
விதிக்கப்பெற்ற பின், கோய்களைத் தீர்க்கும் மருந்தும், எல்லா உயிர்க  
ளுக்கும் கண்மணியும், தவத்திற்கு இறங்குந் துறையும், உயர்ந்த நினைவும்,  
உயிராகிய ஒப்பற்ற பொருளும், இளையவர் மகிழ்ந்து கற்பிக்கும் பாட்டும்,  
வழிக்குத் துணையும், அச்சமுள்ளவர்கட்கு உறவாய் கூட்டமும், வைகுந்  
தத்துக்கு ஏறவைத்த ஏணியும், அழியாத மறைகளைப் பள்ளியாகக்  
கொண்டு படுத்தி ஒழுங்காய் இருப்பதும், சொல்லுக்கு முதலானதும்,  
இன்ப ஞானமானதும் இவை முதலாக நினைத்தவை யெல்லாம் ஆகி,  
நினக்குரிமை யுடையதாய் எல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படையாய்த் தாங்கு  
கின்றதுமான எழுத்து (இ)ராம வென்பதே யன்றி வேறுளதாக  
நினைவேன்.

தனத்தனன தான தான

தனத்தனன தான தான

தனத்தனன தான தான

தனதான

368. கருக்குழியி லேகி டாது

கிடுப்பினுமி டாது னுத

கரத்திலக னாக நாலு

மறையோதும்

கனத்தகுல தீப னாக

உனக்கடிமை யாக நீடு

கலைத்தமிழ்வி நோத னாக

உயிர்யாவும்

புரக்குநெறி யாள னாக

அருட்குரிய னாக மேனி

புலப்படுசொ ரூப னாக

நிலையாகப்

புகழ்த்தரும சீல னாக

அனைத்துநெடு வாழ்வு பேறு

புவிக்குளுடை யேனு மாக

அருள்வாயே

குரக்கரசர் வீர ரோடும்

அரக்கர்பதி யோடு நீடு

குலப்பதியின் மேவு போதில்

அருளாலே

கொடுத்தவர மாறொ னுது  
அரக்கர்பதி யோடு நீடு  
குறித்தவனு மானு மேக

எனவேதான்

இரக்கமுட னுணை கூறி

அகற்றியபின் வான ரேசன்  
இகற்குகனெ லோரும் வீறு

பதியோரும்

இருக்குமினை யோரு மேவி

அடுத்துவர யாற தான

எழிற்சரபு மீதி லோடு

பெருமானே.

உரை :—முன் நிகழ்ந்த செய்தி கேட்டு, படை வீரர்களோடு குரங்  
கினத்தரசனான சுக்கிரீவனும் அரக்கர் தலைவனாகிய விபீடணனும் அழுது  
கொண்டு, கதிரவன் மரபோர் அரசாண்ட நகராகிய அயோத்திக்கு வந்து  
நின்னை வணங்கி, “நாங்களும் நின்னுடன் வருவோம்” என்றழுது  
வேண்ட, நீ, “நான் முன்னே அருளாற் கொடுத்த வரத்தை மாற்றுதல்  
கூடாது; ஆதலின், அரக்கர்களோடுகிய எங்கள் விபீடணனோடு, மிக்க  
பெருமையை உலகிற்குச் சொல்லவல்ல அனுமானும் அவரவர் இருக்கு  
மிடம் செல்லுக” என்று இரக்கத்துடன் ஆணையிட்டு அவர்களை அனுப்பி  
விட்டு, சுக்கிரீவன், வலிமைமிக்க குகன், ஆகியோரும் அவர் தம் படைத்  
தலைவர்களும் படைகளும் பெருமைமிக்க அயோத்திநகரி லுள்ளவர்களும்  
அருகிலிருந்த பாத சத்துருக்களான தம்பியரும் நின்னை அடுத்துவரச் சரபு  
வென்னும் ஆற்று நீரில் மூழ்கிய பெருமானே; அடியேனைக் கருக்குழியில்  
தள்ளிவிடாதே; என் தீவினையால் ஒருவேளை கருவி விருத்தினாலும்,  
பிறந்தபின் விருந்தினர்க் கிட்டாலன்றி உண்ணாதிருக்கும் (இட்டு உண்  
ணும்) கையுடையவர்களுள் சிறந்தவனாகவும், நான்மறைகளை யோதும்  
உயர்குலத்தவனாகவும், நினக்கடிமையாகவும், விரிந்த தமிழ்க்கலைகளைக்  
சுற்பதில் பொழுது போக்குபவனாகவும், எல்லா உயிர்களையும் ஆளும் அற  
நெறி யுடையவனாகவும், நின் அருளுக்கு உரிமை பூண்டவனாகவும், அறி  
வுடைய அழகிய உடலுடையவ னாகவும், நிலைத்த புகழுடைய அற  
வொழுக்கமுடைய னாகவும், உலகில் எல்லாச் செல்வங்களையும் பெற்றவ  
னாகவும் நான் இருக்குமாறு அருள் புரிவாயாக.

தானான தந்தான தந்த தானான

தானான தந்தான தந்த தானான

தானான தந்தான தந்த தானான

தனதான

369. மாதாவு மென்றதை யும்பி தாமகர்

ஆனோரி றந்தோரு மெங்கு னேகினும்

மாறாது நின்றபாதம் வந்து பேணவென்

வழியானோர்

வாழ்வோடி ருந்தேய னந்த மாயவர்  
கால்கால்வ ளர்ந்தேறி யன்ப ராகியுன்  
மாகோயி லுஞ்சேவை யுங்கை யாளுக அடியேனும்

போதாந டந்தேதெ ளிந்து நீள்புலன்  
நேரேக லங்காது தைந்த தோர்வழி  
போவார்தி றம்போல மைந்த யோகமொ ளுதான

பூவார்ப தம்பா ளந்த நீள்கழல்  
வானாறு வந்தேக லந்த காலிரு  
பூமாத ரும்பாணி கொண்ட சேவடி அடைவேனோ

வேதாவி யந்தோது பண்டை தேவநின்  
மாருப மின்றே கொளென்ற போதினில்  
வீரூன சுங்காழி யங்கை மீதுற மணிமார்பின்

மீதேசெ ழும்பூம டந்தை வாழ்வுற  
நால்வேத முஞ்சூழ வந்து தாள் தொழ  
வீரூக நின்றேபின் வந்த வானார் சுரராக

வீதான பின்பாக வந்த ஐரவர்  
மேலான சந்தரன மென்றோ ரூர்புக  
யாகேச னுந்தேவ னும்பு ராரியும் மவரோனும்

நடேறி முன்போல்வ ணங்கி வாழ்வுற  
மீளாந லஞ்சேர்வை குந்த மேறிய  
ராமாவ ரங்காவ னந்த வானவர் பெருமானே.

உரை :—நீ சரபுவின் கரையில் நிற்கும்போது விண்ணின் கண் வந்து  
நின்ற நான்முகன் சிவபெருமான், இந்திரன், இமையவர், முனிவர்கள்,  
ஆகிய அனைவரும் நின்னை வணங்க, மலரவன் வியந்து, “ எந்தையே,  
மிக்க மேன்மையையுடைய நினது பேருருவைப் பெறுக ” என்ற அளவில்  
உடனிருந்தோர் அனைவரோடும் நீ அந்நீரில் மூழ்கியபின் சிறந்து சங்கு  
சக்கரங்களாகிய இரண்டும் நின் திருக்கைகளில் இருக்கவும், கௌத்து  
மணியைத் தரித்த திருமார்பில் செழுமையுள்ள திருமாமகள் இன்புற்றி  
ருக்கவும், நான்மறைகள் நின்னை வலஞ்செய்து நின் திருவடிக்கீழ் வணங்க  
வும், மேலான பரவாசுதேவ வடிவத்தோடு நின்ற பின்னே, வந்த வானார்  
அனைவரும் முன் பெற்றிருந்த தேவ வடிவிற கலந்து தேவர்களாகவும்,  
இவை நிகழ்ந்தபின், அயோத்தியி னின்தும் வந்தவர் எல்லோரும், நின்  
கூட்டனைப்படிப் புதிதாக நான்முகனால் உண்டாக்கப்பெற்ற மேலான

சுந்தான உலகில் சேர்ந்திருக்கவும், வேள்வித் தலைவனாகிய இந்திரனு  
இமையவரும் மூப்புரமெரித்த சிவபெருமானும், மலரோனும் வருத்த  
நீங்கப்பெற்று முன்போல் தத்தம் இருப்பிடத்தி லிருந்து நினை வணங்  
வாழ்ந்திருக்கவும் திரும்பிவாராத இன்பம் பொருந்தியுள்ள திருவைகு  
தத்திலேயே யருளிய ஸ்ரீராமா, திருவாங்கா, எல்லாத் தேவர்களுக்கு  
மேலான பெருமானே; அடியேனுடைய தாயுந் தந்தையும் பாட்டன்மாருட  
இறந்த மற்றவரும், எத்தகைய நல்வினை தீவினைகளைச் செய்து எந்த  
சுவர்க்க நரகங்களில் இருந்தாலும் அவர்கள் மறவாமல் வந்து நின் திருவட  
களை ஆதரவாகக் கொண்டிருக்கவும்; இனி, அடியேனுக்குப் பின் தோண்டி  
வோர் செல்வத்தோடிருந்து அளவற்றவராய் ஒருதலைமுறைக் கொருதலை  
முறை பெருகி வளர்ந்து நின் அன்பராகி, நின் பெரிய திருக்கோயில்  
திருப்பணியும் நின்சேவைவயின் கைக்கொண்டு வாழவும்; அடியேனும் மெ  
யறிவின் வழியொழுதி மயக்கந் தெளிந்து பெரிய ஐம்புலன்களாற் செ  
வையாய்க் கலங்காமல் அறிந்து ஒப்பற்ற நன்னெறியில் போவார் தம் தன்  
மையைப் போலவும், ஒருப்பட்டு ஒருநினின்றும் மற்றோர் ஊருக்கு  
போகிறவர் வழியைப் புதிதாகச் செல்வோர் பின்பற்றுதல் போலவும்  
மெய்யறிவு வடிவாகி வருத்தமின்றி அமர்ந்த யோக வுடலுடன், நின் செ  
நாமரை போன்ற திருவடிகளை—உலகையளந்த பெரிய திருவடிகளை—  
வானாறு தோன்றிய திருவடிகளை—இரண்டு மனைவியாராகிய சிறிய  
பிராட்டியாரும் பெரிய பிராட்டியாரும் அரிய தம் திருக்கைகளால்  
தாங்கிக்கொண்ட சிவந்த திருவடிகளை அடையக் கடவேன்.

‘என்செய்தேகினும்’ என்றும், “புனல்நேரே” என்றும் பாட்டம்

தான தானன தானன தத்தன

தான தானன தானன தத்தன

தான தானன தானன தத்தன

தனதான

370. வேலை நீடிய வாணைய ரத்தொடு

சேலை யோடிய தீயவி டத்தினை

வீணி லேபழி சோவி னைத்திடு

விழிமாளு

மீதி லேமய லாகும னத்துயர்

தீர வேயிரு பாதமு றக்குபை

வேலை நாடிடு நீதிய னுட்டைகள்

வழுவாமல்

ஞால மேபுகழ் கோயிலி டத்தினில்

மேனி யேதொழ ஞானம றைப்பொருள்

நாவி லேதின காலநி னைத்திட

மிடிதிட

நாடி யேயடி யார்கள்மொ ழிப்படி

தானு மேதவ ருமல டிக்கடி

நானு மேசெய நீயுமெ னக்கருள்

தருவாயே

வால பாரதி ராமசெ யத்தமிழ்

(தூலி னாகுமு) தூறெழு பத்தினை

வாணி நாவின் னீள்புது வைப்பதி

வருராமன்

வாகு நேர்நிரை சீர்தனை யிற்பிழை

யாம லேமணி போலுமெ முத்தினை

மாசி லாமடன் மீதுபொ றித்திடு

கவிசேரத்

தால மீதினில் நாளாநி னைப்பவர்

ஒதி யேபய னேடுமு ரைப்பவர்

சார வேயிசை யோடுப டிப்பவர்

அனைவோரும்

தால மீதினில் வாழ்வுப டைத்தளி

பாட வேயலர் தாமரை யொத்துள்

தாளி லேவர் வேயரு னைப்புரி

பெருமாளே.

உரை :—பெரிய திருவில்லிபுத்தூரில் பிறந்தவனும் இராமனென்னும் பெயருடையவனும் கலைமகனையே நாவாவாக வுடையவனும் ஆகிய வால பாரதி பாடிய இராமசெயமென்னும் பெயரையுடைய தமிழ்க்கவி முந்தூற் றெழுபதையும், அழகிய சந்தம், நேர்கன் நிரைகள், சீர்கள், தனைகள் ஆகிய வற்றிற் பிழையின்றி மணிபோலும் எழுத்தை குற்றமின்றியுள்ள பனை யோலை யேட்டின்மேல் எழுதி, நாள்தோறும் அவற்றை நாவின்மேல் நினைத்துச் சொல்பவரும், அவற்றைப் பொருளோடு உரைப்பவரும், கேட் போர் உள்ளத்தில் நன்கு பதியுமாறு சந்தத்தோடு படிப்பவரும், உலகில் செல்வம் பெற்றுப் பின், வண்டுகள் பாட மலர்ந்த செந்தாமரை மலரை யொத்த நின்திருவடிகளை வந்தடையுமாறு அருள் செய்கின்ற பெருமாளே; வேற்படையையும், நீண்ட வாட்படையையும், அரத்தூடன் கெண்டை மீனையும், நஞ்சினையும், உவமை யில்லாமையால் பழி சேருமாறு வீணாகும் படி செய்கின்றதும் காதள வோடியதுமான கண்ணையுடைய பெண்கள் மேல் காதல்கொள்ளும் மனக்கவலை தீரும்பொருட்டும், நின்திருவடிகள் இரண்டும் கிடைக்கும்பொருட்டும், நின்அருட்கடலைத் தேடிக் கூடும் கட டனையாகிய நற்செயல்கள் (அனுட்டானங்கள்) தவறாமல், உலகத்தவர் புகழ்ந்து போற்றுகின்ற திருவரங்கத் திருகோயிற் சேர்ந்து வணங்கும் பொருட்டு, மெய்யறிவின் வடிவாகி மறைப்பொருளாகிய நின்னை நாடோ றும் நாவில் நினைக்கும்பொருட்டும், அறியாமையாகிய வறுமை போகும்

பொருட்டும், நல்வழிகளை ஆராய்ந்து அறுவுறுத்தும் நின் அடியார்  
ஞாடைய சொற்கேட்டு நானும் தவறாமல் நடக்குமாறு எனக்கு அரு-  
புரிவாய்.

உத்தரகாண்டம் முற்றம்.

° ஆக, காண்டம் ஏழுக்குத் திருவிருத்தம் 370

வால பாரதியாகிய இராமையங்காரை நிந்தித்த போது இந்தக் கோட-  
லார் முன்னே அரங்கேற்றுகிறதில்லை ; இந்திரன் சபையிலே அரங்கேற்ற  
கிறேனென்று கோயிலாருக்குச் சொல்லி, இந்திரனுக்குச் சீட்டுக் கவ-  
யெழுதி அவ் வேட்டை விண்ணவ ருலகுக்குக் கனுப்பி, அங்கிருந்து  
உடனே வந்த விமானத்தின் மேலேறிக்கொண்டு போய் இந்திரன் சடை-  
யில் அரங்கேற்றி யிருக்க இந்திரன் அனுப்ப உலகிற்கு வந்த இராமசெய  
மானதால் தேவலோகத்துக் கனுப்பிய சீட்டுக் கவி :

“ உந்திய செந்தமி ழான்வால பாரதி யோலையுண்மை  
யிந்திர ரானவ ரெல்லாருங் காண்க இதன்றியிலே  
செந்தமிழ் பாடவும் பொன்னாடு பார்க்கவும் 'சீர்பெறவும்  
வந்திட வேணும் விடுதியுஞ் சோடித்து வைத்திடும் ”

என்பது.

சீராமன் ராம செயந்தன்னைப் பூசித்துப்  
பாரா யணநாளும் பண்ணினால்—வாராது  
தீது நலமே சிறக்குங்கா ணெஞ்சமே  
ஏதுமவ னென்றே யிரு.

1. சேவிக்கவும்.

ஸ்ரீ ராமாயபரத்துமனே நம:

ஸ்ரீ ராமச்சந்திர சுவாமியே நம:



பாட்டின் முதற்குறிப்பு அகர வரிசை.

(எண் - பக்கத்தின் எண்)

அ		ஏ	
வெனத் துதித்திடல்	246	எந்து திருமார்பா	153
ணர்கள்	263	ஏன சொற்கள்	244
மிலாத	259	ஒ	182
ிலனந்தல்	67		
பானணி	215	ஓ	287
ினாடு	210		
சுமந்த	16	ஓடி யோடி	282
வெடுத்து	247	ஓராவச்சி	10
ாக வுதித்து	30	ஓராயிரம்	
துயர்	91	க	32
கெருக்கு	57		
லாவும்	26	கஞ்சனார் தாமே	94
ஆ	115	கடலெழுத்து	83
		கடியநீடு புரவி	49
இ	118	கண்களோ	28
		கதிபெறு நாரத	250
வார்	178	கரந்துகொண்டு	269
		கருக் குழியிலே	256
கா வஞ்சக	125	கருமுகிலே	130
ந் தனில்	228	கலையது நெகிழ்த்து	197
கால் வணங்கி	165	களவு படைத்த	73
ரலு கோல	261	கற்றி லாதவன்	
ல மீது	25	கா	179
ய தளவ	213		
உ	194	காகமுமி ரங்கிடுமே	255
		காச தேடுவார்	85
மிழும்	132	காலிப்பி னேகி	173
திற் கருப்பிற்		காலுளதே	62
ஊ	33	காவிரி யொருத்தி	58
		கானிடை நீடு	
யிருக்கின்றவர்	1	கு	105
யில் வாயு			
எ	196	குங்கும மேவி	184
		குத்திரமாக	207
யோனி	108	குழுகுமென	252
போதா		கும்பிடவோ	

குருவையன் றி	168	தே	
குலத்தை விடேன்	166	தேவனு நீ	189
கூ		தொ	
கூரிய பொருளை	249	தொங்கல் சுற்றி	129
கூறிய புனல்கள்	54	தோ	
கொ		தோடேறி நாறு	242
கொங்கைள் வீறு	111	ந	
கொம்பை யசைத்து	35	நமனை யறியாத	99
கோ		நயந்தொரு கோவை	143
கோதை யரளவில்	128	நற்பங்கயம்	75
கோத்தவாளி	222	நா	
சு		நாகணையை	46
சந்தன பொற்கிரி	64	நாவு மடங்கி	181
சளித்தனை	176	நாடுகள் காட்டை	183
சு		நாயக னொருத்தன்	235
சாதிபுரைப்பவர்கள்	201	நி	
சி		நிதிதேடினான்	18
சினமொடே	147	நிலத்தையள விடவோ	44
சி		நினைவறவே மூவர்	81
சீதள தாமரை	90	நினைவுறு மனதில்	8
சீறுகோப குணத்தவர்	116	நின்றபெரும் புகழ்	60
சே		நீ	
சேறு படாதெழுந்து	192	நீகுலாவிட	220
த		நூ	
தந்தவரே	144	நூறு பிராயம்	136
தலைப்பொறி	268	நெ	
தற்கரியாதவர்	185	நெடிய கணபண	38
தா		நெடுவா னூர்ந்த	149
தாபமாம் போது	14	நெருக்கி வளர்	97
தாயத்தார்	102	நெருக்குலக மீது	233
தாழ்வறு பத்ம	6	நே	
து		நேமியுக் குளிர்	138
துயரா யிருட்டு	168	நேயா தரக்கொள்	122
துலங்கிய	212	ப	
துற்றபொருள்	155	பங்கயத் தடநீர்	36
துர்		பசையற	12
துகள் பெற்றிலர்	20	பட்டு மணி	134
தெ		பணியே னெனை	125
தெரிய வாராய்	124	பந்தறைந்து	217

ரவு தந்தை	161	மி	
லதலை யான்	227	மிடி வரு மாகில்	160
பா		மித்தையா மூலகை	80
ராய லென்று	76	மு	
ராரது	218	முத்துத்தாவட	169
ராலிருந்து	70	முந்திய மூலம்	258
ரானது நெய்	6	முந்து புறக்கரி	78
பி		முலைகுடி பாலகன்	266
ரிறந்தான்	152	முழுதுல களிப்பரோ	146
பு		மு	
கை யடைத்து	121	மூலமு மாகி	171
க்தியோடு	19	மூலவ ராங்களை	225
ராதனமாகி	158	மோ	
பூ		மோதுகுழை	208
பூண்டு குலாவ	199	வ	
பூமனென்று	100	வடகிரியை	205
பூமி யளித்தவள்	110	வடித்த சடகோபர்	87
பூமியானது	41	வட்ட வாழி	156
பூனைபு மாக்கினார்	65	வம்பனி ரண்யன்	59
பே		வயம்புனை சாபம்	47
பேருல கிரந்த	228	வரங்க ஓதவு	108
போ		வரிவிழி தைக்கின்ற	43
பாதுவை போவை	289	வருத்தம தான	20
பாரிடை பார்த்தன்	9	வா	
பானது மிளமை	88	வாணிலா நித்தில	106
ம		வாரய் வெளி	264
மடுவின்மூல மென்ற	51	வாளுடமைந்து	56
மதியொடு துதிக்கினும்	189	வாழி மறம்	175
மயக்க மிகுந்து	190	வி	
மருட்டி விடும்	4	விடைப் பணி	22
மருத்தா மரை	119	விரகி ணுடனே	187
மருவிய கலைகள்	118	விருந்தே யழைத்து	17
மனுநெறியே	150	வீ	
மாதாவி னோடு	209	வீசமிரு கண்களே	141
மாதாவு மென்	270	வீர நாரியர்	40
மாநிலா வரு	32	வே	
		வேரிய லங்கல்	71
		வேலைகளு நீடு	98
		வேலை நீடிய	272

# பிழை திருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
1	6	த்ரையங்கள்	த்ரையங்கண்
„	13	சுரரேவ வணங்க	சுரரேவ ணங்க
11	11	நாளேழும கன்றிபின்	நாளேழு மகன்றபின்
16	13	வடிவு மென்று	வடிவ மென்று
33	27	ஊடுநெடு	ஊடுநெடு
52	11	தாமரை	சாமரை
53	13	தாருமென்றோர்	தாருமென்றோர்
78	29	மற்றடி	மற்றுள
„	30	மற்றுத்	மற்றடி
79	30	தாமசையை	தாமரையை
98	10	முதலாக நீவரும்	முதலாகி நீவிடும்
95	1	நிமிட	நிபிட
99	8	அயலோர்கண்	அயலோர்கள்
107	5	ராவணி	ராவணி
„	24	தோளின்மேல்	தோளின்மேல் ஏறி
109	25	என்னுயிர்	என்னுயிர்
111	38	செழுந்துடை	செந்துடை
127	6	வென்றே நென்றெதிர்	வென்றே நென்றெதிர்
128	21	தேரோடு	தேரோடு
130	30	தனத்த	தனத்தத்
131	2	சிறுஞர் வெழுப்பிக்	சிறுஞர் வெழுப்பிக்
„	20	முடுகு சித்ர	முடுகு சித்ரச்
132	1	எழுப்பி	எழுப்பி
„	33	துணித்திட்ட	துணித்திட்ட
136	22	யாரோடுமே	யாரோடுமே
198	4	வெஞ்ஞனமாகி	வெஞ்சின மாகி
210	26	அரவினோடு	அரவினோடு
221	31	இழந்த மக்கள்	இழந்த மக்கள்

